

LAMPIRAN-LAMPIRAN



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 3 SINGARAJA
Jalan Pulau Kalimantan No. 1 Telp. 21249 Singaraja

SURAT KETERANGAN

Nomor : *04* /421.2/SMPN 3 Sgr/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 3 Singaraja, di Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali menerangkan bahwa :

Nama : Kadek Pastika Wijaya
NIM : 1416011056
Jurusan : Penjaskesrek
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Memang benar adalah mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Singaraja untuk kelengkapan data dalam penyusunan Tugas Akhir/ Tesis yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* dan *Control Sepak Bola* Menggunakan Kaki Bagian Dalam Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019**", pada tanggal 15 Oktober 2018 s/d 5 November 2018.

Demikian surat keterangan Ijin ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya .

Singaraja, 9 Januari 2019
Kepala SMPN 3 Singaraja

I Gede Suputra Jaya, S.Pd
NIP. 19650329 198601 1 001





**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat : Kampus FOK Jinengdalem, Jalan Jinengdalem

Singaraja, 16 Juli 2018

Nomor : 253/UN48.12.1/PP/2018

Lampiran : -

Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMP Negeri 3 Singaraja
di

Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Jurusan Penjaskesrek Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk menyusun skripsi, schubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk menggunakan siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja sebagai subyek penelitian.

Nama	:	Kadek Pastika Wijaya
Nomor Induk Mahasiswa	:	1416011056
Jurusan	:	Penjaskesrek
Fakultas	:	Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi	:	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Dan Control Sepakbola Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2018/2019

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. Irena Yoda, S.Pd., M.,Or.
NIP. 196805172001121001

Aze

mu



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
 Alamat : Desa Jinengdalem, Kec. Buleleng, Kab. Buleleng Telepon/ Faks. : (0362) 32559

SURAT TUGAS

Nomor: 03.09/UN48.12.6/PP/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. N a m a : Ni Putu Ardani, S.Pd.
 NIP : 197505202006041009
 Sebagai : Evaluator I
2. N a m a : Gede Mudita, S.Pd.
 NIP : 197603182006041009
 Sebagai : Evaluator II

Dalam rangka pengambilan data untuk melengkapi penyelesaian skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

N a m a : Kadek Pastika Wijaya
 NIM : 1416011056
 Prodi : Penjaskesrek
 Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achivement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* dan *control* Sepak Bola Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sawan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ketua Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 13 September 2018
 Ketua Prodi,


 I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Hasil Belajar (*Pretest*)
Passing dan Control Sepak Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam
(Kelas Eksperimen)

No	Nama Siswa	N1	N2	N3	Nilai Akhir
1	Abdi Setyo Pratama	10	18	25	53.00
2	Adiba M Al Chatib	10	14	25	49.00
3	Agus Andika Putra Gede	10	14	25	49.00
4	Agus Eka Pratama Gusti Putu	10	14	25	49.00
5	Agus Juni Arta Kadek	10	14	27.5	51.50
6	Agus Yoga Saputra Gede	10	16	30	56.00
7	Bayu Pratama Wibawa I Gede	10	20	27.5	57.50
8	Chandra Widianingsih Ni Made	10	20	30	60.00
9	Danan Widiartana Putu	11	22	30	63.00
10	Darmiasih Luh	10	28	30	68.00
11	Diah Laksmi Mujurastiti Ni Ketut	12	20	30	62.00
12	Dila Meilani	12	20	30	62.00
13	Duan Panama Dipta Kadek	12	20	30	62.00
14	Dwik Darmawan Kadek	13	20	27.5	60.50
15	Farhan Anggara	13	20	27.5	60.50
16	Hariscandra Dewa Putu	12	18	22.5	52.50
17	Haurha Amalia Gunawan	10	16	22.5	48.50
18	Krisna Oktaviana Yasa Komang	10	12	22.5	44.50
19	Peni Sekar Rini Ketut	10	12	22.5	44.50
20	Puspa Sarining Putu	10	16	22.5	48.50
21	Putri Sarmila Dewi Komang	10	18	22.5	50.50
22	Sarah Cintya Yunita Sari Putu	12	18	22.5	52.50
23	Selvi Maharani Putu	11	22	25	58.00
24	Setiawan I Kadek	11	20	25	56.00
25	Fitria Eka Novianti	10	18	25	53.00
26	Terdy Brata Koriana I Made	10	16	22.5	48.50
27	Trisna Oktaviani Komang	11	20	22.5	53.50
28	Ulan Septianti Ni Kadek	12	18	25	55.00
29	Verry Aimar Maulana	13	20	27.5	60.50
30	Widi Listia Cahyani Luh Gede	12	20	25	57.00
31	Wiranti Prameswari Putu	10	18	25	53.00
32	Yudi Setiawan Ketut	11	18	25	54.00

Evaluator 1

Singaraja, 25 Februari 2019
Evaluator 2

Ni Putu Ardani, S.Pd.
NIP.197505202006041009

Gede Mudita, S.Pd.
NIP.197603182006041009



Hasil Belajar (Posttest)
Passing dan Control Sepak Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam
(Kelas Eksperimen)

No	Nama Siswa	N1	N2	N3	Nilai Akhir
1	Abdi Setyo Pratama	17	14	40	85.00
2	Adiba M Al Chatib	17	11	40	79.00
3	Agus Andika Putra Gede	16	11	42.5	80.50
4	Agus Eka Pratama Gusti Putu	16	12	42.5	82.50
5	Agus Juni Arta Kadek	15	11	40	77.00
6	Agus Yoga Saputra Gede	15	10	37.5	72.50
7	Bayu Pratama Wibawa I Gede	16	12	37.5	77.50
8	Chandra Widianingsih Ni Made	16	11	37.5	75.50
9	Danan Widiartana Putu	16	11	42.5	80.50
10	Darmiasih Luh	14	11	40	76.00
11	Diah Laksmi Mujurastiti Ni Ketut	14	12	42.5	80.50
12	Dila Meilani	14	11	37.5	73.50
13	Duan Panama Dipta Kadek	14	12	40	78.00
14	Dwik Darmawan Kadek	15	12	37.5	76.50
15	Farhan Anggara	16	12	40	80.00
16	Hariscandra Dewa Putu	16	12	40	80.00
17	Haurha Amalia Gunawan	16	11	37.5	75.50
18	Krisna Oktaviana Yasa Komang	16	12	40	80.00
19	Peni Sekar Rini Ketut	16	12	42.5	82.50
20	Puspa Sarining Putu	16	11	40	78.00
21	Putri Sarmila Dewi Komang	16	9	37.5	71.50
22	Sarah Cintya Yunita Sari Putu	18	8	35	69.00
23	Selvi Maharani Putu	18	9	37.5	73.50
24	Setiawan I Kadek	18	10	37.5	75.50
25	Fitria Eka Novianti	17	10	37.5	74.50
26	Terdy Brata Koriana I Made	15	10	37.5	72.50
27	Trisna Oktaviani Komang	15	11	35	72.00
28	Ulan Septianti Ni Kadek	15	11	37.5	74.50
29	Verry Aimar Maulana	14	12	37.5	75.50
30	Widi Listia Cahyani Luh Gede	15	11	42.5	79.50
31	Wiranti Prameswari Putu	15	11	45	82.00
32	Yudi Setiawan Ketut	15	10	45	80.00

