

## Lampiran 1 Surat-Surat



## UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

#### PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735 Laman: http://www.undikshu.ac.id

Nomor

: 105 /UN48.10.1/LT/2021

Singaraja, 20 Januari 2022

Perihal

: Observasi Awal danPengumpulan Data

Yth, Kepala SDN 1 Rendang

di Ditempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama

: I Wayan Agus Suartama

NIM

: 1811031221

Fakultas

: Ilmu Pendidikan

Jurusan

: Pendidikan Dasar

Program Studi

; Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

an Dekan Walsil Dekan I.

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP 19710815200112 1 001

Arsin

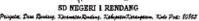
1. Kasubbag Akademik FIP

2. Arsip



#### ပ်င်စိစ္စရလှပျာရခါရာကပ်ခါ PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM အိုးပါပို့ဖိုင်းရရှိခ်ပ်ရဟာရီမှာရဲဌာလျာက S PENDIDIEAN KEPENUDAAN DAN OLAHRAGA

pare මුදුවලින් Satuan pendidikan (ඉදල්ලාම් සිටුවල්)



e-mail: <u>advager:TrendannSumud.com</u> NBS:101220806001, NPSN: 50103772



#### SURAT KETERANGAN

Nomor: 871/13/SDN1Rdg/1/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: 1 Komang Suparsawan, S.Pd. SD

NIP

: 19830510 200312 1 003

Jabatan

: Kepala Sekolah

Sekolah

: SD Negeril Rendang

AlamatSekolah

: Pringalot, Desa Rendang, Kecamatan Rendang, Kabupaten

Karangasem

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut;

Nama

: I Wayan Agus Suartama

NIM

: 1811031221

Program Studi

: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan

: PendidikanDasar

Fakultas

: Ilmu Pendidikan

Yang tersebut diatas memang benar telah melaksanakan observasi dan pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

ing 21 Januari 2022 a Di Negeri 1 Roadang

I Komang Suparsawan, S.Pd. SD NH6-19830510 200312 1 003

Cakra & Shanti



Nama

# င်င်မိန္တမားရပ်၅မာရိုကကာပ်ပို PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM ထိုးဆုံပြည့်ဆိုး၏ရိုဆိုပေသက်စာရိုင္တာလုံးက DINAB PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA သက္ခုပန်းပြည့်ဆိုင်းဆို

မဟုပင်္ချပ်မှိုင်းဆို BATUAN PENDIDIKAN (၈၈)၅၈၈နိုင်ကိုကျပစ္တိ()



## SD NEGERI 1 RENDANG

e-mail: 101220806001, NPSN: 50102772

#### SURAT KETERANGAN

Nomor: 893/92/SDN1Rdg/IV/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Rendang, Kecamatan Rendang, Kabupaten Karangasem:

: I Komang Suparsawan, S.Pd.SD.

: NIP. 19830510 200312 1 003 NIP

: Kepala Sekolah Jabatan

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

: I Wayan Agus Suartama Nama

: 1811031221 NIM

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

: Pendidikan Dasar Jurusan : Ilmu Pendidikan Fakultas

Memang benar telah mengambil data-data penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di SD Negeri 1 Rendang pada bulan April 2022.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan, agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Rendang, 28 April 2022

Kepala SD Negeri 1 Repdang

rsawan, S.Pd.SD. NIP-19830510 200312 1 003

## EMENTERIAN PENDIDIKAN,KEBUDAYAAN,RISET,DAN TEKNOLOGI

#### UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

#### SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Jabatan : Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan

Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Wayan Agus Suartama

NIM : 1811031221

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 April 2022

Dosen/Judges

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP. 197108152001121001



## EMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

## UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

#### JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

#### SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Ni Wayan Rati., S.Pd., M.Pd.

NIP

: 197612142009122002

Jabatan

: Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama

: I Wayan Agus Suartama

NIM

: 1811031221

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan

: Pendidikan Dasar

Fakultas

: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 April 2022

Dosen/Judges



# KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

## UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

## SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: Dr. 1 Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP

: 197108152001121001

Jabatan

: Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas

Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama

: I Wayan Agus Suartama

NIM

: 1811031221

Program Studi

: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan

: Pendidikan Dasar

Fakultas

: Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022.", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

> Singaraja, 3 Juni 2022 Ahli Media Pembelajaran,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP. 197108152001121001





## KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

## JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

## SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198104142006041001

Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Ilmu

Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu

Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Wayan Agus Suartama

NIM : 1811031221

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022.", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

> Singaraja, 31 Mei 2022 Ahli Media Pembelajaran,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP. 198104142006041001





#### KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, Telepon (0362) 31372

#### SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : D

: Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana. S.Pd., M.Pd.

NIP

: 198408282009122005

Jabatan

: Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama

: I Wayan Agus Suartama

NIM

: 1811031221

Program Studi

: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan

: Pendidikan Dasar

Fakultas

: Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022.", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

> Singaraja, 31 Mei 2022 Ahli Materi Pembelajaran,

Dr. 1 Gusti Alulid Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP 118405 8 700122005





#### KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

#### UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

## SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP

: 197612142009122002

Jabatan

. 197012142009122002

: Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama

: I Wayan Agus Suartama

NIM

: 1811031221

Program Studi

: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan

: Pendidikan Dasar

Fakultas

: Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022.", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Mei 2022 Ahli Materi Pembelajaran,



# Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Instrumen Video

#### LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA

#### A. Petunjuk:

C.

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek list (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian komentar yang telah disediakan.
- B. Instrument Penilaian Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022

			Penilaiar	Judges
No.	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1	Kejelasan gambar.	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas.	/	
2	Kesesuaian pengambilan gambar.	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa VI SD.	V	
3	Kemenarikan warna, background, gambar, dan animasi.	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD.	V	
4	Kecepatan gerak gambar.	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.	V	
5	Ketepatan pencahayaan gambar.	Pencahayaan gambar sudah tepat.	V	
6	Kejelasan suara.	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif.	V	
7	Ritme suara gambar.	Ritme suara yang disajikan sesuai kebutuhan siswa kelas VI SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat).	/	
8	Kesesuaian musik.	Suara musik sesuai dengan suasana dan tempilan gambar.	V	

9	Pemilihan jenis teks.	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas VI SD.	V
10	Ketepatan ukuran teks.	Ukuran teks sudah sesuai ( tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar).	V
11	Memiliki daya tarik.	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik bagi siswa SD.	ν
12	Durasi waktu.	Pengaturan durasi sesuai untuk anak kelas VI SD.	V
13	Kejelasan alur cerita.	Penyajian materi memiliki alur yang jelas.	V

Komentar

Singaraja, 25 April 2022 Dosen/Judges

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP. 197108152001121001

## LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIAN MATERI

## A. Petunjuk:

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek list (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian komentar yang telah disediakan.
- B. Instrument Penilaian Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2021

			Penilaia	judges
No	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1	Kejelasan materi pembelajaran.	Materi pembelajaran pada video sudah jelas.	V	
2	Kesesuaian video pembelajarun dengan tujuan pembelajarun.	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai bagi siswa kelas VI SD.		V
3.	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran.	Kesesmian video pembelajaran dengan materi pembelajaran sudah jelas.	V	
4	Ketepatan pembagian dan keruntutan materi.	Pada video pembelajaran pembagaian dan keruntutan materi sudah tepat.	V	
5	Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	V	
6	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti.	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti.	V	
7	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.	V	

-	at bahasa dengan tif siswa,	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD.	V	
---	--------------------------------	---	---	--

C.	Komentar

Singaraja, 25 April 2022 Dosen/Judges

Dr. LAlade Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP, 197108152001121001

#### LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTISI

#### A. Petunjuk:

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek list (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian komentar yang telah disediakan.

