

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
BERDASARKAN TIPE POLA ASUH ORANG TUA PADA
SISWA KELAS V DITINJAU DARI EFIKASI DIRI STUDI
KASUS PADA SD NEGERI DI GUGUS DR. SOETOMO
DENPASAR SELATAN**

TESIS

Oleh:

**PUTU PUTRI DENA LAKSMI
NIM 1829021001**



**PROGRAM STUDI
PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2022**

PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
BERDASARKAN TIPE POLA ASUH ORANG TUA PADA SISWA
KELAS V DITINJAU DARI EFIKASI DIRI STUDI KASUS PADA
SD NEGERI DI GUGUS DR. SOETOMO DENPASAR SELATAN

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Oleh
PUTU PUTRI DENA LAKSMI
NIM 1829021001



PROGRAM STUDI
PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh : Putu Putri Dena Laksmi ini telah diperiksa dan
disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja,
Pembimbing I



Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd
NIP. 197508012006042001

Singaraja,
Pembimbing II



Dr. I Gede Sudirtha, M.Pd
NIP. 197106161996021001

LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Tesis oleh Putu Putri Dena Laksmi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha,

Disetujui pada tanggal:

Oleh

Tim Penguji



.....

Ketua Program Studi
Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd.
NIP. 197508012006042001



.....

Anggota
Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, M.Kes.
NIP. 196906061994121001



.....

Anggota
Dr. I Komang Setemen, S.Si.,MT.
NIP. 197603152001121002




.....

Anggota
Dr. I Gede Sudirtha, M.Pd.
NIP. 197106161996021001



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 2022

Yang Membuat Pernyataan



Putu Putri Dena Laksmi

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa/ Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul: **“PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA BERDASARKAN TIPE POLA ASUH ORANG TUA PADA SISWA KELAS V DITINJAU DARI EFIKASI DIRI STUDI KASUS PADA SD NEGERI DI GUGUS DR. SOETOMO DENPASAR SELATAN”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Terelesaiannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

- 1) Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd sebagai pembimbing I dan Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
- 2) Dr. I Gede Sudirtha, M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan sabar, mengarahkan dan membimbing penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
- 3) Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, M.Kes. dan Dr. I Komang Setemen, S.Si.,MT. Sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
- 4) Ni Luh Julianti, S.Pd.SD., M.Pd selaku Kepala SD Negeri 4 Sesetan yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.
- 5) I Wayan Warsa, S.Ag selaku Kepala Sekolah SD Negeri 9 Sesetan yang telah membantu dalam proses penelitian.

- 6) Ni Made Sudiasih, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 14 Sesetan yang telah membantu dalam proses penelitian
- 7) Dra. Ida Ayu Ketut Sri Astuti, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 12 Sesetan yang telah membantu dalam proses penelitian
- 8) Peserta didik di kelas V SD Negeri 4 Sesetan, SD Negeri 9 Sesetan, SD Negeri 14 Sesetan dan SD Negeri 12 Sesetan tahun pelajaran 2021 / 2022 yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
- 9) Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang selalu memfasilitasi, memberikan arahan, dukungan dan motivasi dalam perkuliahan maupun dalam menyelesaikan tesis, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan harapan.
- 10) Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
- 11) Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
- 12) Para Dosen di lingkungan Civitas Akademi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja khususnya Program Studi PEP yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, yang telah memberikan ilmu dan wawasan serta memberikan dorongan moral dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan tesis;
- 13) Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan PEP telah banyak berkontribusi selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
- 14) Bapak Nyoman Suartana dan Ibu I Gusti Ayu Anom Puspadewi selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LOGO UNDIKSHA	iii
HALAMAN JUDUL.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Deskripsi Teori.....	13
2.1.1 Prestasi Belajar Matematika.....	13
2.1.2 Pembelajaran Matematika.....	18
2.1.3 Efikasi Diri.....	22
2.1.4 Pola Asuh Orang Tua.....	28

