

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI ROTASI BUMI DAN
AKIBATNYA BERBASIS POWTOON MATA PELAJARAN
IPA PADA SISWA KELAS VI SD N 1 BANJAR JAWA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh

**Kadek Yudik Ariawan, NIM 1811031218
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Tujuan penelitian untuk mengetahui rancang bangun video animasi *Powtoon*, tingkat validitas video animasi *Powtoon*, kepraktisan media video animasi *Powtoon*, dan respon siswa setelah menggunakan media video animasi *Powtoon*. Penelitian ini menggunakan model *ADDIE* dengan tahapan (1) *analyze* (2) *design* (3) *development* (4) *implementation* (5) *evaluation*. Subjek penelitian ini berupa media pembelajaran video animasi *Powtoon*, sedangkan objek penelitian ini adalah validitas isi, kepraktisan media dan respon pengguna video animasi *Powtoon* rotasi bumi dan akibatnya. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, sedangkan untuk mengukur validitas menggunakan *instrument rating scale*. Untuk mengukur validitas video diuji oleh 4 dosen ahli dan 2 guru ahli atau praktisi. Data validitas video animasi *Powtoon* rotasi bumi dan akibatnya yang sudah teruji validitasnya dengan skor rata-rata sebesar 96,15% dari ahli media I dan 90,38% dari ahli media II. 95% dari ahli materi I dan 90% dari ahli materi II. Tanggapan penilaian dari praktisi/guru kelas memperoleh persentase kevalidan/kelayakan sebesar 97,36% dari praktisi I dan 98,68% dari Praktisi II. Hasil uji respon siswa menunjukkan persentase sebesar 97,91% dengan kriteria sangat valid. Hal tersebut membuktikan bahwa video yang dikembangkan sudah sangat baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa, video animasi *Powtoon* layak digunakan pada muatan IPA kelas VI sekolah dasar.

Kata kunci: pengembangan, video animasi *Powtoon*, rotasi bumi dan akibatnya.

**DEVELOPMENT OF EARTH AND EARTH ROTATION ANIMATION
VIDEOS THE CONSEQUENCE BASED ON POWTOON SUBJECTS
SCIENCES IN CLASS VI STUDENTS OF SD N 1 BANJAR JAVA
ACADEMIC YEAR 2021/2022**

by

**Kadek Yudik Ariawan, NIM 1811031218
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRACT

The purpose of the study was to determine the design of the Powtoon animated video, the level of validity of the Powtoon animation video, the practicality of the Powtoon animation video media, and student responses after using the Powtoon animated video media. This study uses the ADDIE model with stages (1) analyze (2) design (3) development (4) implementation (5) evaluation. The subject of this research is Powtoon animation video learning media, while the object of this research is content validity, media practicality and user response of Powtoon animation video of the earth's rotation and its consequences. The data collection method used is a questionnaire, while to measure the validity of using a rating scale instrument. To measure the validity of the video, it was tested by 4 expert lecturers and 2 expert teachers or practitioners. The validity data of the Powtoon animation video of the earth's rotation and its consequences have been tested for validity with an average score of 96.15% from media experts I and 90.38% from media experts II. 95% of material experts I and 90% of material experts II. Assessment responses from practitioners/class teachers obtained a percentage of validity/feasibility of 97.36% from Practitioner I and 98.68% from Practitioner II. The results of the student response test showed a percentage of 97.91% with very valid criteria. This proves that the developed video is very good. So it can be concluded that the Powtoon animation video is suitable for use in the sixth grade science content of elementary schools.

Keywords: *development, Powtoon animation video, the rotation of the earth and its consequences.*