

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS *VIDEOSCRIBE* PADA  
TOPIK BAGIAN TUBUH HEWAN  
KELAS IV SD**

**Oleh**

**Ketut Adi Suwardana, NIM 1811031230**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui rancang bangun media berbasis *Videoscribe* pada topik bagian tubuh hewan kelas IV sekolah dasar. (2) Mengetahui validitas media berbasis *Videoscribe*. (3) Mengetahui kepraktisan media berbasis *Videoscribe*, dan respon siswa. Jenis penelitian ini yaitu penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri atas lima tahapan yaitu : 1) tahap analisis (*analyze*), 2) tahap perancangan (*design*), 3) tahap pengembangan (*development*), 4) tahap implementasi (*implementation*), dan 5) tahap evaluasi (*evaluation*). Subjek penelitian ini berupa media pembelajaran berbasis *Videoscribe*, sedangkan objek penelitian ini adalah validitas, kepraktisan dan respon siswa pada media *Videoscribe* pada bagian tubuh hewan. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif, dan kuantitatif. Hasil penelitian ini yaitu skor validitasnya 4,1 (sangat baik), ahli media pembelajaran yaitu 4,1 (sangat baik), praktisi yaitu 5 (sangat baik), dan respon siswa yaitu 4,91 (sangat baik). Disimpulkan bahwa media *Videoscribe* layak digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** media pembelajaran, *videoscribe*, model *ADDIE*, IPA

## **ABSTRACT**

*This study aims to (1) determine the design of Videoscribe-based media on the topic of animal body parts for grade IV elementary school. (2) Knowing the validity of Videoscribe-based media. (3) Knowing the practicality of Videoscribe-based media, and student responses. This type of research is development research using the ADDIE model which consists of five stages, namely: 1) analysis stage, 2) design stage, 3) development stage, 4) implementation stage, and 5) evaluation stage (evaluation). The subject of this research is Videoscribe-based learning media, while the object of this research is the validity, practicality and student response to Videoscribe media on animal body parts. The data collection method in this study used a questionnaire. The data analysis technique used is descriptive qualitative analysis, and quantitative analysis. The results of this study are the validity score is 4.1 (very good), learning media experts are 4.1 (very good), practitioners are 5 (very good), and student responses are 4.91 (very good). It was concluded that the Videoscribe media was suitable for use in the learning process.*

**Keywords:** *learning media, videoscribe, ADDIE model, science*