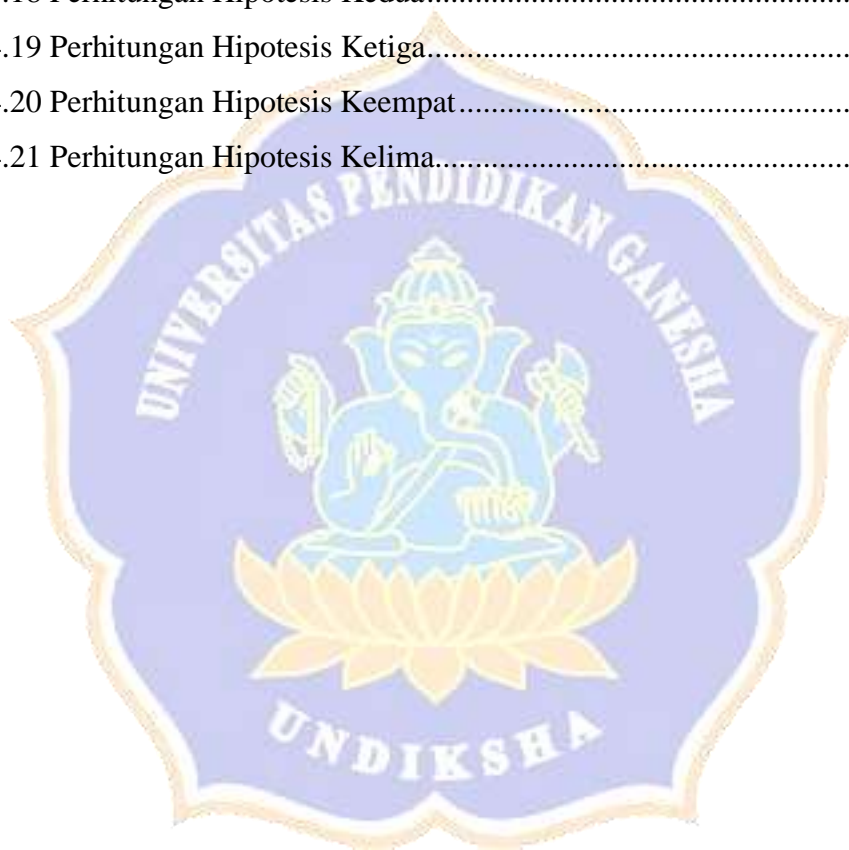
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Revelan.....	34
2.3. Kerangka Berpikir.....	40
2.4 Perumusan Hipotesis.....	48
BAB III. METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Rancangan Penelitian.....	50
3.2 Populasi Penelitian.....	51
3.3 Variabel Penelitian.....	52
3.3.1 Definisi Variabel.....	52
1). Variabel Bebas.....	52
2). Variabel Terikat.....	52
3). Variabel Kendali.....	52
3.3.2 Definisi Operasional Variabel.....	53
1) Pola Asuh Orang Tua.....	53
2) Efikasi Diri.....	53
3) Prestasi Belajar Matematika.....	54
3.4. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	55
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	56
3.5 Metode Analisis Data.....	59
3.5.1 Uji Prasyarat Analisis.....	59
3.5.2 Uji Hipotesis.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	66
4.1 Deskripsi Data.....	66
4.1.1 Deskripsi Data Efikasi Diri Siswa Kelompok <i>Authoritative</i>	67
4.1.2 Deskripsi Data Efikasi Diri Siswa Kelompok <i>Authoritarian</i>	68
4.1.3 Deskripsi Data Efikasi Diri Siswa Kelompok <i>Permissive</i>	70
4.1.4 Deskripsi Data Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelompok <i>Authoritative</i>	72
4.1.5 Deskripsi Data Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelompok <i>Authoritarian</i>	73
4.1.6 Deskripsi Data Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelompok <i>Permissive</i>	75

