

LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat-Surat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2348/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 17 Desember 2021

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 1 Banjar Jawa

Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Kadek Yudik Ariawan	1811031218	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

A.n.Dekan

Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.

NIP 197108152001121001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANJAR JAWA
Alamat: Jalan Ngurah Rai No. 45 Singaraja



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/60/TU/ 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Luh Suarniti, S.Pd SD
NIP. : 19710102 199307 2 001
Jabatan : Kepala SDN 1 Banjar Jawa

Menerangkan bahwa :

Nama : Kadek Yudik Ariawan
Nim : 1811031218
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa diatas telah melaksanakan observasi penelitian awal, untuk melengkapi syarat-syarat mata kuliah **Skripsi** di SD N 1 Banjar Jawa.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Desember 2021

SD N 1 Banjar Jawa

Luh Suarniti, S.Pd SD
NIP. 19710102 199307 2 001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali
 Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 2348/UN48.10.1/LT/2022
 Perihal : Pengumpulan Data

Singaraja, 10 Juli 2022

Yth. Kepala SD Negeri 1 Banjar Jawa
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Kadek Yudik Ariawan
 NIM : 1811031218
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

A.n.Dekan
 Wakil Dekan I,



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP 197108152001121001

Arsip:
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANJAR JAWA
Alamat: Jalan Ngurah Rai No. 45 Singaraja



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/44/Pendas/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Gusti Nyoman Remiasih, S.Pd. M.Si
NIP. : 196703211990072002
Jabatan : Kepala SD N 1 Banjar Jawa


Menerangkan bahwa :

Nama : Kadek Yudik Ariawan
Nim : 1811031218
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa diatas telah mengambil data-data penelitian, untuk melengkapi syarat-syarat mata kuliah **Skripsi** di SD N 1 Banjar Jawa.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Juni 2022
Kepala SD N 1 Banjar Jawa


Gusti Nyoman Remiasih, S.Pd. M.Si
NIP. 196703211990072002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 367/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Video Animasi *Powtoon* Mata Pelajaran IPA Rotasi Bumi dan Akibatnya Pada Siswa Kelas VI SD N 1 Banjar Jawa Tahun Pelajaran 2021/2022) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Yudik Ariawan
NIM : 1811031218
Judul Skripsi : Pengembangan Video Animasi Mata Pelajaran IPA Rotasi Bumi dan Akibatnya Berbasis *Powtoon* Pada Siswa Kelas VI SD N 1 Banjar Jawa Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 Juni 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 367/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Permohonan Menilai Produk


Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Media Video Animasi *Powtoon* Mata Pelajaran IPA Rotasi Bumi dan Akibatnya Pada Siswa Kelas VI SD N 1 Banjar Jawa Tahun Pelajaran 2021/2022) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Yudik Ariawan
NIM : 1811031218
Judul Skripsi : Pengembangan Video Animasi Mata Pelajaran IPA Rotasi Bumi dan Akibatnya Berbasis *Powtoon* Pada Siswa Kelas VI SD N 1 Banjar Jawa Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 28 Juni 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan
Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Yudik Ariawan
NIM : 1811031218
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Juni 2022

Dosen/Judges

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Yudik Ariawan
NIM : 1811031218
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Juni 2022

Dosen/Judges

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Yudik Ariawan
NIM : 1811031218
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji validitas ahli materi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Video Animasi Mata Pelajaran IPA Rotasi Bumi dan Akibatnya Berbasis *Powtoon* Pada Siswa Kelas VI SD N 1 Banjar Jawa Tahun Pelajaran 2021/2022". Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Juni 2022

Dosen/Judges

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Yudik Ariawan
NIM : 1811031218
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji validitas ahli materi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Video Animasi Mata Pelajaran IPA Rotasi Bumi dan Akibatnya Berbasis *Powerpoint* Pada Siswa Kelas VI SD N 1 Banjar Jawa Tahun Pelajaran 2021/2022". Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Juni 2022

Dosen/Judges

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udavana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Yudik Ariawan
NIM : 1811031218
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Video Animasi Mata Pelajaran IPA Rotasi Bumi dan Akibatnya Berbasis *Powtoon* Pada Siswa Kelas VI SD N 1 Banjar Jawa Tahun Pelajaran 2021/2022". Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Juni 2022

