

# LAMPIRAN



Lampiran 1 Surat-Surat



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali  
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735  
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 105 /UN48.10.1/I.T/2021 Singaraja, 20 Januari 2022  
Perihal : Observasi Awal dan Pengumpulan Data

Yth, Kepala SDN 1 Rendang  
di Ditempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Wayan Agus Suartama  
NIM : 1811031221  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815200112 1 001

Arsip.  
1. Kasubbag Akademik FIP  
2. Arsip



රජයේ පාఠ්‍යාල කොටසකි  
**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM**  
මහලයින් පාලන මණ්ඩලයේ පාఠ්‍යාල  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA**  
පාසලක පාලන මණ්ඩලයකි  
**SATUAN PENDIDIKAN**  
පාලන මණ්ඩලයකි  
**SD NEGERI 1 RENDANG**  
Pringalot, Desa Rendang, Kecamatan Rendang, Kabupaten Karangasem, Bali Prov. 80857  
e-mail: [sdnegeri1rendang@kemdikbud.go.id](mailto:sdnegeri1rendang@kemdikbud.go.id)  
NRS: 101220806001, NFSN: 50103772



### SURAT KETERANGAN

Nomor : 871/13/SDN1Rdg/1/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Komang Suparsawan, S.Pd. SD  
NIP : 19830510 200312 1 003  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah : SD Negeri I Rendang  
Alamat Sekolah : Pringalot, Desa Rendang, Kecamatan Rendang, Kabupaten Karangasem

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : I Wayan Agus Suartama  
NIM : 1811031221  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Yang tersebut diatas memang benar telah melaksanakan observasi dan pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja. Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Rendang, 21 Januari 2022  
Kepala SD Negeri 1 Rendang  
  
I Komang Suparsawan, S.Pd. SD  
NIP. 19830510 200312 1 003

**Cakra Shanti**  
Cinta Pendidikan Saat Pandemi



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 893/92/SDN1Rdg/IV/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Rendang, Kecamatan Rendang, Kabupaten Karangasem :

Nama : I Komang Suparsawan, S.Pd.SD.

NIP : NIP. 19830510 200312 1 003

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : I Wayan Agus Suartama

NIM : 1811031221

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah mengambil data-data penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di SD Negeri 1 Rendang pada bulan April 2022.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan, agar bisa digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Rendang, 28 April 2022

Kepala SD Negeri 1 Rendang

I Komang Suparsawan, S.Pd.SD.  
NIP: 19830510 200312 1 003



EMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001  
Jabatan : Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan  
Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Wayan Agus Suartama  
NIM : 1811031221  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 April 2022

Dosen/Judges

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001





EMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN  
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati., S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197612142009122002  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Wayan Agus Suartama  
NIM : 1811031221  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 April 2022

Dosen/Judges

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001  
Jabatan : Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Wayan Agus Suartama  
NIM : 1811031221  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022.", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Juni 2022  
Ahli Media Pembelajaran,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198104142006041001  
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Ilmu  
Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu  
Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Wayan Agus Suartama  
NIM : 1811031221  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul  
"Pengembangan Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari Pada Muatan  
IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022.", sehingga dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Mei 2022  
Ahli Media Pembelajaran,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198104142006041001







KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, Telepon (0362) 31372

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198408282009122005  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Wayan Agus Suartama  
NIM : 1811031221  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022.", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Mei 2022  
Ahli Materi Pembelajaran,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197612142009122002  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Wayan Agus Suartama  
NIM : 1811031221  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022.", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Mei 2022  
Ahli Materi Pembelajaran,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002



## Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Instrumen Video

### LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA

**A. Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek list (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian komentar yang telah disediakan.

**B. Instrument Penilaian Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022**

No.	Indikator	Pernyataan	Penilaian Judges	
			Relevan	Tidak Relevan
1	Kejelasan gambar.	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas.	✓	
2	Kesesuaian pengambilan gambar.	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa VI SD.	✓	
3	Kemenarikan warna, background, gambar, dan animasi.	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD.	✓	
4	Kecepatan gerak gambar.	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.	✓	
5	Ketepatan pencahayaan gambar.	Pencahayaan gambar sudah tepat.	✓	
6	Kejelasan suara.	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif.	✓	
7	Ritme suara gambar.	Ritme suara yang disajikan sesuai kebutuhan siswa kelas VI SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat).	✓	
8	Kesesuaian musik.	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar.	✓	

9	Pemilihan jenis teks.	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas VI SD.	✓	
10	Ketepatan ukuran teks.	Ukuran teks sudah sesuai ( tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar).	✓	
11	Memiliki daya tarik.	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik bagi siswa SD.	✓	
12	Durasi waktu.	Pengaturan durasi sesuai untuk anak kelas VI SD.	✓	
13	Kejelasan alur cerita.	Penyajian materi memiliki alur yang jelas.	✓	

**C. Komentar**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2022

Dosen/Judges

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**INSTRUMEN PENILAIAN MATERI**

**A. Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek list (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian komentar yang telah disediakan.

**B. Instrumen Penilaian Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2021**

No	Indikator	Pernyataan	Penilaian judges	
			Relevan	Tidak Relevan
1	Kejelasan materi pembelajaran.	Materi pembelajaran pada video sudah jelas.	✓	
2	Kesesuaian video pembelajaran dengan tujuan pembelajaran.	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai bagi siswa kelas VI SD.		✓
3	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran.	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran sudah jelas.	✓	
4	Ketepatan pembagian dan keruntutan materi.	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat.	✓	
5	Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	✓	
6	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti.	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti.	✓	
7	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.	✓	
8	Tingkat bahasa dengan kognitif siswa.	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD.	✓	

**C. Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2022

Dosen/Judges



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIKI**

**A. Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek list (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian komentar yang telah disediakan.