## B. Instrument Penilaian Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022

			Penilaian	Judges
No.	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak relevan
1	Kejelasan gambar.	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas.	V	
2	Kesesuaian pengambilan gambar.	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa VI SD	V	
3	Kemenarikan warna. background, gambar, dan animasi.	Pemilihan warna, background, teks. gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD.	V	
4	Kecepatan gerak gambar.	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.	V	
5	Ketepatan pencahayaan gambar.	Pencahayaan gambar sudah tepat.	V	
6	Kejelasan suara.	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif.	V	i i
7	Ritme suara gambar.	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas VI SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat).	V	
8	Kesesuaian musik.	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar,	V	

9	Pemilihan jenis teks.	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas VI SD.	V	
10	Ketepatan ukuran teks.	Ukuran teks sudah sesuai ( tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar).	V	
11	Kejelasan materi pembelajaran.	Materi pembelajaran pada video sudah jelas.	V	
12	Kesesuaian video pembelajaran dengan tujuan pembelajaran.	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai bagi siswa kelas VI SD.	丛	V
13	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran.	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran sudah jelas.	1	
14	Ketepatan pembagian dan keruntutan materi.	Pada video pembelajaran pembagaian dan keruntutan materi sudah tepat.	V	
15	Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	V	
16	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti.	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti.	V	
17	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.	V	
18	Tingkat bahasa dengan kognitif siswa.	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD.	V	
19	Memiliki daya tarik.	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik bagi siswa SD.	V	
20	Keterpaduan aspek visual.	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus.	V	
21	Kesesuaian gambar dan ilustrasi.	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sedah	V	

		tepat.		
22	Durasi watu.	Pengaturan durasi sesuai untuk anak kelas VI SD.	V	
23	Kejelasan alur cerita.	Penyajian materi memiliki alur yang jelas.	V	

2.	†	) I	ı,	e	)	t:	.(	1	Ļ	= .		 	ς	2	4	Ņ	ب	Ø	ų	il	<		æ	-	-	 		4	į		)	)-	-	-	-	١																														-		
							_														-	•	-				•	•		•			-		-		-			•	•	•	•		•	•		-		-				-				-	-		-		-	-	-	-		
													•			•	•		•								•	•	•	•								•				•	•																			-						

Singaraja, 25 April 2022 Dosen/Judges

Dr. Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd. NIP. 197108152001121001



#### LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIAN SISWA

#### A. Petunjuk:

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek list (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian komentar yang telah disediakan.

## B. Instrument Penilaian Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022

			Penilaian	Judges
No.	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak relevan
1	Kejelasan gambar.	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas.	V	
2	Kesesuaian pengambilan gambar.	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa VI SD.	V	
3	Kemenarikan warna, background, gambar, dan animasi,	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD.	V	
4	Kecepatan gerak gambar.	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.	V	
5	Ketepatan pencahayaan gambar.	Pencahayaan gambar sudah tepat.	V	
6	Kejelasan suara.	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif.	V	
7	Ritme suara gambar.	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas VI SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat).	V	
8	Kesesuaian musik.	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar.	V	

9	Pemilihan jenis teks.	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas VI SD,	V	
10	Ketepatan ukuran teks.	Ukuran teks sudah sesuai ( tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar).	V	
11	Kejelasan materi pembelajaran.	Materi pembelajaran pada video sudah jelas.	V	
12	Kesesuaian video pembelajaran dengan tujuan pembelajaran.	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran sadah sesuai bagi siswa kelas VI SD.	te	V
13	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran.	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran sudah jelas.	~	
14	Ketepatan pembagian dan keruntutan materi.	Pada video pembelajaran pembagaian dan kermutaan materi sudah tepat.	1	
15	Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia.	Bahasa yang digunakan dalam yideo pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	V	
16	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti.	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti.	v	
17	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.	~	
18	Tingkat bahasa dengan kognitif siswa.	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesnai dengan kognitif siswa kelas VI SD.	1	
19	Memiliki daya tarik.	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik bagi siswa SD.	V	
20	Keterpaduan aspek visual.	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus.	V	
21	Kesesuaian gambar dan ilustrasi.	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sedah	V	

		tepat.	
22	Durasi watu.	Pengaturan durasi sesuai untuk anak kelas VI SD.	V
23	Kejelasan alur cerita.	Penyajian materi memiliki alur yang jelas.	V

NO 12 segupitan ty lin-tion
***************************************

Singaraja, 25 April 2022 Dosen/Judges

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP, 197108152001121001



#### LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA

#### A. Petunjuk:

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek list (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian komentar yang telah disediakan.
- B, Instrument Penilaian Video Blogging (Vlog) Bumiku dan Musinya Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022

			Penilaian Judges	
No.	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1	Kejelasan gambar	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas	V	
2	Kesesuaian pengambilan gambar	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa VI SD	~	
3	Kemenarikan warna, background, gambar, dan animasi	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD	~	
4	Kecepatan gerak gambar	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD	/	
5	Ketepatan pencahayaan gambar	Pencahayaan gambar sudah tepat	V	
6	Kejelasan suara	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif	V	
7	Ritme suara gambar	Ritme suara yang disajikan sesuai kebutuhan siswa kelas VI SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)	V	
8	Kesesuaian musik	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	V	

9	Pemilihan jenis teks	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas VI SD	~
0	Ketepatan ukuran teks	Ukuran teks sudah sesuai ( tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)	~
1	Memiliki daya tarik	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik bagi siswa SD	~
2	Durasi waktu	Pengaturan durasi sesuai untuk anak kelas VI SD	~
3	Kejelasan alur cerita	Penyajian materi memiliki alur yang jelas	/

C.	Komentar Usehap pernyatnan Ungkogi lengan toda baca di
	achir kalinat.  2) ternotataan no.1 dapat litubah => "Gambor"
	young obtains lean sesson ding an materidan
	diturbilkan dopat terribat dergan relas.

Singaraja, 20 April 2022 Dosen/Judges

#### LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIAN MATERI

#### A. Petunjuk:

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek list (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian komentar yang telah disediakan.
- B. Instrument Penilaian Video Blogging (Vlog) Bumiku dan Musinya Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2021

			Penilaian judges	
No	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan
1	Kejelasan materi pembelajaran	Materi pembelajaran pada video sudah jelas	~	
2	Kesesuaian video pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai bagi siswa kelas VI SD	V	
3	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran sudah jelas	V	
4	Ketepatan pembagian dan keruntutan materi	Pada video pembelajaran, pembagaian dan keruntutan materi sudah tepat	V	
5	Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	V	
6	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti	V	
7	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif	~	

perisi

Tingkat bahasa dengan kognitif siswa	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD	V
---	--	---

C.	Nomentar 1) furnstatgan no 2 bica lirubah => Tugran punbabasa
	pada Video Wah Gerai lengan Ko dan
	Inditator young dirumustan.
	3) lengkapi permataan dengan tmda baca yang Cewai

Singaraja, 20 April 2022

Dosen/Judges

## LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTISI

## A. Petunjuk:

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda eek list (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian komentar yang telah disediakan.