Dosen/Judges

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1989052820130501147
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Yudik Ariawan
NIM : 1811031218
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Video Animasi Mata Pelajaran IPA Rotasi Bumi dan Akibatnya Berbasis *Powtoon* Pada Siswa Kelas VI SD N 1 Banjar Jawa Tahun Pelajaran 2021/2022". Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Juni 2022

Dosen/Judges

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989052820130501147



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI PRAKTIKI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kadek Agus Suantara, S.Pd
NIP : 198708242010011007
Jabatan : Guru Kelas VIA SD Negeri 1 Banjar Jawa

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Yudik Ariawan
NIM : 1811031218
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji coba media Video Animasi Mata Pelajaran IPA Rotasi Bumi dan Akibatnya Berbasis *Powtoon* Pada Siswa Kelas VI SD N 1 Banjar Jawa Tahun Pelajaran 2021/2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Juni 2022

Guru/Praktisi

Kadek Agus Suantara, S.Pd
NIP. 198708242010011007

Lampiran 02. Hasil Uji Validitas Instrumen

1) Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi

KISI-KISI INSTRUMEN**Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Materi**

No	Aspek	Indikator	No.Butir	Jumlah Butir
1	Pembelajaran	Tujuan pembelajaran	1, 2, 3, 4	4
		Penyampaian materi	5, 6	2
		Kualitas memotivasi.	7, 8, 9	3
2	Materi	Relevansi materi.	10, 11,	2
		Pemilihan materi.	12, 13	2
		Konsistensi materi	14, 15	2
Jumlah Butir				15

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu pembelajaran dan materi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1.	Kompetensi dasar pada materi disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>Video Animasi Powtoon</i> .				
2.	Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>Video Animasi Powtoon</i> .				
3.	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>Video Animasi Powtoon</i> .				
4.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan.				
B. Penyampaian Materi					
5.	Kesesuaian urutan penyajian materi dengan media				

6.	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				
C. Kualitas Memotivasi					
7.	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa				
8.	Penyajian materi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa				
9.	Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas siswa				
Materi					
A. Relevansi Materi					
10.	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar				
11.	Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				
B. Pemilihan Materi					
12.	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran memuat Rotasi bumi dan akibatnya				
13.	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran merangsang daya tarik dan minat siswa untuk belajar				
C. Konsistensi Materi					
14.	Kejelasan konsep materi yang disampaikan melalui media				
15.	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran				

Catatan:

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14		✓	
15		✓	

konten materi yg disampaikan kurang dari awal
materi yg disampaikan kurang akhir
dg strategi dan metode pembelajaran
yg digunakan

Singajara, 28 Juni 2022



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		Revisi kalimat
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singajara, 28 Juni 2022



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

2) Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media

KISI-KISI INSTRUMEN**Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Media**

No	Aspek	Indikator	No.Butir	Jumlah Butir
1	Kualitas media	Kualitas video yang ditampilkan.	1, 2, 3	3
		Kemudahan penggunaan.	4	1
		Kejelasan suara dan kejelasan teks.	5, 6, 7	3
2	Penggunaan Bahasa	Kualitas penggunaan bahasa efektif atau tidak.	8, 9	1
3	Kesesuaian penyajian video	Kesesuaian video dengan karakteristik siswa.	10	1
3	Kejelasan Penyajian Video	Kejernihan suara.	11	1
		Kejernihan musik.	12	1
4	Kreativitas	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian materi.	13	1
Jumlah butir				13

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek utama yaitu kualitas media, penggunaan bahasa, kesesuaian penyajian video, kejelasan penyajian video, dan kreativitas.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor			
		1	2	3	4
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang ditampilkan					
1.	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan				
2.	Kejelasan video yang ditampilkan				
3.	Gambar dan animasi yang digunakan				
B. Kemudahan Penggunaan Media					
4.	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran.				
C. Kejelasan Suara dan Kejelasan Teks					
5.	Penggunaan efek suara/musik jelas dan sesuai dengan materi yang dijelaskan				
6.	Teks dapat dibaca dengan baik				

7.	Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik				
PENGGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
8.	Penggunaan bahasa sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				
9.	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran				
KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO					
10.	Media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik				
KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO					
A.Suara					
11.	Kejelasan suara penyaji materi				
B. Musik					
12.	Kejelasan musik yang digunakan				
KREATIVITAS					
13.	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian materi				

Catatan:

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3		✓	Perlu ditambahkan hal yg dinilai
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		tidak dan

Singajara, 28 Juni 2022



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		lengkapi kalimat
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		