Evaluator 1

Singaraja, 25 Februari 2019
Evaluator 2

Ni Putu Ardani, S.Pd.
NIP.197505202006041009

Gede Mudita, S.Pd.
NIP.197603182006041009



Hasil Belajar (*Gainscore*)
Passing dan Control Sepak Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam
(Kelas Eksperimen)

No	Nama	Nilai		<i>Gainscore</i>
		<i>Posttest</i>	<i>Pretest</i>	
1	Abdi Setyo Pratama	85.00	53.00	0.68
2	Adiba M Al Chatib	79.00	49.00	0.59
3	Agus Andika Putra Gede	80.50	49.00	0.62
4	Agus Eka Pratama Gusti Putu	82.50	49.00	0.66
5	Agus Juni Arta Kadek	77.00	51.50	0.53
6	Agus Yoga Saputra Gede	72.50	56.00	0.38
7	Bayu Pratama Wibawa I Gede	77.50	57.50	0.47
8	Chandra Widianingsih Ni Made	75.50	60.00	0.39
9	Danan Widiartana Putu	80.50	63.00	0.47
10	Darmiasih Luh	76.00	68.00	0.25
11	Diah Laksmi Mujurastiti Ni Ketut	80.50	62.00	0.49
12	Dila Meilani	73.50	62.00	0.30
13	Duan Panama Dipta Kadek	78.00	62.00	0.42
14	Dwik Darmawan Kadek	76.50	60.50	0.41
15	Farhan Anggara	80.00	60.50	0.49
16	Hariscandra Dewa Putu	80.00	52.50	0.58
17	Haurha Amalia Gunawan	75.50	48.50	0.52
18	Krisna Oktaviana Yasa Komang	80.00	44.50	0.64
19	Peni Sekar Rini Ketut	82.50	44.50	0.68
20	Puspa Sarining Putu	78.00	48.50	0.57
21	Putri Sarmila Dewi Komang	71.50	50.50	0.42
22	Sarah Cintya Yunita Sari Putu	69.00	52.50	0.35
23	Selvi Maharani Putu	73.50	58.00	0.37
24	Setiawan I Kadek	75.50	56.00	0.44
25	Fitria Eka Novianti	74.50	53.00	0.46
26	Terdy Brata Koriana I Made	72.50	48.50	0.47
27	Trisna Oktaviani Komang	72.00	53.50	0.40

No	Nama	Nilai		Gainscore
		Posttest	Pretest	
28	Ulan Septianti Ni Kadek	74.50	55.00	0.43
29	Verry Aimar Maulana	75.50	60.50	0.38
30	Widi Listia Cahyani Luh Gede	79.50	57.00	0.52
31	Wiranti Prameswari Putu	82.00	53.00	0.62
32	Yudi Setiawan Ketut	80.00	54.00	0.57
Rata-rata		77.20	54.78	0.49

Evaluator 1

Singaraja, 25 Februari 2019
Evaluator 2Ni Putu Ardani, S.Pd.
NIP.197505202006041009Gede Mudita, S.Pd.
NIP.197603182006041009

Hasil Belajar (*Pretest*)
Passing dan Control Sepak Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam
(Kelas *Control*)

No	Nama Siswa	N1	N2	N3	Nilai Akhir
1	Agung Putra Adnyana I Gusti Ngurah	8	16	37.5	61.50
2	Agus Swastawan Komang	11	14	40	65.00
3	Alvin Wenata Kadek	13	14	37.5	64.50
4	Ardiana Putra Dewa Gede	12	18	37.5	67.50
5	Arya Yudana Made	15	16	37.5	68.50
6	De Mastika Komang	11	18	37.5	66.50
7	Fauzan Maulana	11	18	35	64.00
8	Hardiansyah	11	18	35	64.00
9	Hendra Guna Parwata Kadek	13	18	40	71.00
10	Lusi Damayanti Komang	11	18	37.5	66.50
11	M. Faizal Indra Bhatara	10	16	37.5	63.50
12	Mei Nabila Dewi Komang	11	14	35	60.00
13	Moh Rivaldo Sebastian	10	18	35	63.00
14	Mohammad Ivan Ardiansah	10	24	30	64.00
15	Najwa Firdaus	11	24	30	65.00
16	Nita Kusuma Dewi Luh	16	24	35	75.00
17	Pratama Taruk Dewa Made	12	24	35	71.00
18	Putra Harta Wijaya Putu	11	22	35	71.00
19	Salsabila	12	24	32.5	68.50
20	Sancita Dewi Ketut	12	22	32.5	66.50
21	Sridana Arya Putra Ketut	10	16	32.5	58.50
22	Suciani Ketut	12	16	32.5	60.50
23	W. Dicky Prasetya	12	18	37.5	67.50

No	Nama Siswa	N1	N2	N3	Nilai
24	Widhi Krisna Surya Nugraha Komang	11	14	32.5	57.50
25	Zidan Firdaus	11	16	35	62.00
26	Hera Dewi Andani Desak Kadek	11	18	35	64.00
27	Calvin Yudistira I Kadek	9	18	35	62.00
28	Ridwan Effendi	10	16	35	61.00
29	Ayu Listiya Dewi Ni Made	11	20	35	66.00
30	Riki Nugraha	10	20	37.5	67.50
31	Natasya Laksmi Putri Komang	11	16	32.5	59.50
32	Muhammad Daniel Wirabakti	12	14	37.5	63.50