#### B. Instrument Penilaian Video Blogging (Vlog) Bumiku dan Musinya Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022

			Penilaian Judg	
No.	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak relevan
1.	Kejelasan gambar	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas	V	
2	Kesesuaian pengambilan gambar	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa VI SD	V	
3	Kemenarikan warna, background, gambar, dan animasi	Pemilihan warna, buckground, teks, gambar dan animasi menarik dan sestai bagi siswa SD	V	
4	Kecepatan gerak gambar	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD	V	
5	Ketepatan pencahayaan gambar	Pencahayaan gambar sudah tepat	V	
6	Kejelasan suara	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif	V	
7	Ritme suara gambar	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas VI SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)	V	
8	Kesesuaian musik	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	V	

9	Pemilihan jenis teks	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas VI SD	~	
10	Ketepatan ukuran teks	Ukuran teks sudah sesuai ( tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)	V	
11	Kejelasan materi pembelajaran	Materi pembelajaran pada video sudah jelas	V	
12	Kesesuaian video pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai bagi siswa kelas VI SD	~	
13	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran sudah jelas	V	
14	Ketepatan pembagian dan keruntutan materi	Pada video pembelajaran pembagaian dan keruntutan materi sudah tepat	V	
15	Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	V	
16	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti	V	
17	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif	V	22
18	Tingkat bahasa dengan kognitif siswa	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD	~	
19	Memiliki daya tarik	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik bagi siswa SD	V	
20	Keterpaduan aspek visual	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus	V	
21	Kesesuaian gambar dan	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sedah	~	Ĭ.

12 wish

	ilustrasi	tepat	
22	Durasi watu	Pengaturan durasi sesuai untuk anak kelas VI SD	V
23	Kejelasan alur cerita	Penyajian materi memiliki alur yang jelas	V

Komentar () peringatuan 900 1 setration 15 markan sebelunga
2) burndataon no 12 ravisi servai mas kan
3) lengkapi dengan tanda baca yang segrai.

Singaraja, 20 April 2022 Dosen/Judges



#### LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIAN SISWA

Α.	Petunjuk:	
----	-----------	--

- Petunjuk:

  1. Mohon anak-anak memberikan tanda cek list (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
- 2. Jika terdapat masukan atau saran, anak-anak dapat mengisi bagian komentar yang telah disediakan.

## B. Instrument Penilaian Video Blogging (Vlog) Bumiku dan Musinya Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022

			Penilaian Judges			
No.	Indikator	Pernyataan	Relevan	Tidak relevan		
1	Kejelasan gambar	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas	V			
2	Kesesuaian pengambilan gambar	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa VI SD	V			
3	Kemenarikan warna, background, gambar, dan animasi	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD	V			
4	Kecepatan gerak gambar	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD	V			
5	Ketepatan pencahayaan gambar	Pencahayaan gambar sudah tepat	V			
6	Kejelasan suara	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif	V			
7	Ritme suara gambar	Ritme suara yang disajikan narator sesuni kebutuhan siswa kelas VI SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)	V			
8	Kesesuaian musik	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	V			

9	Pemilihan jenis teks	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas VI SD	/
10	Ketepatan ukuran teks	Ukuran teks sudah sesuai ( tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)	V
11	Kejelasan materi pembelajaran	Materi pembelajaran pada video sudah jelas	V
12	Kesesuaian video pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai bagi siswa kelas VI SD	V
13	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran sudah jelas	V
14	Ketepatan pembagian dan keruntutan materi	Pada video pembelajaran pembagaian dan keruntutan materi sudah tepat	V
15	Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	V
16	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti	V
17	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif	V
18	Tingkat bahasa dengan kognitif siswa	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD	~
19	Memiliki daya tarik	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik bagi siswa SD	V
20	Keterpaduan aspek visual	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus	V
21	Kesesuaian gambar dan	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sedah	~

	ilustrasi	tepat		
22	Durasi watu	Pengaturan durasi sesuai untuk anak kelas VI SD	V	
23	Kejelasan alur cerita	Penyajian materi memiliki alur yang jelas	V	

Komentar
I permataan no 1 servaikan le maritan.
3) Permanan lengtapi de tada baca kada akhir talimat
athir kalimat

Singaraja, 20 April 2022 Dosen/Judges



# Lampiran 3 Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Media

: I Wayan Agus Suartama : 1811031221

NIM

Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022 Judul Skripsi

# LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* INSTRUMEN VALIDASI AIILI MEDIA

- Lembar validasi ahli materi dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai,
- kualitas media yang sedang dikembangkan duri ahli materi.
   Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, dan penyajian.

#### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohon Bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C) 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

#### C. Tabel Penilaian Validasi Ahli Media

	P	Pe	Pe	nilaian			
No	Pernyataan	1	2	3	4	5	
	Aspek Visual						
1	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi dan terlihat dengan jelas.					-	
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI					~	

		100	
	SD		
3	Pemilihan warna, background, teks. gambar dan animasi menank	1	
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD	V	
5	Pencahayaan gambar sudah tepat		v
	Aspek Audio		
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif		1
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas ISD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)		V
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	1	
	Aspek Tipografi		
9	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	1	
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)		V
	Aspek Penyajian		
11	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik		V
12	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas VISD		V
13	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas		V

D.	L. Lujorn	penbelyaran	gunakan	Isab Kenja	operational
			**************	***************	*************************
	*************		***************		

Singaraja, 3 Juni 2022

Penilai,

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP. 197108152001121001

: I Wayan Agus Suartama

NIM

: 1811031221

Judul Skripsi : Pengembangan Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari

Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022

#### LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

#### A. Pengantar

- 1. Lembar validasi ahli materi dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai, kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, dan penyajian.

#### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohon Bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list ( $\sqrt{\ }$ ) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

#### C. Tabel Penilaian Validasi Ahli Media

No	Pernyataan	Penilaiar		ian	1	
140	remyataan	1 2	2	3	4	5
	Aspek Visual					
1	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi dan terlihat dengan jelas.	Γ	Γ			1
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD	T			Г	
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi	+	$\vdash$		$\vdash$	

	menarik	
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD	V
5	Pencahayaan gambar sadah tepat	1,
	Aspek Audio	 -
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif	1
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas I SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)	1
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	T
	Aspek Tipografi	983
9	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	1
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)	1
	Aspek Penyajian	 -
11	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik	1
12	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas VI SD	
13	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas	1

#### D. Komentar

1. perhatikan komponen A	kembali rumusan tujuan pembelajaran, rumusan tujuan sebaiknya menunjukkar BCD
2, yang lainn	a sudah baik
	***************************************

Singaraja, 31 Mei 2022

Penilai,

Dr. I Kadek Suartama. S.Pd., M.Pd. NIP. 198104142006041001

# Lampiran 4 Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Materi

Nama

: I Wayan Agus Suartama

NIM

: 1811031221

Judul Skripsi : Pengembangan Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari

Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022

#### LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

#### A. Pengantar

- 1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksud un'uk mendapatkan informasi mengenai, kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi dan kebahasaan.

#### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohon Bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list ( $\sqrt{\ }$ ) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup(C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

#### C. Tabel Penilaian Validasi Ahli Materi

No	Pernyataan		Penilaian					
10	reinyataan	1	2	3	4	5		
	Aspek Materi							
l	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas					V		
2	Tujuan pembelajaran pada video aulah sesuai dengan KD dan indikator yang dirumuskan.	1			~	1		
1	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai		1			-		
4	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					/		
	Aspek Kebahasaan	-		1	-			
5	Dahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					~		
0	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti					V		
7	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif					V		
8	Tiugkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan koguitif siswa kelas VI SD					~		

D. Komentag	h 1-	n des	Ind.bulo	r berlahi	dahulu	bun bisa
meliha	teses	valer }	ساست ( د	) Aprilal	- 60g	Juhn Eto
- Bank	Turtra	longe	forunt	ABCO		Juda Efo
***********						
*********			******		************	
**********						

Singaraja, 31 Mei 2022

stiana. S.Pd., M.Pd.

Nama

: I Wayan Agus Suartama

NIM

: 1811031221

Judul Skripsi : Pengembangan Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari

Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022

#### LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

#### A. Pengantar

- 1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai, kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi dan kebahasaan.

#### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohon Bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list ( $\sqrt{\ }$ ) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup(C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

#### C. Tabel Penilaian Validasi Ahli Materi

No	Bannataan		Penilaian						
100	Pernyataan	1	2	3	4	5			
	Aspek Materi								
1	Materi dalam vidco pembelajaran sudah jelas					v			
2	Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai dengan KD dan				V	Ť			
			-						
	indikator yang dirumuskan.		1		1				
3	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai					V			
4	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					v			
	Aspek Kebahasaan	-	1		1				
5	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai der gan kaidah bahasa Indonesia				V				
6	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti					ı			
7	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat ke munikatif					ı			
S	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD					v			

D.	Komentar Jean di bahas, sertatan atau lengkapi dengan tets 2) 1 varan 12 m balastan Espaitan tinga KD dan Multaler 73 dirumustan

Singaraja, 31 Mei 2022

Penilai,

# Lampiran 5 Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Praktisi

# LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTISI

- Pengantar
  3. Lembar validasi ahli materi ini dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai, kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
  4. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu Aspek Visual, Aspek Audio, Aspek tipografi, Aspek materi, Aspek Kebahasaan, dan Aspek Keterpaduan.

B. Petunjuk Pengerjaan Dimobon Bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

Penilaian

No

- berikut.
  5 Sangat Relevan (SR).
  4 Relevan (R).
  3 Cukup Relevan (CR).
  2 Kurang Relevan (KR).
  1 Tidak Relevan (TR).

#### C. Tabel Penilaian Validasi Praktisi

140	Tellyataan	1	2	3	4	5
	Aspek Visual.		_		-	
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas.		T			1
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.					12
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik.					V
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.					L
5	Pencahayaan gambar sudah tepat.					2
	Aspek Audio.	•				
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif.	T	T	T	T	1-
7	Ritme suam yang disnjikan narator sesuni kebutuhan siswa kelas VI SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat).					2
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar.					2
	Aspek tipografi.	-	-	-	-	
9	Jenis teks mudah dibaca.	T	T	T		10
10.	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar).	+				10
	Aspek materi.	-1		-1	-1	
11	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas.	Т		1	1	12
12	Materi pada video sesuai dengan tujuan pembelajaran.	1		+	+	1
13	Materi pada video pembelajaran sudah sesuai.	+	1	_	_	12
14	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat.	1	T			L
	Aspek Kebahasaan.	-				-
15	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	T	T	T	T	1

Pernyataan

	Aspek materi.	
11	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas.	1 2
12	Materi pada video sesuai dengan tujuan pembelajaran.	1
13	Materi pada video pembelajaran sudah sesuai.	1
14	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat.	L
	Aspek Kebahasaan.	-
15	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	L
16	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti.	V
17	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.	l
18	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD.	
	Aspek Keterpaduan.	
9	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik.	TIV
0:	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus.	l v
1	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat.	0
2	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas VI SD.	V
3	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas.	D

D.	Komentar Vi duo	Sudah	bagus	dan	materi	jolas.	
	*************	*** *** *** *** ***	*******				
		*** *** *** ***			••••••		

Rendang, 27 April 2022

Penilai,

Ni Komang Yuli Artini, S.Pd. 198405092005012004.

D.	Komentar Vi duo	Sudah	bagus	dan	materi	jalas	
	**************						
			*** *** *** ***				
	*** *** *** *** ***		*** *** *** ***				

Rendang, 27 April 2022

Penilai,

Ni Komang Yuli Artini. S.Pd. 198405092005012004.



#### LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTISI

- Lembar validasi ahli materi ini dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai, kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
   Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu Aspek Visual, Aspek Audio, Aspek tipografi, Aspek materi, Aspek Kebahasaan, dan Aspek Keterpaduan.

Dimohon Bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list  $(\sqrt{\ })$  pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Relevan (SR). 4 = Relevan (R). 3 = Cukup Relevan (CR).

- 2 = Kurang Relevan (KR). 1 = Tidak Relevan (TR).

#### C. Tabel Penilaian Validasi Praktisi

No	Pernyataan	Penilaian						
140	Ternyataan	1	2	3	4	5		
	Aspek Visual.		-	-	-	_		
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas.		T			IV.		
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.					1		
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik.					12		
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.					1		
5	Pencahayaan gambar sudah tepat.					V		
	Aspek Audio.	-	-	-	-	_		

D.	Komentar Wider pendelojsom Lagus dan menorik.
	Rendang, 27 April 2022

Markin

	dengan kaidah bahasa Indonesia.	1 V
16	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti.	V
17	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.	V
18	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD.	V
	Aspek Keterpaduan.	
19	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik.	
20	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus.	V
21	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat.	r
22	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas VI SD.	V
23	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas.	

Lampiran 6 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Siswa

#### Identitas Siswa

Nama : 1 PUto Hendra Hediona

Kelas : ∨1

Sekolah : SD TU 1 Rendong

#### A. Pengantar

- Lembar validasi siswa ini dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai, kualitas media yang sedang dikembangkan.
- Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu Aspek Visual, Aspek Audio, Aspek tipografi, Aspek materi, Aspek Kebahasaan dan Aspek Keterpaduan.

#### B. Petunjuk Pengerjaan

Mohon adik-adik/ Siswa memberikan penilaian tiap pemyataan dengan memberi list ( $\sqrt{}$ ) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Relevan (SR).
- 4 = Relevan (R).
- 3 = Cukup Relevan (CR).
- 2 = Kurang Relevan (KR).
- 1 = Tidak Relevan (TR).