Singajara, 28 Juni 2022



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

3) Instrumen Validasi Respon Praktisi

KISI-KISI INSTRUMEN**Kisi-kisi Instrumen Respon Praktisi**

No	Aspek	Indikator	No.Butir	Jumlah Butir
1	Pembelajaran	Tujuan pembelajaran.	1, 2, 3	3
		Penyampaian materi.	4, 5	2
		Kualitas memotivasi.	6, 7, 8	3
2	Materi	Relevansi materi.	9, 10, 11	3
3	Kualitas Media	Kualitas video yang ditampilkan.	12, 13, 14, 15	4
		Kejelasan penyajian video.	16, 17	2
4	Kesesuaian Penyajian Video	Kesesuaian video pembelajaran dengan karakteristik siswa.	18	1
5	Penggunaan Bahasa	Kualitas Penggunaan Bahasa.	19, 20	2
Jumlah butir				20

INSTRUMEN RESPON PRAKTIISI

Nama:.....

Jabatan:.....

A. Pengantar

1. Lembar respon praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada lima aspek utama yaitu pembelajaran, materi, kualitas media, kesesuaian penyajian video, dan penggunaan bahasa.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1.	Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>Video Animasi</i>				

	<i>Powtoon.</i>				
2.	Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>Video Animasi Powtoon.</i>				
3.	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>Video Animasi Powtoon.</i>				
B. Penyampaian Materi					
4.	Materi disampaikan secara jelas				
5.	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan				
C. Kualitas Memotivasi					
6.	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa				
7.	Penyampaian materi dapat menarik rasa ingin tahu bagi siswa				
8.	Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas siswa				
MATERI					
A. Relevansi Materi					
9.	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran				
10.	Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				
11.	Materi yang disampaikan dalam media sesuai dengan tingkat perkembangan anak				
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang ditampilkan					
12.	Kejelasan video yang ditampilkan				
13.	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan				
14.	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran berbasis <i>Video Animasi Powtoon.</i>				
15.	Video pembelajaran yang ditampilkan menarik				
B. Kejelasan Penyajian Video					
16.	Penggunaan efek suara/musik jelas dan sesuai dengan materi yang ditampilkan				
17.	Teks dapat dibaca dengan baik				
KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO					
18.	Kesesuaian video pembelajaran dengan karakteristik siswa				

PENGUNAAN BAHASA				
A. Kualitas Penggunaan Bahasa				
19.	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)			
20.	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam penyajian materi			

Catatan:

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON PRAKTIKI)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumpuk (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		> jadi 1 saja
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singajara, 28 Juni 2022



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON PRAKTIKI)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumpuk (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		y pernyataan sama.
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singajara, 28 Juni 2022



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

4) Instrumen Respon Siswa

KISI-KISI INSTRUMEN**Kisi-kisi Instrumen untuk Uji Coba Lapangan**

No	Aspek	Indikator	No.Butir	Jumlah Butir
1	Materi	Materi yang disampaikan penting diberikan kepada siswa.	1	1
		Materi disampaikan secara jelas.	2	1
		Siswa mampu memahami materi yang ditampilkan pada video.	3	1
2	Kualitas video	Kualitas video yang ditampilkan.	4, 5, 6	3
		Kejelasan suara.	7	1
3	Kemenarikan	Desain tampilan video pembelajaran sangat menarik.	8	1
		Penggunaan warna yang sesuai dan beragam.	9, 10	2
4	Kualitas media	Kualitas Memotivasi.	11, 12	2
Jumlah butir				12

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama :.....

Kelas :.....

No.Absen :.....

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
MATERI					
1	Tampilan dan gambar animasi mempermudah untuk memahami materi				
2	Kalimat yang digunakan dalam <i>Video Animasi Powtoon</i> mudah dipahami				
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami				

KUALITAS VIDEO				
A. Kualitas video yang ditampilkan				
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas			
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan			
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran			
B. Kejelasan suara				
7	Siswa dapat mendengar suara/musik dengan jelas			
KEMENARIKAN				
8	Teks, gambar dan animasi menarik perhatian saya			
9	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam			
10	Dengan adanya suara dan gambar, saya dapat mengingat informasi yang dipelajari			
KUALITAS MEDIA				
A. Kualitas Memotivasi				
11	Video pembelajaran membuat siswa bersemangat			
12	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme dalam belajar			

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1		√	
2	√		Sevastian Mei 3
3	√		Metode yg disampaikan...
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		Udah x.k.t.m. kalungaga
12	√		