**B. Instrument Penilaian Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022**

No.	Indikator	Pernyataan	Penilaian Judges	
			Relevan	Tidak relevan
1	Kejelasan gambar.	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas.	✓	
2	Kesesuaian pengambilan gambar.	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa VI SD	✓	
3	Kemenerikan warna, background, gambar, dan animasi.	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD.	✓	
4	Kecepatan gerak gambar.	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.	✓	
5	Ketepatan pencahayaan gambar.	Pencahayaan gambar sudah tepat.	✓	
6	Kejelasan suara.	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif.	✓	
7	Ritme suara gambar.	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas VI SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat).	✓	
8	Kesesuaian musik.	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar.	✓	

9	Pemilihan jenis teks.	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas VI SD.	✓	
10	Ketepatan ukuran teks.	Ukuran teks sudah sesuai ( tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar).	✓	
11	Kejelasan materi pembelajaran.	Materi pembelajaran pada video sudah jelas.	✓	
12	Kesesuaian video pembelajaran dengan tujuan pembelajaran.	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai bagi siswa kelas VI SD.	<del>✓</del>	✓
13	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran.	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran sudah jelas.	✓	
14	Ketepatan pembagian dan keruntutan materi.	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat.	✓	
15	Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	✓	
16	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti.	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti.	✓	
17	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.	✓	
18	Tingkat bahasa dengan kognitif siswa.	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD.	✓	
19	Memiliki daya tarik.	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik bagi siswa SD.	✓	
20	Keterpaduan aspek visual.	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus.	✓	
21	Kesesuaian gambar dan ilustrasi.	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah	✓	

		tepat.		
22	Durasi waktu.	Pengaturan durasi sesuai untuk anak kelas VI SD.	✓	
23	Kejelasan alur cerita.	Penyajian materi memiliki alur yang jelas.	✓	

C. Komentar

No. 12. sesuai dg kriteria

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2022  
Dosen/Judges



Dr. Ulade Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
INSTRUMEN PENILAIAN SISWA**

**A. Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek list (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian komentar yang telah disediakan.

**B. Instrumen Penilaian Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022**

No.	Indikator	Pernyataan	Penilaian Judges	
			Relevan	Tidak relevan
1	Kejelasan gambar.	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas.	✓	
2	Kesesuaian pengambilan gambar.	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa VI SD.	✓	
3	Kemenarikan warna, background, gambar, dan animasi.	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD.	✓	
4	Kecepatan gerak gambar.	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.	✓	
5	Ketepatan pencahayaan gambar.	Pencahayaan gambar sudah tepat.	✓	
6	Kejelasan suara.	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif.	✓	
7	Ritme suara gambar.	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas VI SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat).	✓	
8	Kesesuaian musik.	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar.	✓	

9	Pemilihan jenis teks.	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas VI SD.	✓	
10	Ketepatan ukuran teks.	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar).	✓	
11	Kejelasan materi pembelajaran.	Materi pembelajaran pada video sudah jelas.	✓	
12	Kesesuaian video pembelajaran dengan tujuan pembelajaran.	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai bagi siswa kelas VI SD.	✓	✓
13	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran.	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran sudah jelas.	✓	
14	Ketepatan pembagian dan keruntutan materi.	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat.	✓	
15	Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	✓	
16	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti.	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti.	✓	
17	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.	✓	
18	Tingkat bahasa dengan kognitif siswa.	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD.	✓	
19	Memiliki daya tarik.	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik bagi siswa SD.	✓	
20	Keterpaduan aspek visual.	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus.	✓	
21	Kesesuaian gambar dan ilustrasi.	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah	✓	

		tepat.		
22	Durasi waktu.	Pengaturan durasi sesuai untuk anak kelas VI SD.	✓	
23	Kejelasan alur cerita.	Penyajian materi memiliki alur yang jelas.	✓	

C. Komentar

NO. 12. sesuai dan yg. linier

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 April 2022

Dosen/Judges



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001





**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA**

**A. Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek list (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian komentar yang telah disediakan.

**B. Instrumen Penilaian Video Blogging (Vlog) Bumiku dan Musinya Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022**

No.	Indikator	Pernyataan	Penilaian Judges	
			Relevan	Tidak Relevan
1	Kejelasan gambar	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas	✓	
2	Kesesuaian pengambilan gambar	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa VI SD	✓	
3	Kemenarikan warna, background, gambar, dan animasi	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD	✓	
4	Kecepatan gerak gambar	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD	✓	
5	Ketepatan pencahayaan gambar	Pencahayaan gambar sudah tepat	✓	
6	Kejelasan suara	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif	✓	
7	Ritme suara gambar	Ritme suara yang disajikan sesuai kebutuhan siswa kelas VI SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)	✓	
8	Kesesuaian musik	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	✓	

9	Pemilihan jenis teks	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas VI SD	✓	
10	Ketepatan ukuran teks	Ukuran teks sudah sesuai ( tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)	✓	
11	Memiliki daya tarik	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik bagi siswa SD	✓	
12	Durasi waktu	Pengaturan durasi sesuai untuk anak kelas VI SD	✓	
13	Kejelasan alur cerita	Penyajian materi memiliki alur yang jelas	✓	

**C. Komentar**

- 1) setiap pernyataan dilengkapi dengan tanda baca di akhir kalimat
- 2) pernyataan no.1 dapat diubah => "gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi dan terlihat dengan jelas. / gambar yang ditampilkan dapat terlihat dengan jelas.

Singaraja, 20 April 2022

Dosen/Judges



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMEN PENILAIAN MATERI**

**A. Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek list (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian komentar yang telah disediakan.

**B. Instrumen Penilaian Video Blogging (Vlog) Bumiku dan Musinya Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2021**

No	Indikator	Pernyataan	Penilaian judges	
			Relevan	Tidak Relevan
1	Kejelasan materi pembelajaran	Materi pembelajaran pada video sudah jelas	✓	
2	Kesesuaian video pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai bagi siswa kelas VI SD	✓	
3	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran sudah jelas	✓	
4	Ketepatan pembagian dan keruntutan materi	Pada video pembelajaran, pembagaan dan keruntutan materi sudah tepat	✓	
5	Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓	
6	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti	✓	
7	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif	✓	

8	Tingkat bahasa dengan kognitif siswa	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD	✓	
---	--------------------------------------	---	---	--

**C. Komentar**

- 1) pernyataan no 2 bisa dirubah => Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai dengan KD dan indikator yang dirumuskan.
- 2) lengkapi pernyataan dengan tanda baca yang sesuai.