No	Pernyataan		Penilai			an	
No	Pernyataan	1	2	3	4	5	
	Aspek Visual						
1	Menurut saya, gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi dan terlihat dengan jelas.					~	
		- 10			-		
2	Menurut saya, pengambilan ukuran yambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.				V		
3	Menurut saya, pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik.				~		
4	Menurut saya, kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.				~		
5	Menurut saya, pencahayaan gambar sudah tepat.			-	~		
	Aspek Audio	-	-		-		
6	Menurut saya, suara narator terdengar dengan jelas dan informatif.	T	T	T	1		
7	Menurut saya, ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas VI SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat).			4	4		
8	Menurut saya, suara musik sesuai dengun suasana dan tampilan gambar.				1		
	Aspek tipografi					1	
9	Menurut saya, jenis teks mudah diboca.	-	T	1	1		
10	Menurut saya, ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar).	T			V		
	Aspek materi ,				_	1	
11	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran sudah jelas.				1		
12	Menurut saya, Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai.				1		
13	Menurut saya, materi pada video pembelajaran sudah sesuai.				~		
14	Menurut saya, pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat.			T	~		
	Aspek Kebahasaan				_		
15	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	T	T	T	~		
16	Menurut saya, kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti.		T		~		
17	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.		T	T	V		

18	Menurut saya, tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesual dengan kognitif siswa kelas VI SD.	4
	Aspek Keterpaduan	 
19	Menurut saya, tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik.	V
20	Menurut saya, video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus.	1
21	Menurut saya, penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat.	~
22	Menurut saya, pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas VI SD.	1
23	Menurut saya, penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas.	1

٠	Komentar
	***************************************



Identitas Siswa		

: Ni Wh Ado Dinda Anggresia Putri Nama

: 1 Kelas

: 50 Megri I Rondong . Sekolah

#### A. Pengantar

- Lembar validasi siswa ini dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai. kualitas media yang sedang dikembangkan.
- Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu Aspek Visual, Aspek Audio, Aspek tipografi, Aspek materi. Aspek Kebahasaan dan Aspek Keterpaduan.

#### B. Petunjuk Pengerjaan

Mohon adik-adik/ Siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list ( $\sqrt{\ }$ ) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Relevan (SR).
- 4 = Relevan (R).
- 3 = Cukup Relevan (CR).
- 2 = Kurang Relevan (KR).
- I = Tidak Relevan (TR).

masa.rx		Penilaian	enilaian			
No	Pernyataan		5			
	Aspek Visual					
1	Menurut saya, gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi dan terlihat dengan jelas.					1

2	Menurut saya, pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa .kelas VI SD.	1	
3	Menurut saya, pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik.		1
4	Menurut saya, kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.		1
5	Menurut saya, pencahayaan gambar sudah tepat.		1
	Aspek Audio		
6	Menurut saya, suara narator terdengar dengan jelas dan informatif.		1
7	Menurut saya, ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas VI SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat).		1
8	Menurut saya, suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar.		1
	Aspek tipografi		-
9	Menurut saya, jenis teks mudah dibaca.		V
10	Menurut saya, ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar).		1
	Aspek materi		1
11	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran sudah jelas.		V
12	Menurut saya, Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai.		17
13	Menurut saya, materi pada video pembelajaran sudah sesuai.		V
4	Menurut saya, pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat.		V
	Aspek Kebahasaan		-
5	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.		V
6	Menurut saya, kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti.		7
7	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.		1

18	Menurut saya, tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD.	1
	Aspek Keterpaduan	
19	Menurut saya, tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik.	1
20	Menurut saya, video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus.	1
21	Menurut saya, penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat.	V
22	Menurut saya, pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas VI SD.	V
23	Menurut saya, penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas.	1

D. 1	comentar Combot dan maleringa sudah jelas dan Mudah dimengerili, delahi Suarapga
	yang kurang becar. Suaranga
- 8	eartin Moul Yang Jaintya sakah sangat sangat Bagus ilan dent



#### ldentitas Siswa

Nama : iketyk 5089 595 karq

Kelas : II (enqm

Sekolah : SD Negeri 1 Rendang

#### A. Pengantar

- Lembar validasi siswa ini dimaksud untul mendapatkan informasi mengenai. kualitas media yang sedang dikembangkan.
- Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasa kan pada 6 aspek utama yaitu Aspek Visual, Aspek Audio, Aspek tipografi, Aspek materi. Aspek Kebahasaan dan Aspek Keterpaduan.

#### B. Petunjuk Pengerjaan

Mohon adik-adik' Siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list ( $\sqrt{\phantom{a}}$ ) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Relevan (SR).
- 4 = Relevan(R).
- 3 = Cukup Relevan (CR).
- 2 = Kurang Relevan (KR).
- 1 = Tidak Relevan (TR).

	Pernyataan		ian			
No		1	2	3	4	5
	Aspek Visual					
1	Menurut saya, gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi dan					1
	terlihat dengan jelas.					

2	Menurut saya, pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.	1			/
3	Menurut saya, pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik.			<b>V</b>	
4	Menurut saya, kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.				V
5	Menurut saya, pencahayaan gambar sudah tepat.			V	
	Aspek Audio				
6	Menurut saya, suara narator terdengar dengan jelas dan informatif.		V		
7	Menurut saya, ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas VI SD (tidak terfalu lambat dan tidak terfalu cepat).				1
8	Menurut saya, suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar.				1
	Aspek tipografi	_		_	
9	Menurut saya, jenis teks mudah dibaca.				1/
10	Menurut saya, ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tida terlalu besar).	ik			V
-	Aspek materi	15			
11	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran sudah jelas.			T	V
12	Menurut saya, Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai.	200			V
13	Menurut saya, materi pada video pembelajaran sudah sesuai.			1	1
14	Menurut saya, pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat.				~
	Aspek Kebahasaan			-	1
15	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	T			~
16	Menurut saya, kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti.				~
17	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.	1		T	

#### Identitas Siswa

: Ni Kadek Dian Cahayani : VI /C : SD Neger: 1 Rendang Nama

Kelas

Sekolah

#### A. Pengantar

- 1. Lembar validasi siswa ini dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai, kualitas media yang sedang dikembangkan.
- 2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu Aspek Visual, Aspek Audio, Aspek tipografi, Aspek materi, Aspek Kebahasaan dan Aspek Keterpaduan.

#### B. Petunjuk Pengerjaan

Mohon adik-adik/ Siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list  $(\sqrt{\ })$  pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Relevan (SR).
- 4 = Relevan (R).
- 3 = Cukup Relevan (CR).
- 2 = Kurang Relevan (KR).
- 1 = Tidak Relevan (TR).