Singajara, 28 Juni 2022



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda rumput (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1		✓	<i>sewakan dg kkn-kn</i>
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singajara, 28 Juni 2022



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 03. Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Media

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Nama : Kadek Yudik Ariawan
 NIM : 1811031218
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Animasi Mata Pelajaran IPA Rotasi Bumi dan Akibatnya Berbasis *Powerpoint* Pada Siswa Kelas VI SD N 1 Banjar Jawa Tahun Pelajaran 2021/2022

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek utama yaitu kualitas media, penggunaan bahasa, kesesuaian penyajian video, kejelasan penyajian video, dan kreativitas.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor			
		1	2	3	4
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang ditampilkan					
1.	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.				✓
2.	Kejelasan video yang ditampilkan.				✓
3.	Gambar dan animasi yang digunakan mampu memperjelas materi.			✓	
B. Kemudahan Penggunaan Media					
4.	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran.				✓
C. Kejelasan Suara dan Kejelasan Teks					

5.	Penggunaan efek suara/musik jelas dan sesuai dengan materi yang dijelaskan.				✓
6.	Teks dapat dibaca dengan baik.				✓
7.	Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik.			✓	
PENGGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
8.	Penggunaan bahasa sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).				✓
9.	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.				✓
KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO					
10.	Media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik.				✓
KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO					
A. Suara					
11.	Kejelasan suara penyaji materi.				✓
B. Musik					
12.	Kejelasan musik yang digunakan.				✓
KREATIVITAS					
13.	Kemenarikan dan kreativitas dalam penyampaian materi.				✓

Catatan:

1. Judul dan kelas dipijet. Judul kapital semua.
2. Letak merah diganti.
3. LPK. beri nomor
4. Tuguan pembelajaran gunakan ktl & format ABCD
5. Kerasi teks Berakir pada Huruf abjad. di tmbangkan
5. Nama Pengembang di dual & Baka di akhir

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Nama : Kadek Yudik Ariawan
 NIM : 1811031218
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Animasi Mata Pelajaran IPA Rotasi Bumi dan Akibatnya Berbasis *Powerpoint* Pada Siswa Kelas VI SD N 1 Banjar Jawa Tahun Pelajaran 2021/2022

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek utama yaitu kualitas media, penggunaan bahasa, kesesuaian penyajian video, kejelasan penyajian video, dan kreativitas.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.


C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor			
		1	2	3	4
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang ditampilkan					
1.	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.				✓
2.	Kejelasan video yang ditampilkan.				✓
3.	Gambar dan animasi yang digunakan mampu memperjelas materi.			✓	
B. Kemudahan Penggunaan Media					
4.	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran.				✓
C. Kejelasan Suara dan Kejelasan Teks					

5.	Penggunaan efek suara/musik jelas dan sesuai dengan materi yang dijelaskan.				✓
6.	Teks dapat dibaca dengan baik.				✓
7.	Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik.				✓
PENGGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
8.	Penggunaan bahasa sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).		✓		
9.	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.			✓	
KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO					
10.	Media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik.			✓	
KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO					
A. Suara					
11.	Kejelasan suara penyaji materi.				✓
B. Musik					
12.	Kejelasan musik yang digunakan.				✓
KREATIVITAS					
13.	Kemenarikan dan kreativitas dalam penyampaian materi.				✓

Catatan: Revisi tata tulis, dan pastikan semuanya sudah benar.

Singajara, 28 Juni 2022


 I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 1989052820130501147

Lampiran 04. Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Nama : Kadek Yudik Ariawan
 NIM : 1811031218
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Animasi Mata Pelajaran IPA Rotasi Bumi dan Akibatnya Berbasis *Powerpoint* Pada Siswa Kelas VI SD N 1 Banjar Jawa Tahun Pelajaran 2021/2022

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu pembelajaran dan materi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumpuk (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1.	Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>Video Animasi Powerpoint</i> .				✓
2.	Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>Video Animasi Powerpoint</i> .				✓
3.	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>Video Animasi</i>			✓	

