

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurakhman, O. (2017). Teori Belajar dan Pembelajaran. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 1–28. <https://doi.org/10.30997/dt.v2i1.302>
- Abrar, A. I. P. (2013). Belajar Dienes. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1), 23–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i1.52>
- Agung, I. G. N. (2006). *Statistika Penerapan Model Rerata-Sel Multivariate dan Model Ekonometri dengan SPSS*. Jakarta: Yayasan Sad Satia Bhakti.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & H, N. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Alfares, N. (2021). The Effect of Problem-Based Learning on Students ' Problem-Solving Self-Efficacy through Blackboard System in Higher Education. *International Journal of Education and Practice*, 9(1), 185–200. <https://doi.org/10.18488/journal.61.2021.91.185.200>
- Alfath, K., & Raharjo, F. F. (2019). Teknik Pengolahan Hasil Asesmen: Teknik Pengolahan dengan Menggunakan Pendekatan Acuan Norma (PAN) dan Pendekatan Acuan Patokan (PAP). *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 1–28. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i1.105>
- Ali, S. S. (2019). Problem Based Learning: A Student-Centered Approach. *English Language Teaching*, 12(5), 73–78. <https://doi.org/10.5539/elt.v12n5p73>
- Amalia, A., Syafitri, L. F., Triyana, V., & Sari, A. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dengan Self Efficacy dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 887–894. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p887-894>
- Amam, A., Darhim, D., Fatimah, S., & Noto, M. S. (2019). Math Anxiety Performance of the 8th Grade Students of Junior High School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042099>
- Anggalia, F., Bharata, H., & Rosidin, U. (2020). Developing PBL to Improve Mathematical Problem Solving and Self Efficacy. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 3(1), 24–30. <https://doi.org/10.33122/ijtmr.v3i1.129>
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*,

6(1), 8–12. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v6i1.2311>

- Anshori, M. T. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Perbandingan di Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.26418/jppk.v7i1.23626>
- Ansori, Y., & Herdiman, I. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 11–19. <https://doi.org/10.31331/MEDIVESVETERAN.V3I1.646>
- Apriani, F. (2018). Kesalahan Mahasiswa Calon Guru SD Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Mathematics Science and Education*, 1(1), 102–117. <https://doi.org/10.31540/jmse.v1i1.167>
- Arends, R. (2008). *Learning To Teach belajar Untuk Mengajar* (7th ed.). Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Arfani, L. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal PPKn & Hukum*, 11(2), 81–97. <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/5160>
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed.). Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Arta, I. M., Japa, I. G. N., & Sudarma, I. K. (2020). Problem Based Learning Berbantuan Icebreaker Berpengaruh Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 264–272. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v8i2.25435>
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Astriani, N., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). The Effect of Problem-Based Learning to Students' Mathematical Problem Solving Ability. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*, 3(2), 3441–3446. <https://doi.org/16.0415/IJARIE-4691>
- Azwar, S. (2016). *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brewster, B. J. M., & Miller, T. (2020). Missed Opportunity in Mathematics Anxiety. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 15(3), 1–12. <https://doi.org/10.29333/iejme/8405>
- Candiasa, I. M. (2019). *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Christianto, L. P., Kristiani, R., Franztius, D. N., Santoso, S. D., Winsen, & Ardani, A. (2020). Kecemasan Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19.

*Jurnal Selaras: Kajian Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, 3(1), 67–82. <https://doi.org/10.33541/Jsvol2iss1pp1>

Dahniar, A. (2019). Memahami Pembentukan Sikap (Attitude) dalam Pendidikan dan Pelatihan. *Tatar Pasundan : Jurnal Diklat Keagamaan*, 13(2), 202–206. <https://doi.org/10.38075/TP.V13I2.27>

Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data* (1st ed.). Depok: Rajawali Pers.

Darma, Y., Firdaus, M., & Haryadi, H. (2016). Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Edukasi*, 14(1), 169–178. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v14i1.294>

Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.