No	Pernyataan	Penilaian						
140	rernyataan	1	2	3	4	5		
	Aspek Visual	-	-	_	_			
1	Menurut saya, gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi dan terlihat dengan jelas.	T				V		
2	Menurut saya, pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa .kelas VI SD.	T				V		

3	Menurut saya, pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik.		1
4	Menurut saya, kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.		1
5	Menurut saya, pencahayaan gambar sudah tepat.	l v	
	Aspek Audio		100
6	Menurut saya, suara narator terdengar dengan jelas dan informatif.	\ \v	1
7	Menurut saya, ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas VI SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat).		V
8	Menurut saya, suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar.		V
	Aspek tipografi		
9	Menurut saya, jenis teks mudah dibaca.		V
10	Menurut saya, ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar).		V
	Aspek materi		
11	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran sudah jelas.	TT	W
12	Menurut saya, Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai.	1	V
13	Menurut saya, materi pada video pembelajaran sudah sesuai.		1
14	Menurut saya, pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat.		V
	Aspek Kebahasaan		
15	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.		V
16	Menurut saya, kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti.		V
17	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.		V
18	Menurut saya, tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD.		V
	Aspek Keterpaduan		

19	Menurut saya, tampılan dan penyajian materi memiliki daya tarik.		V
20	Menurut saya, video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus.		<u></u>
21	Menurut saya, penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat.	Π,	V
22	Menurut saya, pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas VI SD.		7
23	Menurut saya, penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas.		V

D.	Komentar video pembelajarannya sangal bagus, saya dapat
	mengerti pembelajaran derhana matahar, dan derhana
	balan dengan bark, seperti dampaknya, jenis jenisnya,
	dan urutannya, teri makasih cudah membuat
	video pembelajaran ini dengan baik dan mudah
	dipahadi



### LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN VALIDASI SISWA

Iden	titus	Siswr

Nama : 1 Made Dede Wahyu Mahendra

Kelas : VI

Scholah : SD Negeri | Rendang

#### A. Pengantar

- Lembar validasi siswa ini dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai, kualitas media yang sedang dikembangkan.
- Informasi mengenai kelayukan media pembelajaran mi didasarkan pada 6 aspek utama yaitu Aspek Visual, Aspek Audio, Aspek tipografi, Aspek materi, Aspek Kebahasaan dan Aspek Keterpaduan.

#### B. Petunjuk Pengerjaan

Mohon adik-adik/ Siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai

- 5 Sangat Relevan (SR).
- 4 = Relevan (R).
- 3 = Cukup Relevan (CR).
- 2 = Kurang Relevan (KR).
- I = Tidak Relevan (TR).

#### C. Tabel Penilaian Validasi Siswa

No			ian			
No	o Pernyataan		2	3	+	5
	Aspek Visual			-		
1	Menurut saya, gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi dan terlihat dengan jelas.					Y

2	Menurut saya, pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.		V
3	Menurut saya, pemilihan warna, background, teks, gambai dan animasi menarik.		V
4	Menurut saya, kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.	V	
5	Menurut saya, pencahayaan gambar sudah tepat.		
	Aspek Audio		
6	Menurut saya, suara narator terdengar dengan jelas dan informatif.	V	
7	Menurut saya, ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas VI SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat).		~
8	Menurut saya, suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar.	21-1	V
	Aspek tipografi		_
9	Menurut saya, jenis teks mudah dibaca.	9 9	V
10	Menurut saya, ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar).	~	
	Aspek materi	- 10	
11	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran sudah jelas.		V
12	Menurut saya, Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai.		V
13	Menurut saya, materi pada video pembelajaran sudah sesuai.		V
14	Menurut saya, pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat.		V
	Aspek Kebahasaan		-
15	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	V	1
16	Menurut saya, kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti.	\ \ \	1
17	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.		V

18	Menurut saya, tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD.		V
	Aspek Keterpaduan		-
19	Menurut saya, tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik.	TV	
20	Menurut saya, video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus.		V
21	Menurut saya, penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat.		V
22	Menurut saya, pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas VI SD.	11	V
23	Menurut saya, penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas.		V

D.	Komentar Vi deo	yang	diambil	beritud	, mate	ri yang
	sanga	t' mud	ah di	ociliam i	6001	ortolan
						mendent
	caya			cocok	icn-tuk	dinitmoti
	bagi	sekob	h dets	ar. Te	rimer E	C(1/1) .



. .

Lampiran 7 Hasil Uji Hasil Validitas Keseluruhan Video

No	Butir Penilaian	Ahli (1)	Ahli (2)	Ahli (5)	Ahli (6)	Total	Mean
1	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi dan terlihat dengan jelas.	5	5	5	5	20	5
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD	5	5	5	5	20	5
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik	4	5 <b>XDI</b>	5 IKA	5	19	4,75
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD	4	4	5	5	18	4,50
5	Pencahayaan gambar sudah tepat	5	5	5	5	20	5
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif	5	4	5	5	19	4,75
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas I SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)	5	5 K S	5	5	20	5
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	4	5	5	5	19	4,75
9	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	4	4	5	5	18	4,50

10	Ukuran teks	5	5	5	5	20	5
	sudah sesuai						
	(tidak terlalu						
	kecil dan tidak						
	terlalu besar)						
11	Tampilan dan	5	5	5	5	20	5
	penyajian materi						
	memiliki daya						
	tarik						
12	Pengaturan	5	5	5	5	20	5
	durasi sesuai						
	untuk siswa kelas						
	VI SD						
13	Penyajian materi	5	5	5	5	20	5
	memiliki alur	and the same of th		Sec.			
	cerita yang jelas						
Jum	lah Skor	61	62	65	65	253	22,59
	Jumlah	Mean l	Keselur	uhan		No.	1,73



# Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Keseluruhan Materi Video

No	Butir Penilaian	Ahli	Ahli	Ahli	Ahli	Total	Mean
		(3)	(4)	(5)	(6)		
1	Materi dalam video	5	5	5	5	20	5
	pembelajaran						
	sudah jelas						
2	Tujuan	4	4	5	5	18	4,50
	pembelajaran						,
	pada video sudah						
	sesuai dengan						
	KD dan indikator						
	yang						
	dirumuskan.	- Carlotte		Section			
3	Materi	5	5	5	5	20	5
	pembelajaran	-					
	pada video	5 19 6		IP.		200	
	pembelajaran						
	sudah sesuai		$\hat{\boldsymbol{x}}$	100	6		
4	Pada video	5	5	5	5	20	5
1	pembelajaran	\ \frac{1}{2}	523	7 N		2	7
1	pembagian dan			/ (S)	1 7		
	keruntutan materi	1	1	N.	111	100	
_	sudah tepat			L JA		10	4.77.5
5	Bahasa yang	5	4	5	5	19	<mark>4</mark> ,75
	digunakan dalam			2		- 7	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
	video		NAT	W		15	
	pembelajaran sudah sesuai		187	13/2			
	dengan kaidah				1	1//	
	bahasa Indonesia	اساله		1000	-3		
6	Kalimat yang	5	5	5	5	20	5
	digunak <mark>a</mark> n dalam		119			20	
	video		7				
	pembelajaran		The section	The state of the s			
	mudah dipahami						
	dan dimengerti						
7	Bahasa yang	5	5	5	5	20	5
	digunakan dalam						
	video						
	pembelajaran						
	sudah bersifat						
	komunikatif						
8	Tingkat bahasa	5	5	5	5	20	5
	yang digunakan						
	dalam video						
	pembelajaran						

sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD								
Jumlah Skor	39	38	40	40	157	4,91		
Jumlah Mean Keseluruhan								