	<i>Powerpoint</i> .				
4.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
B. Penyampaian Materi					
5.	Kesesuaian urutan penyajian materi pada media.				✓
6.	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
C. Kualitas Memotivasi					
7.	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa.				✓
8.	Penyajian materi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa.			✓	
9.	Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas siswa.			✓	
Materi					
A. Relevansi Materi					
10.	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
11.	Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				✓
B. Pemilihan Materi					
12.	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran memuat Rotasi bumi dan akibatnya.				✓
13.	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran merangsang daya tarik dan minat siswa untuk belajar.				✓
C. Konsistensi Materi					
14.	Konsep materi yang disampaikan melalui media konsisten dari awal sampai akhir.				✓
15.	Materi yang disampaikan konsisten dengan metode pembelajaran yang digunakan.				✓

Catatan:

1) Tujuan pembelajaran selamatkan dengan indikator.
 2) Untuk pencapaian indikator ke dua sebagai video dilengkapi dengan tugas kepada siswa untuk melakukan soal pengamatan dan melaporkan hasilnya.

Singajara, 28 Juni 2022



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
 NIP. 197612142009122002

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Nama : Kadek Yudik Ariawan
 NIM : 1811031218
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Animasi Mata Pelajaran IPA Rotasi Bumi dan Akibatnya Berbasis *Powerpoint* Pada Siswa Kelas VI SD N 1 Banjar Jawa Tahun Pelajaran 2021/2022

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu pembelajaran dan materi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1.	Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>Video Animasi Powerpoint</i> .			✓	
2.	Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>Video Animasi Powerpoint</i> .			✓	
3.	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>Video Animasi</i>			✓	

4.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
B. Penyampaian Materi					
5.	Kesesuaian urutan penyajian materi pada media.				✓
6.	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
C. Kualitas Memotivasi					
7.	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa.				✓
8.	Penyajian materi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa.				✓
9.	Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas siswa.				✓
Materi					
A. Relevansi Materi					
10.	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
11.	Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				✓
B. Pemilihan Materi					
12.	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran memuat Rotasi bumi dan akibatnya.				✓
13.	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran merangsang daya tarik dan minat siswa untuk belajar.				✓
C. Konsistensi Materi					
14.	Konsep materi yang disampaikan melalui media konsisten dari awal sampai akhir.				✓
15.	Materi yang disampaikan konsisten dengan metode pembelajaran yang digunakan.				✓

Catatan:

- Balok ini cover mengenai rotasi bumi dan untuk kelas berapa.
- Tulok ini kD indikator dan kjian pembelajaran
- Centumkan rangkuman di akhir video
- Baik perlu di evaluasi atau soal?

Singajara, 28 Juni 2022


 Dr. Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408282009122005

Lampiran 05. Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Praktisi

INSTRUMEN RESPON PRAKTIKI

Nama : Putu Gede Gelgel Suparna, S.Pd.
 Jabatan : Guru kelas VII SD Negeri 1 Banjar Jawa

A. Pengantar

1. Lembar respon praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada lima aspek utama yaitu pembelajaran, materi, kualitas media, kesesuaian penyajian video, dan penggunaan bahasa.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut:
 - 4 – Baik (B)
 - 3 – Cukup (C)
 - 2 – Kurang (K)
 - 1 – Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumpuk (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1.	Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>Video Animasi Pewayogan</i>				✓
2.	Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>Video Animasi Pewayogan</i>				✓
3.	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>Video Animasi Pewayogan</i>		✓		
B. Penyampaian Materi					
4.	Materi disampaikan secara jelas				✓

5.	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan				✓
C. Kualitas Memotivasi					
6.	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa				✓
7.	Penyampaian materi dapat menarik rasa ingin tahu bagi siswa				✓
8.	Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas siswa				✓
MATERI					
A. Relevansi Materi					
9.	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
10.	Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				✓
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang ditampilkan					
11.	Kejelasan video yang ditampilkan				✓
12.	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan				✓
13.	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran berbasis <i>Video Animasi Pewayogan</i>				✓
14.	Video pembelajaran yang ditampilkan menarik				✓
B. Kejelasan Penyajian Video					
15.	Penggunaan efek suara/musik jelas dan sesuai dengan materi yang ditampilkan				✓
16.	Teks dapat dibaca dengan baik				✓
KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO					
17.	Kesesuaian video pembelajaran dengan karakteristik siswa				✓
PENGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
18.	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				✓
19.	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam penyajian materi				✓

Catatan:

Singajara, 28 Juni 2022



Putu Gede Gelgel Suparna, S.Pd.
 NIP. 19970407202211004

INSTRUMEN RESPON PRAKTIKI

Nama : Kadek Agus Suantara, S.Pd
 Jabatan : Guru kelas VIA SD Negeri 1 Banjar Jawa

