

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 1997/UN48.10.1/LT/2021
Perihal : Pengumpulan Data

Singaraja, 26 Oktober 2021

Yth. Kepala SDN 2 Bantiran Kecamatan Pupuan
di Ditempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ketut Adi Suwardana
NIM : 1811031230
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I.

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 1997/UN48.10.1/LT/2021
Perihal : Observasi Awal

Singaraja, 26 Oktober 2021

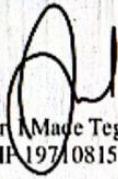
Yth. Kepala SDN 2 Bantiran Kecamatan Pupuan
di Ditempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ketut Adi Suwardana
NIM : 1811031035
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I,


Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP.197108152001121001

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 2 BANTIRAN

Alamat : Banjar Dinas Tejabukit, Desa Bantiran Kec. Pupuan, Kab.Tabanan
Kode Pos : 82163
Email : duabantiran@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor Surat: 422.5/04/2021/SD2BTR

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Bantiran, Kecamatan Pupuan, Kabupaten Tabanan:

Nama : Ni Made Yuliani, S.Pd.H.
NIP : NIP. 1982041120110120009
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Ketut Adi Suwardana
NIM : 1811031230
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah mengambil data-data penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di SD Negeri 2 Bantiran pada bulan Mei 2022.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan, agar bisa digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Tabanan, 21 Mei 2022
Kepala SD Negeri 2 Bantiran
PUPUAN
KAB. TABANAN
1-6-1990
Ni Made Yuliani, S.Pd.H.
NIP. 1982041120110120009



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 343/UN48.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas ahli Media
Hal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ketut Adi Suwardana
NIM : 1811031230
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Topik Bagian Tubuh Hewan Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 11 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan
Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Adi Suwardana
NIM : 1811031230
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang melakukan uji validitas ahli media terhadap penelitian dengan judul
"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Videoscribe* Pada Topik Bagian Tubuh
Hewan Kelas IV SD". Sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 April 2022

Dosen/Ahli media

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



EMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP : 1989052820130501147
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Adi Suwardana
NIM : 1811031230
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang melakukan uji validitas ahli media terhadap penelitian dengan judul
"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Videoscribe* Pada Topik Bagian Tubuh
Hewan Kelas IV SD". Sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 April 2022

Dosen/Ahli media

I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP. 1989052820130501147



DEPARTEMEN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN MATERI I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Adi Suwardana
NIM : 1811031230
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang melakukan uji validitas ahli media terhadap penelitian dengan judul
"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Videoscribe* Pada Topik Bagian Tubuh
Hewan Kelas IV SD". Sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 April 2022

Dosen/Ahli materi

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 343/UN48.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Materi
Hal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ketut Adi Suwardana
NIM : 1811031230
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Topik Bagian Tubuh Hewan Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 11 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

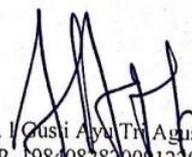
Menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Adi Suwardana
NIM : 1811031230
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang melakukan uji validitas ahli media terhadap penelitian dengan judul
"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Videoscribe* Pada Topik Bagian Tubuh
Hewan Kelas IV SD". Sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 April 2022

Dosen/Ahli materi


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 219/UN48.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ketut Adi Suwardana
NIM : 1811031230
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Topik Bagian Tubuh Hewan Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 Januari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11. Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan
Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Adi Suwardana
NIM : 1811031230
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Maret 2022

Dosen/Judges

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 223/UN48.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ketut Adi Suwardana
NIM : 1811031230
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Topik Bagian Tubuh Hewan Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 Januari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Instrumen *VideoScribe*

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

| No. Butir | Relevansi | | Catatan |
|-----------|-----------|---------------|--|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | | ✓ | ini terbalik, seharusnya materi sesuai |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |
| 10 | ✓ | | |
| 11 | ✓ | | |
| 12 | ✓ | | |
| 13 | ✓ | | |
| 14 | ✓ | | |
| 15 | ✓ | | |

dengan tujuan, sehingga
langkahnya bisa
diganti tujuan sesuai
di indikator
pencapaian kompetensi

Singajara, 28 Maret 2022

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumpuk (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

| No. Butir | Relevansi | | Catatan |
|--------------|-----------|---------------|--------------------------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |
| 10 | ✓ | | |
| 11 | | ✓ | kejelasan music yang digunakan |
| 12 | ✓ | | |

Singajara, 28 Maret 2022



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

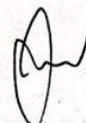
**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON PRAKTISI)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

| No. Butir | Relevansi | | Catatan |
|-----------|-----------|---------------|---|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |
| 10 | ✓ | | |
| 11 | | ✓ | Tidak sesuai, dituliskan saja atau diganti? |
| 12 | ✓ | | reporter yang disampaikan dalam media sosial dengan tingkat perkembangan anak |
| 13 | ✓ | | |
| 14 | | ✓ | Tidak terkait kuplikas video |
| 15 | ✓ | | |
| 16 | ✓ | | |
| 17 | ✓ | | |
| 18 | ✓ | | |
| 19 | ✓ | | |
| 20 | ✓ | | |

