

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS *VIDEOSCRIBE* PADA  
TOPIK BAGIAN TUBUH HEWAN  
KELAS IV SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Dasar**



**Oleh  
KETUT ADI SUWARDANA  
NIM 1811031230**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198104142006041001

Pembimbing II,



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.  
NIP. 195709061986031004

Skripsi oleh Ketut Adi Suwardana ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 30 Agustus 2022

Dewan penguji,



Ni Wyan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

(Ketua)



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198501232008122004

(Anggota)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198104142006041001

(Anggota)



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.  
NIP. 195709061986031004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas  
Pendidikan Ganesha Singaraja  
guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.


Pada:


Hari : Selasa  
Tanggal : 30 Agustus 2022

**Mengetahui:**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan  
Dean Fakultas Ilmu Pendidikan,  
  
  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Topik Bagian Tubuh Hewan Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 30 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Ketut Adi Suwardana

## PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Topik Bagian Tubuh Hewan Kelas IV SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan baik itu berupa bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan motivasi, semangat dan kebijakan-kebijakan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. Pembimbing I, yang telah membimbing, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik, kepada penulis sehingga selesainya skripsi ini.
6. Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd. Pembimbing II, yang telah membimbing, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik, kepada penulis sehingga selesainya skripsi ini.
7. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., yang telah menjadi *judges* untuk uji validasi instrumen ini
8. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., I Made Hendra Suksmayasa, M.Pd., Ni Wayan Rati, S.Pd., Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi ahli media untuk menilai validitas Media Pembelajaran *Videoscribe*

Pada Muatan Pelajaran IPA yang dikembangkan dalam penelitian ini, dan yang telah bersedia menjadi ahli materi untuk menilai validitas materi pembelajaran *Videoscribe* pada muatan pelajaran IPA yang dikembangkan dalam penelitian ini.

9. Ni Made Yuliani, S.Pd.H. Kepala Sekolah SD Negri 2 Bantiran yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SD yang dipimpin.
10. I Nyoman Mardika, S.Pd., selaku Wali Kelas IV SDN 2 Bantiran dan I Made Indrawan, S.Pd. selaku guru kelas di SDN 2 Bantiran yang telah bersedia menilai validitas Media Pembelajaran *Videoscribe* Pada Muatan Pelajaran IPA yang dikembangkan dalam penelitian ini.
11. Seluruh pihak yang membantu dan memberikan doa, motivasi, dukungan dan bantuan yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan adanya kritik atau saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Mei 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

Halam

an	
Sampul	
Halaman Logo	
Halaman Judul	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vii
PRAKARTA .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Pembatasan Masalah .....	5
1.4. Rumusan Masalah .....	5
1.5. Tujuan penelitian.....	5
1.6. Manfaat penelitian.....	6
1.7. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	7
1.8. Pentingnya Pengembangan .....	8
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10. Definisi Istilah .....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1. Kajian Teori.....	12
2.1.1. Karakteristik Anak SD .....	12
2.1.2. Media Pemb .....	13
2.1.3. Video Pembelajaran .....	14
2.1.4. Video Scribe.....	15



2.1.3.	Video Pembelajaran .....	14
2.1.4.	Video Scribe.....	15
2.1.5.	Materi IPA Topik Bagian Tubuh Hewan.....	23
2.2.	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	26
2.3.	Kerangka Berpikir .....	28
 BAB III METODE PENELITIAN.....		35
3.1.	Model Penelitian Pengembangan .....	35
3.2.	Prosedur Penelitian Pengembangan .....	35
3.2.1.	Analisis( <i>analyze</i> ).....	36
3.2.2.	Tahap perancangan ( <i>design</i> ) .....	36
3.2.3.	Tahap Pengembangan ( <i>development</i> ) .....	37
3.2.4.	Tahap implementasi ( <i>implementation</i> ) .....	37
3.2.5.	Tahap evaluasi ( <i>evaluation</i> ).....	38
3.3.	Uji Coba Produk.....	38
3.3.1.	Subjek Dan Objek Uji Coba Produk.....	39
3.3.2.	Jenis Data .....	40
3.3.3.	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.3.4.	Metode dan Teknik Analisis Data.....	48
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		53
4.1.	Hasil Penelitian .....	53
4.1.1.	Rancang Bangun media berbasis <i>Videoscribe</i> .....	53
4.1.2.	Validitas media pembelajaran <i>Videoscribe</i> .....	57
4.1.3.	Data uji kepraktisan media <i>Videoscribe</i> .....	58
4.1.4.	Hasil Analisis Data .....	60
4.1.5.	Revisi Produk.....	63
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
4.3.	Implikasi Penelitian.....	69

BAB V PENUTUP.....	72
5.1. Rangkuman.....	72
5.2. Simpulan.....	74
5.3. Saran.....	76
DAFTAR RUJUKAN.....	78
LAMPIRAN.....	81



## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2. 1. Penjabaran Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator .....	25
Tabel 3. 1. Kisi-kisi Tabel instrumen ahli materi .....	41
Tabel 3. 2. Kisi-kisi instrumen ahli media .....	41
Tabel 3. 3. Kisi-kisi instrumen respon praktisi .....	41
Tabel 3. 4. Kisi-kisi instrumen respon siswa .....	42
Tabel 3. 5. Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	43
Tabel 3. 6. Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	44
Tabel 3. 7. Hasil Data Kualitas Media .....	44
Tabel 3. 8. Tabulasi Silang (2x2).....	45
Tabel 3. 9. Hasil Data Kualitas Materi .....	45
Tabel 3. 10. Tabulasi Silang (2x2).....	45
Tabel 3. 11. Hasil Data Kualitas Praktisi.....	46
Tabel 3. 12. Tabulasi.....	46
Tabel 3. 13. Hasil Data Kualitas Siswa.....	47
Tabel 3. 14. Tabulasi Silang (2x2).....	47
Tabel 3. 15. Pedoman Konversi Skala Lima.....	49
Tabel 4. 1. Storyboard media berbasis <i>Videoscribe</i> .....	54
Tabel 4. 2. Tabel Uji Kepratisan Siswa media <i>Videoscribe</i> .....	58
Tabel 4. 3. Rata-rata skor validasi <i>Videoscribe</i> .....	60
Tabel 4. 4. Rata-Rata Skor Validasi Materi <i>Videoscribe</i> .....	61
Tabel 4. 5. Rata-Rata Skor Validasi Praktisi Video.....	61
Tabel 4. 6. Revisi Produk.....	64

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Video Scribe.....	19
Gambar 2. 2 Pemilihan Background.....	21
Gambar 2. 3 Pemilihan Jenis Font.....	21
Gambar 2. 4 Pemilihan Layout.....	22
Gambar 2. 5 Menentukan Durasi.....	22
Gambar 2. 6 Suara Narasi Sesuai Konten.....	22
Gambar 2. 7 Pemilihan Backsound.....	23
Gambar 2. 8 Bagan Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3. 1 Uji Coba Produk.....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Penelitian.....	81
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Instrumen Videoscribe.....	94
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	102
Lampiran 4. Penilaian Uji Validitas Ahli Materi.....	106
Lampiran 5. Penilaian Uji Validitas Ahli Praktisi.....	110
Lampiran 6. Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Siswa.....	116
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan.....	140