A. Pengantar

1. Lembar respon praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada lima aspek utama yaitu pembelajaran, materi, kualitas media, kesesuaian penyajian video, dan penggunaan bahasa.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No.	Sub Indikator	Skor			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1.	Kompetensi dasar disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>Video Animasi Powtoon</i> .				✓
2.	Indikator disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>Video Animasi Powtoon</i> .				✓
3.	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis <i>Video Animasi Powtoon</i> .				✓
B. Penyampaian Materi					
4.	Materi disampaikan secara jelas				✓

5.	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan				✓
C. Kualitas Memotivasi					
6.	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa				✓
7.	Penyampaian materi dapat menarik rasa ingin tahu bagi siswa				✓
8.	Penyajian materi dapat meningkatkan kreatifitas siswa				✓
MATERI					
A. Relevansi Materi					
9.	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
10.	Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				✓
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang ditampilkan					
11.	Kejelasan video yang ditampilkan				✓
12.	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan				✓
13.	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran berbasis <i>Video Animasi Powtoon</i> .				✓
14.	Video pembelajaran yang ditampilkan menarik				✓
B. Kejelasan Penyajian Video					
15.	Penggunaan efek suara/musik jelas dan sesuai dengan materi yang ditampilkan				✓
16.	Teks dapat dibaca dengan baik				✓
KESESUAIAN PENYAJIAN VIDEO					
17.	Kesesuaian video pembelajaran dengan karakteristik siswa				✓
PENGGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
18.	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				✓
19.	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam penyajian materi				✓

Catatan:
 Media Video Animasi Mata Pelajaran IPA tentang Dampak Asam dan Akibatnya berbasis Powtoon pada siswa kelas VI SD N 1 Banjar Jawa tahun Pelajaran 2021/2022. Sangat menarik dan memotivasi siswa untuk menyukai materi / pembelajaran yang disampaikan.

Singajara, 28 Juni 2022



Kadek Agus Suantara, S.Pd
 NIP. 198708242010011007

Lampiran 06. Hasil Penilaian Uji Respon Siswa

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Knade dinda saskara Indijahsari
 Kelas : 6A
 No. Absen : 21

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
MATERI					
1	Materi yang disampaikan dalam <i>Video Animasi Powtoon</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran				√
2	Materi yang disampaikan dalam <i>Video Animasi Powtoon</i> mudah dipahami				√
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami			√	
KUALITAS VIDEO					
A. Kualitas video yang ditampilkan					
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas				√
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan			√	
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran		√		
B. Kejelasan suara					
7	Siswa dapat mendengar suara/musik dengan	√			

	jelas				√
KEMENARIKAN					
8	Teks, gambar dan animasi menarik perhatian saya				√
9	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam				√
10	Dengan adanya suara dan gambar, informasi yang disampaikan dalam materi menjadi lebih menarik				√
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Memotivasi					
11	Video pembelajaran membuat siswa bersemangat				√
12	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme dalam belajar				√

Catatan: Gambarnya menarik. Jelas. Bagus dan mudah di pahami

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Made Satri Cahyani
 Kelas : 6. A
 No. Absen : 25

A. Pengantar

- Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
- Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi.

B. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
- Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
- Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
MATERI					
1	Materi yang disampaikan dalam <i>Video Animasi Powtoon</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
2	Materi yang disampaikan dalam <i>Video Animasi Powtoon</i> mudah dipahami				✓
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami				✓
KUALITAS VIDEO					
A. Kualitas video yang ditampilkan					
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas				✓
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan				✓
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran				✓
B. Kejelasan suara					
7	Siswa dapat mendengar suara/musik dengan				✓

	jelas				✓
KEMENARIKAN					
8	Teks, gambar dan animasi menarik perhatian saya				✓
9	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam				✓
10	Dengan adanya suara dan gambar, informasi yang disampaikan dalam materi menjadi lebih menarik				✓
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Memotivasi					
11	Video pembelajaran membuat siswa bersemangat				✓
12	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme dalam belajar				✓

Catatan:

warna media warna yang digunakan sangat menarik dan sangat menarik video pembelajaran yang sangat menarik ☺

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Surabaya, Gedah, Siti, T.
 Kelas : 6^A
 No. Absen : 94