Singajara, 28 Maret 2022



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA (KELOMPOK KECIL))

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

| No. Butir | Relevansi | | Catatan |
|-----------|-----------|---------------|----------------------------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | > 4x 5 identik, harus salah saja |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |
| 10 | ✓ | | |
| 11 | ✓ | | |
| 12 | ✓ | | |
| 13 | ✓ | | |
| 14 | ✓ | | |

Singajara, 28 Maret 2022



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

| No. Butir | Relevansi | | Catatan |
|-----------|-----------|---------------|-----------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | revisi kalimat. |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |
| 10 | ✓ | | |
| 11 | ✓ | | |
| 12 | ✓ | | |
| 13 | ✓ | | |
| 14 | ✓ | | |
| 15 | ✓ | | |

Singajara, 28 Maret 2022



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

| No. Butir | Relevansi | | Catatan |
|--------------|-----------|---------------|---------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |
| 10 | ✓ | | |
| 11 | ✓ | | |
| 12 | ✓ | | |

Singajara, 28 Maret 2022



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON PRAKTIKI)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

| No. Butir | Relevansi | | Catatan |
|-----------|-----------|---------------|----------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | √ | | |
| 2 | √ | | |
| 3 | √ | | |
| 4 | √ | | |
| 5 | √ | | |
| 6 | √ | | |
| 7 | √ | | |
| 8 | √ | | |
| 9 | √ | | |
| 10 | √ | | |
| 11 | √ | | Revisi kalimat |
| 12 | √ | | |
| 13 | √ | | |
| 14 | √ | | |
| 15 | √ | | |
| 16 | √ | | |
| 17 | √ | | |
| 18 | √ | | |
| 19 | √ | | |
| 20 | √ | | |

Singajara, 28 Maret 2022



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA (KELOMPOK KECIL))**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

| No. Butir | Relevansi | | Catatan |
|--------------|-----------|---------------|---------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |
| 10 | ✓ | | |
| 11 | ✓ | | |
| 12 | ✓ | | |
| 13 | ✓ | | |
| 14 | ✓ | | |

Singajara, 28 Maret 2022



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Ahli Media

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek utama yaitu kualitas media, penggunaan bahasa, kesesuaian penyajian video, kejelasan penyajian video, dan kreativitas.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

| No. | Sub Indikator | Skor | | | | |
|--|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| KUALITAS MEDIA | | | | | | |
| A. Kualitas Video yang ditampilkan | | | | | | |
| 1. | Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan. | | | | ✓ | |
| 2. | Kejelasan video yang ditampilkan. | | | | ✓ | |
| B. Kemudahan Penggunaan Media | | | | | | |
| 3. | Kemudahan penggunaan media video pembelajaran. | | | | ✓ | |
| C. Kejelasan Suara dan Kejelasan Teks | | | | | | |
| 4. | Penggunaan efek suara/musik jelas dan sesuai dengan materi yang dijelaskan. | | | | ✓ | |
| 5. | Teks dapat dibaca dengan baik. | | | | ✓ | |
| 6. | Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik. | | | | ✓ | |
| PENGGUNAAN BAHASA | | | | | | |
| A. Kualitas Penggunaan Bahasa | | | | | | |
| 7. | Penggunaan bahasa sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD). | | | | ✓ | |
| 8. | Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran. | | | | ✓ | |

| KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|---|
| 9. | Kesesuaian video dengan karakteristik siswa. | | | | ✓ |
| KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO | | | | | |
| A. Suara | | | | | |
| 10. | Kejelasan suara penyaji materi. | | | | ✓ |
| B. Musik | | | | | |
| 11. | Kejelasan musik yang digunakan. | | | | ✓ |
| KREATIVITAS | | | | | |
| 12. | Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian materi. | | | | ✓ |

Catatan:

1. Pada saat menjelaskan bagian tubuh hewan perlu diberi gambar/petunjuk.
2. Pakailah gambar asli contoh burung burung dara.
3. Tambahkan gambar selain unggas, misal kucing, sapi, anjing.

Singajara, 11 April 2022



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek utama yaitu kualitas media, penggunaan bahasa, kesesuaian penyajian video, kejelasan penyajian video, dan kreativitas.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

| No. | Sub Indikator | Skor | | | | |
|--|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| KUALITAS MEDIA | | | | | | |
| A. Kualitas Video yang ditampilkan | | | | | | |
| 1. | Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan. | | | | ✓ | |
| 2. | Kejelasan video yang ditampilkan. | | | | ✓ | |
| B. Kemudahan Penggunaan Media | | | | | | |
| 3. | Kemudahan penggunaan media video pembelajaran. | | | | | ✓ |
| C. Kejelasan Suara dan Kejelasan Teks | | | | | | |
| 4. | Penggunaan efek suara/musik jelas dan sesuai dengan materi yang dijelaskan. | | | | ✓ | |
| 5. | Teks dapat dibaca dengan baik. | | | | ✓ | |
| 6. | Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik. | | | ✓ | | |
| PENGGUNAAN BAHASA | | | | | | |
| A. Kualitas Penggunaan Bahasa | | | | | | |
| 7. | Penggunaan bahasa sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD). | | | | ✓ | |
| 8. | Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran. | | | | ✓ | |

| KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO | | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|--|---|
| 9. | Kesesuaian video dengan karakteristik siswa. | | | | | ✓ |
| KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO | | | | | | |
| A. Suara | | | | | | |
| 10. | Kejelasan suara penyaji materi. | | | | | ✓ |
| B. Musik | | | | | | |
| 11. | Kejelasan musik yang digunakan. | | | | | ✓ |
| KREATIVITAS | | | | | | |
| 12. | Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian materi. | | | | | ✓ |

Catatan:
revisi sesuai dengan catatan!

