

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)  
TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR *PASSING  
CONTROL* SEPAK BOLA PADA SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 3 SINGARAJA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Kadek Pastika Wijaya, NIM: 1416011056**

**Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Dan *Control* Sepak Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam. Penelitian ini adalah penelitian sesungguhnya (*true experiment*) dengan menggunakan rancangan *the randomized pretests-posttest control group the same subject design*. Sampel Penelitian ini adalah Kelas VIII C dan Kelas VIII K SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019 dengan jumlah 64 siswa. Data hasil belajar dikumpulkan melalui *pretest posttest*. Analisis data menggunakan *Uji-t* dengan bantuan *SPSS 16.0 for Windows*. Hasil *pretest* kelompok eksperimen diperoleh rata-rata 54,78 dan kelompok kontrol 64,78, sedangkan hasil *posttest* pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata 77,20 dan kelompok kontrol 70,82. Rata-rata *gainskor* yang diperoleh pada masing-masing kelompok yaitu, kelompok eksperimen 0,49 sedangkan kelompok kontrol 0,17. Angka signifikansi yang diperoleh melalui Uji *Independent Samples T-test* adalah  $\text{sig } 0,000 < 0,05$ . Berdasarkan hasil analisis data tes, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar *passing* dan *control* sepak bola menggunakan kaki bagian dalam pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja tahun pelajaran 2018/2019. Disarankan untuk pembelajaran *passing* dan *control* sepak bola di SMP Negeri 3 Singaraja, guru dapat menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.

Kata-kata kunci : kooperatif, STAD, belajar, *passing* dan *control* sepak bola

## Abstract

This study aimed at determining the effect of Cooperative Learning Model on Learning Outcomes of Basic Football Passing and Control Techniques Using Inner Feet type STAD. This study was true experiment using the randomized pretest-posttest control group the same subject design. The samples of study were eight grade of C and K class in SMP Negeri 3 Singaraja with 64 students Academic Year 2018/2019. The result of learning outcomes were collected from posttest pretest. The data were analyzed by t-test assisted with SPSS 16.0 for Windows. The result of the experiment group pretest obtain an average of 54.78 and the control group 64.78, while the posttest result in the experimental group obtain an average of 77.20 and the control group 70.82. The average gain score obtain in each group is the experimental group 0.49 while the control group is 0.17. The number of significance were obtained from the Independent Samples Test t-test was sig 0,000 < 0,05. Based on the result of the test data analysis, it can be concluded that the Cooperative learning model type STAD has significant effect toward passing and control learning outcomes of football using the inner leg of eight grade in SMP Negeri 3 Singaraja Academic Year 2018/2019. The teachers were suggested to apply Cooperative Type STAD learning model for football passing and control learning in SMP Negeri 3 Singaraja.

Key Words : Cooperative, STAD, learning, passing and control football