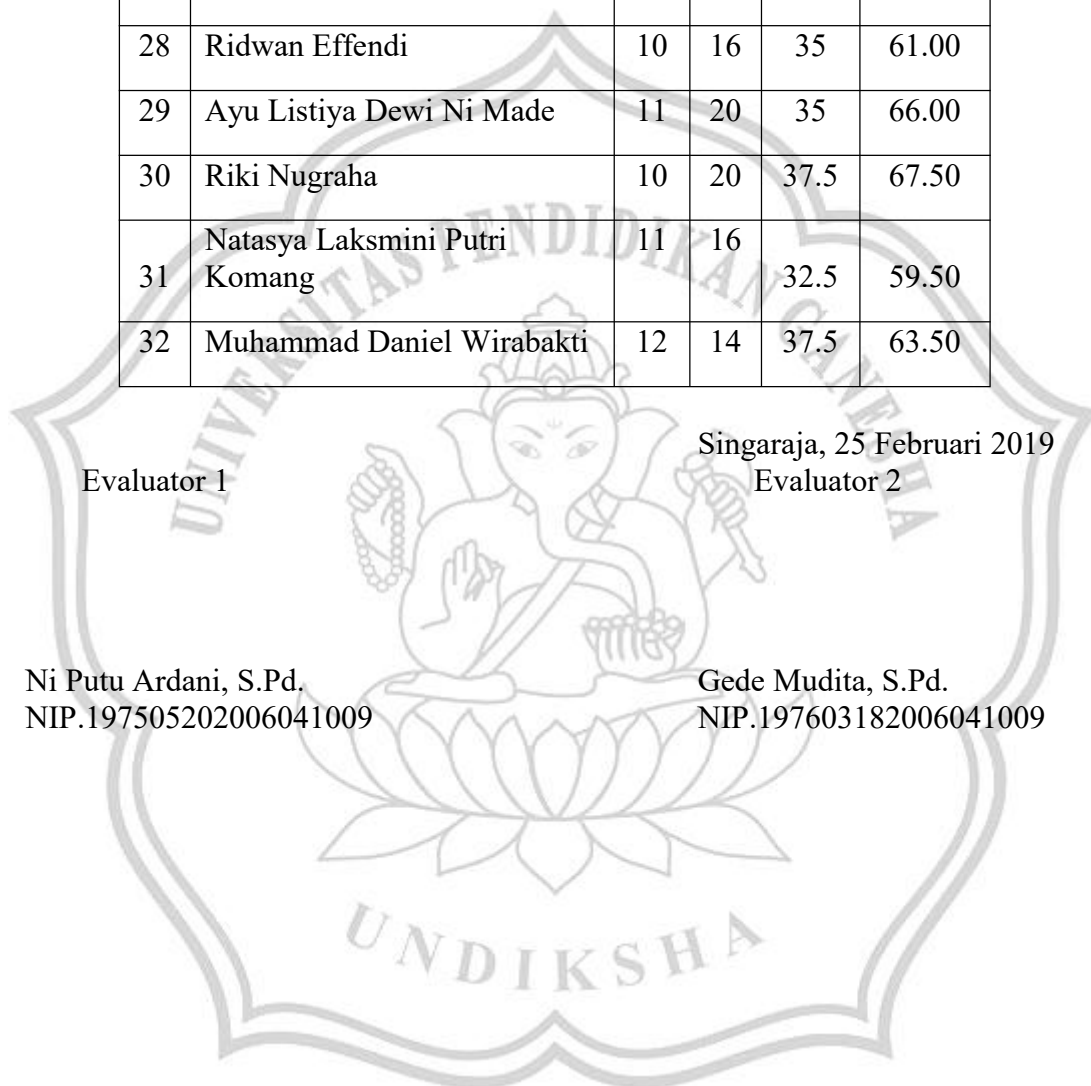
Evaluator 1

Singaraja, 25 Februari 2019

Evaluator 2

Ni Putu Ardani, S.Pd.
NIP.197505202006041009

Gede Mudita, S.Pd.
NIP.197603182006041009



Hasil Belajar (Posttest)
Passing dan Control Sepak Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam
(Kelas Control)

No	Nama Siswa	N1	N2	N3	Nilai Akhir
1	Agung Putra Adnyana I Gusti Ngurah	11	16	37.5	64.50
2	Agus Swastawan Komang	12	14	40	66.00
3	Alvin Wenata Kadek	14	14	37.5	65.50
4	Ardiana Putra Dewa Gede	13	16	40	69.00
5	Arya Yudana Made	13	16	40	69.00
6	De Mastika Komang	13	18	40	71.00
7	Fauzan Maulana	13	16	40	69.00
8	Hardiansyah	13	18	37.5	68.50
9	Hendra Guna Parwata Kadek	15	16	42.5	73.50
10	Lusi Damayanti Komang	15	18	40	73.00
11	M. Faizal Indra Bhatara	15	16	42.5	73.50
12	Mei Nabila Dewi Komang	14	14	42.5	70.50
13	Moh Rivaldo Sebastian	12	16	42.5	70.50
14	Mohammad Ivan Ardiansah	11	24	40	75.00
15	Najwa Firdaus	13	24	42.5	79.50
16	Nita Kusuma Dewi Luh	13	24	42.5	79.50
17	Pratama Taruk Dewa Made	13	24	42.5	79.50
18	Putra Harta Wijaya Putu	15	22	37.5	74.50
19	Salsabila	15	24	37.5	76.50
20	Sancita Dewi Ketut	15	22	37.5	74.50
21	Sridana Arya Putra Ketut	12	16	35	63.00
22	Suciani Ketut	14	16	35	65.00
23	W. Dicky Prasetya	14	18	37.5	69.50

No	Nama Siswa	N1	N2	N3	Nilai
24	Widhi Krisna Surya Nugraha Komang	15	14	35	64.00
25	Zidan Firdaus	14	16	40	70.00
26	Hera Dewi Andani Desak Kadek	12	18	35	65.00
27	Calvin Yudistira I Kadek	12	20	37.5	69.50
28	Ridwan Effendi	12	20	42.5	74.50
29	Ayu Listiya Dewi Ni Made	11	24	42.5	77.50
30	Riki Nugraha	12	22	42.5	76.50
31	Natasya Laksmi Putri Komang	12	20	32.5	64.50
32	Muhammad Daniel Wirabakti	14	16	35	65.00