Dermawan, D. A., Siagian, P., & Sinaga, B. (2021). Analysis of Students' Mathematical Problem-Solving Ability in terms of Student Learning Styles with Models Problem Based Learning. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE-Journal)*, 4, 337–344. <https://doi.org/10.33258/birle.v4i1.1607>

Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Dila, O. R., & Zanthly, L. S. (2020). Identifikasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(1), 17–26. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i1.3036>

Djaali. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran, 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.

Dowker, A., Sarkar, A., & Looi, C. Y. (2016). Mathematics Anxiety: What Have We Learned in 60 Years? *Frontiers in Psychology*, 7, 508. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00508>

Dwianjani, N. K. V., & Candiasa, I. M. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 153–166. <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i2.276>

Dwiyogo, W. D. (2016). Teaching and Learning Process: Thinking and Problem Solving. *The Online Journal of New Horizons in Education*, 6(3), 121–129. <https://www.tojned.net/?pid=showissue&issueid=167>

Efendi, A., Napitupulu, E. E., & Sinaga, B. (2018). Developing Learning



Materials Based on Problem-Based Learning to Improving Students Mathematical Problem Solving Ability and Self-Regulated Learning at MAN Hutagodang Labuhanbatu Selatan. *Journal of Education and Practice*, 9(7), 89–99. <https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/41614>

Ermita, J. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Lubuk Basung. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 1(1), 24–34. <https://doi.org/10.30983/lattice.v1i1.4971>

Fadillah, L., Kartono, & Supriyadi. (2019). Peran Tutor Feedback dalam Model PBL pada Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 533–539. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29047>

Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 95–101. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2906>

Fitri, W. J. W., Maimunah, M., & Roza, Y. (2021). Problema Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Melalui WhatsApp Group. *Jurnal Analisa*, 7(2), 195–206. <https://doi.org/10.15575/ja.v7i2.14761>

Fitriana, L., & Fitriyani, H. (2018). Improving students' Mathematics Self - efficacy through Problem Based Learning. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, 1(1), 26–30. <https://doi.org/10.29103/mjml.v1i1.679>

Freire, P. (1985). *Pendidikan Kaum Tertindas* (U. Dananjaya (Ed.)). Jakarta: Lembaga Penelitian Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan sosial.

Hanief, Y. N. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: depublih.

Hasibuan, S. R., Damanik, M., & Nasution, H. I. (2019). Differences in Learning Models of Problem Based Learning and NHT Cooperative Type with Card Media Assistance to Student Learning Outcomes and Activities in Naming Chemical Compounds. *Journal of Transformative Education and Educational Leadership*, 1(1), 18–22. <https://jteel.unimed.ac.id/index.php?journal=jteel&page=article&op=view&ath%5B%5D=13>

Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. In *Magelang: Graha Cendekia*.

Hendriana, H., & dkk. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT. Reflika Aditama.

Hendriana, H., Johanto, T., & Sumarmo, U. (2018). The Role of Problem-Based Learning oo Improve Students' Mathematical Problem-Solving Ability and

- Self Confidence. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 291–300.  
<https://doi.org/10.22342/jme.9.2.5394.291-300>
- Hidayat, W., & Ayudia, D. B. (2019). Kecemasan Matematik dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 205–214.  
<https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no2.2019pp205-214>
- Hlalele, D. (2012). Exploring Rural High School Learners ' Experience of Mathematics Anxiety in Academic Settings. *South African Journal of Education*, 32(3), 267–278. <https://doi.org/10.15700/saje.v32n3a623>
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istikomah, E., & Wahyuni, A. (2018). Student's Mathematics Anxiety on The Use of Technology in Mathematics Learning. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 3(2), 69.  
<https://doi.org/10.23917/jramathedu.v3i2.6364>
- Jayantika, I. G. A. N. T., Parmithi, N., & Purwaningsih, D. N. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kecemasan dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 276–287. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4362651>
- Juhari, A., & Muthahharah, I. (2020). Implementation of Problem Based Learning Model with Problem Posing-Solving Approach in Mathematics Learning during Covid-19 Pandemic. *Proceeding of International Conference on Science and Advanced Technology (ICSAT)*, 1228–1238.  
<https://ojs.unm.ac.id/icsat/article/view/17892>
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21.  
<https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1729>
- Kassymova, G., Akhmetova, A., Baibekova, M., Kalniyazova, A., Mazhinov, B., & Mussina, S. (2020). E-Learning Environments and Problem-Based Learning. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(7), 346–356. <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/9447>
- Kemdikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22.Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Salinan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Salinan%20Permendikbud%20Nomor%2022%20Tahun%202016.pdf)
- Kemdikbud. (2017). *Materi Bimbingan Teknis Kurikulum 2013 SMP Tahun 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbudristek. (2022). *Rapor Pendidikan Publik*.  
[https://pusmendik.kemdikbud.go.id/profil\\_pendidikan/](https://pusmendik.kemdikbud.go.id/profil_pendidikan/)

- Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*. (2021). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kiss, A. J., & Vukovic, R. (2017). Math Anxiety and Attitudes Toward Mathematics: Implications for Students with Mathematics Learning Disabilities. *The International Dyslexia Association, Perspectives on Language and Literacy*, 43(1), 35–39. <https://mydigitalpublication.com/publication/?m=13959&i=383732&p=1&ver=html5>
- Kumala, F. N. (2010). *Pembelajaran IPA SD* (Vol. 8, Issue 9). Malang: Penerbit Ediide Infografika.
- Kumbara, H., Metra, Y., & Ilham, Z. (2018). Analisis Tingkat Kecemasan (Anxiety) Dalam Menghadapi Pertandingan Atlet Sepak Bola Kabupaten Banyuwangi Pada Porprov 2017. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 17(2), 28–35. <https://doi.org/10.24114/jik.v17i2.12299>
- Kurnia, V., Sastrawijaya, Y., & Zaini, B. (2018). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TKJ pada Mata Pelajaran Sistem Operasi di SMK Negeri 26 Jakarta. *PINTER: Jurnal Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 2(1), 64–74. <https://doi.org/10.21009/pinter.2.1.9>
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lie, A. (1994). *Jigsaw: A Cooperative Learning Method for the Reading Class*. New York: Prentice Hall.
- Liljedahl, P., Santos-Trigo, M., Malaspina, U., & Bruder, R. (2016). Problem Solving in Mathematics Education. *ICME-13 Topical Surveys*, 1–35. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-40730-2\\_1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-40730-2_1)
- Lisa, J. L., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2018). Analisis Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 2(3), 270–282. <https://doi.org/10.33369/JIK.V2I3.6782>
- Lubis, N. A., & Harahap, H. (2016). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 96–102. <https://jurnal-assalam.org/index.php/JAS/article/view/48>
- Maisharah. (2021). Belajar dan Pembelajar Beserta Teoritis Praktis. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(3), 1–6. <https://doi.org/10.31219/OSF.IO/VED5Q>
- Maulnya, M. A. (2019). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM* (Issue 16 Januari 2020). Malang: CV IRDH.



- Mudjiman, H. (2006). *Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mudrikah, A. (2013). *Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komputer untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muiz Lidinillah, D. A. (2013). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(1), 1–7.
- Mulana, I. M. B. (2020). *Pengaruh Implementasi Asesmen Kinerja Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Dengan Mengontrol Kecerdasan Logis Matematis*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Noviantii, E., Yuanita, P., & Maimunah, M. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, 1(1), 65–73. <https://doi.org/10.37303/jelmar.v1i1.12>
- Novikasari, W., Wasino, W., & Suryani, N. (2020). Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Ditinjau dari Kemandirian Belajar (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas Xi di SMA Negeri Kabupaten Kendal). *HISTORIKA*, 21(1), 29–40. <https://doi.org/10.20961/HISTORIKA.V21I1.29504>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurfadilah, S., & Hakim, D. L. (2019). Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 1214–1223. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Nurhadi. (2020). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya dalam Pembelajaran. *Edisi: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2, 77–95. <https://doi.org/10.36088/edisi.v2i1.786>
- Nurhayati, E. (2017). Penerapan Scaffolding untuk Pencapaian Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 3(1), 21–26. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v3i1.197>
- Polya, G. (1973). *How To Solve it: A New Aspect of Mathematical Method*. United States of America: Princeton University Press.
- Prayuti, A., Aziz, T. A., & Makmuri. (2021). Studi Literatur: Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Matematis Siswa. *Jurnal Riset*