Singaraja, 20 April 2022

Dosen/Judges



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIKI**

**A. Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek list (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian komentar yang telah disediakan.

**B. Instrumen Penilaian Video Blogging (Vlog) Bumiku dan Musinya Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022**

No.	Indikator	Pernyataan	Penilaian Judges	
			Relevan	Tidak relevan
1	Kejelasan gambar	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas	✓	
2	Kesesuaian pengambilan gambar	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa VI SD	✓	
3	Kemenarikan warna, background, gambar, dan animasi	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD	✓	
4	Kecepatan gerak gambar	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD	✓	
5	Ketepatan pencahayaan gambar	Pencahayaan gambar sudah tepat	✓	
6	Kejelasan suara	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif	✓	
7	Ritme suara gambar	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas VI SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)	✓	
8	Kesesuaian musik	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	✓	



9	Pemilihan jenis teks	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas VI SD	✓	
10	Ketepatan ukuran teks	Ukuran teks sudah sesuai ( tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)	✓	
11	Kejelasan materi pembelajaran	Materi pembelajaran pada video sudah jelas	✓	
12	Kesesuaian video pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai bagi siswa kelas VI SD	✓	
13	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran sudah jelas	✓	
14	Ketepatan pembagian dan keruntutan materi	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat	✓	
15	Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓	
16	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti	✓	
17	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif	✓	
18	Tingkat bahasa dengan kognitif siswa	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD	✓	
19	Memiliki daya tarik	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik bagi siswa SD	✓	
20	Keterpaduan aspek visual	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus	✓	
21	Kesesuaian gambar dan	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah	✓	

Revisi

	ilustrasi	tepat		
22	Durasi watu	Pengaturan durasi sesuai untuk anak kelas VI SD	✓	
23	Kejelasan alur cerita	Penyajian materi memiliki alur yang jelas	✓	

C. Komentar

- 1) pernyataan no 1 sesuai dg makna sebelumnya.
- 2) pernyataan no 12 revisi sesuai makna.
- 3) lengkapi dengan tanda baca yang sesuai.

Singaraja, 20 April 2022

Dosen/Judges



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMEN PENILAIAN SISWA**

**A. Petunjuk :**

1. Mohon anak-anak<sup>?</sup> memberikan tanda cek list (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, anak-anak dapat mengisi bagian komentar yang telah disediakan.

**B. Instrument Penilaian Video Blogging (Vlog) Bumiku dan Musinya Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022**

No.	Indikator	Pernyataan	Penilaian Judges	
			Relevan	Tidak relevan
1	Kejelasan gambar	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas	✓	
2	Kesesuaian pengambilan gambar	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa VI SD	✓	
3	Kemenarikan warna, background, gambar, dan animasi	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD	✓	
4	Kecepatan gerak gambar	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD	✓	
5	Ketepatan pencahayaan gambar	Pencahayaan gambar sudah tepat	✓	
6	Kejelasan suara	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif	✓	
7	Ritme suara gambar	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas VI SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)	✓	
8	Kesesuaian musik	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	✓	

9	Pemilihan jenis teks	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas VI SD	✓	
10	Ketepatan ukuran teks	Ukuran teks sudah sesuai ( tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)	✓	
11	Kejelasan materi pembelajaran	Materi pembelajaran pada video sudah jelas	✓	
12	Kesesuaian video pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai bagi siswa kelas VI SD	✓	
13	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran sudah jelas	✓	
14	Ketepatan pembagian dan keruntutan materi	Pada video pembelajaran pembagaan dan keruntutan materi sudah tepat	✓	
15	Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓	
16	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti	✓	
17	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif	✓	
18	Tingkat bahasa dengan kognitif siswa	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD	✓	
19	Memiliki daya tarik	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik bagi siswa SD	✓	
20	Keterpaduan aspek visual	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus	✓	
21	Kesesuaian gambar dan	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah	✓	

	ilustrasi	tepat		
22	Durasi watu	Pengaturan durasi sesuai untuk anak kelas VI SD	✓	
23	Kejelasan alur cerita	Penyajian materi memiliki alur yang jelas	✓	

C. Komentor

- 1) Pernyataan no 1, sebaiknya dg maretan
  - 2) Penyataan, lengkapi dg tanda baca pada akhir kalimat
- .....
- .....

Singaraja, 20 April 2022  
Dosen/Judges



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002



## Lampiran 3 Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Media

Nama : I Wayan Agus Sunartama  
 NIM : 1811031221  
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Blogging (Vlog) Gerakan Bulan dan Gerakan Matahari  
 Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022

### LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, dan penyajian.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohon Bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validasi Ahli Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi dan terlihat dengan jelas.					✓
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI					✓

	SD					
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik				✓	
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD				✓	
5	Pencahayaun gambar sudah tepat					✓
Aspek Audio						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif					✓
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas I SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					✓
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar				✓	
Aspek Tipografi						
9	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar				✓	
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					✓
Aspek Penyajian						
11	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik					✓
12	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas VI SD					✓
13	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					✓

**D. Komentar**

1. Tujuan pembelajaran gunakan kata kerja operasional

.....

.....

.....

