

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS PROJECT
BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI SAINS DAN PEMECAHAN
MASALAH PADA MATERI
PERKEMBANGBIAKAN
TUMBUHAN KELAS
III SD**

TESIS

OLEH

I WAYAN ARDITHAYASA

NIM 2029041006



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SINGARAJA**

2022

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS PROJECT
BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI SAINS DAN PEMECAHAN
MASALAH PADA MATERI
PERKEMBANGBIAKAN
TUMBUHAN KELAS
III SD**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SINGARAJA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

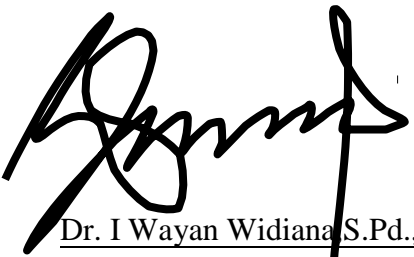
Tesis oleh I Wayan Ardithayasa ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 1 Agustus 2022

Pembimbing I


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

Pembimbing II

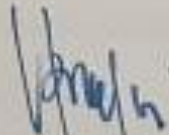

Dr. I Wayan Widiananda, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Tesis ini oleh I Wayan Ardithayasa telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar di Program Studi Pendidikan Dasar Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

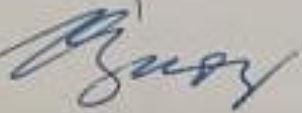
Disetujui pada tanggal: 8 Agustus 2022

oleh

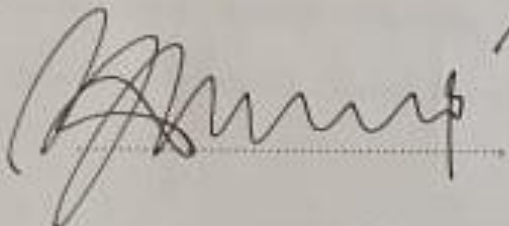
Tim Penguji



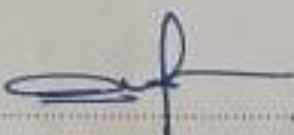
Ketua: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP 195812311986011005



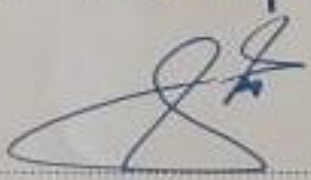
Anggota: Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 195912311984031009



Anggota: Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP 198507052010121007



Anggota: Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009



Anggota: Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP 198007202006041001

Mengetahui Direktur

Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si,

NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 1 Agustus 2022

Yang memberi pernyataan,



I Wayan Ardithayasa

2029041006

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahNya, Sehingga tesis yang berjudul, “Pengembangan Modul Berbasis *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Pemecahan Masalah pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas III SD”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd dan Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

4. I Wayan Sudarma, S,Pd, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas III di SDN 1 Batur yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Kepala SDN 1 Batur yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN 1 Batur
7. Kepala Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Bapak I Nengah Wisna dan Ibu Ni Ketut Mari selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini;
12. Serta semua pihak yang tidak mampu penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panjipanji pendidikan.



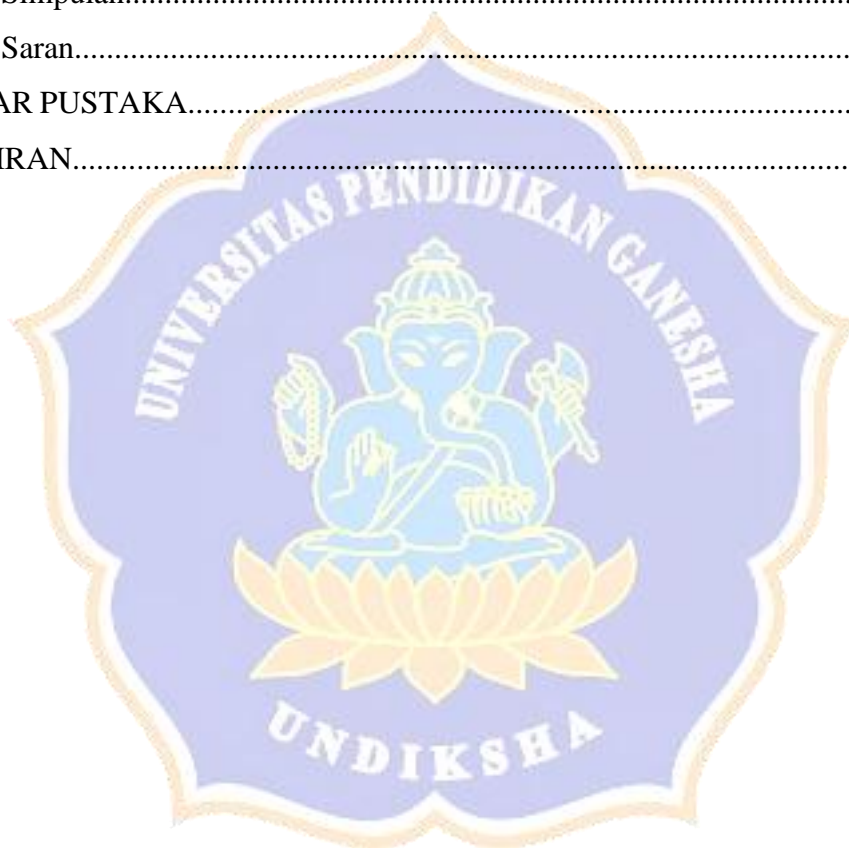
Singaraja, 1 Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	14
DAFTAR GAMBAR.....	15
DAFTAR LAMPIRAN	16
BAB	I
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang dan Permasalahan.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.7 Spesifikasi Produk.....	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
2.1 Modul.....	16
2.2 Karakteristik Anak Kelas 3 Sekolah Dasar.....	19
2.3 Project Based Learning.....	21
2.4 Literasi Sains.....	27
2.5 Pemecahan Masalah.....	31
2.6 Kajian Materi Perkembangbiakan Tumbuhan.....	35
2.7 Modul Berbasis <i>Project Based Learning</i>	37
2.8 Penelitian Relevan.....	39
2.9 Kerangka Berpikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Jenis Penelitian.....	48
3.2 Subjek Penelitian.....	49
3.3 Variabel Penelitian Definisi Orasional Variabel Penelitian.....	49