- Pendidikan Matematika Jakarta*, 3(2), 42–53.  
<https://doi.org/10.21009/JRPMJ.V3I2.19391>
- Priscilla, C., & Yudhyarta, D. Y. (2021). Implementasi Pilar-Pilar Pendidikan UNESCO. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 64–76.  
<https://doi.org/10.46963/asatiza.v2i1.258>
- Priyanti, A. E., Wiarta, I. W., & Ardana, I. K. (2016). Pendekatan Saintifik Berbasis Problem Based Learning Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus P. B. Sudirman Denpasar Tahun Ajaran 2015/2016. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v4i1.7169>
- Pusat Penilaian Pendidikan. (2019). *Laporan Hasil Ujian Nasional*. [https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian\\_wilayah!24&11&0068!T&03&1&N&1&!1!&](https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian_wilayah!24&11&0068!T&03&1&N&1&!1!&)
- Reski, R., Hutapea, N., & Saragih, S. (2019). Peranan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Juring: Journal for Research in Mathematics Learning*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i1.5360>
- Rizkita, K., & Supriyanto, A. (2020). Komparasi Kepemimpinan Pendidikan di Indonesia dan Malaysia dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), 155–164.  
<https://doi.org/10.21831/JAMP.V8I2.32362>
- Saefuddin, A., Rukajat, A., & Herdiana, Y. (2022). Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemic Covid 19. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 7–17. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v10i1.1266>
- Safithri, R., Syaiful, S., & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335–346.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.539>
- Said, A., & Budimanjaya, A. (2015). *Sintak 45 Model Pembelajaran dalam Student Centerd Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Saleh, M. (2013). Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem-Based Learning. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 14(1), 190–220.  
<https://doi.org/10.22373/jid.v14i1.497>
- Sampini, S., Mustaji, M., & Harwanto, H. (2021). Problem Based Learning dan Problem Solving Berpengaruh Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 79.  
<https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.31501>



- Savira, F., & Suharsono, Y. (2013). self-Regulated Learning (SRL) dengan Prokrastnasi Akademik pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(01), 66–75. <https://doi.org/10.22219/jipt.v1i1.1358>
- Setiani, A. (2016). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Based Learning Untuk Mengurangi Kecemasan Matematika dan Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs. *MATHLINE: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 135–148. <https://doi.org/10.31943/mathline.v1i2.25>
- Setiani, A. (2020). Mengurangi Kecemasan Matematis dan Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs dengan Pendekatan PBL. *Pasundan Journal of Mathematics Education*, 6(2), 1–11. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/article/view/2648>
- Setyananda, T. R., Indraswari, R., & Prabamurti, P. N. (2021). Tingkat Kecemasan (State-Trait Anxiety) Masyarakat dalam Menghadapi Pandemi COVID-19 di Kota Semarang. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 20(4), 251–263. <https://doi.org/10.14710/mkmi.20.4.251-263>
- Simanjuntak, H. (2022). Motivasi Belajar Mempengaruhi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Studi pada SDN 064021 Kecamatan Medan Helvetia Kota Medan. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 4(1). <https://doi.org/10.47467/as.v4i1.94>
- Siregar, N. R. (2017). Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan Pada Siswa yang Menyenangi Game. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 224–232. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ippi/article/view/2193/1655>
- Slavin, R. (2008). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung: CV. Rasi Terbit.
- Sudarwati, N., & Nurhayati, D. (2020). Case Study of Student Anxiety in Solving Break-Even Point Questions Based on Gender in Indonesia. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(2), 172–182. <https://doi.org/10.31960/IJOLEC.V2I2.318>
- Sugiharni, G. A. D., & Setiasih, N. W. (2018). Validasi Butir Instrumen Evaluasi Model Alkin Menggunakan Formula Aiken. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika, September*, 31–37.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kebijakan, Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Evaluasi* (2nd ed.). Bandung:

Alfabeta.