Singaraja, 3 Juni 2022

Penilai,



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Nama : I Wayan Agus Suartama  
 NIM : 1811031221  
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari  
 Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
 INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai, kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, dan penyajian.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohon Bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validasi Ahli Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Visual</b>						
1	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi dan terlihat dengan jelas.					√
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD					√
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi					√
<b>Aspek Audio</b>						
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD					√
5	Pencapaian gambar sudah tepat					√
<b>Aspek Tipografi</b>						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif					√
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas I SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					√
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					√
<b>Aspek Penyajian</b>						
9	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					√
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					√
11	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik					√
12	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas VI SD					√
13	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					√

**D. Komentar**

1. perhatikan kembali rumusan tujuan pembelajaran, rumusan tujuan sebaiknya menunjukkan komponen ABCD
2. yang lainnya sudah baik

Singaraja, 31 Mei 2022

Penilai,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198104142006041001



## Lampiran 4 Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Materi

Nama : I Wayan Agus Suartama  
 NIM : 1811031221  
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari  
 Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022

### LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai, kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi dan kebahasaan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohon Bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validasi Ahli Materi**


No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas					✓
2	Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai dengan ED dan indikator yang dirumuskan.					✓
3	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai					✓
4	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					✓
Aspek Kebahasaan						
5	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					✓
6	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti					✓
7	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif					✓
8	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD					✓

**D. Komentar**

- Tujuan ED dan indikator terlebih dahulu baru bisa melihat kesesuaian tujuan (C) apakah EDnya juga EEO (C. C. menyekolah)  
 - Baik Tujuan dengan format ABCD

Singaraja, 31 Mei 2022

Penilai,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408282009122005

Nama : I Wayan Agus Suartama  
 NIM : 1811031221  
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari  
 Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
 INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

**A. Pengantar**

- Lembar validasi ahli materi ini dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai, kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi dan kebahasaan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohon Bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validasi Ahli Materi**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas					✓
2	Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai dengan KD dan indikator yang dirumuskan.				✓	
3	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai					✓
4	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					✓
Aspek Kebahasaan						
5	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				✓	
6	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti					✓
7	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif					✓
8	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD					✓

**D. Komentar**

1) Pada video ketika menyajikan materi yg akan di bahas, sertakan atau urutkan dengan teks.  
 2) Tujuan pembelajaran, sertakan dengan KD dan indikator yg dirumuskan.

Singaraja, 31 Mei 2022

Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197612142009122002

## Lampiran 5 Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Praktisi

### LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTIKI

**A. Pengantar**

3. Lembar validasi ahli materi ini dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
4. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu Aspek Visual, Aspek Audio, Aspek tipografi, Aspek materi, Aspek Kebahasaan, dan Aspek Keterpaduan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohon Bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Relevan (SR).
- 4 = Relevan (R).
- 3 = Cukup Relevan (CR).
- 2 = Kurang Relevan (KR).
- 1 = Tidak Relevan (TR).

**C. Tabel Penilaian Validasi Praktisi**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual.						
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas.					✓
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.					✓
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik.					✓
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.					✓
5	Pencahayaan gambar sudah tepat.					✓
Aspek Audio.						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif.					✓
7	Ritmik suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas VI SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat).					✓
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar.					✓
Aspek tipografi.						
9	Jenis teks mudah dibaca.					✓
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar).					✓
Aspek materi.						
11	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas.					✓
12	Materi pada video sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓
13	Materi pada video pembelajaran sudah sesuai.					✓
14	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat.					✓
Aspek Kebahasaan.						
15	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.					✓
16	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti.					✓
17	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.					✓
18	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD.					✓
Aspek Keterpaduan.						
19	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik.					✓
20	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus.					✓
21	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat.					✓
22	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas VI SD.					✓
23	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas.					✓

**D. Komentar**

Video sudah bagus dan materi jelas.

.....

.....

.....

.....

.....

Rendang, 27 April 2022

Penilai,

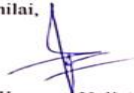


Ni Komang Yuli Artini, S.Pd.  
198405092005012004.

D. **Komentar**  
Video sudah bagus dan materi jelas.

Rendang, 27 April 2022

Penilai,



Ni Komang Yuli Artini, S.Pd.  
198405092005012004.



**LEMBAR PENILAIAN  
INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTIKI**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai, kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu Aspek Visual, Aspek Audio, Aspek tipografi, Aspek materi, Aspek Kebahasaan, dan Aspek Keterpaduan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohon Bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Relevan (SR).
- 4 = Relevan (R).
- 3 = Cukup Relevan (CR).
- 2 = Kurang Relevan (KR).
- 1 = Tidak Relevan (TR).

**C. Tabel Penilaian Validasi Praktisi**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual.						
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas.					✓
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.					✓
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik.					✓
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.					✓
5	Pencahayaannya gambar sudah tepat.					✓
Aspek Audio.						

**D. Komentar**

*Video pembelajarannya bagus dan menarik.*

.....

.....

.....

.....

Rendang, 27 April 2022  
Penilai,

*Ni Wayan Suastini*

Ni Wayan Suastini, S.Pd.  
196602101988042004.

	dengan kaidah bahasa Indonesia.					✓
16	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti.					✓
17	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.					✓
18	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD.					✓
Aspek Keterpaduan.						
19	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik.					✓
20	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus.					✓
21	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat.					✓
22	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas VI SD.					✓
23	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas.					✓

**LEMBAR PENILAIAN  
INSTRUMEN VALIDASI SISWA**

**Identitas Siswa**

Nama : Y PUAU WENDRA MEDIANA  
 Kelas : VI  
 Sekolah : SD TU 1 Dendang

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi siswa ini dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu Aspek Visual, Aspek Audio, Aspek tipografi, Aspek materi, Aspek Kebahasaan dan Aspek Keterpaduan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Mohon adik-adik/ Siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Relevan (SR).  
 4 = Relevan (R).  
 3 = Cukup Relevan (CR).  
 2 = Kurang Relevan (KR).  
 1 = Tidak Relevan (TR).