Singajara, 11 April 2022



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
 NIP. 1989052820130501147

Lampiran 4. Penilaian Uji Validitas Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu pembelajaran dan materi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 - Sangat Baik
 - 4 - Baik (B)
 - 3 - Cukup (C)
 - 2 - Kurang (K)
 - 1 - Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

| No. | Sub Indikator | Skor | | | | |
|-------------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PEMBELAJARAN | | | | | | |
| A. Tujuan Pembelajaran | | | | | | |
| 1. | Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> . | | | | | ✓ |
| 2. | Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> . | | | | | ✓ |
| 3. | Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> . | | | | | ✓ |
| 4. | Tujuan sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi. | | | | | ✓ |
| B. Penyampaian Materi | | | | | | |
| 5. | Materi disampaikan secara jelas. | | | | ✓ | |
| 6. | Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.. | | | | | ✓ |
| C. Kualitas Memotivasi | | | | | | |
| 7. | Penyampaian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa. | | | | ✓ | |
| 8. | Penyajian materi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa. | | | | ✓ | |
| 9. | Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas Siswa. | | | | ✓ | |

| Materi | | | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|--|---|
| A. Relevansi Materi | | | | | | |
| 10. | Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar. | | | | | ✓ |
| 11. | Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran. | | | | | ✓ |
| 12. | Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa. | | | | | ✓ |
| B. Pemilihan Materi | | | | | | |
| 13. | Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran memuat bagian tubuh hewan. | | | | | ✓ |
| 14. | Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran merangsang daya tarik dan minat siswa untuk belajar. | | | | | ✓ |
| 15. | Kebenaran materi yang disampaikan dalam media pembelajaran dapat dipertanggung jawabkan. | | | | | ✓ |

Catatan:
 1) KD dan indikator tidak ada dalam video ⇒ sebaiknya ditambahkan.
 2) Suara narator kurang jelas.

Singajara, 11 April 2022



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197612142009122002

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu pembelajaran dan materi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

| No. | Sub Indikator | Skor | | | | |
|-------------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PEMBELAJARAN | | | | | | |
| A. Tujuan Pembelajaran | | | | | | |
| 1. | Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> . | | | | | ✓ |
| 2. | Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> . | | | | | ✓ |
| 3. | Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> . | | | | | ✓ |
| 4. | Tujuan sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi. | | | | | ✓ |
| B. Penyampaian Materi | | | | | | |
| 5. | Materi disampaikan secara jelas | | | | | ✓ |
| 6. | Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan. | | | | | ✓ |
| C. Kualitas Memotivasi | | | | | | |
| 7. | Penyampaian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa. | | | | | ✓ |
| 8. | Penyajian materi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa. | | | | | ✓ |
| 9. | Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas Siswa. | | | | | ✓ |

| Materi | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|--|---|---|
| A. Relevansi Materi | | | | | | | |
| 10. | Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar. | | | | | | ✓ |
| 11. | Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran. | | | | | | ✓ |
| 12. | Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa. | | | | | | ✓ |
| B. Pemilihan Materi | | | | | | | |
| 13. | Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran memuat Bagian tubuh hewan. | | | | | | ✓ |
| 14. | Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran merangsang daya tarik dan minat siswa untuk belajar. | | | | | | ✓ |
| 15. | Kebenaran materi yang disampaikan dalam media pembelajaran dapat dipertanggung jawabkan. | | | | | ✓ | |

Catatan:

sudah bagus lanjutkan

Singajara, 11 April 2022


 Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198408282009122005

Lampiran 5. Penilaian Uji Validitas Ahli Praktisi

INSTRUMEN RESPON PRAKTIISI

Nama : I Komang Mardika, S.Pd.