3.4	Prosedur Pengembangan.....	51
3.5	Instrumen Penelitian.....	54
3.6	Teknis Pengumpulan Data.....	55
3.7	Teknis Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		67
4.1	Hasil.....	67
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
BAB V PENUTUP.....		93
5.1	Simpulan.....	93
5.2	Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....		96
LAMPIRAN.....		101



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian.....	54
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket untuk Ahli Kelayakan Kegrafikan.....	55
Tabel 3.3 Komponen Angket untuk Ahli Materi dan Ahli Bahasa.....	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Validitas.....	56
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket untuk Tanggapan Peserta Didik.....	58
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket untuk Tanggapan Guru.....	59
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Kepraktisan Modul.....	59
Tabel 3.8 Matriks Tabulasi Silang (2×2).....	61
Tabel 3.9 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	61
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Butir Lembar Validasi.....	62
Tabel 3.11 Kriteria Validasi.....	62
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Butir Angket Tanggapan Siswa dan Guru.....	63
Tabel 3.11 Kriteria Tanggapan Siswa dan Guru.....	64
Tabel 3.12 Kriteria Penilaian Kepraktisan.....	64
Tabel 3.13 Kriteria Kepraktisan.....	64
Tabel 3.14 Kriteria Efektivitas.....	65
Tabel 4.1 Hasil Validitas Isi Instrumen.....	74
Tabel 4.2 Hasil Analisis Ahli Materi.....	75
Tabel 4.3 Hasil Analisis Ahli Media (Kegrafisan).....	76
Tabel 4.4 Hasil Analisis Ahli Bahasa.....	76
Tabel 4.5 Rekap Tanggapan/Respon Siswa terhadap Modul.....	79
Tabel 4.6 Rekap Analisis Keseluruhan Respon Siswa.....	80

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 4.1 Sampul/ Cover Depan Dan Belakang Modul.....	70
Gambar 4.2 Kata Pengantar.....	71
Gambar 4.3 Dafatar Isi.....	71
Gambar 4.4 Peta Konsep.....	71
Gambar 4.5 Tujuan Materi.....	72
Gambar 4.6 Isi Modul.....	73
Gambar 4.7 Kegiatan Proyek.....	73
Gambar 4.8 Evaluasi.....	73
Gambar 4.9 Tentang Penulis.....	74
Gambar 4.10 Daftar Pustaka.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Angket Kepraktisan Modul.....	101
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Validitas.....	103
Lampiran 3. Angket Validitas.....	106
Lampiran 4. Angket Respon Peserta Didik.....	109
Lampiran 5. Angket Tanggapan Guru.....	111
Lampiran 6 Instrumen Pengukuran Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	114
Lampiran 7 Hasil rekapan pengukuran pemahaman masalah siswa.....	124
Lampiran 8 Instrumen Pengukuran Kemampuan Literasi Sains Siswa.....	127
Lampiran 9 Soal Pengukuran Kemampuan Literasi Sains Siswa.....	134
Lampiran 10 Hasil rekapan pengukuran Literasi Sains.....	136
Lampiran 11 Hasil Kerja Siswa mengerjakan Tes.....	139
Lampiran 12 Jadwal Penelitian.....	142
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Validitas.....	143
Lampiran 14 Respon/tanggapan Guru dan Siswa.....	144
Lampiran 15 Hasil Kepraktisan Modul.....	147
Lampiran 16 Hasil Pretest-Postest Efektifitas Literasi Sains dan Pemecahan Masalah.....	151
Lampiran 17. Rekapan Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	160
Lampiran 18. Judges.....	165