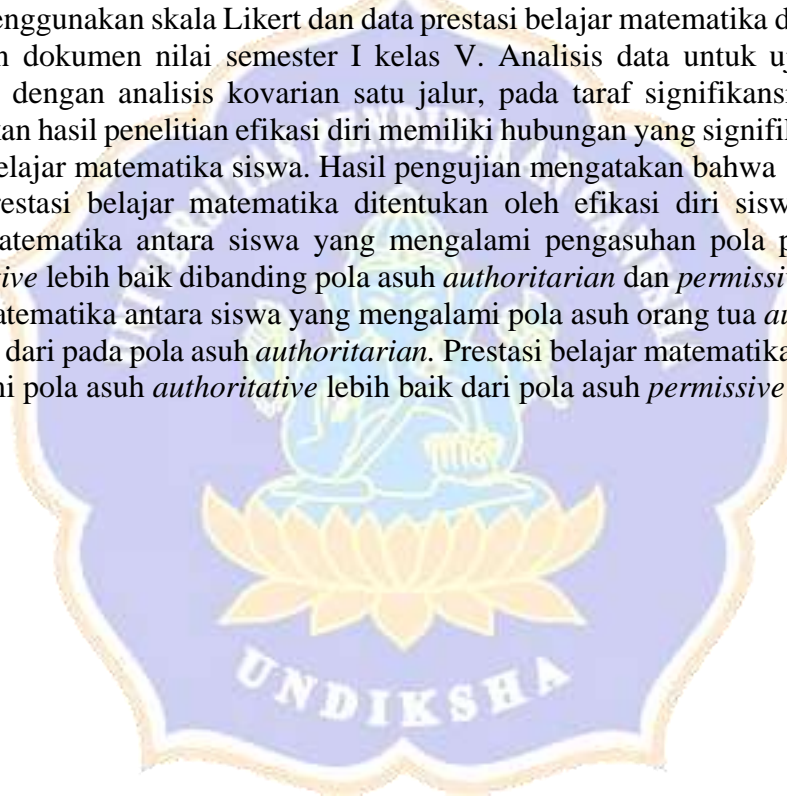


ABSTRAK

Laksmi, Putu Putri Dena. 2022. “Perbedaan Prestasi Belajar Matematika berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas V ditinjau dari Efikasi Diri Studi Kasus pada SD Negeri di Gugus Dr. Soetomo Denpasar Selatan”. *Tesis*, Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Kata Kunci: Prestasi Belajar Matematika, Pola Asuh Orang Tua, Efikasi Diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa ditinjau dari efikasi diri siswa kelas V. Penelitian menggunakan pendekatan *ex postfacto* dengan *studi komparasi*. Populasi terdiri dari 132 peserta didik tersebar dalam 4 sekolah di Gugus Dr. Soetomo Kecamatan Denpasar Selatan. Data pola asuh orang tua dan efikasi diri dikumpulkan dengan angket menggunakan skala Likert dan data prestasi belajar matematika diambil dari pencatatan dokumen nilai semester I kelas V. Analisis data untuk uji hipotesis dilakukan dengan analisis kovarian satu jalur, pada taraf signifikansi 5%. Berdasarkan hasil penelitian efikasi diri memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar matematika siswa. Hasil pengujian mengatakan bahwa 18,6% variasi prestasi belajar matematika ditentukan oleh efikasi diri siswa. Prestasi belajar matematika antara siswa yang mengalami pengasuhan pola pengasuhan *authoritative* lebih baik dibanding pola asuh *authoritarian* dan *permissive*. Prestasi belajar matematika antara siswa yang mengalami pola asuh orang tua *authoritative* lebih baik dari pada pola asuh *authoritarian*. Prestasi belajar matematika anak yang mengalami pola asuh *authoritative* lebih baik dari pola asuh *permissive*.



ABSTRACT

Laksmi, Putu Putri Dena. 2022. "Differences in Mathematics Learning Achievement based on Types of Parenting Style for Class V Students in terms of Case Study Self-Efficacy at Public Elementary Schools in the Dr. Soetomo, Denpasar Selatan. Thesis, Educational Research and Evaluation, Graduate Program, Ganesha University of Education.

Keywords: Mathematics Learning Achievement, Parenting Style, Self-Efficacy.

This study aims to determine the differences in parenting styles on student achievement in terms of self-efficacy of fifth graders. The study used an ex post facto approach with comparative studies. The population consists of 132 students spread over 4 schools in the Dr. Soetomo, South Denpasar District. Data on parenting and self-efficacy were collected using a questionnaire using a likert scale and data on mathematics learning achievement was taken from the recording of the first semester grades of fifth grade documents. Data analysis for hypothesis testing was carried out by one-way covariance analysis, at a significance level of 5%. Based on the results of research, self-efficacy has a significant relationship with students' mathematics learning achievement. The test results say that 18.6% of the variation in mathematics learning achievement is determined by self-efficacy. Mathematics learning achievement among students authoritative parenting is better than authoritarian and permissive parenting. Mathematics learning achievement among students authoritative parenting is better than authoritarian parenting. Mathematics learning achievement of children authoritative parenting is better than permissive parenting.