Jabatan : Guru Kelas IV

A. Pengantar

1. Lembar respon praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada lima aspek utama yaitu pembelajaran, materi, kualitas media, kesesuaian penyajian video, dan penggunaan bahasa.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

| No. | Sub Indikator | Skor | | | | |
|-------------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PEMBELAJARAN | | | | | | |
| A. Tujuan Pembelajaran | | | | | | |
| 1. | Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> . | | | | | ✓ |
| 2. | Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> . | | | | | ✓ |
| 3. | Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> . | | | | | ✓ |

| B. Penyampaian Materi | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|---|
| 4. | Materi disampaikan secara jelas. | | | | | ✓ |
| 5. | Pemilihan kata sesuai dengan materi yang Disampaikan. | | | | | ✓ |
| C. Kualitas Memotivasi | | | | | | |
| 6. | Penyampaian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa. | | | | | ✓ |
| 7. | Penyampaian materi dapat menarik rasa ingin tahu bagi siswa. | | | | | ✓ |
| 8. | Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas Siswa. | | | | | ✓ |
| MATERI | | | | | | |
| A. Relevansi Materi | | | | | | |
| 9. | Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran. | | | | | ✓ |
| 10. | Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa. | | | | ✓ | |
| 11. | Materi yang disampaikan dalam media sesuai dengan tingkat perkembangan anak. | | | | | ✓ |
| KUALITAS MEDIA | | | | | | |
| A. Kualitas Video yang ditampilkan | | | | | | |
| 12. | Kejelasan video yang ditampilkan. | | | | | ✓ |
| 13. | Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan. | | | | | ✓ |
| 14. | Kemudahan penggunaan media video pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> .. | | | | | ✓ |
| 15. | Video pembelajaran yang ditampilkan menarik. | | | | | ✓ |
| B. Kejelasan Penyajian Video | | | | | | |
| 16. | Penggunaan efek suara/musik jelas dan sesuai dengan materi yang ditampilkan.. | | | | | ✓ |
| 17. | Teks dapat dibaca dengan baik. | | | | | ✓ |
| KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO | | | | | | |
| 18. | Kesesuaian video pembelajaran dengan karakteristik siswa. | | | | | ✓ |
| PENGGUNAAN BAHASA | | | | | | |
| A. Kulitis Penggunaan Bahasa | | | | | | |
| 19. | Penggunaan bahasa yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD). | | | | | ✓ |
| 20. | Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam penyajian materi. | | | | | ✓ |

Catatan :



Singajara, 20 Mei 2022
Ahli Praktisi

I Made Indrawan, S.Pd.
NIP. 198503202019031007

INSTRUMEN RESPON PRAKTISI

Nama : I Made Indrawan, S.Pd.

Jabatan : Guru Kelas V

A. Pengantar

1. Lembar respon praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada lima aspek utama yaitu pembelajaran, materi, kualitas media, kesesuaian penyajian video, dan penggunaan bahasa.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

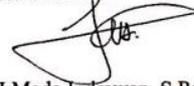
C. Instrumen Penilaian

| No. | Sub Indikator | Skor | | | | |
|-------------------------------|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PEMBELAJARAN | | | | | | |
| A. Tujuan Pembelajaran | | | | | | |
| 1. | Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> . | | | | | ✓ |
| 2. | Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> . | | | | | ✓ |
| 3. | Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> . | | | ✓ | | |

| B. Penyampaian Materi | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| 4. | Materi disampaikan secara jelas. | | | | ✓ |
| 5. | Pemilihan kata sesuai dengan materi yang Disampaikan. | | | | ✓ |
| C. Kualitas Memotivasi | | | | | |
| 6. | Penyampaian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa. | | | | ✓ |
| 7. | Penyampaian materi dapat menarik rasa ingin tahu bagi siswa. | | | ✓ | |
| 8. | Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas Siswa. | | | | ✓ |
| MATERI | | | | | |
| A. Relevansi Materi | | | | | |
| 9. | Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran. | | | | ✓ |
| 10. | Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa. | | | | ✓ |
| 11. | Materi yang disampaikan dalam media sesuai dengan tingkat perkembangan anak. | | | ✓ | |
| KUALITAS MEDIA | | | | | |
| A. Kualitas Video yang ditampilkan | | | | | |
| 12. | Kejelasan video yang ditampilkan. | | | | ✓ |
| 13. | Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan. | | | | ✓ |
| 14. | Kemudahan penggunaan media video pembelajaran berbasis <i>VideoScribe</i> . | | | | ✓ |
| 15. | Video pembelajaran yang ditampilkan menarik. | | | | ✓ |
| B. Kejelasan Penyajian Video | | | | | |
| 16. | Penggunaan efek suara/musik jelas dan sesuai dengan materi yang ditampilkan.. | | | | ✓ |
| 17. | Teks dapat dibaca dengan baik. | | | | ✓ |
| KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO | | | | | |
| 18. | Kesesuaian video pembelajaran dengan karakteristik siswa. | | | | ✓ |
| PENGGUNAAN BAHASA | | | | | |
| A. Kulitas Penggunaan Bahasa | | | | | |
| 19. | Penggunaan bahasa yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD). | | | | ✓ |
| 20. | Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam penyajian materi. | | | | ✓ |

Catatan :

Singajara, 20 Mei 2022
Ahli Praktisi



I Made Indrawan, S.Pd.
NIP. 198503202019031007

Lampiran 6. Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Siswa

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Kadek andi Papranata
 Kelas : 4
 No. Absen : 1