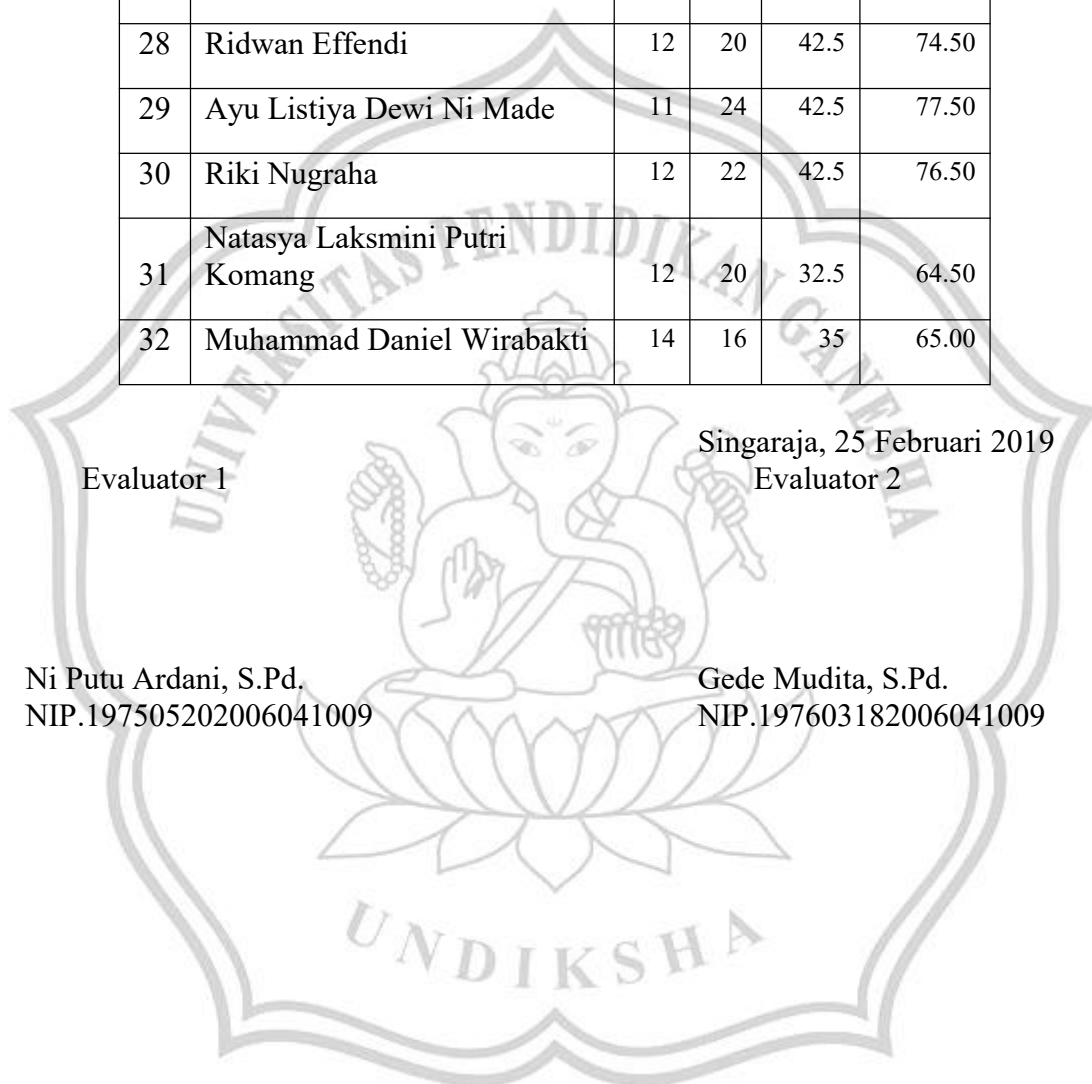
Evaluator 1

Singaraja, 25 Februari 2019

Evaluator 2

Ni Putu Ardani, S.Pd.
NIP.197505202006041009

Gede Mudita, S.Pd.
NIP.197603182006041009



Hasil Belajar (*Gainscore*)
Passing dan Control Sepak Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam
(*Kelas Control*)

No	Nama	Nilai		<i>Gainscore</i>
		<i>Posttest</i>	<i>Pretest</i>	
1	Agung Putra Adnyana I Gusti Ngurah	64.50	61.50	0.08
2	Agus Swastawan Komang	66.00	65.00	0.03
3	Alvin Wenata Kadek	65.50	64.50	0.03
4	Ardiana Putra Dewa Gede	69.00	67.50	0.05
5	Arya Yudana Made	69.00	68.50	0.02
6	De Mastika Komang	71.00	66.50	0.13
7	Fauzan Maulana	69.00	64.00	0.14
8	Hardiansyah	68.50	64.00	0.13
9	Hendra Guna Parwata Kadek	73.50	71.00	0.09
10	Lusi Damayanti Komang	73.00	66.50	0.19
11	M. Faizal Indra Bhatara	73.50	63.50	0.27
12	Mei Nabila Dewi Komang	70.50	60.00	0.26
13	Moh Rivaldo Sebastian	70.50	63.00	0.20
14	Mohammad Ivan Ardiansah	75.00	64.00	0.31
15	Najwa Firdaus	79.50	65.00	0.41
16	Nita Kusuma Dewi Luh	79.50	75.00	0.18
17	Pratama Taruk Dewa Made	79.50	71.00	0.29
18	Putra Harta Wijaya Putu	74.50	68.00	0.20
19	Salsabila	76.50	68.50	0.25
20	Sancita Dewi Ketut	74.50	66.50	0.24
21	Sridana Arya Putra Ketut	63.00	58.50	0.11
22	Suciani Ketut	65.00	60.50	0.11
23	W. Dicky Prasetya	69.50	67.50	0.06
24	Widhi Krisna Surya Nugraha Komang	64.00	57.50	0.15
25	Zidan Firdaus	70.00	62.00	0.21
26	Hera Dewi Andani Desak Kadek	65.00	64.00	0.03
27	Calvin Yudistira I Kadek	69.50	62.00	0.20
28	Ridwan Effendi	74.50	61.00	0.35
29	Ayu Listiya Dewi Ni	77.50	66.00	0.34

No	Nama	Nilai		Gainscore
		Posttest	Pretest	
	Made			
30	Riki Nugraha	76.50	67.50	0.28
31	Natasya Laksmi Putri Komang	64.50	59.50	0.12
32	Muhammad Daniel Wirabakti	65.00	63.50	0.04
	Rata-rata	70.82	64.78	0.17

Evaluator 1

Singaraja, 25 Februari 2019
Evaluator 2Ni Putu Ardani, S.Pd.
NIP.197505202006041009Gede Mudita, S.Pd.
NIP.197603182006041009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *POSTTEST***(RPP)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Singaraja

Kelas : VIII

Semester : 1 (satu)

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Materi : Sepak bola

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali Pertemuan

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan taktik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

Mempraktikkan teknik dasar permainan olahraga bola besar (sepakbola) secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri dan keberanian.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi**1. Kognitif**

- a. Siswa mampu menjelaskan sikap awal teknik dasar passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.
- b. Siswa mampu menjelaskan sikap pelaksanaan teknik dasar passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.
- c. Siswa mampu menjelaskan sikap akhir teknik dasar passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.

2. Afektif

- a. Siswa penuh percaya diri dalam menyelesaikan tugas gerak.
- b. Siswa memiliki kerjasama dalam melakukan tugas gerak.
- c. Siswa memiliki sikap tanggung jawab dalam melakukan tugas gerak.
- d. Siswa memiliki sikap menghargai teman dalam melakukan tugas gerak.
- e. Siswa memiliki sikap menjaga keselamatan dalam melakukan tugas gerak.

3. Psikomotor

- a. Siswa mampu mendemonstrasikan sikap awal teknik dasar passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.
- b. Siswa mampu mendemonstrasikan sikap pelaksanaan teknik dasar passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.
- c. Siswa mampu mendemonstrasikan sikap akhiran teknik dasar passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

- a. Siswa mampu menjelaskan secara benar teknik dasar dari sikap awal passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.

- b. Siswa mampu menjelaskan secara benar teknik dasar dari sikap pelaksanaan passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.
- c. Siswa mampu menjelaskan secara benar teknik dasar dari sikap akhir passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.

2. Afektif

- a. Siswa mampu menunjukkan perilaku percaya diri dalam mempraktikkan setiap tugas gerak.
- b. Siswa mampu menunjukkan perilaku kerjasama dalam mempraktikkan setiap tugas gerak.
- c. Siswa mampu menunjukkan perilaku tanggung jawab dalam mempraktikkan setiap tugas gerak.
- d. Siswa mampu menunjukkan perilaku menghargai teman dalam mempraktikkan setiap tugas gerak.
- e. Siswa mampu menunjukkan perilaku menjaga keselamatan dalam mempraktikkan setiap tugas gerak.

3. Psikomotor

- a. Siswa mampu mempraktikkan secara baik dan benar teknik dasar dari sikap awal passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.
- b. Siswa mampu mempraktikkan secara baik dan benar teknik dasar dari sikap pelaksanaan passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.
- c. Siswa mampu mempraktikkan secara baik dan benar teknik dasar dari sikap akhir passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.

E. Materi Ajar

1. Teknik Dasar Passing Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam

Komponen-komponen teknik dasar passing sepakbola menggunakan kaki bagian dalam adalah sebagai berikut :

a. Sikap awal

- 1) Kaki tumpu diletakkan disamping bola dengan jauh lebih kurang 10cm sampai 15cm dari bola.
- 2) Lutut kaki tumpu ditekuk sehingga berada tegak lurus diatas ujung jari. Kaki yang mengumpan diangkat ke belakang.
- 3) Badan agak condong kedepan, kedua tangan terbuka kesamping badan untuk menjaga keseimbangan.

b. Sikap Pelaksanaan

- 1) Kaki yang mengumpan diayunkan ke arah depan sehingga kaki bagian dalam tepat mengenai bagian tengah-tengah belakang bola.
- 2) Pada waktu mengumpan bola, badan agak condong kedepan.
- 3) Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang tubuh.
- 4) Alur bola menggelinding kedepan menyusur tanah.

c. Sikap Akhir

- 1) Bergerak kearah depan 2 sampai 3 langkah.
- 2) Posisi tangan tetap terbuka disamping badan untuk menjaga keseimbangan.
- 3) Badan rileks kembali ke posisi semula.