4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	77
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	77
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	78
4.2.3 Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi	79
4.2.4 Uji Hipotesis	80
4.2.5 Uji Hipotesis I.....	81
4.2.6 Uji Hipotesis II.....	82
4.2.7 Uji Hipotesis III	82
4.2.8 Uji Hipotesis IV	83
4.2.9 Uji Hipotesis V.....	84
4.3 Pembahasan.....	84
4.3.1 Uji Hipotesis Pertama	84
4.3.2 Uji Hipotesis Kedua.....	85
4.3.3 Uji Hipotesis Ketiga	87
4.3.4 Uji Hipotesis Keempat.....	88
4.3.5 Uji Hipotesis Kelima.....	89
4.4 Implikasi Penelitian.....	91
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB V PENUTUP.....	94
5.1 Rangkuman	94
5.2 Simpulan	98
5.3 Saran-saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Efikasi Dengan Lingkungan Sebagai Prediktor Tingkah Laku . 26
Tabel 2.2	Pola Perlakuan Orang Tua Terhadap Kepribadian Anak..... 29
Tabel 2.3	Profil Pola Asuh Orang Tua..... 33
Tabel 3.1	Desain dan Rancangan Anakova 50
Tabel 3.2	Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Gugus Dr. Soetomo Kecamatan Denpasar Selatan..... 51
Tabel 3.3	Analisa KD dan Indikator Kelas 5 Semester I..... 54
Tabel 3.4	Pedoman Pemberian Skor Instrumen Angket Efikasi Diri dan Pola Asuh Orang Tua..... 58
Tabel 4.1	Rekapitulasi Skor Data Penelitian 66
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi Data Efikasi Diri Siswa Kelas V pada Kelompok <i>Authoritative</i> 67
Tabel 4.3	Pedoman Konversi Penilaian Acuan Patokan Skala Lima..... 68
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Efikasi Diri Siswa Kelas V pada Kelompok <i>Authoritarian</i> 69
Tabel 4.5	Pedoman Konversi Penilaian Acuan Patokan Skala Lima..... 69
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Efikasi Diri Siswa Kelas V pada Kelompok <i>Permissive</i> 70
Tabel 4.7	Pedoman Konversi Penilaian Acuan Patokan Skala Lima..... 71
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Siswa Kelas V pada Kelompok <i>Authoritative</i> 72
Tabel 4.9	Pedoman Konversi Penilaian Acuan Patokan Skala Lima..... 72
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Siswa Kelas V pada Kelompok <i>Authoritarian</i> 74
Tabel 4.11	Pedoman Konversi Penilaian Acuan Patokan Skala Lima..... 74

Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Siswa Kelas V pada Kelompok <i>Permissive</i>	75
Tabel 4.13 Pedoman Konversi Penilaian Acuan Patokan Skala Lima.....	76
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Penelitian.....	77
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians Data Penelitian.....	78
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi.....	79
Tabel 4.17 Perhitungan Hipotesis Pertama	81
Tabel 4.18 Perhitungan Hipotesis Kedua.....	82
Tabel 4.19 Perhitungan Hipotesis Ketiga.....	83
Tabel 4.20 Perhitungan Hipotesis Keempat.....	83
Tabel 4.21 Perhitungan Hipotesis Kelima.....	84



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Histogram Efikasi Diri Siswa pada Kelompok <i>Authoritative</i>	68
Gambar 4.2 Histogram Efikasi Diri Siswa pada Kelompok <i>Authoritarian</i> ...	70
Gambar 4.3 Histogram Efikasi Diri Siswa pada Kelompok <i>Permissive</i>	71
Gambar 4.4 Histogram Prestasi Belajar Siswa pada Kelompok <i>Authoritative</i>	73
Gambar 4.5 Histogram Prestasi Belajar Siswa pada Kelompok <i>Authoritarian</i>	75
Gambar 4.6 Histogram Prestasi Belajar Siswa pada Kelompok <i>Permissive</i>	76



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian SD Negeri 12 Sesetan.....	107
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian SD Negeri 14 Sesetan.....	108
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian SD Negeri 4 Sesetan.....	109
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian SD Negeri 9 Sesetan.....	110
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Efikasi Diri.....	111
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Pola Asuh Orang Tua.....	112
Lampiran 7 Lembar Kuesioner Efikasi Diri dan Pola Asuh Orang Tua.....	113
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Butir Tes Efikasi Diri.....	117
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Butir Tes Pola Asuh Orang Tua.....	119
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes Efikasi Diri.....	121
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes Pola Asuh Orang Tua.....	123
Lampiran 12 Data Pengujian Hipotesis.....	125
Lampiran 13 Perhitungan Hipotesis 1 Regresi X dan Y	127
Lampiran 14 Perhitungan Hipotesis 2 Anava A1, A2, dan A3	132
Lampiran 15 Perhitungan Hipotesis 3 Anava A1 dan A2.....	134
Lampiran 16 Perhitungan Hipotesis 4 Anava A1 dan A3	136
Lampiran 17 Perhitungan Hipotesis 5 Anava A2 dan A3.....	138
Lampiran 18 Perhitungan Prasyarat Analisis	139
Lampiran 19 Perhitungan Analisis Deskriptif.....	141