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C) 2
 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|---|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| MATERI | | | | | | |
| 1 | Materi disampaikan secara jelas. | | | | | ✓ |
| 2 | Materi yang disajikan mudah untuk dipahami. | | | | | ✓ |
| 3 | Contoh yang diberikan dalam materi mudah Dipahami.. | | | | | ✓ |
| KUALITAS VIDEO | | | | | | |
| A. Kualitas video yang ditampilkan | | | | | | |
| 4 | Siswa dapat melihat dengan jelas video yang Ditampilkan. | | | | | ✓ |
| 5 | Siswa mudah memahami video pembelajaran. | | | | | ✓ |
| B. Kemudahan penggunaan | | | | | | |
| 6 | Video pembelajaran mudah untuk digunakan. | | | | | ✓ |
| C. Kejelasan suara | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|
| 7 | Siswa dapat mendengar suara/musik dengan jelas. | | | | | | | ✓ |
| KEMENARIKAN | | | | | | | | |
| 8 | Tampilan video pembelajaran sangat menarik. | | | | | | | ✓ |
| 9 | Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam. | | | | | | | ✓ |
| KUALITAS MEDIA | | | | | | | | |
| A. Kualitas Memotivasi | | | | | | | | |
| 10 | Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar | | | | | | | ✓ |
| 11 | Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar. | | | | | | | ✓ |
| TAMPILAN MEDIA | | | | | | | | |
| A. Penyajian video | | | | | | | | |
| 12 | Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas. | | | | | | | ✓ |
| 13 | Siswa fokus dan semangat untuk menonton Video. | | | | | | | ✓ |

Catatan:

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Komang andri adrovan
 Kelas : 4
 No. Absen : 2

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C) 2
 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|---|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| MATERI | | | | | | |
| 1 | Materi disampaikan secara jelas. | | | | | ✓ |
| 2 | Materi yang disajikan mudah untuk dipahami. | | | | | ✓ |
| 3 | Contoh yang diberikan dalam materi mudah Dipahami.. | | | | | ✓ |
| KUALITAS VIDEO | | | | | | |
| A. Kualitas video yang ditampilkan | | | | | | |
| 4 | Siswa dapat melihat dengan jelas video yang Ditampilkan. | | | | | ✓ |
| 5 | Siswa mudah memahami video pembelajaran. | | | | | ✓ |
| B. Kemudahan penggunaan | | | | | | |
| 6 | Video pembelajaran mudah untuk digunakan. | | | | | ✓ |
| C. Kejelasan suara | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|
| 7 | Siswa dapat mendengar suara/musik dengan jelas. | | | | | | | ✓ |
| KEMENARIKAN | | | | | | | | |
| 8 | Tampilan video pembelajaran sangat menarik. | | | | | | | ✓ |
| 9 | Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam. | | | | | | | ✓ |
| KUALITAS MEDIA | | | | | | | | |
| A. Kualitas Memotivasi | | | | | | | | |
| 10 | Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar | | | | | | | ✓ |
| 11 | Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar. | | | | | | | ✓ |
| TAMPILAN MEDIA | | | | | | | | |
| A. Penyajian video | | | | | | | | |
| 12 | Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas. | | | | | | | ✓ |
| 13 | Siswa fokus dan semangat untuk menonton Video. | | | | | | | ✓ |

Catatan:

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : 1 Kadek Pesta Aditya Putradir
Kelas : 4
No. Absen : 3

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C) 2
= Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|---|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| MATERI | | | | | | |
| 1 | Materi disampaikan secara jelas. | | | | | √ |
| 2 | Materi yang disajikan mudah untuk dipahami. | | | | | √ |
| 3 | Contoh yang diberikan dalam materi mudah Dipahami.. | | | | √ | |
| KUALITAS VIDEO | | | | | | |
| A. Kualitas video yang ditampilkan | | | | | | |
| 4 | Siswa dapat melihat dengan jelas video yang Ditampilkan. | | | | | √ |
| 5 | Siswa mudah memahami video pembelajaran. | | | | | √ |
| B. Kemudahan penggunaan | | | | | | |
| 6 | Video pembelajaran mudah untuk digunakan. | | | | | √ |
| C. Kejelasan suara | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|
| 7 | Siswa dapat mendengar suara/musik dengan jelas. | | | | | | | ✓ |
| KEMENARIKAN | | | | | | | | |
| 8 | Tampilan video pembelajaran sangat menarik. | | | | | | | ✓ |
| 9 | Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam. | | | | | | | ✓ |
| KUALITAS MEDIA | | | | | | | | |
| A. Kualitas Memotivasi | | | | | | | | |
| 10 | Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar | | | | | | | ✓ |
| 11 | Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar. | | | | | | | ✓ |
| TAMPILAN MEDIA | | | | | | | | |
| A. Penyajian video | | | | | | | | |
| 12 | Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas. | | | | | | | ✓ |
| 13 | Siswa fokus dan semangat untuk menonton Video. | | | | | | | ✓ |

Catatan:

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Y Komang yodi praolita
Kelas : 4
No. Absen : 4