**C. Tabel Penilaian Validasi Siswa**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Menurut saya, gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi dan terlihat dengan jelas.					✓
2	Menurut saya, pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.					✓
3	Menurut saya, pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik.					✓
4	Menurut saya, kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.					✓
5	Menurut saya, pencahayaan gambar sudah tepat.					✓
Aspek Audio						
6	Menurut saya, suara narator terdengar dengan jelas dan informatif.					✓
7	Menurut saya, ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas VI SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat).			✓		
8	Menurut saya, suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar.					✓
Aspek tipografi						
9	Menurut saya, jenis teks mudah dibaca.					✓
10	Menurut saya, ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar).					✓
Aspek materi						
11	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran sudah jelas.					✓
12	Menurut saya, Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai.					✓
13	Menurut saya, materi pada video pembelajaran sudah sesuai.					✓
14	Menurut saya, pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat.					✓
Aspek Kebahasaan						
15	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.					✓
16	Menurut saya, kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti.					✓
17	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.					✓

18	Menurut saya, tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD.							✓
Aspek Keterpaduan								
19	Menurut saya, tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik.							✓
20	Menurut saya, video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus.							✓
21	Menurut saya, penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat.							✓
22	Menurut saya, pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas VI SD.							✓
23	Menurut saya, penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas.							✓

**D. Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....



**LEMBAR PENILAIAN  
INSTRUMEN VALIDASI SISWA**

**Identitas Siswa**

Nama : Miluh Ade Dinda Aggressia Putri  
 Kelas : VI  
 Sekolah : SD Negeri 1 Rendang

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi siswa ini dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu Aspek Visual, Aspek Audio, Aspek tipografi, Aspek materi, Aspek Kebahasaan dan Aspek Keterpaduan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Mohon adik-adik/ Siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Relevan (SR).
- 4 = Relevan (R).
- 3 = Cukup Relevan (CR).
- 2 = Kurang Relevan (KR).
- 1 = Tidak Relevan (TR).

**C. Tabel Penilaian Validasi Siswa**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Menurut saya, gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi dan terlihat dengan jelas.					✓

2	Menurut saya, pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.				✓	
3	Menurut saya, pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik.					✓
4	Menurut saya, kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.					✓
5	Menurut saya, pencahayaan gambar sudah tepat.					✓
Aspek Audio						
6	Menurut saya, suara narator terdengar dengan jelas dan informatif.					✓
7	Menurut saya, ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas VI SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat).					✓
8	Menurut saya, suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar.					✓
Aspek tipografi						
9	Menurut saya, jenis teks mudah dibaca.					✓
10	Menurut saya, ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar).					✓
Aspek materi						
11	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran sudah jelas.					✓
12	Menurut saya, Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai.					✓
13	Menurut saya, materi pada video pembelajaran sudah sesuai.					✓
14	Menurut saya, pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat.					✓
Aspek Kebahasaan						
15	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.					✓
16	Menurut saya, kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti.					✓
17	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.					✓



18	Menurut saya, tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD.					✓
Aspek Keterpaduan						
19	Menurut saya, tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik.					✓
20	Menurut saya, video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus.					✓
21	Menurut saya, penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat.					✓
22	Menurut saya, pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas VI SD.					✓
23	Menurut saya, penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas.					✓

D. Komentar

Gambar dan materinya sudah jelas dan mudah dimengerti, tetapi suaranya yang kurang besar.  
 kurang besar karena Taylor kelas kami yang lumayan tua dan anak-anak sudah sangat sangat Bagus.



**LEMBAR PENILAIAN  
INSTRUMEN VALIDASI SISWA**

**Identitas Siswa**

Nama : Iketul Bogas Sas Karq  
 Kelas : VI CENAM  
 Sekolah : SD Negeri 1 Rendang

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi siswa ini dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu Aspek Visual, Aspek Audio, Aspek tipografi, Aspek materi, Aspek Kebahasaan dan Aspek Keterpaduan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Mohon adik-adik/ Siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Relevan (SR).
- 4 = Relevan (R).
- 3 = Cukup Relevan (CR).
- 2 = Kurang Relevan (KR).
- 1 = Tidak Relevan (TR).

**C. Tabel Penilaian Validasi Siswa**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Menurut saya, gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi dan terlihat dengan jelas.					✓

2	Menurut saya, pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.					✓
3	Menurut saya, pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik.				✓	
4	Menurut saya, kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.					✓
5	Menurut saya, pencahayaan gambar sudah tepat.				✓	
Aspek Audio						
6	Menurut saya, suara narator terdengar dengan jelas dan informatif.			✓		
7	Menurut saya, ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas VI SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat).					✓
8	Menurut saya, suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar.					✓
Aspek tipografi						
9	Menurut saya, jenis teks mudah dibaca.					✓
10	Menurut saya, ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar).					✓
Aspek materi						
11	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran sudah jelas.					✓
12	Menurut saya, Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai.					✓
13	Menurut saya, materi pada video pembelajaran sudah sesuai.					✓
14	Menurut saya, pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat.					✓
Aspek Kebahasaan						
15	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.					✓
16	Menurut saya, kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti.					✓
17	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.					✓

**LEMBAR PENILAIAN  
INSTRUMEN VALIDASI SISWA**

**Identitas Siswa**

Nama : Ni Kadek Dian Cahyani  
Kelas : VI / C  
Sekolah : SD Negeri 1 Rendang

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi siswa ini dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai, kualitas media yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu Aspek Visual, Aspek Audio, Aspek tipografi, Aspek materi, Aspek Kebahasaan dan Aspek Keterpaduan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Mohon adik-adik/ Siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Relevan (SR).  
4 = Relevan (R).  
3 = Cukup Relevan (CR).  
2 = Kurang Relevan (KR).  
1 = Tidak Relevan (TR).

**C. Tabel Penilaian Validasi Siswa**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Menurut saya, gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi dan terlihat dengan jelas.					✓
2	Menurut saya, pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.					✓

3	Menurut saya, pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik.					✓
4	Menurut saya, kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.					✓
5	Menurut saya, pencahayaan gambar sudah tepat.			✓		
Aspek Audio						
6	Menurut saya, suara narator terdengar dengan jelas dan informatif.				✓	
7	Menurut saya, ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas VI SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat).					✓
8	Menurut saya, suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar.					✓
Aspek tipografi						
9	Menurut saya, jenis teks mudah dibaca.					✓
10	Menurut saya, ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar).					✓
Aspek materi						
11	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran sudah jelas.					✓
12	Menurut saya, Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai.					✓
13	Menurut saya, materi pada video pembelajaran sudah sesuai.					✓
14	Menurut saya, pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat.					✓
Aspek Kebahasaan						
15	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.					✓
16	Menurut saya, kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti.					✓
17	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.					✓
18	Menurut saya, tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD.					✓
Aspek Keterpaduan						

19	Menurut saya, tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik.					✓
20	Menurut saya, video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus.					✓
21	Menurut saya, penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat.					✓
22	Menurut saya, pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas VI SD.					✓
23	Menurut saya, penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas.					✓

**D. Komentar**

Video pembelajarannya sangat bagus, saya dapat mengerti pembelajaran gerhana matahari dan gerhana bulan dengan baik, seperti dampaknya, jenis-jenisnya, dan urutannya, terimakasih sudah membuat video pembelajaran ini dengan baik dan mudah dipahami.



