



LAMPIRAN

Lampiran 1



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 12 SESETAN
 Alamat : Jl. Raya Kertha Petasikan, Sidakarya
 Denpasar 80224, Tlp. (0361) 4480763
 Email : sdn12sesetan@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

No. 045.2/200/TU/SDN12SST/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 12 Sesetan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Putri Dena Laksmi
 NIM : 1829021001
 Prodi : S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

memang benar telah melakukan pengumpulan data di SD Negeri 12 Sesetan yang dilaksanakan pada Kamis, 10 Februari 2022 sehubungan dengan penelitian thesis yang sedang dilaksanakan.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.



Denpasar, 7 Juli 2022
 Kepala SD Negeri 12 Sesetan

Dra. Ida Ayu Ketut Sri Astuti, M.Pd
 NIP. 19680203 200701 2 031



Lampiran 2



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 14 SESETAN



Alamat : Jalan Kerta Winangun I – Sidakarya

Email : sdn14sesetan@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

No. 421.2/58/SDN14SST/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 14 Sesetan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Putri Dena Laksmi
NIM : 1829021001
Prodi : S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

memang benar telah melakukan pengumpulan data di SD Negeri 14 Sesetan yang dilaksanakan pada Selasa, 8 Februari 2022 sehubungan dengan penelitian tesis yang sedang dilaksanakan.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Denpasar, 11 Juli 2022

Kepala SD Negeri 14 Sesetan

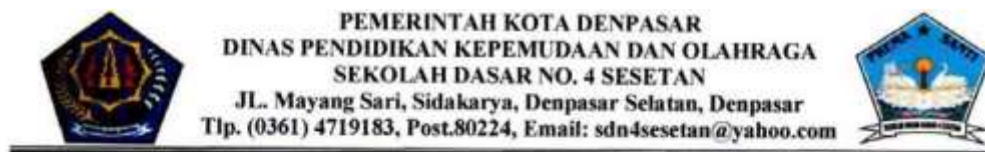


(Nf Wayan Sudiasih, S.Pd.)

NIP. 19651014 198606 2 001



Lampiran 3



SURAT KETERANGAN

NOMOR: 045.2/74/VII/2022/SDN4SST

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 4 Sasetan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Putri Dena Laksmi
 NIM : 1829021001
 Prodi : S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

memang benar telah melakukan pengumpulan data di SD Negeri 4 Sasetan yang dilaksanakan pada Senin, 7 Pebruari 2022 sehubungan dengan penelitian thesis yang sedang dilaksanakan.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Denpasar, 4 Juli 2022

Kepala SD Negeri 4 Sasetan


 (.....manti, S.Pd.SD., M.Pd)

NIP. 198307312006042015



Lampiran 4



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 9 SESETAN
Jl. Kerta Winangun II No. 5 Sidakarya
Email : sdn9sesetan@gmail.com Pos. 80224 Tlp : 0361.8950320



SURAT KETERANGAN

Nomor : 186 / 045.2 / TU / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 9 Sesetan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Putri Dena Laksmi
NIM : 1829021001
Prodi : S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

memang benar telah melakukan pengumpulan data di SD Negeri 9 Sesetan yang dilaksanakan pada Rabu, 9 Pebruari 2022 sehubungan dengan penelitian thesis yang sedang dilaksanakan.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Denpasar, 11 Juli 2022
Kepala SD Negeri 9 Sesetan



Wayan Warsa, S.Ag
NIP. 19621231 198304 1 269



Lampiran 5

Dimensi	Indikator	Total statemen		
		Favorable	Unfavorable	Jumlah
<i>Level/magnitude</i>	Keyakinan terhadap kemampuan dalam mengambil tindakan yang diperlukan untuk mencapai suatu hasil.	5, 15	30	3
	Keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki untuk mengatasi hambatan dalam tingkat kesulitan tugas yang dihadapi.	24	9	2
	Memiliki pandangan yang positif terhadap tugas yang dikerjakan.	4, 28, 29	1, 16	5
<i>Generality</i>	Mampu menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dengan sikap positif.	6, 10, 25	23	4
	Menggunakan pengalaman hidup sebagai suatu langkah untuk mencapai keberhasilan.	22	17	2
	Menampilkan sikap yang menunjukkan keyakinan diri pada seluruh proses pembelajaran.	3, 7	18, 19	4
<i>Strength</i>	Memiliki keyakinan diri yang kuat terhadap potensi diri dalam menyelesaikan tugas.	2, 27	14	4
	Memiliki semangat juang dan tidak mudah menyerah ketika mengalami hambatan dalam menyelesaikan tugas.	8	11, 12, 13	4
	Memiliki komitmen untuk menyelesaikan tugas akademik dengan baik.	26	20, 21	3
Jumlah		16	14	30