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|---|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| MATERI | | | | | | |
| 1 | Materi disampaikan secara jelas. | | | | | ✓ |
| 2 | Materi yang disajikan mudah untuk dipahami. | | | | ✓ | |
| 3 | Contoh yang diberikan dalam materi mudah Dipahami.. | | | | ✓ | |
| KUALITAS VIDEO | | | | | | |
| A. Kualitas video yang ditampilkan | | | | | | |
| 4 | Siswa dapat melihat dengan jelas video yang Ditampilkan. | | | | | ✓ |
| 5 | Siswa mudah memahami video pembelajaran. | | | | ✓ | |
| B. Kemudahan penggunaan | | | | | | |
| 6 | Video pembelajaran mudah untuk digunakan. | | | | | ✓ |
| C. Kejelasan suara | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|
| 7 | Siswa dapat mendengar suara/musik dengan jelas. | | | | | | ✓ |
| KEMENARIKAN | | | | | | | |
| 8 | Tampilan video pembelajaran sangat menarik. | | | | | | ✓ |
| 9 | Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam. | | | | | | ✓ |
| KUALITAS MEDIA | | | | | | | |
| A. Kualitas Memotivasi | | | | | | | |
| 10 | Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar | | | | | | ✓ |
| 11 | Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar. | | | | | | ✓ |
| TAMPILAN MEDIA | | | | | | | |
| A. Penyajian video | | | | | | | |
| 12 | Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas. | | | | | | ✓ |
| 13 | Siswa fokus dan semangat untuk menonton Video. | | | | | | ✓ |

Catatan:

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Friska
 Kelas : 4
 No. Absen : 5

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|---|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| MATERI | | | | | | |
| 1 | Materi disampaikan secara jelas. | | | | | √ |
| 2 | Materi yang disajikan mudah untuk dipahami. | | | | √ | |
| 3 | Contoh yang diberikan dalam materi mudah Dipahami.. | | | | √ | |
| KUALITAS VIDEO | | | | | | |
| A. Kualitas video yang ditampilkan | | | | | | |
| 4 | Siswa dapat melihat dengan jelas video yang Ditampilkan. | | | | | √ |
| 5 | Siswa mudah memahami video pembelajaran. | | | | √ | |
| B. Kemudahan penggunaan | | | | | | |
| 6 | Video pembelajaran mudah untuk digunakan. | | | | | √ |
| C. Kejelasan suara | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|
| 7 | Siswa dapat mendengar suara/musik dengan jelas. | | | | | | ✓ |
| KEMENARIKAN | | | | | | | |
| 8 | Tampilan video pembelajaran sangat menarik. | | | | | | ✓ |
| 9 | Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam. | | | | | | ✓ |
| KUALITAS MEDIA | | | | | | | |
| A. Kualitas Memotivasi | | | | | | | |
| 10 | Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar | | | | | | ✓ |
| 11 | Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar. | | | | | | ✓ |
| TAMPILAN MEDIA | | | | | | | |
| A. Penyajian video | | | | | | | |
| 12 | Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas. | | | | | | ✓ |
| 13 | Siswa fokus dan semangat untuk menonton Video. | | | | | | ✓ |

Catatan:

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Pulu Rendi Aditia Peratama
Kelas : 4
No. Absen : 6

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C) 2
= Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|---|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| MATERI | | | | | | |
| 1 | Materi disampaikan secara jelas. | | | | | √ |
| 2 | Materi yang disajikan mudah untuk dipahami. | | | | | √ |
| 3 | Contoh yang diberikan dalam materi mudah Dipahami.. | | | | | √ |
| KUALITAS VIDEO | | | | | | |
| A. Kualitas video yang ditampilkan | | | | | | |
| 4 | Siswa dapat melihat dengan jelas video yang Ditampilkan. | | | | | √ |
| 5 | Siswa mudah memahami video pembelajaran. | | | | | √ |
| B. Kemudahan penggunaan | | | | | | |
| 6 | Video pembelajaran mudah untuk digunakan. | | | | | √ |
| C. Kejelasan suara | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|
| 7 | Siswa dapat mendengar suara/musik dengan jelas. | | | | | | ✓ |
| KEMENARIKAN | | | | | | | |
| 8 | Tampilan video pembelajaran sangat menarik. | | | | | | ✓ |
| 9 | Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam. | | | | | | ✓ |
| KUALITAS MEDIA | | | | | | | |
| A. Kualitas Memotivasi | | | | | | | |
| 10 | Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar | | | | | | ✓ |
| 11 | Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar. | | | | | | ✓ |
| TAMPILAN MEDIA | | | | | | | |
| A. Penyajian video | | | | | | | |
| 12 | Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas. | | | | | | ✓ |
| 13 | Siswa fokus dan semangat untuk menonton Video. | | | | | | ✓ |

Catatan:

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Ni Kadek dea prastanti
 Kelas : 4
 No. Absen : 7