## Lampiran 9 Storyline Video Blogging (Vlog)

## Storyline Pembuatan Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana

### Matahari Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar

### Tahun Pelajaran 2021/2022

No.	Aspek	Keterangan			
1	Muatan Pembelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam			
2	Keterampilan	Menjelaskan materi			
3	Kompetensi Dasar	3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi			
		bumi serta terjadinya gerhana bulan dan			
		matahari.			
4	Indikator Pencapaian	3.8.1 Menguraikan peristiwa rotasi dan revolusi			
	Kompetensi	bumi.			
		3.8.2 Menerangkan peristiwa terjadi gerhana			
		bulan dan gerhana matahari.			
5	Tin <mark>g</mark> katan	Sekolah Dasar			
6	Ma <mark>te</mark> ri	Materi gerhana bulan dan gerhana matahari			
7	Tuj <mark>u</mark> an Pembelajaran	1. Melalui mengamati video pembelajaran			
	7 6	siswa dapat mengetahui peristiwa rotasi dan			
		revolusi bumi dengan baik dan benar.			
		2. Melalui mengamati video pembelajaran			
		siswa dapat mengatahui proses terjadi			
		gerhana bulan dengan ba <mark>ik</mark> dan benar.			
		3. Melalui mengamati video pembelajaran			
		siswa dapat mengatahui proses terjadi			
		gerhana matahari dengan baik dan benar.			
8	Penulis Naskah	I Wayan Agus Suartama			
9	Tim Media	Tim Video Pembelajaran			
10	Durasi	±11 menit			
11	Narator	I Wayan Agus Suartama			

## Storyline Pembuatan Video Blogging (Vlog) Bumiku Dan Musimnya Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022

Judul : Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari Pada Muatan IPA Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022

Durasi : ±11 menit

Lokasi : Rumah Sendiri

Rasio : 16:9

Resolusi : HD 1080

NO.	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
1	Opening	Intro	Tanpa narasi	Musik Semangat	Teks Animasi 1. Logo Undiksha 2. Judul Materi 3. Identitas diri	Jenis Video: teks animasi dari aplikasi adobe primer pro. Durasi: 10 detik
		Menyapa Siswa	Halo anak-anak. Bagaimana kabar kalian hari ini? Bapak harap kalian dalam keadaan sehat dan tetap semangat dalam pembelajaran. Hari ini sebelum kita mulai pelajaran mari kita berdoa agar dalam proses pembelajaran berjalan dengan lancar. Anak-anak hari ini kita akan belajar gerhana bulan dan gerhana matahari. Menyebutkan tujuan	Musik mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, menyapa siswa dengan latar gambar ruang kelas	Jenis Shot: Medium Alat bantu: Greenscreen, tripod, kamera, handphone, dan teks Durasi: 1.11 menit

		Menjelaskan rotasi dan revolusi bumi	pembelajaran dan meminta siswa untuk menyiapkan alat tulis dan buku pelajaran.  Anak-anak dalam tata surya Bulan merupakan satelit bumi. Bulan mengelilingi bumi dan bumi bersama bulan mengelilingi matahari. Kenampakan bentuk bulan dari bumi terlihat tidak tetap. Hal tersebut dipengaruhi oleh kedudukan bulan. Kedudukan bulan merupakan posisi bulan terhadap bumi dan matahari. Bulan mengalami tiga gerakan sekaligus, yaitu berputar pada porosnya (rotasi), beredar mengelilingi bumi (revolusi terhadap bumi), dan bersama bumi beredar mengelilingi matahari (revolusi terhadap matahari).	Musik mengalir lembut	Suara narator yang menjelaskan materi.	Jenis Video : Video animasi rotasi dan revolusi bumi. Dengan aplikasi adobe primer pro. Durasi: 45 detik
2	Inti	Membahas terjadinya gerhana bulan dan jenis jenis gerhana bulan	Anak-anak, kenapa cuaca hari ini gelap? kira-kira ada peristiwa apa ya? Ohh iya peristiwa seperti ini disebut gerhana bulan. anak-anak hari ini kita akan belajar gerhana bulan. mari kita tonton video berikut bersama-sama. Anak-anak gerhana bulan hanya mungkin terjadi pada malam hari ketika bulan purnama. Gerhana bulan terjadi ketika kedudukan bumi berada diantara bumi, bulan dan	Musik mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, menyapa siswa dengan latar malam hari, menampilkan video animasi dan suara narator yang menjelaskan materi gerhana bulan dan jenis-jenis gerhana bulan.	Jenis Video: video animasi.dengan aplikasi adobe primer pro. Durasi: 2:03 menit

	matahari. Anak-anak coba perhatikan matahari, bumi dan bulan ternyata ketika Ketika matahari menyinari bulan dalam garis lurus terhalang oleh bumi, peristiwa apakah namanya? Ya peristiwa tersebut bernama gerhana bulan. Pada waktu gerhana bulan, cahaya matahari yang seharusnya diterima bulan terhalang oleh bumi. Bulan berada dalam bayangbayang bumi. Bayang-bayang bumi ada dua yaitu umbra dan penumbra. Umbra merupakan bayang bayang paling gelap dan penumbra merupakan bayang bayang lebih terang. Berdasarkan letak bulan terhadap daerah bayang-bayang bumi, gerhana bulan dapat dibedakan menjadi 3 jenis yaitu. Pertama gerhana bulan penumbra, kedua gerhana bulan sebagian, dan ketiga gerhana bulan total. Untuk lebih jelas mari kita bahas satu persatu ya	A CHARGINA		
Menjelaskan jenis jenis gerhana bulan penumbra, gerhana bulan sebagian, dan	Pertama, gerhana bulan penumbra apabila bulan berada pada posisi tersebut akan terjadi gerhana bulan penumbra dimana seluruh bagian bulan masuk ke dalam bayangan penumbra. Pada gerhana penumbra masih bisa dilihat namun sedikit redup.	Musik mengalir lembut	Suara narator dengan menampilkan video proses terjadi gerhana bulan sambil menjelaskan gerhana bulan penumbra, gerhana bulan	Jenis Video: video animasi dengan aplikasi adobe primer pro. Durasi: 1:24 menit

