

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2012). *Buku ajar metodologi penellitian pendidikan*. Undiksha Press.
- Alwisol. (2014). *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. UMM Press.
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Jurnal Forum Paedagogik*, VI(01), 72–89.
- Anwar, A. I. D. (2009). Hubungan antara self-efficacy dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa fakultas psikologi universitas sumatera utara. *Jurnal Psikovidya*, 18(April), 1–81.
- Apriani, I. D. (2020). Pengaruh Perfeksionisme Siswa dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 48. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i1.4857>
- Ayotola, A., & Adedeji, T. (2009). The relationship between mathematics self-efficacy and achievement in mathematics. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 953–957. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2009.01.169>
- Bandura A. (1999). *Self Efficacy; The Exercis of contorol*.
- Baumrind, D. (1966). Baumrind , D . ( 1966 ). Effects of authoritative parental control on child. *Child Development*, 37(1966), 887–907.
- Baumrind, D. (1967). Diana Baumrind’s (1966) Prototypical Descriptions of 3 Parenting Styles. *Psychology*, 37(1966), 1967–1967.
- Caraway, K., Tucker, C. M., Reinke, W. M., & Hall, C. (2003). Self-efficacy, goal orientation, and fear of failure as predictors of school engagement in high school students. *Psychology in the Schools*, 40(4), 417–427. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/pits.10092>
- Depdiknas. (2003). *UU No. 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No. 22 Tentang Standar Isi*.
- Diah Fitasari, N. P., Suniasih, N. W., & Sastra Agustika, G. N. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhdap Hasil Belajar Matematika dengan Efikasi Diri Sebagai Intervening. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 404. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i4.21313>
- Fatimah. (2009). *Fun Math Matematika Asyik Dengan Metode Pemodelan*. DAR Mizan.

- Jannah, H. (2012). Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek. *Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek Angkek, 1*, 257–258.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Yrama Media.
- Laksmi, P. D. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Efikasi Diri. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, 2*(1), 81–87. <https://doi.org/10.23887/jppp.v2i1.15342>
- Lefa, B. (2014). The Piaget theory of cognitive development: An educational implications. *Research Gate, 1*(9), 1–9. [https://www.researchgate.net/publication/252532772\\_Constructing\\_a\\_theory\\_of\\_learner\\_autonomy\\_Some\\_steps\\_along\\_the\\_way](https://www.researchgate.net/publication/252532772_Constructing_a_theory_of_learner_autonomy_Some_steps_along_the_way)
- Lindahl, M., & Archer, T. (2013). Depressive Expression and Anti-Depressive Protection in Adolescence: Stress, Positive Affect, Motivation and Self-Efficacy. *Psychology, 04*(06), 495–505. <https://doi.org/10.4236/psych.2013.46070>
- Mairing, J. P., & Seno. (2017). *Statistika pendidikan : konsep dan penerapannya menggunakan minitab dan microsoft excel*. Andi.
- Markazi, L., Badrigargari, R., & Shahram, V. (2011). The role of parenting self-efficacy and parenting styles on self-regulation learning in adolescent girls of Tabriz. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 30*, 1758–1760. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.10.339>
- Muhibbin, S. (2000). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, S. (2016). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Teori-Teori Baru dalam Psikologi*. Rajawali Pers.
- Novarianing Asri, D., Setyosari, P., Hitipeuw, I., & Chusniyah, T. (2017). The Influence of Project-based Learning Strategy and Self-regulated Learning on Academic Procrastination of Junior High School Students' Mathematics Learning. *American Journal of Educational Research, 5*(1), 88–96. <https://doi.org/10.12691/education-5-1-14>
- Offirston, T. (2014). *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Deepublish.
- Oktarini, K., Suarjana, I. M., & Arini, N. W. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Percaya Diri dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, 1*(2), 76. <https://doi.org/10.23887/jp2.v1i2.19326>

- Overton, W. F. (2010). Life-span development: Concepts and issues. *The Handbook of Life-Span Development, December*, 1–29.  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1002/9780470880166.hlsd001001>
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Prenada Media.
- Santrock, J. W. (2007). *No Title* (B. Widiasinta (ed.); 2nd ed.). Erlangga.
- Slavin, R. E. (2015). Instruction Based on Cooperative Learning. *Handbook of Research on Learning and Instruction, January 2011*.  
<https://doi.org/10.4324/9780203839089.ch17>
- Sudijono, A. (2006). Pengantar Evaluasi Pendidikan, cet. In *Jakarta: Rajagrafindo*. PT. Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Alfabeta CV.
- Sukandarrumidi. (2006). *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis untuk Peneliti Muda*. Gajah Mada University Press.
- Sukardi. (2013). Metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya / Sukardi. In *1. PENDIDIKAN - METODOLOGI PENELITIAN, Metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya / Sukardi*. Bumi Aksara.
- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Sutcliffe, J. (2002). *No Title*. Taramedia & Restu Agung.
- Tam, C.-L., Chong, A., Kadirvelu, A., & Khoo, Y.-T. (2012). Parenting styles and self-efficacy of adolescents: Malaysian scenario. *Global Journal of Human Social Sciences*, 12(14), 19–25.
- Taylor, S. E. (2009). *Psikologi Sosial*. Kencana.
- Trihendradi, C. (2005). *Step by Step SPSS 13: Analisis Data Statistik*. Andi.
- Widiartini, N. K., & Laksmi, P. P. D. (2020). The Effect of Parenting Style Authoritative on Self-Efficacy of Class V Students of Sd Gugus I Gusti Ngurah Rai Kecamatan Denpasar Selatan Academic Year .... *Index*.  
<https://www.asian-efl-journal.com/wp-content/uploads/AEJ-GCTALE-Volume-3.pdf#page=82>
- Widiyanti, A. A. M. D., & Marheni, A. (2013). Perbedaan Efikasi Diri

Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orangtua pada Remaja Tengah di Denpasar.  
*Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 171–180.  
<https://doi.org/10.24843/jpu.2013.v01.i01.p17>

Widiyono, A. (2022). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar Research & Learning in Faculty of Education Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar*. July.  
<https://doi.org/10.31004/jote.v3i3.4825>

Wulanningtyas, M. E., & Ate, H. M. (2012). Pengaruh Percaya Diri Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 83–110. [https://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding\\_KoPeN/article/download/1095/671](https://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/download/1095/671)

Yousaf, S. (2015). Parenting style and self-efficacy among adolescents. *Research on Humanities and Social Sciences*, 5(3), 25–29.

Yusuf, R., Danial, M., Anwar, M., Kimia, P., Program, P., Kimia, S., & Negeri, U. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Konsep Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Di Sman Se-Kecamatan Banda Kabupaten*. 1.