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C) 2
 - = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|---|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| MATERI | | | | | | |
| 1 | Materi disampaikan secara jelas. | | | | | ✓ |
| 2 | Materi yang disajikan mudah untuk dipahami. | | | | | ✓ |
| 3 | Contoh yang diberikan dalam materi mudah Dipahami.. | | | | | ✓ |
| KUALITAS VIDEO | | | | | | |
| A. Kualitas video yang ditampilkan | | | | | | |
| 4 | Siswa dapat melihat dengan jelas video yang Ditampilkan. | | | | | ✓ |
| 5 | Siswa mudah memahami video pembelajaran. | | | | ✓ | |
| B. Kemudahan penggunaan | | | | | | |
| 6 | Video pembelajaran mudah untuk digunakan. | | | | | ✓ |
| C. Kejelasan suara | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|
| 7 | Siswa dapat mendengar suara/musik dengan jelas. | | | | | | ✓ |
| KEMENARIKAN | | | | | | | |
| 8 | Tampilan video pembelajaran sangat menarik. | | | | | | ✓ |
| 9 | Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam. | | | | | | ✓ |
| KUALITAS MEDIA | | | | | | | |
| A. Kualitas Memotivasi | | | | | | | |
| 10 | Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar | | | | | | ✓ |
| 11 | Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar. | | | | | | ✓ |
| TAMPILAN MEDIA | | | | | | | |
| A. Penyajian video | | | | | | | |
| 12 | Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas. | | | | | | ✓ |
| 13 | Siswa fokus dan semangat untuk menonton Video. | | | | | | ✓ |

Catatan:

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Ni Kadek Shtia dewi
Kelas : 4
No. Absen : 8

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|---|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| MATERI | | | | | | |
| 1 | Materi disampaikan secara jelas. | | | | | ✓ |
| 2 | Materi yang disajikan mudah untuk dipahami. | | | | ✓ | |
| 3 | Contoh yang diberikan dalam materi mudah Dipahami.. | | | | ✓ | |
| KUALITAS VIDEO | | | | | | |
| A. Kualitas video yang ditampilkan | | | | | | |
| 4 | Siswa dapat melihat dengan jelas video yang Ditampilkan. | | | | | ✓ |
| 5 | Siswa mudah memahami video pembelajaran. | | | | | ✓ |
| B. Kemudahan penggunaan | | | | | | |
| 6 | Video pembelajaran mudah untuk digunakan. | | | | | ✓ |
| C. Kejelasan suara | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|
| 7 | Siswa dapat mendengar suara/musik dengan jelas. | | | | | | √ |
| KEMENARIKAN | | | | | | | |
| 8 | Tampilan video pembelajaran sangat menarik. | | | | | | √ |
| 9 | Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam. | | | | | | √ |
| KUALITAS MEDIA | | | | | | | |
| A. Kualitas Memotivasi | | | | | | | |
| 10 | Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar | | | | | | √ |
| 11 | Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar. | | | | | | √ |
| TAMPILAN MEDIA | | | | | | | |
| A. Penyajian video | | | | | | | |
| 12 | Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas. | | | | | | √ |
| 13 | Siswa fokus dan semangat untuk menonton Video. | | | | | | √ |

Catatan:

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Nikomang anggum Budiani
 Kelas : 4
 No. Absen : 9

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C) 2
 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|---|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| MATERI | | | | | | |
| 1 | Materi disampaikan secara jelas. | | | | | √ |
| 2 | Materi yang disajikan mudah untuk dipahami. | | | | | √ |
| 3 | Contoh yang diberikan dalam materi mudah Dipahami.. | | | | | √ |
| KUALITAS VIDEO | | | | | | |
| A. Kualitas video yang ditampilkan | | | | | | |
| 4 | Siswa dapat melihat dengan jelas video yang Ditampilkan. | | | | | √ |
| 5 | Siswa mudah memahami video pembelajaran. | | | | | √ |
| B. Kemudahan penggunaan | | | | | | |
| 6 | Video pembelajaran mudah untuk digunakan. | | | | | √ |
| C. Kejelasan suara | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|
| 7 | Siswa dapat mendengar suara/musik dengan jelas. | | | | | | √ |
| KEMENARIKAN | | | | | | | |
| 8 | Tampilan video pembelajaran sangat menarik. | | | | | | √ |
| 9 | Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam. | | | | | | √ |
| KUALITAS MEDIA | | | | | | | |
| A. Kualitas Memotivasi | | | | | | | |
| 10 | Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar | | | | | | √ |
| 11 | Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar. | | | | | | √ |
| TAMPILAN MEDIA | | | | | | | |
| A. Penyajian video | | | | | | | |
| 12 | Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas. | | | | | | √ |
| 13 | Siswa fokus dan semangat untuk menonton Video. | | | | | | √ |

Catatan:

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Ni Luh 'ntan anggreni
Kelas : 4
No. Absen : 10

