

ABSTRAK

Ardithayasa, I Wayan (2022). Pengembangan Modul Berbasis *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Pemecahan Masalah pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas III SD. Tesis, Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. dan Pembimbing II: Dr. I Wayan Widiananda, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: PjBL, 4D, Literasi, Pemecahan Masalah

Penelitian ini dilaksanakan karena kurangnya penggunaan bahan ajar yang bervariasi, sehingga menyebabkan kurangnya kemampuan literasi sains dan pemecahan masalah siswa dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis rancang bangun, validitas, kepraktisan, dan efektifitas modul berbasis *project based learning* untuk meningkatkan literasi *sains* dan pemecahan masalah pada materi perkembangan tumbuhan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model 4D (*Four D Model*). Subjek penelitian ini adalah ahli materi, ahli media, pendidik, dan siswa kelas III SD. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, dokumentasi, dan penyebaran angket. Jenis instrument yang digunakan berupa kusioner tertutup. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik analisis kualitatif dan teknik analisis kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa modul berbasis *project based learning* yang dikembangkan dengan model 4D valid, praktis, dan efektif untuk digunakan sebagai bahan ajar. Implikasi dari penelitian ini yaitu modul berbasis *project based learning* yang dikembangkan valid, layak, dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Ardithayasa, I Wayan (2022). *Development project based learning module to improve scientific literacy and problem solving in plant growth materials for grade III of elementary school. Thesis, Elementary Education, Graduate Program, Ganesha University of Education.*

This thesis has been approved and reviewed by the Advisor I: Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. and Advisor II: Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd.

Keywords: PjBL, 4D, Scientific Literacy, Problem Solving

This research was carried out because the less of used varied teaching materials, so in learning process made a less of scientific literacy and problem solving skills of students. The purpose of this research is to analyze the design, validity, practicality, and effectiveness of project-based learning-based modules to improve scientific literacy and problem solving in plant development materials. This research is a development research using the 4D model (Four D Model). The subjects of this study were material experts, media experts, educators, and third grade elementary school students. Data collection methods used are interviews, documentation, and questionnaires. The type of instrument used is a closed questionnaire. Data collection techniques used are qualitative analysis techniques and quantitative analysis techniques. The results of this study indicate that the project-based learning module developed with the 4D model is valid, practical, and effective for use as teaching materials. The implication of this research is that the project-based learning module developed is valid, feasible, and effective for use in learning.