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumpuk (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
MATERI					
1	Materi yang disampaikan dalam <i>Video Animasi Powtoon</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
2	Materi yang disampaikan dalam <i>Video Animasi Powtoon</i> mudah dipahami				✓
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami				✓
KUALITAS VIDEO					
A. Kualitas video yang ditampilkan					
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas				✓
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan				✓
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran				✓
B. Kejelasan suara					
7	Siswa dapat mendengar suara/musik dengan				✓

	jelas					✓
KEMENARIKAN						
8	Teks, gambar dan animasi menarik perhatian saya					✓
9	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam					✓
10	Dengan adanya suara dan gambar, informasi yang disampaikan dalam materi menjadi lebih menarik					✓
KUALITAS MEDIA						
A. Kualitas Memotivasi						
11	Video pembelajaran membuat siswa bersemangat					✓
12	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme dalam belajar					✓

Catatan: Teks, gambar, dan animasi menarik perhatian saya
Media

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Arifudin
 Kelas : K2A
 No. Absen : 11

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
MATERI					
1	Materi yang disampaikan dalam <i>Video Animasi Powtoon</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
2	Materi yang disampaikan dalam <i>Video Animasi Powtoon</i> mudah dipahami				✓
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami				✓
KUALITAS VIDEO					
A. Kualitas video yang ditampilkan					
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas				✓
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan				✓
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran			✓	
B. Kejelasan suara					
7	Siswa dapat mendengar suara/musik dengan				✓

	jelas				✓
KEMENARIKAN					
8	Teks, gambar dan animasi menarik perhatian saya				✓
9	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam				✓
10	Dengan adanya suara dan gambar, informasi yang disampaikan dalam materi menjadi lebih menarik				✓
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Memotivasi					
11	Video pembelajaran membuat siswa bersemangat				✓
12	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme dalam belajar				✓

Catatan: Sangat baik

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : *Yohanes Jhonatan Zamudio Llanusa*.....
 Kelas : *6A*.....
 No.Absen : *4*.....

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
MATERI					
1	Materi yang disampaikan dalam <i>Video Animasi Powtoon</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
2	Materi yang disampaikan dalam <i>Video Animasi Powtoon</i> mudah dipahami				✓
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami				✓
KUALITAS VIDEO					
A. Kualitas video yang ditampilkan					
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas				✓
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan				✓
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran				✓
B. Kejelasan suara					
7	Siswa dapat mendengar suara/musik dengan				✓

	jelas				✓
KEMENARIKAN					
8	Teks, gambar dan animasi menarik perhatian saya				✓
9	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam				✓
10	Dengan adanya suara dan gambar, informasi yang disampaikan dalam materi menjadi lebih menarik				✓
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Memotivasi					
11	Video pembelajaran membuat siswa bersemangat				✓
12	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme dalam belajar				✓

Catatan: *sangat baik*

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : M. Ningsha Julia
 Kelas : Lat
 No. Absen : 55

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
MATERI					
1	Materi yang disampaikan dalam <i>Video Animasi Powtoon</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran				√
2	Materi yang disampaikan dalam <i>Video Animasi Powtoon</i> mudah dipahami				√
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami				√
KUALITAS VIDEO					
A. Kualitas video yang ditampilkan					
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas				√
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan				√
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran				√
B. Kejelasan suara					
7	Siswa dapat mendengar suara/musik dengan				√

	jelas				√
KEMENARIKAN					
8	Teks, gambar dan animasi menarik perhatian saya				√
9	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam				√
10	Dengan adanya suara dan gambar, informasi yang disampaikan dalam materi menjadi lebih menarik				√
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Memotivasi					
11	Video pembelajaran membuat siswa bersemangat				√
12	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme dalam belajar				√

Catatan: Teks, gambar dan animasi menarik perhatian saya

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : *Peta. Luvana. Cardani. Putri*.....
 Kelas : *K.1*.....
 No. Absen : *32*.....