2. Teknik Dasar Control Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam

Komponen-komponen teknik dasar control sepakbola menggunakan kaki bagian dalam adalah sebagai berikut:

a. Sikap Awal

- 1) Pandangan tertuju pada bola, ujung kaki tumpu menghadap sasaran.
- 2) Taruh kaki dalam posisi menyamping.
- 3) Kedua lengan terbuka menjaga keseimbangan disamping badan.

b. Sikap Pelaksanaan

- 1) Terima bola dengan kaki bagian dalam.
- 2) Tarik kaki untuk mengurangi benturan.
- 3) Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang.
- 4) Pandangan tetap kearah bola.

c. Sikap Akhir

- 1) Setelah menerima bola kaki penahan segera diletakkan ditanah
- 2) Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang tubuh.
- 3) Posisi badan rileks kembali seperti semula.

F. Metode Pembelajaran

Model yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe STAD

G. Kegiatan Pembelajaran

No	Fase	Langkah-Langkah	Waktu
		<p>Persiapan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan peluit, bola sepak dan lain sebagainya. 2. Menyiapkan perangkat pembelajaran (silabus, instrument penilaian, RPP, lembar presensi). 	
1	Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berbaris 2. Berdoa 3. Presensi 4. Menyampaikan ruang lingkup materi sepakbola. <ol style="list-style-type: none"> a. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai teknik dasar passing dan control sepakbola menggunakan kaki bagian dalam. b. Memotivasi siswa dengan berlatih teknik dasar sepakbola dengan sungguh-sungguh dan dilakukan setiap hari, maka gerakan kalian akan semakin membaik. Sehingga tidak menutup kemungkinan menjadi seorang atlet yang berprestasi jika sudah memiliki keterampilan yang baik. 5. Melakukan pemanasan (melakukan pemanasan stasis, dinamis dan berlari). 	
2	Mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan materi pembelajaran berupa konsep teknik (passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian 	

		<p>dalam) yang terdiri dari sikap awalan, pelaksanaan, dan akhiran.</p> <p>2. Siswa mencermati gerakan yang diberikan sambil memikirkan konsep gerakan teknik passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam yang terdiri dari sikap awalan, pelaksanaan, dan akhiran.</p> <p>Elaborasi</p> <p>1. Guru membagi siswa kedalam 6 kelompok belajar yang terdiri dari 7-6 orang siswa dan masing-masing siswa didalam kelompok.</p> <p>2. Guru memberikan tugas gerak kepada siswa. Tugas gerak yang diberikan adalah melaksanakan passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam</p> <p>Konfirmasi</p> <p>1. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan dan isyarat terhadap keberhasilan peserta didik.</p> <p>2. Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.</p> <p>3. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.</p>	
--	--	--	--

3	Membimbing kelompok bekerja, belajar dan memberikan evaluasi	<p>Berpikir bersama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kuis kognitif mengenai materi passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam. 2. Siswa berpikir secara bersama-sama dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan masalah atau mendiskusikan terkait materi teknik dasar passing dan control sepakbola menggunakan kaki bagian dalam. 3. Guru mengawasi kerja masing-masing kelompok agar dapat diketahui partisipasi masing-masing anggota kelompok dan tetap memberikan bimbingan kepada siswa apabila ada yang mengalami kesulitan dalam materi passing dan control sepakbola menggunakan kaki bagian dalam. 4. Siswa menjawab kuis yang diberikan oleh guru secara individu. 5. Guru mengumumkan kelompok yang mendapat skor peningkatan paling tinggi kepada seluruh siswa. 6. Guru memberikan umpan balik, saran dan contoh yang benar mengenai materi passing dan control sepakbola menggunakan kaki bagian dalam kemudian memberikan kesimpulan pembelajaran. 	
4	Memberikan penghargaan	<p>Kegiatan penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan 2. Memberikan penghargaan kepada kelompok atau individu yang sudah melakukan teknik dasar dengan baik dalam bentuk nilai, 	

		tepuk tangan, acungan jempol, dan lain-lain.	
		3. Berdoa	

H. Sumber Belajar

1. Sarana dan prasarana

- a. Lapangan sepakbola
- b. Bola sepak
- c. Stopwatch, peluit.

2. Bahan ajar

- a. Buku paket
- b. LKS SMP kelas VIII
- c. Sumber belajar

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian aspek kognitif

Penilaian aspek kognitif dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk isian sesuai dengan materi pembelajaran. Setiap pertanyaan mempunyai bobot 3 dan 4

Skor maksimal adalah 30.

a. Daftar pertanyaan

- 1) Jelaskan 3 indikator dalam melakukan sikap awal teknik passing sepakbola menggunakan kaki bagian dalam.
- 2) Jelaskan 3 indikator dalam melakukan sikap pelaksanaan teknik dasar passing sepakbola menggunakan kaki bagian dalam.

- 3) Jelaskan 3 indikator dalam melakukan sikap akhir teknik dasar passing dan control sepakbola menggunakan kaki bagian dalam.
- 4) Jelaskan 3 indikator dalam melakukan sikap awal teknik dasar control sepakbola menggunakan kaki bagian dalam.
- 5) Jelaskan 3 indikator dalam melakukan sikap pelaksanaan teknik dasar control sepakbola menggunakan kaki bagian dalam.
- 6) Jelaskan 3 indikator dalam melakukan sikap akhiran teknik dasar control sepakbola menggunakan kaki bagian dalam.

Kunci jawaban terlampir

$$\text{Rumus penilaian aspek kognitif (N1)} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor max}} \times 100$$

2. Penilaian aspek afektif

Penilaian aspek afektif yang dilakukan oleh guru dan siswa didasarkan pada perilaku yang ditunjukkan siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan lembar pengamatan.

Skor maksimal adalah 20

Lembar Pengamatan Aspek Afektif/ perilaku Siswa selama Pembelajaran.

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom sikap yang diamati skor sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa selama proses pembelajaran.

Kriteria Penilaian Aspek Sikap

Sikap yang diamati					Jumlah skor	Nilai afektif (N2)
Percaya diri	kerjasama	Tanggung	Menghargai teman	Menjaga keselamatan		

No					jawab								n					
	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d		
1																		
dst																		

Jumlah skor diperoleh

Rumus penilaian aspek afektif (N2) = $\frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor max}} \times 100$

Jumlah skor max

Setiap deskriptor yang ditunjukkan siswa mempunyai pedoman penskoran sebagai berikut:

Aspek Afektif	Deskripsi	Skor
Percaya Diri	Berani membimbing teman yang belum mengerti.	1
	Berani mengemukakan pendapat.	1
	Berani mendemonstrasikan materi pembelajaran.	1
	Berani menerima penilaian dari orang lain	1
Kerjasama	Mau membantu teman dalam proses pembelajaran.	1
	Dapat menjaga kekompakan kelompok belajarnya.	1
	Ikut bersama-sama mengerjakan tugas yang diinstrumenkan oleh guru.	1
	Saling bekerja satu sama lain untuk mencapai tujuan pembelajaran	1
Tanggung jawab	Mampu mengerjakan tugas yang diberikan	1

