

**PENGEMBANGAN VIDEO *BLOGGING* (*VLOG*)
GERHANA BULAN DAN GERHANA MATAHARI
PADA MUATAN IPA KELAS VI SEKOLAH
DASAR TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

Oleh

I Wayan Agus Suartama, NIM 1811031221

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk (1) mendeskripsikan proses rancang bangun video *blogging* (*vlog*), (2) menguji validitas video *blogging* (*vlog*), dan (3) menguji kepraktisan media video *blogging* (*vlog*) gerhana bulan dan gerhana matahari pada muatan IPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah *ADDIE* dengan tahapan (1) *analyze* (2) *design* (3) *development* (4) *implementation* (5) *evaluation*. Subjek penelitian ini adalah respon siswa atau uji kepraktisan ke siswa kelas VI SD, sedangkan objek penelitian ini adalah validitas video *blogging* (*vlog*) gerhana bulan dan gerhana matahari. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data kuesioner atau angket, sedangkan untuk mengukur validitas menggunakan instrument *rating scale*. Untuk mengukur validitas video diuji oleh 4 dosen ahli dan 2 guru ahli atau praktisi. Data uji validitas video *blogging* (*vlog*) gerhana bulan dan gerhana matahari yang sudah teruji validitasnya dengan skor rata-rata 4,85 untuk ahli media, 4,77 untuk ahli materi, 4,39 untuk ahli praktisi dan hasil uji siswa atau respon siswa rata-rata 4,81. Jadi dapat disimpulkan bahwa video *blogging* (*vlog*) gerhana bulan dan gerhana matahari memiliki kualitas sangat baik dan layak digunakan pada muatan IPA kelas VI sekolah dasar.

Kata kunci: Pengembangan, video *blogging* (*vlog*), gerhana bulan dan gerhana matahari.

ABSTRACT

The purpose of this study is to (1) describe the design process of video blogging (vlog), (2) test the validity of video blogging (vlog), and (3) test the practicality of video blogging media (vlog) of lunar eclipses and solar eclipses on science content. This type of research is development research. The development model used is ADDIE with stages (1) analyze (2) design (3) development (4) implementation (5) evaluation. The subject of this research is the student response or practicality test to the sixth grade elementary school students, while the object of this research is the validity of video blogging (vlog) lunar eclipse and solar eclipse. This study uses a questionnaire or questionnaire data collection method, while to measure the validity of using a rating scale instrument. To measure the validity of the video, it was tested by 4 expert lecturers and 2 expert teachers or practitioners. Validity test data for video blogging (vlog) of lunar eclipses and solar eclipses that have been tested for validity with an average score of 4.85 for media experts, 4.77 for material experts, 4.39 for practitioner experts and student test results or average student responses 4.81 average. So it can be concluded that the video blogging (vlog) of lunar eclipses and solar eclipses has very good quality and is suitable for use in science content for grade VI elementary schools.

Keywords: *Development, video blogging (vlog), lunar eclipse and solar eclipse.*