**LEMBAR PENILAIAN  
INSTRUMEN VALIDASI SISWA**

**Identitas Siswa**

Nama : I Made Dede Wahyu Mahendra  
Kelas : VI  
Sekolah : SD Negeri 1 Rendang

**A. Pengantar**

- Lembar validasi siswa ini dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan.
- Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu Aspek Visual, Aspek Audio, Aspek tipografi, Aspek materi, Aspek Kebahasaan dan Aspek Keterpaduan.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Mohon adik-adik/ Siswa memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Relevan (SR).  
4 = Relevan (R).  
3 = Cukup Relevan (CR).  
2 = Kurang Relevan (KR).  
1 = Tidak Relevan (TR).

**C. Tabel Penilaian Validasi Siswa**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Menurut saya, gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi dan terlihat dengan jelas.					✓
2	Menurut saya, pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.					✓
3	Menurut saya, pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik.					✓
4	Menurut saya, kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD.				✓	
5	Menurut saya, pencahayaan gambar sudah tepat.				✓	
Aspek Audio						
6	Menurut saya, suara narator terdengar dengan jelas dan informatif.					✓
7	Menurut saya, ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas VI SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat).					✓
8	Menurut saya, suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar.					✓
Aspek tipografi						
9	Menurut saya, jenis teks mudah dibaca.					✓
10	Menurut saya, ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar).				✓	
Aspek materi						
11	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran sudah jelas.					✓
12	Menurut saya, Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai.					✓
13	Menurut saya, materi pada video pembelajaran sudah sesuai.					✓
14	Menurut saya, pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat.					✓
Aspek Kebahasaan						
15	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.				✓	
16	Menurut saya, kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti.				✓	
17	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.					✓

18	Menurut saya, tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD.						✓
Aspek Keterpaduan							
19	Menurut saya, tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik.						✓
20	Menurut saya, video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus.						✓
21	Menurut saya, penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat.						✓
22	Menurut saya, pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas VI SD.						✓
23	Menurut saya, penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas.						✓

D. Komentar  
 Video yang diambil berikut, materi yang sangat mudah dipahami bagi sekolah dasar untuk bagian aspek audio menurut saya relevan ya cocok untuk diteliti bagi sekolah dasar Terima Kasih



Lampiran 7 Hasil Uji Hasil Validitas Keseluruhan Video

No	Butir Penilaian	Ahli (1)	Ahli (2)	Ahli (5)	Ahli (6)	Total	Mean
1	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi dan terlihat dengan jelas.	5	5	5	5	20	5
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD	5	5	5	5	20	5
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik	4	5	5	5	19	4,75
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas VI SD	4	4	5	5	18	4,50
5	Pencahayaan gambar sudah tepat	5	5	5	5	20	5
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif	5	4	5	5	19	4,75
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas I SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)	5	5	5	5	20	5
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	4	5	5	5	19	4,75
9	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	4	4	5	5	18	4,50

10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)	5	5	5	5	20	5
11	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik	5	5	5	5	20	5
12	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas VI SD	5	5	5	5	20	5
13	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas	5	5	5	5	20	5
Jumlah Skor		61	62	65	65	253	22,59
<b>Jumlah Mean Keseluruhan</b>							<b>1,73</b>





Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Keseluruhan Materi Video

No	Butir Penilaian	Ahli (3)	Ahli (4)	Ahli (5)	Ahli (6)	Total	Mean
1	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas	5	5	5	5	20	5
2	Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai dengan KD dan indikator yang dirumuskan.	4	4	5	5	18	4,50
3	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai	5	5	5	5	20	5
4	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat	5	5	5	5	20	5
5	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	5	4	5	5	19	4,75
6	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti	5	5	5	5	20	5
7	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif	5	5	5	5	20	5
8	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran	5	5	5	5	20	5

	sesuai dengan kognitif siswa kelas VI SD						
Jumlah Skor		39	38	40	40	157	4,91
<b>Jumlah Mean Keseluruhan</b>							<b>0,61</b>



Lampiran 9 Storyline Video Blogging (Vlog)

**Storyline Pembuatan Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana**

**Matahari Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar**

**Tahun Pelajaran 2021/2022**

No.	Aspek	Keterangan
1	Muatan Pembelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
2	Keterampilan	Menjelaskan materi
3	Kompetensi Dasar	3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan matahari.
4	Indikator Pencapaian Kompetensi	3.8.1 Menguraikan peristiwa rotasi dan revolusi bumi. 3.8.2 Menerangkan peristiwa terjadi gerhana bulan dan gerhana matahari.
5	Tingkatan	Sekolah Dasar
6	Materi	Materi gerhana bulan dan gerhana matahari
7	Tujuan Pembelajaran	1. Melalui mengamati video pembelajaran siswa dapat mengetahui peristiwa rotasi dan revolusi bumi dengan baik dan benar. 2. Melalui mengamati video pembelajaran siswa dapat mengetahui proses terjadi gerhana bulan dengan baik dan benar. 3. Melalui mengamati video pembelajaran siswa dapat mengetahui proses terjadi gerhana matahari dengan baik dan benar.
8	Penulis Naskah	I Wayan Agus Suartama
9	Tim Media	Tim Video Pembelajaran
10	Durasi	±11 menit
11	Narator	I Wayan Agus Suartama

**Storyline Pembuatan Video Blogging (Vlog) Bumiku Dan Musimnya  
Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022**

