

DAFTAR PUSTAKA

- Adabiyah, K. (2018). *Videoscribe* Sebagai Media Pembelajaran Tentang Makhluk Hidup Dan Lingkungannya Pada Siswa Kelas Iv Sd. *Prosiding Fkip Universitas Jember*, 17–27.
- Andriawan. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Praktik Batu Kelas Xi Jurusan Teknik Konstruksi Batu Beton Di Smkn 2 Pengasih. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 25.
- Arlyanti, I., & Apriliya, S. (2018). Pemilihan Bahan Ajar Cerita Anak Berdasarkan Karakteristik Siswa Sd. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 221–231.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/Halaqa.V3i1.2124>
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi Itean Dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Press.
- Com, I., & Kumowal, G. (2004). *Kuliah Umum Ilmukomputer . Com Demo Membuat Animasi Teori Dan Praktek*.
- Daryanto, H. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Fransisca, I. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis *Sparkol Videoscribe* Pada Pelajaran Ipa Dalam Materi Tata Surya Kelas V I Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 06, 1916–1927.
- H. Djaali, P. M. (2007). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*.
- Harmurni, L. (2019). *Instrumen Penilaian & Validasinya* (Fungky (Ed.); Pertama). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Istanti, N. W. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sdn Tambangan 01 Semarang*.
- Istiqomah, I., Agustito, D., Sulistyowati, F., Yuliani, R., & Irsyad, M. (2021). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Sparkol Videoscribe* Untuk Meningkatkan Kemampuan 3n (Niteni, Nirokke, Nambahi).

Community Empowerment, 6(3), 464–471. <https://doi.org/10.31603/Ce.4425>

- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media Dan Sumber Pembelajaran*. Kencana.
- Koyan, I. Wayan. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Magdalena, I., Azhari, N., & Dh, D. (N.D.).(2022). *Desain Pembelajaran Sekolah Dasar*. Cv Jejak.
- Maharuli, F. M., & Zulherman, Z. (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Muatan Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(2), 265–271. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V7i2.966>
- Minarni. (2016). Pemanfaatan Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Berbasis Video Menggunakan Aplikasi Video Scribe Untuk Anak Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dosen Fikom (Unda)*, 5(1), 2. <http://jurnal.unda.ac.id/index.php/jpdf/article/download/9/6>
- Munawwarah, R. Al. (2019). *Sparkol Videoscribe* Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 430–437. <https://core.ac.uk/download/pdf/287200356.pdf>
- Musyadat, Ilham. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Untuk Peningkatan Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X Man Bangil*.
- Noegroho, Dwi Herry, F., Sudarsono, & Haryanto, S. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Dalam Pembelajaran Ipa Ruang Lingkup Materi Dan Sifatnya Di Smp Joannes Bosco Yogyakarta Kelas Viii Tahun Ajaran 2014-2015. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, V(I), 22–30. www.mpd.ustjogja.ac.id
- Nusantara, T. S. (2017). *Strategi Kuasai Ipa Sd/Mi Kelas 4,5,6* (F. Yanari (Ed.); Cetakan 1). Pt Grasindo.
- Ponza, P. J. R. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Sakti, I. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Videoscribe* Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa Smp Ittihad Makassar. *Phydogic Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya*, 1(2), 49–54. <https://doi.org/10.31605/Phy.V1i2.278>
- Sandu Siyoto, A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (Ed.); Cetakan 1). Literasi Media Publishing.

- Silmi, M., & Rachmadyanti, P. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Sparkol Videoscribe* Tentang Persiapan Kemerdekaan RI Sd Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(4), 254987. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/download/23611/21586>
- Sinambela. (2017). Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Pustaka Abadi.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tubuh, B. U. (N.D.). (2018). *Bagian-Bagian Utama Tubuh Hewan Dan Tumbuhan*.
- Tubuh, B. U., Asro, A., Jundu, R., Nendi, F., Kurnila, V. S., Mulu, H., Ningsi, G. P., Ali, F. A., Munawar, A., Suryadi, A., Ismiyanti, N., Arlyanti, I., & Apriliya, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Indonesia Berbasis *Videoscribe* Materi Kerajaan Islam Di Jawa Kelas X Tahun Ajaran 2018 / 2019 Di Sma Negeri 3 Salatiga Pendidikan Merupakan Komponen Pent-Kepribadian Yang Lebih Baik . Menurut Tri- Dengan Perubahan. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 50–58. <https://doi.org/10.37251/isej.v1i1.32>
- Wahyuni, D. K. (2016). *Toga Indonesia* (Cetakan 1). Airlangga University Press.
- Wulandari, Dyah Ayu. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Sparkol Videoscribe Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Cahaya Kelas Viii Di Smp Negeri 01 Kerjo Tahun Ajaran 2015/2016*.
- Zuhriyah, S. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Mi Mambaul Ma'arif Jombang. In *Journal Of Chemical Information And Modeling* (Vol. 43, Issue 1).