- Suherman, H. E. (2007). Hakikat Pembelajaran. *Educare*, 4(2), 1–11. <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/44>
- Sumarni, C., & Sumarmo, U. (2016). Penalaran Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa. *Edusentris Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(3). <https://doi.org/10.17509/edusentris.v3i3.239>
- Sundayana, R. (2018). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75–84. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.262>
- Supranto, J. (2007). *Teknik Sampling : Untuk Survei dan Eksperimen*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Supriatna, A., & Zulkarnaen, R. (2020). Studi Kasus Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMA. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c), 730. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2721>
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa darurat Penyebaran Covid 19. (2020). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Syafri, F. S. (2017). Ada Apa dengan Kecemasan Matematika? *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 1(1), 59–65. <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/458>
- Syahlan. (2017). Sepuluh Strategi dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 4(6), 358–369. <http://idealmathedu.p4tkmatematika.org>
- Syam, M. N. (1999). *Pengantar Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syarifuddin, A. (2011). Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(2), 209–226. <https://doi.org/10.19109/td.v16i02.61>
- Tim Kemdikbudristek. (2020). Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 1–129. <https://dikti.kemdikbud.go.id/>
- Tjalla, A., & Sofiah, E. (2015). Effect of Methods of Learning and Self-Regulated Learning toward Outcomes of Learning Social Studies. *Journal of Education and Practice*, 6(23), 15–20. <https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/20027/20384>
- Trinova, Z. (2012). Hakikat Belajar Dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik. *Al-Ta Lim Journal*, 19(3), 209–215. <https://doi.org/10.15548/jt.v19i3.55>

- Uns, J., Pratiwi, A. A., & Adi, W. (2014). Pengaruh Model Problem Based Learning dan Cooperative Learning Metode Jigsaw Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Ditinjau dari Motivasi Belajar (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014). *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 338–353. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/4302>
- Utomo, D. P. (2011). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Matematika yang Berorientasi pada Kepribadian Siswa (Model PKBK) di Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, 18(2), 145–152. <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/2771>
- Uus Kusdinar, Sukestiyarno, Isnarto, A. I. (2017). Krulik and Rudnik Model Heuristic Strategy in Mathematics Problem Solving. *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 1(2), 205–210. <https://doi.org/10.12928/IJEME.V1I2.5708>
- Wahyuni, A. (2020). Jurnal Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 67–76. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpm>
- Wang, Y., & Sperling, R. A. (2020). Characteristics of Effective Self-Regulated Learning Interventions in Mathematics Classrooms: A Systematic Review. *Frontiers in Education*, 5(May). <https://doi.org/10.3389/educ.2020.00058>
- Wardhani, S., Wiworo, Guntoro, S. T., & Sasongko, H. W. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Williams, K. & H. W. (2017). *Education for Sustainable Development Goals Learning Objectives*. France: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. [https://www.unesco.de/sites/default/files/2018-08/unesco\\_education\\_for\\_sustainable\\_development\\_goals.pdf](https://www.unesco.de/sites/default/files/2018-08/unesco_education_for_sustainable_development_goals.pdf)
- Yulia Sari, A. (2021). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Lemma*, 7(2). <https://doi.org/10.22202/jl.2021.v7i2.4121>
- Yuliani, W. (2019). Pengaruh Metode Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VI SDN Tunas Bakti Subang Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *Quanta*, 3(2), 39–43. <https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>
- Yuliasari, E. (2017). Eksperimentasi Model PBL dan Model GDL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.25273/jipm.v6i1.1336>