Judul : Video Blogging (Vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari Pada Muatan IPA Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022  
 Durasi : ±11 menit  
 Lokasi : Rumah Sendiri  
 Rasio : 16:9  
 Resolusi : HD 1080

NO.	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
1	<i>Opening</i>	<i>Intro</i>	Tanpa narasi	Musik Semangat	Teks Animasi 1. Logo Undiksha 2. Judul Materi 3. Identitas diri	Jenis Video: teks animasi dari aplikasi adobe primer pro. Durasi: 10 detik
		Menyapa Siswa	Halo anak-anak. Bagaimana kabar kalian hari ini? Bapak harap kalian dalam keadaan sehat dan tetap semangat dalam pembelajaran. Hari ini sebelum kita mulai pelajaran mari kita berdoa agar dalam proses pembelajaran berjalan dengan lancar. Anak-anak hari ini kita akan belajar gerhana bulan dan gerhana matahari. Menyebutkan tujuan	Musik mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, menyapa siswa dengan latar gambar ruang kelas	Jenis Shot: Medium Alat bantu: Greenscreen, tripod, kamera, handphone, dan teks Durasi: 1.11 menit

			pembelajaran dan meminta siswa untuk menyiapkan alat tulis dan buku pelajaran.			
		Menjelaskan rotasi dan revolusi bumi	Anak-anak dalam tata surya Bulan merupakan satelit bumi. Bulan mengelilingi bumi dan bumi bersama bulan mengelilingi matahari. Kenampakan bentuk bulan dari bumi terlihat tidak tetap. Hal tersebut dipengaruhi oleh kedudukan bulan. Kedudukan bulan merupakan posisi bulan terhadap bumi dan matahari. Bulan mengalami tiga gerakan sekaligus, yaitu berputar pada porosnya (rotasi), beredar mengelilingi bumi (revolusi terhadap bumi), dan bersama bumi beredar mengelilingi matahari (revolusi terhadap matahari).	Musik mengalir lembut	Suara narator yang menjelaskan materi.	Jenis Video : Video animasi rotasi dan revolusi bumi. Dengan aplikasi adobe primer pro. Durasi: 45 detik
2	Inti	Membahas terjadinya gerhana bulan dan jenis jenis gerhana bulan	Anak-anak, kenapa cuaca hari ini gelap? kira-kira ada peristiwa apa ya? Ohh iya peristiwa seperti ini disebut gerhana bulan. anak-anak hari ini kita akan belajar gerhana bulan. mari kita tonton video berikut bersama-sama. Anak-anak gerhana bulan hanya mungkin terjadi pada malam hari ketika bulan purnama. Gerhana bulan terjadi ketika kedudukan bumi berada diantara bumi, bulan dan	Musik mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, menyapa siswa dengan latar malam hari, menampilkan video animasi dan suara narator yang menjelaskan materi gerhana bulan dan jenis-jenis gerhana bulan.	Jenis Video: video animasi.dengan aplikasi adobe primer pro. Durasi: 2:03 menit

			<p>matahari. Anak-anak coba perhatikan matahari, bumi dan bulan ternyata ketika Ketika matahari menyinari bulan dalam garis lurus terhalang oleh bumi, peristiwa apakah namanya? Ya peristiwa tersebut bernama gerhana bulan. Pada waktu gerhana bulan, cahaya matahari yang seharusnya diterima bulan terhalang oleh bumi. Bulan berada dalam bayang-bayang bumi. Bayang-bayang bumi ada dua yaitu umbra dan penumbra. Umbra merupakan bayang bayang paling gelap dan penumbra merupakan bayang bayang lebih terang. Berdasarkan letak bulan terhadap daerah bayang-bayang bumi, gerhana bulan dapat dibedakan menjadi 3 jenis yaitu. Pertama gerhana bulan penumbra, kedua gerhana bulan sebagian, dan ketiga gerhana bulan total. Untuk lebih jelas mari kita bahas satu persatu ya</p>			
		Menjelaskan jenis jenis gerhana bulan penumbra, gerhana bulan sebagian, dan	<p>Pertama, gerhana bulan penumbra apabila bulan berada pada posisi tersebut akan terjadi gerhana bulan penumbra dimana seluruh bagian bulan masuk ke dalam bayangan penumbra. Pada gerhana penumbra masih bisa dilihat namun sedikit redup.</p>	Musik mengalir lembut	<p>Suara narator dengan menampilkan video proses terjadi gerhana bulan sambil menjelaskan gerhana bulan penumbra, gerhana bulan</p>	<p>Jenis Video: video animasi dengan aplikasi adobe primer pro. Durasi: 1:24 menit</p>

		gerhana bulan total	<p>Kedua, Gerhana bulan sebagian, apabila bulan berada pada posisi tersebut dimana gerhana bulan sebagian saja. Bulan yang memasuki ke bayangan umbra atau inti dan sebagian masuk ke daerah penumbra bumi. Kenampakan bulan sebagian berwarna gelap, dan sebagian lainnya terang.</p> <p>Ketiga gerhana bulan total, apabila bulan berada pada posisi tersebut terjadi gerhana bulan total. Dimana bagian bulan seluruhnya masuk di bayangan umbra atau inti bumi ketika gerhana bulan total cahaya bulan menjadi gelap dan berwarna merah, tetapi masih terlihat garis lingkaran bulan.</p> <p>Gerhana bulan dapat berlangsung lebih dari 1 jam.</p>		sebagian, dan gerhana matahari total.	
		Menjelaskan terjadinya gerhana matahari dan jenis jenis gerhana matahari	<p>Anak-anak kenapa cuaca hari ini sangat panas ya? Ohh iya pada siang ini terjadi proses gerhana matahari anak-anak apakah tau bagaimna proses terjadi gerhana matahari? Ayo kita cari tau.</p> <p>Gerhana matahari terjadi pada siang hari. Anak-anak coba perhatikan Matahari, Bulan, dan Bumi ternyata ketika matahari menyinari bumi dalam suatu garis lurus terhalang oleh bulan, peristiwa apakah</p>	Musik mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, dengan latar gambar pada siang hari, menampilkan video animasi dan suara narator yang menjelaskan materi gerhana matahari dan	Jenis Video: teks animasi dengan aplikasi adobe primer pro. Durasi: 1:45 menit