Aspek Afektif	Deskripsi	Skor
	dengan baik.	
	Mampu menjamin keselamatan diri sendiri dan orang lain.	1
	Menaati peraturan dan tata tertib yang sudah ditetapkan.	1
	Memperhatikan guru saat menjelaskan materi pelajaran	1
Menghargai teman	Menerima pendapat dan masukan yang diberikan oleh teman.	1
	Memberikan kesempatan teman untuk berpendapat.	1
	Menilai teman dengan sikap yang positif.	1
	Saling menghormati sesama teman.	1
Menjaga Keselamatan	Gerakan yang dilakukan tidak menyimpang.	1
	Tidak mengganggu saat melakukan gerakan.	1
	Tidak melakukan gerakan-gerakan yang merugikan diri sendiri maupun orang lain.	1
	Menanamkan sikap peduli terhadap berbagai hal yang dapat mendatangkan bahaya bagi keselamatan diri pribadi maupun orang lain	1
Total Skor		20

3. Penilaian aspek psikomotor

Penilaian aspek psikomotor yang dilakukan oleh guru dan siswa didasarkan pada unjuk kerja/ gerak yang ditunjukkan siswa selama proses pembelajaran

sesuai dengan rubrik penilaian. Penilaian aspek psikomotor dilaksanakan pada setiap pertemuan.

Skor maksimal adalah 20.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)/Penilaian Proses

a) Aspek psikomotor teknik dasar passing menggunakan kaki bagian dalam

No	Nama	Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan				Sikap Akhir			Skor	Nilai Psikomotor (N3)
		a	b	c	a	b	c	d	a	b	c		
1													
2													
3													
dst													

b) Aspek psikomotor teknik dasar control menggunakan kaki bagian dalam

No	Nama	Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan				Sikap Akhir			Skor	Nilai Psikomotor (N3)
		a	b	c	a	b	c	d	a	b	c		
1													
2													
3													
dst													

Keterangan :

Sikap awal : 6

Sikap Pelaksanaan : 8

Sikap Akhir : 6

20

Jumlah skor diperoleh

Rumus penilaian aspek psikomotor (N3) = $\frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor max}} \times 100$

Jumlah skor max

1. Indikator Kompetensi Keterampilan Teknik Dasar Passing Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam

Aspek yang Dinilai	Skor	Deskripsi
Sikap Awal	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaki tumpu diletakkan disamping bola dengan jauh lebih kurang 10cm sampai 15cm dari bola. 2. Lutut kaki tumpu ditekuk sehingga berada tegak lurus diatas ujung jari. Kaki yang mengumpan diangkat ke belakang. 3. Badan agak condong kedepan, kedua tangan terbuka kesamping badan untuk menjaga keseimbangan.
	2	Apabila 2 dari 3 indikator itu terpenuhi
	1	Apabila 1 dari 3 indikator itu terpenuhi
Sikap Pelaksanaan	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaki yang mengumpan diayunkan ke arah depan sehingga kaki bagian dalam tepat mengenai bagian tengah-tengah belakang bola. 2. Pada waktu mengumpan bola, badan agak condong kedepan. 3. Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang tubuh. 4. Alur bola menggelinding kedepan menyusur tanah.

Aspek yang Dinilai	Skor	Deskripsi
	3	Apabila 3 dari 4 indikator itu terpenuhi
	2	Apabila 2 dari 4 indikator itu terpenuhi
	1	Apabila 1 dari 4 indikator itu terpenuhi
Sikap Akhiran	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bergerak ke arah depan 2 sampai 3 langkah. 2. Posisi tangan tetap terbuka disamping badan untuk menjaga keseimbangan. 3. Badan rileks kembali ke posisi semula.
	2	Apabila 2 dari 3 indikator itu terpenuhi
	1	Apabila 1 dari 3 indikator itu terpenuhi
Total Skor : 10		

2. Indikator Kompetensi Keterampilan Teknik Dasar Control Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam

Aspek yang Dinilai	Skor	Deskripsi
Sikap Awal	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pandangan tertuju pada bola, ujung kaki tumpu menghadap sasaran. 2. Taruh kaki dalam posisi menyamping. 3. Kedua lengan terbuka menjaga keseimbangan disamping badan.
	2	Apabila 2 dari 3 indikator itu terpenuhi
	1	Apabila 1 dari 3 indikator itu terpenuhi
Sikap Pelaksanaan	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terima bola dengan kaki bagian dalam. 2. Tarik kaki untuk mengurangi benturan. 3. Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang. 4. Pandangan tetap ke arah bola.

Aspek yang Dinilai	Skor	Deskripsi
	3	Apabila 3 dari 4 indikator itu terpenuhi
	2	Apabila 2 dari 4 indikator itu terpenuhi
	1	Apabila 1 dari 4 indikator itu terpenuhi
Sikap Akhiran	3	1. Setelah menerima bola kaki penahan segera diletakkan ditanah 2. Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang tubuh. 3. Posisi badan rileks kembali seperti semula.
	2	Apabila 2 dari 3 indikator itu terpenuhi
	1	Apabila 1 dari 3 indikator itu terpenuhi
Total Skor : 10		

3. Rekapitulasi Penilaian

Nilai Akhir Belajar Permainan Sepakbola

No	Nama Siswa	Kognitif N1	Afektif N2	Psikomotor N3	Nilai Akhir	Keterangan
1						
2						
dst						

Nilai Akhir (NA) yang diperoleh siswa: $NA = (N1) + (N2) + (N3)$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *PRETEST***(RPP)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Singaraja
Kelas : VIII
Semester : 1 (satu)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Materi : Sepak bola
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali Pertemuan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

J. Standar Kompetensi

Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan taktik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

K. Kompetensi Dasar

Mempraktikkan teknik dasar permainan olahraga bola besar (sepakbola) secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri dan keberanian.

L. Indikator Pencapaian Kompetensi

4. Kognitif

- d. Siswa mampu menjelaskan sikap awal teknik dasar passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.
 - e. Siswa mampu menjelaskan sikap pelaksanaan teknik dasar passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.
 - f. Siswa mampu menjelaskan sikap akhir teknik dasar passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.
5. Afektif
- f. Siswa penuh percaya diri dalam menyelesaikan tugas gerak.
 - g. Siswa memiliki kerjasama dalam melakukan tugas gerak.
 - h. Siswa memiliki sikap tanggung jawab dalam melakukan tugas gerak.
 - i. Siswa memiliki sikap menghargai teman dalam melakukan tugas gerak.
 - j. Siswa memiliki sikap menjaga keselamatan dalam melakukan tugas gerak.
6. Psikomotor
- d. Siswa mampu mendemonstrasikan sikap awal teknik dasar passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.
 - e. Siswa mampu mendemonstrasikan sikap pelaksanaan teknik dasar passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.
 - f. Siswa mampu mendemonstrasikan sikap akhiran teknik dasar passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.

M. Tujuan Pembelajaran

- 4. Kognitif
- d. Siswa mampu menjelaskan secara benar teknik dasar dari sikap awal passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.