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|---|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| MATERI | | | | | | |
| 1 | Materi disampaikan secara jelas. | | | | | √ |
| 2 | Materi yang disajikan mudah untuk dipahami. | | | | | √ |
| 3 | Contoh yang diberikan dalam materi mudah Dipahami.. | | | | | √ |
| KUALITAS VIDEO | | | | | | |
| A. Kualitas video yang ditampilkan | | | | | | |
| 4 | Siswa dapat melihat dengan jelas video yang Ditampilkan. | | | | | √ |
| 5 | Siswa mudah memahami video pembelajaran. | | | | √ | |
| B. Kemudahan penggunaan | | | | | | |
| 6 | Video pembelajaran mudah untuk digunakan. | | | | | √ |
| C. Kejelasan suara | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|
| 7 | Siswa dapat mendengar suara/musik dengan jelas. | | | | | | √ |
| KEMENARIKAN | | | | | | | |
| 8 | Tampilan video pembelajaran sangat menarik. | | | | | | √ |
| 9 | Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam. | | | | | | √ |
| KUALITAS MEDIA | | | | | | | |
| A. Kualitas Memotivasi | | | | | | | |
| 10 | Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar | | | | | | √ |
| 11 | Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar. | | | | | | √ |
| TAMPILAN MEDIA | | | | | | | |
| A. Penyajian video | | | | | | | |
| 12 | Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas. | | | | | | √ |
| 13 | Siswa fokus dan semangat untuk menonton Video. | | | | | | √ |

Catatan:

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Ni Luh Rositayani
Kelas : 4
No. Absen : 11

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C) 2

= Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|---|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| MATERI | | | | | | |
| 1 | Materi disampaikan secara jelas. | | | | | √ |
| 2 | Materi yang disajikan mudah untuk dipahami. | | | | | √ |
| 3 | Contoh yang diberikan dalam materi mudah Dipahami.. | | | | | √ |
| KUALITAS VIDEO | | | | | | |
| A. Kualitas video yang ditampilkan | | | | | | |
| 4 | Siswa dapat melihat dengan jelas video yang Ditampilkan. | | | | | √ |
| 5 | Siswa mudah memahami video pembelajaran. | | | | | √ |
| B. Kemudahan penggunaan | | | | | | |
| 6 | Video pembelajaran mudah untuk digunakan. | | | | | √ |
| C. Kejelasan suara | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|
| 7 | Siswa dapat mendengar suara/musik dengan jelas. | | | | | | ✓ |
| KEMENARIKAN | | | | | | | |
| 8 | Tampilan video pembelajaran sangat menarik. | | | | | | ✓ |
| 9 | Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam. | | | | | | ✓ |
| KUALITAS MEDIA | | | | | | | |
| A. Kualitas Memotivasi | | | | | | | |
| 10 | Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar | | | | | | ✓ |
| 11 | Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar. | | | | | | ✓ |
| TAMPILAN MEDIA | | | | | | | |
| A. Penyajian video | | | | | | | |
| 12 | Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas. | | | | | | ✓ |
| 13 | Siswa fokus dan semangat untuk menonton Video. | | | | | | ✓ |

Catatan:

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Ni made meta kusuma dewi
 Kelas : 4
 No. Absen : 12

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-juurnya.

C. Instrumen Penilaian

| NO | INDIKATOR | Skor | | | | |
|---|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| MATERI | | | | | | |
| 1 | Materi disampaikan secara jelas. | | | | | √ |
| 2 | Materi yang disajikan mudah untuk dipahami. | | | | | √ |
| 3 | Contoh yang diberikan dalam materi mudah Dipahami.. | | | | | √ |
| KUALITAS VIDEO | | | | | | |
| A. Kualitas video yang ditampilkan | | | | | | |
| 4 | Siswa dapat melihat dengan jelas video yang Ditampilkan. | | | | | √ |
| 5 | Siswa mudah memahami video pembelajaran. | | | | | √ |
| B. Kemudahan penggunaan | | | | | | |
| 6 | Video pembelajaran mudah untuk digunakan. | | | | | √ |
| C. Kejelasan suara | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|
| 7 | Siswa dapat mendengar suara/musik dengan jelas. | | | | | | ✓ |
| KEMENARIKAN | | | | | | | |
| 8 | Tampilan video pembelajaran sangat menarik. | | | | | | ✓ |
| 9 | Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam. | | | | | | ✓ |
| KUALITAS MEDIA | | | | | | | |
| A. Kualitas Memotivasi | | | | | | | |
| 10 | Video pembelajaran membuat siswa semangat belajar | | | | | | ✓ |
| 11 | Video pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa saat belajar. | | | | | | ✓ |
| TAMPILAN MEDIA | | | | | | | |
| A. Penyajian video | | | | | | | |
| 12 | Siswa dapat membaca huruf dan tulisan pada video dengan jelas. | | | | | | ✓ |
| 13 | Siswa fokus dan semangat untuk menonton Video. | | | | | | ✓ |

Catatan:

Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan



Memberikan surat pengantar



Menampilkan media pembelajaran



Menampilkan penugasan



Memberikan instrumen



Siswa memberikan penilaian instrument



Kepala sekolah menyerahkan surat balasan

RIWAYAT HIDUP



Ketut Adi Suwardana Lahir di Lampung pada tanggal 20 Maret 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Ketut Sudiasa dan Ibu Nyoman Sukasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini Penulis bertempat di Br Slekses, Desa Bantiran, Kecamatan Pupuan, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Labuhan Ratu Pasar lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Sungkai Selatan dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Pupuan jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Kemudian, penulis melanjutkan ke Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2018. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *VideoScribe* Pada Topik Bagian Tubuh Hewan Kelas IV SD”. Selanjutnya, mulai tahun 2018 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Ganesha.