gerhana bulan	Kedua, Gerhana bulan sebagaian,		sebagian, dan gerhana	
total	apabila bulan berada pada posisi tersebut		matahari total.	
	dimana gerhana bulan sebagian saja.			
	Bulan yang memasuki ke bayangan			
	umbra atau inti dan sebagian masuk ke			
	daerah penumbra bumi. Kenampakan			
	bulan sebagian berwarna gelap, dan			
	sebagian lainnya terang.			
	Ketiga gerhana bulan total, apabila bulan	N		
	berada pada posisi tersebut terjadi			
	gerhana bulan total. Dimana bagian bulan			
	seluruhnya masuk di bayangan umbra	72		
	atau inti bumi ketika gerhana bulan total			
	cahaya bulan menjadi gelap dan berwarna			
	merah, tetapi masih terlihat garis	7.5		
	lingkaran bulan.			
	Gerhana bulan dapat berlangsung lebih dari 1 jam.			
	y .		Narator berdiri di	Jenis Video: teks
	Anak-anak kenapa cuaca hari ini sangat			
Menjelaskan	panas ya? Ohh iya pada siang ini terjadi proses gerhana matahari anak-anak		depan kamera, dengan latar gambar pada	animasi dengan aplikasi adobe primer
terjadinya	apakah tau bagaimna proses terjadi		siang hari,	pro.
gerhana	gerhana matahari? Ayo kita cari tau.	Musik	menampilkan video	Durasi: 1:45 menit
matahari dan	Gerhana matahari terjadi pada siang hari.	mengalir	animasi dan suara	Durasi, 1.73 mont
jenis jenis	Anak-anak coba perhatikan Matahari,	lembut	narator yang	
gerhana	Bulan, dan Bumi ternyata ketika matahari		menjelaskan materi	
matahari	menyinari bumi dalam suatu garis lurus		gerhana matahari dan	
	terhalang oleh bulan, peristiwa apakah		5 mumini dun	

	namanya? Ya benar peristiwa tersebut		jenis-jenis	gerhana			
	bernama gerhana matahari. Gerhana		matahari.	germana			
	matahari terjadi saat kedudukan matahari,		matanan.				
	bulan, dan bumi berada dalam satu garis						
	lurus pada kedudukan demikian cahaya	le.					
	matahari ke bumi terhalang oleh bulan.						
	Akibatnya terjadi bayangan bulan di						
	permukaan bumi. Kejadian tersebut						
	terjadi setiap peristiwa bulan baru yang	N _					
	kemungkinan piringan bulan menutupi	C					
	piringan matahari. Gerhana matahari	1					
	terjadi saat kedudukan matahari, bulan,		7				
	dan bumi berada dalam satu garis lurus						
	pada kedudukan demikian cahaya						
	matahari ke bumi terhalang oleh bulan.						
	Akibatnya terjadi bayangan bulan di	2					
	permukaan bumi. Gerhana matahari		T B				
	terjadi pada siang hari. Kejadian tersebut	1					
	terjadi setiap peristiwa bulan baru yang	$\gamma$	1				
	kemungkinan piringan bulan menutupi		1				
	piringan matahari. Gerhana matahari		1/1				
	dapat dibedakan menjadi 3 jenis yaitu.	- 1	1				
	Pertama gerhana matahari total, kedua		·				
	gerhana matahari sebagian dan ketiga	20 / 1					
	gerhana matahari cincin. Untuk lebih	The same of the sa					
		TO THE REAL PROPERTY.					
Manialas	jelas kita bahas satu persatu ya.		C	1	Tanta	17: 1	4 - 1-
Menjelaskan	Pertama gerhana matahari total terjadi		Suara narator	_		Video:	teks
jenis jenis	pada permukaan bumi yang tertutup		menampilkan	video	animasi	de	engan

gerhana	bayangan umbra bulan. jika di lihat dari		proses terjadi gerhana	aplikasi adobe primer
matahari total,	bumi tampak gerhana matahari total		matahari sambil	pro.
gerhana	seperti ini.		menjelaskan gerhana	Durasi: 58 detik
matahari	Yang kedua gerhana matahari sebagian		matahari total, gerhana	
sebagian, dan	terjadi pada permukaan bumi yang		matahari sebagian, dan	
gerhana matari	tertutupi penumbra bulan. jika di lihat	100 pt	gerhana matahari	
cincin.	dari bumi tampak gerhana matahari		cincin.	
	sebagian seperti ini	A Second		
	Yang ketiga gerhana matahari cincin	10		
	terjadi saat bulan berada pada titik	10		
	terjauhnya dari bumi. jika di lihat dari			
	bumi tampak gerhana matahari cincin	(A)		
	seperti ini.			
	Gerhana matahari tidak dapat			
	berlangsung melebihi 7 menit 40 detik	18		
	atau hanya beberapa menit.			
	Setelah anak-anak menonton		Narator berdiri di	Jenis Shot: Medium
	pembelajaran bapak akan memberikan		depan kamera dengan	Alat bantu:
	latihan soal apakah anak anak benar	7.7	latar di siang hari dan	Greenscreen, tripod,
	memahami materi yang ditonton. Soal 1	<	<mark>ma</mark> lam hari.	kamera handphone,
	bagaimana susunan saat terjadi gerhana		//	dengan aplikasi
Memberikan	bulan? ada yang bisa menjawab? Ya	Musik		adobe primer pro.
latihan soal	pintar susunan dari gerhana bulan yaitu	Semangat		Durasi: 1:22 menit
latinan soar	matahari, b <mark>u</mark> mi, dan bulan terjadi kerika	-		
	kedudukan bulan, bumi, dan matahari	COLUMN TO A STATE OF THE PARTY		
	membentuk garis lurus.			
	Soal ke 2 Sebutkan jenis jenis gerhana			
	matahari? Ada yang tau? Ya benar jenis			

			jenis gerhana matahari ada 3 jenis yaitu gerhana matahari total, gerhana matahari sebagian dan gerhana matahari cincin. Setelah bapak memberikan latihan soal ternyata anak anak bisa menjawab dengan benar.			
3	Closing	Menyimpulkan materi secara keseluruhan	Anak anak tidak terasa ya kita sudah belajar banyak melalui video ini, sebelum mengakhiri pembelajaran, Hari ini kita sudah belajar materi apa saja ya? Ada yang ingat? Benar hari ini kita sudah belajar yang pertama proses terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari.	Musik Semangat	Narator berdiri di depan kamera menyimpulkan pelajaran dengan menampilkan video.	Jenis Video: teks animasi dengan aplikasi adobe primer pro. Durasi:32 detik
		Ucapan terimakasih	Sekian pembelajaran hari ini, dari pembelajaran tersebut apakah ada yang ditanyakan? Jika ada silakan bertanya melalui kolom komentar ya. Untuk mengakhiri pembelajaran hari ini mari kita berdoa, berdoa menurut kepercayaan masing-masing. Sampai jumpa pada pembelajaran selanjutnya. Terimakasih.	Musik semangat	Narator berdiri di depan kamera dengan latar siang dan malam hari.	Jenis Video: teks animasi dengan aplikasi adobe primer pro. Durasi: 28 detik
		Ucapan terimakasih	Tanpa narasi	Musik semangat	Teks animasi 1. Directed by I Wayan Agus Suartama 2. Terimakasih kepada dosen pembimbing	Jenis Video: teks animasi dengan aplikasi adobe primer pro. Durasi: 10 detik



## Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan





Gambar 1 Pelaksanaan Observasi di SD Negeri 1 Rendang





Gambar 2 Penilaian Ahli Praktisi





Gambar 3 Pemberian Penilaian Video Ke Siswa

### **RIWAYAT HIDUP**



I Wayan Agus Suartama lahir di Rendang pada tanggal 12 Mei 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Arga dan Ibu Ni Komang Suriati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Pringalot, Desa Rendang, Kecamatan

Rendang, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaiakan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Rendang. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Rendang dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis lulus di SMA Negeri 1 Rendang dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Video *Blogging (vlog)* Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022".