			<p>namanya? Ya benar peristiwa tersebut bernama gerhana matahari. Gerhana matahari terjadi saat kedudukan matahari, bulan, dan bumi berada dalam satu garis lurus pada kedudukan demikian cahaya matahari ke bumi terhalang oleh bulan. Akibatnya terjadi bayangan bulan di permukaan bumi. Kejadian tersebut terjadi setiap peristiwa bulan baru yang kemungkinan piringan bulan menutupi piringan matahari. Gerhana matahari terjadi saat kedudukan matahari, bulan, dan bumi berada dalam satu garis lurus pada kedudukan demikian cahaya matahari ke bumi terhalang oleh bulan. Akibatnya terjadi bayangan bulan di permukaan bumi. Gerhana matahari terjadi pada siang hari. Kejadian tersebut terjadi setiap peristiwa bulan baru yang kemungkinan piringan bulan menutupi piringan matahari. Gerhana matahari dapat dibedakan menjadi 3 jenis yaitu. Pertama gerhana matahari total, kedua gerhana matahari sebagian dan ketiga gerhana matahari cincin. Untuk lebih jelas kita bahas satu persatu ya.</p>		<p>jenis-jenis gerhana matahari.</p>	
		Menjelaskan jenis jenis	Pertama gerhana matahari total terjadi pada permukaan bumi yang tertutup		Suara narator dengan menampilkan video	Jenis Video: teks animasi dengan



		<p>gerhana matahari total, gerhana matahari sebagian, dan gerhana matahari cincin.</p>	<p>bayangan umbra bulan. jika di lihat dari bumi tampak gerhana matahari total seperti ini.</p> <p>Yang kedua gerhana matahari sebagian terjadi pada permukaan bumi yang tertutupi penumbra bulan. jika di lihat dari bumi tampak gerhana matahari sebagian seperti ini</p> <p>Yang ketiga gerhana matahari cincin terjadi saat bulan berada pada titik terjauhnya dari bumi. jika di lihat dari bumi tampak gerhana matahari cincin seperti ini.</p> <p>Gerhana matahari tidak dapat berlangsung melebihi 7 menit 40 detik atau hanya beberapa menit.</p>		<p>proses terjadi gerhana matahari sambil menjelaskan gerhana matahari total, gerhana matahari sebagian, dan gerhana matahari cincin.</p>	<p>aplikasi adobe primer pro.</p> <p>Durasi: 58 detik</p>
		<p>Memberikan latihan soal</p>	<p>Setelah anak-anak menonton pembelajaran bapak akan memberikan latihan soal apakah anak anak benar memahami materi yang ditonton. Soal 1 bagaimana susunan saat terjadi gerhana bulan? ada yang bisa menjawab? Ya pintar susunan dari gerhana bulan yaitu matahari, bumi, dan bulan terjadi ketika kedudukan bulan, bumi, dan matahari membentuk garis lurus.</p> <p>Soal ke 2 Sebutkan jenis jenis gerhana matahari? Ada yang tau ? Ya benar jenis</p>	<p>Musik Semangat</p>	<p>Narator berdiri di depan kamera dengan latar di siang hari dan malam hari.</p>	<p>Jenis Shot: Medium</p> <p>Alat bantu: Greenscreen, tripod, kamera handphone, dengan aplikasi adobe primer pro.</p> <p>Durasi: 1:22 menit</p>

			jenis gerhana matahari ada 3 jenis yaitu gerhana matahari total, gerhana matahari sebagian dan gerhana matahari cincin. Setelah bapak memberikan latihan soal ternyata anak anak bisa menjawab dengan benar.			
3	<i>Closing</i>	Menyimpulkan materi secara keseluruhan	Anak anak tidak terasa ya kita sudah belajar banyak melalui video ini, sebelum mengakhiri pembelajaran, Hari ini kita sudah belajar materi apa saja ya? Ada yang ingat? Benar hari ini kita sudah belajar yang pertama proses terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari.	Musik Semangat	Narator berdiri di depan kamera menyimpulkan pelajaran dengan menampilkan video.	Jenis Video: teks animasi dengan aplikasi adobe primer pro. Durasi:32 detik
		Ucapan terimakasih	Sekian pembelajaran hari ini, dari pembelajaran tersebut apakah ada yang ditanyakan? Jika ada silakan bertanya melalui kolom komentar ya. Untuk mengakhiri pembelajaran hari ini mari kita berdoa, berdoa menurut kepercayaan masing-masing. Sampai jumpa pada pembelajaran selanjutnya. Terimakasih.	Musik semangat	Narator berdiri di depan kamera dengan latar siang dan malam hari.	Jenis Video: teks animasi dengan aplikasi adobe primer pro. Durasi: 28 detik
		Ucapan terimakasih	Tanpa narasi	Musik semangat	Teks animasi 1. Directed by I Wayan Agus Suartama 2. Terimakasih kepada dosen pembimbing	Jenis Video: teks animasi dengan aplikasi adobe primer pro. Durasi: 10 detik

					<p>Dr. I Kadek Suartama. S.Pd. M.Pd &amp; Drs. Ndara Tanggu Renda M.Pd.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Sumber</li><li>4. Email</li><li>5. No Handphone</li><li>6. Terimakasih kepada tuhan dan pihak yang membantu</li></ol>	
--	--	--	--	--	--	--



Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1 Pelaksanaan Observasi di SD Negeri 1 Rendang



Gambar 2 Penilaian Ahli Praktisi



Gambar 3 Pemberian Penilaian Video Ke Siswa

## RIWAYAT HIDUP



I Wayan Agus Suartama lahir di Rendang pada tanggal 12 Mei 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Arga dan Ibu Ni Komang Suriati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Pringalot, Desa Rendang, Kecamatan Rendang, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Rendang. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Rendang dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis lulus di SMA Negeri 1 Rendang dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video  *Blogging (vlog) Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari Pada Muatan IPA Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2021/2022*”.