- e. Siswa mampu menjelaskan secara benar teknik dasar dari sikap pelaksanaan passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.
 - f. Siswa mampu menjelaskan secara benar teknik dasar dari sikap akhir passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.
5. Afektif
- f. Siswa mampu menunjukkan perilaku percaya diri dalam mempraktikkan setiap tugas gerak.
 - g. Siswa mampu menunjukkan perilaku kerjasama dalam mempraktikkan setiap tugas gerak.
 - h. Siswa mampu menunjukkan perilaku tanggung jawab dalam mempraktikkan setiap tugas gerak.
 - i. Siswa mampu menunjukkan perilaku menghargai teman dalam mempraktikkan setiap tugas gerak.
 - j. Siswa mampu menunjukkan perilaku menjaga keselamatan dalam mempraktikkan setiap tugas gerak.
6. Psikomotor
- d. Siswa mampu mempraktikkan secara baik dan benar teknik dasar dari sikap awal passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.
 - e. Siswa mampu mempraktikkan secara baik dan benar teknik dasar dari sikap pelaksanaan passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.
 - f. Siswa mampu mempraktikkan secara baik dan benar teknik dasar dari sikap akhir passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.

N. Materi Ajar

3. Teknik Dasar Passing Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam

Komponen-komponen teknik dasar passing sepakbola menggunakan kaki bagian dalam adalah sebagai berikut :

d. Sikap awal

- 4) Kaki tumpu diletakkan disamping bola dengan jauh lebih kurang 10cm sampai 15cm dari bola.
- 5) Lutut kaki tumpu ditekuk sehingga berada tegak lurus diatas ujung jari. Kaki yang mengumpan diangkat ke belakang.
- 6) Badan agak condong kedepan, kedua tangan terbuka kesamping badan untuk menjaga keseimbangan.

e. Sikap Pelaksanaan

- 5) Kaki yang mengumpan diayunkan ke arah depan sehingga kaki bagian dalam tepat mengenai bagian tengah-tengah belakang bola.
- 6) Pada waktu mengumpan bola, badan agak condong kedepan.
- 7) Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang tubuh.
- 8) Alur bola menggelinding kedepan menyusur tanah.

f. Sikap Akhir

- 4) Bergerak kearah depan 2 sampai 3 langkah.
- 5) Posisi tangan tetap terbuka disamping badan untuk menjaga keseimbangan.
- 6) Badan rileks kembali ke posisi semula.

4. Teknik Dasar Control Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam

Komponen-komponen teknik dasar control sepakbola menggunakan kaki bagian dalam adalah sebagai berikut:

d. Sikap Awal

- 4) Pandangan tertuju pada bola, ujung kaki tumpu menghadap sasaran.
- 5) Taruh kaki dalam posisi menyamping.
- 6) Kedua lengan terbuka menjaga keseimbangan disamping badan.

e. Sikap Pelaksanaan

- 5) Terima bola dengan kaki bagian dalam.
- 6) Tarik kaki untuk mengurangi benturan.
- 7) Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang.
- 8) Pandangan tetap kearah bola.

f. Sikap Akhir

- 4) Setelah menerima bola kaki penahan segera diletakkan ditanah
- 5) Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang tubuh.
- 6) Posisi badan rileks kembali seperti semula.

O. Metode Pembelajaran

Model yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe STAD

P. Kegiatan Pembelajaran

No	Fase	Langkah-Langkah	Waktu
		Persiapan	
		3. Menyiapkan peluit, bola sepak	

		<p>dan lain sebagainya.</p> <p>4. Menyiapkan perangkat pembelajaran (silabus, instrument penilaian, RPP, lembar presensi).</p>	
1	Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	<p>Kegiatan Awal</p> <p>6. Berbaris</p> <p>7. Berdoa</p> <p>8. Presensi</p> <p>9. Menyampaikan ruang lingkup materi sepakbola.</p> <p>c. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai teknik dasar passing dan control sepakbola menggunakan kaki bagian dalam.</p> <p>d. Memotivasi siswa dengan berlatih teknik dasar sepakbola dengan sungguh-sungguh dan dilakukan setiap hari, maka gerakan kalian akan semakin membaik. Sehingga tidak menutup kemungkinan menjadi seorang atlet yang berprestasi jika sudah memiliki keterampilan yang baik.</p> <p>10. Melakukan pemanasan (melakukan pemanasan statis, dinamis dan berlari).</p>	
2	Mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <p>3. Guru menyajikan materi pembelajaran berupa konsep teknik (passing dan control sepakbola menggunakan kaki bagian dalam) yang terdiri dari sikap awalan, pelaksanaan, dan akhiran.</p> <p>4. Siswa mencermati gerakan yang diberikan sambil memikirkan</p>	

		<p>konsep gerakan teknik passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam yang terdiri dari sikap awalan, pelaksanaan, dan akhiran.</p> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok belajar yang terdiri dari 8-7 orang siswa dan masing-masing siswa didalam kelompok. 4. Guru memberikan tugas gerak kepada siswa. Tugas gerak yang diberikan adalah melaksanakan passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan dan isyarat terhadap keberhasilan peserta didik. 5. Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber. 6. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif. 	
--	--	---	--

3	Membimbing kelompok bekerja, belajar dan memberikan evaluasi	<p>Berpikir bersama</p> <p>7. Guru memberikan kuis kognitif mengenai materi passing dan control sepak bola menggunakan kaki bagian dalam.</p> <p>8. Siswa berpikir secara bersama-sama dengan anggota kelompoknya untuk memecahkan masalah atau mendiskusikan terkait materi teknik dasar passing dan control sepakbola menggunakan kaki bagian dalam.</p> <p>9. Guru mengawasi kerja masing-masing kelompok agar dapat diketahui partisipasi masing-masing anggota kelompok dan tetap memberikan bimbingan kepada siswa apabila ada yang mengalami kesulitan dalam materi passing dan control sepakbola menggunakan kaki bagian dalam.</p> <p>10. Siswa menjawab kuis yang diberikan oleh guru secara individu.</p> <p>11. Guru mengumumkan kelompok yang mendapat skor peningkatan paling tinggi kepada seluruh siswa.</p> <p>12. Guru memberikan umpan balik, saran dan contoh yang benar mengenai materi passing dan control sepakbola menggunakan kaki bagian dalam kemudian memberikan kesimpulan pembelajaran.</p>	
4	Memberikan penghargaan	<p>Kegiatan penutup</p> <p>4. Pendinginan</p> <p>5. Memberikan penghargaan kepada kelompok atau individu yang sudah melakukan teknik dasar dengan baik dalam bentuk nilai,</p>	

		tepuk tangan, acungan jempol, dan lain-lain.	
		6. Berdoa	

Q. Sumber Belajar

3. Sarana dan prasarana
 - d. Lapangan sepakbola
 - e. Bola sepak
 - f. Stopwatch, peluit.
4. Bahan ajar
 - d. Buku paket
 - e. LKS SMP kelas VIII
 - f. Sumber belajar

R. Penilaian Hasil Belajar

4. Penilaian aspek kognitif

Penilaian aspek kognitif dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk isian sesuai dengan materi pembelajaran. Setiap pertanyaan mempunyai bobot 3 dan 4

Skor maksimal adalah 30.