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
MATERI					
1	Materi yang disampaikan dalam <i>Video Animasi Powtoon</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
2	Materi yang disampaikan dalam <i>Video Animasi Powtoon</i> mudah dipahami				✓
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami				✓
KUALITAS VIDEO					
A. Kualitas video yang ditampilkan					
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas				✓
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan				✓
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran				✓
B. Kejelasan suara					
7	Siswa dapat mendengar suara/musik dengan				✓

	jelas				✓
KEMENARIKAN					
8	Teks, gambar dan animasi menarik perhatian saya				✓
9	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam				✓
10	Dengan adanya suara dan gambar, informasi yang disampaikan dalam materi menjadi lebih menarik				✓
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Memotivasi					
11	Video pembelajaran membuat siswa bersemangat				✓
12	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme dalam belajar				✓

Catatan: *Teks, gambar dan animasi menarik perhatian saya*

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Ni .Putri .Andyesa .Kurnia

Kelas : VI.A

No.Absen : 29

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumpus (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
MATERI					
1	Materi yang disampaikan dalam <i>Video Animasi Powtoon</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran				√
2	Materi yang disampaikan dalam <i>Video Animasi Powtoon</i> mudah dipahami				√
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami				√
KUALITAS VIDEO					
A. Kualitas video yang ditampilkan					
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas				√
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan				√
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran				√
B. Kejelasan suara					
7	Siswa dapat mendengar suara/musik dengan		√		

	jelas				√
KEMENARIKAN					
8	Teks, gambar dan animasi menarik perhatian saya				√
9	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam				√
10	Dengan adanya suara dan gambar, informasi yang disampaikan dalam materi menjadi lebih menarik				√
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Memotivasi					
11	Video pembelajaran membuat siswa bersemangat				√
12	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme dalam belajar				√

Catatan:

Video pada animasi sangat menarik membuat saya mudah memahami materi pembelajaran.

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : MADE BALINDA
 Kelas : IKA
 No. Absen : 29

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumpit (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
MATERI					
1	Materi yang disampaikan dalam <i>Video Animasi Powtoon</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
2	Materi yang disampaikan dalam <i>Video Animasi Powtoon</i> mudah dipahami				✓
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami				✓
KUALITAS VIDEO					
A. Kualitas video yang ditampilkan					
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas				✓
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan				✓
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran				✓
B. Kejelasan suara					
7	Siswa dapat mendengar suara/musik dengan	✓			✓

	jelas		✓		
KEMENARIKAN					
8	Teks, gambar dan animasi menarik perhatian saya				✓
9	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam				✓
10	Dengan adanya suara dan gambar, informasi yang disampaikan dalam materi menjadi lebih menarik	✓			✓
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Memotivasi					
11	Video pembelajaran membuat siswa bersemangat	✓			✓
12	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme dalam belajar	✓			✓

Catatan:
 teks, gambar dan Animasi menarik Perhatian saya

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Kd. Manik Pradnya Xulandari
 Kelas : 6A
 No. Absen : 13

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi respon siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada beberapa aspek utama yaitu materi, kualitas media, kemenarikan, kualitas memotivasi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
MATERI					
1	Materi yang disampaikan dalam <i>Video Animasi Powtoon</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran				√
2	Materi yang disampaikan dalam <i>Video Animasi Powtoon</i> mudah dipahami				√
3	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami				√
KUALITAS VIDEO					
A. Kualitas video yang ditampilkan					
4	Video pembelajaran ditampilkan dengan jelas				√
5	Siswa dapat melihat dengan jelas video yang ditampilkan				√
6	Siswa mudah memahami video pembelajaran				√
B. Kejelasan suara					
7	Siswa dapat mendengar suara/musik dengan				√

	jasas				√
KEMENARIKAN					
8	Teks, gambar dan animasi menarik perhatian saya				√
9	Penggunaan warna dan gambar yang sesuai dengan materi dan beragam				√
10	Dengan adanya suara dan gambar, informasi yang disampaikan dalam materi menjadi lebih menarik				√
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Memotivasi					
11	Video pembelajaran membuat siswa bersemangat				√
12	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme dalam belajar				√

Catatan:

Media warna yang digunakan vidio sangat menarik dan membuat siswa lebih semangat belajar .

Lampiran 07. Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1 Pelaksanaan Observasi di SD Negeri 1 Banjar Jawa





Gambar 2 Penilaian Ahli Praktisi



Gambar 3 Penilaian Respon Siswa

Lampiran 08. Riwayat Hidup

Riwayat Hidup

Kadek Yudik Ariawan lahir di Kalibukbuk pada tanggal 28 Juli 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Made Puja dan Ibu Nengah Santiasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Kalibukbuk, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Kalibukbuk dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Singaraja dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Singaraja jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Kemudian, penulis melanjutkan ke Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2018. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengembangan Video Animasi Rotasi Bumi dan Akibatnya Berbasis *Powtoon* Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas VI SD N 1 Banjar Jawa Tahun Pelajaran 2021/2022”. Selanjutnya, mulai tahun 2018 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.