- b. Daftar pertanyaan
 - 7) Jelaskan 3 indikator dalam melakukan sikap awal teknik passing sepakbola menggunakan kaki bagian dalam.
 - 8) Jelaskan 3 indikator dalam melakukan sikap pelaksanaan teknik dasar passing sepakbola menggunakan kaki bagian dalam.

					jawab								n									
No	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d		
1																						
dst																						

Jumlah skor diperoleh

Rumus penilaian aspek afektif (N2) = $\frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor max}} \times 100$

Jumlah skor max

Setiap deskriptor yang ditunjukkan siswa mempunyai pedoman penskoran sebagai berikut:

Aspek Afektif	Deskripsi	Skor
Percaya Diri	Berani membimbing teman yang belum mengerti.	1
	Berani mengemukakan pendapat.	1
	Berani mendemonstrasikan materi pembelajaran.	1
	Berani menerima penilaian dari orang lain	1
Kerjasama	Mau membantu teman dalam proses pembelajaran.	1
	Dapat menjaga kekompakan kelompok belajarnya.	1
	Ikut bersama-sama mengerjakan tugas yang diinstrumenkan oleh guru.	1
	Saling bekerja satu sama lain untuk mencapai tujuan pembelajaran	

Aspek Afektif	Deskripsi	Skor
		1
Tanggung jawab	<p>Mampu mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik.</p> <p>Mampu menjamin keselamatan diri sendiri dan orang lain.</p> <p>Menaati peraturan dan tata tertib yang sudah ditetapkan.</p> <p>Memperhatikan guru saat menjelaskan materi pelajaran</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Menghargai teman	<p>Menerima pendapat dan masukan yang diberikan oleh teman.</p> <p>Memberikan kesempatan teman untuk berpendapat.</p> <p>Menilai teman dengan sikap yang positif.</p> <p>Saling menghormati sesama teman.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Menjaga Keselamatan	<p>Gerakan yang dilakukan tidak menyimpang.</p> <p>Tidak mengganggu saat melakukan gerakan.</p> <p>Tidak melakukan gerakan-gerakan yang merugikan diri sendiri maupun orang lain.</p> <p>Menanamkan sikap peduli terhadap berbagai hal yang dapat mendatangkan bahaya bagi keselamatan diri pribadi maupun orang lain</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Total Skor		20

6. Penilaian aspek psikomotor

Penilaian aspek psikomotor yang dilakukan oleh guru dan siswa didasarkan pada unjuk kerja/ gerak yang ditunjukkan siswa selama proses pembelajaran sesuai dengan rubrik penilaian. Penilaian aspek psikomotor dilaksanakan pada setiap pertemuan.

Skor maksimal adalah 20.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)/Penilaian Proses

c) Aspek psikomotor teknik dasar passing menggunakan kaki bagian dalam

No	Nama	Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan				Sikap Akhir			Skor	Nilai Psikomotor (N3)
		a	b	c	a	b	c	d	a	b	c		
1													
2													
3													
dst													

d) Aspek psikomotor teknik dasar control menggunakan kaki bagian dalam

No	Nama	Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan				Sikap Akhir			Skor	Nilai Psikomotor (N3)
		a	b	c	a	b	c	d	a	b	c		
1													
2													
3													
dst													

Keterangan :

Sikap awal	: 6
Sikap Pelaksanaan	: 8
Sikap Akhir	: <u>6</u>
	20

Jumlah skor diperoleh

$$\text{Rumus penilaian aspek psikomotor (N3)} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor max}} \times 100$$

4. Indikator Kompetensi Keterampilan Teknik Dasar Passing Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam

Aspek yang Dinilai	Skor	Deskripsi
Sikap Awal	3	4. Kaki tumpu diletakkan disamping bola dengan jauh lebih kurang 10cm sampai 15cm dari bola. 5. Lutut kaki tumpu ditekuk sehingga berada tegak lurus diatas ujung jari. Kaki yang mengumpan diangkat ke belakang. 6. Badan agak condong kedepan, kedua tangan terbuka kesamping badan untuk menjaga keseimbangan.
	2	Apabila 2 dari 3 indikator itu terpenuhi
	1	Apabila 1 dari 3 indikator itu terpenuhi
Sikap Pelaksanaan	4	5. Kaki yang mengumpan diayunkan ke arah depan sehingga kaki bagian dalam tepat mengenai bagian tengah-tengah belakang bola. 6. Pada waktu mengumpan bola, badan agak condong kedepan. 7. Tangan berada disamping badan sebagai

Aspek yang Dinilai	Skor	Deskripsi
		sebagai penyeimbang tubuh. 8. Alur bola menggelinding kedepan menyusur tanah.
	3	Apabila 3 dari 4 indikator itu terpenuhi
	2	Apabila 2 dari 4 indikator itu terpenuhi
	1	Apabila 1 dari 4 indikator itu terpenuhi
Sikap Akhiran	3	4. Bergerak kearah depan 2 sampai 3 langkah. 5. Posisi tangan tetap terbuka disamping badan untuk menjaga keseimbangan. 6. Badan rileks kembali ke posisi semula.
	2	Apabila 2 dari 3 indikator itu terpenuhi
	1	Apabila 1 dari 3 indikator itu terpenuhi
Total Skor : 10		

5. Indikator Kompetensi Keterampilan Teknik Dasar Control Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam

Aspek yang Dinilai	Skor	Deskripsi
Sikap Awal	3	4. Pandangan tertuju pada bola, ujung kaki tumpu menghadap sasaran. 5. Taruh kaki dalam posisi menyamping. 6. Kedua lengan terbuka menjaga keseimbangan disamping badan.
	2	Apabila 2 dari 3 indikator itu terpenuhi
	1	Apabila 1 dari 3 indikator itu terpenuhi
Sikap Pelaksanaan	4	5. Terima bola dengan kaki bagian dalam. 6. Tarik kaki untuk mengurangi benturan. 7. Tangan berada disamping badan sebagai

Aspek yang Dinilai	Skor	Deskripsi
		penyeimbang. 8. Pandangan tetap kearah bola.
	3	Apabila 3 dari 4 indikator itu terpenuhi
	2	Apabila 2 dari 4 indikator itu terpenuhi
	1	Apabila 1 dari 4 indikator itu terpenuhi
Sikap Akhiran	3	4. Setelah menerima bola kaki penahan segera diletakkan ditanah 5. Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang tubuh. 6. Posisi badan rileks kembali seperti semula.
	2	Apabila 2 dari 3 indikator itu terpenuhi
	1	Apabila 1 dari 3 indikator itu terpenuhi
Total Skor : 10		

6. Rekapitulasi Penilaian

Nilai Akhir Belajar Permainan Sepakbola

No	Nama Siswa	Kognitif N1	Afektif N2	Psikomotor N3	Nilai Akhir	Keterangan
1						
2						
dst						

Nilai Akhir (NA) yang diperoleh siswa: $NA = (N1) + (N2) + (N3)$

RIWAYAT HIDUP



Kadek Pastika Wijaya lahir di Singaraja pada 14 mei 1996. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Wayan Kerinu dan Ibu Putu Suarini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Kebon Sari Jalan Pulau Maluku gg IV no 14B Singaraja, Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Negeri 1 Singaraja dan lulus pada Tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 3 Singaraja dan lulus pada Tahun 2011. Pada tahun 2014, penulis lulus dari SMA Negeri 4 Singaraja jurusan IPA dan melanjutkan ke sarjana S1 Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester 11 bulan Januari penulis telah menyelesaikan Tugas Akhis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar *Passing* dan Control Sepak Bola Pada Siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019.