Lampiran 6

No.	Aspek Dimensi Pola Asuh Orang Tua	Nomer Item		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
1.	<i>Authoritative</i>			
	Kontrol (Memberikan tuntunan untuk dewasa dan bertanggung jawab, menjelaskan alasan dibalik pendisiplinan)	1, 2, 6	3, 5	5
	Responsivitas (Menekankan komunikasi dua arah, mengekspresikan afeksi positif)	4, 7	8, 9, 10	5
2.	<i>Authoritarian</i>			
	Kontrol (Memberlakukan aturan tegas, pendisiplinan menggunakan hukuman)	16, 17, 20	11, 15	5
	Responsivitas (Menjaga jarak dan tidak hangat, membantasi pertukaran pendapat)	13, 18	12, 14, 19	5
3.	<i>Permissive</i>			
	Kontrol (Memberikan kebebasan untuk melakukan apa saja yang ingin dilakukan, membiarkan anak memonitor aktivitasnya sendiri)	21, 27, 28	22, 29	5
	Responsivitas (Memanjakan dan selalu memenuhi semua keinginan anak)	23, 24	25, 26, 30	5
Jumlah		15	15	30



Lampiran 7

LEMBAR KUESIONER

Nama :

No. Absen :

Petunjuk Pengisian

Pilih salah satu jawaban yang diyakini paling benar dengan memberikan tanda centang (✓)

Isilah jawaban sesuai dengan pendapat atau keadaan yang sebenarnya.

Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas atau kurang mengerti.

No.	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Saya tidak yakin akan mendapatkan nilai yang bagus pada pelajaran yang saya tidak suka.				
2.	Saya yakin akan mendapatkan nilai yang memuaskan di kelas.				
3.	Saya berusaha dengan tekun untuk mengerjakan tugas sampai selesai.				
4.	Saya yakin soal yang saya jawab lebih banyak dari soal yang tidak dapat saya jawab.				
5.	Tugas yang diberikan oleh guru akan membuat saya belajar lebih tekun.				
6.	Saya selalu yakin dapat menyelesaikan tugas dengan baik.				
7.	Saya tidak menyerah untuk menyelesaikan soal hingga saya menemukan jawabannya.				
8.	Saya lebih yakin dengan jawaban saya sendiri dari pada harus mencontek.				
9.	Saya malu ikut serta dalam diskusi.				
10.	Saya yakin dapat melewati segala tantangan.				
11.	Saya mudah menyerah ketika menghadapi tugas yang sulit dari guru.				
12.	Saya tidak mau mengerjakan tugas yang sulit.				
13.	Saya malas untuk mengerjakan tugas yang sulit.				
14.	Sulit bagi saya untuk mendapatkan ranking di kelas.				
15.	Saya tidak mampu mengerjakan tugas sehingga saya bertanya kepada guru.				
16.	Saya malas masuk kelas saat mendapatkan pelajaran yang tidak saya sukai.				

17.	Saya merasa takut ketika menerima hasil ulangan.				
18.	Saya merasa kurang percaya diri ketika guru menyuruh ke depan kelas untuk mengerjakan soal.				
19.	Saya tidak yakin dapat mengerjakan ulangan dengan baik.				
20.	Saya tidak mau menyelesaikan tugas yang sulit.				
21.	Saya berhenti mengerjakan tugas ketika menemukan soal yang sulit.				
22.	Semakin sering saya berlatih, maka saya yakin akan mampu mengerjakan soal yang sulit.				
23.	Saya mendapatkan nilai rendah, karena ketika mengikuti ulangan dalam kondisi yang tidak baik.				
24.	Saya berusaha menyelesaikan kesulitan yang saya hadapi.				
25.	Saya senang mendapatkan tugas rumah, meskipun pelajarannya tidak saya sukai.				
26.	Saya yakin akan mendapatkan tugas rumah, meskipun pelajarannya tidak saya sukai.				
27.	Saya yakin akan mendapatkan nilai yang tinggi, apabila saya rajin belajar.				
28.	Saya semakin percaya diri, jika mendapatkan nilai ulangan lebih bagus dari teman saya.				
29.	Saya akan berusaha dengan giat, apabila orang lain meremehkan saya.				
30.	Saya tidak mengerti tugas yang diberikan oleh guru.				
31.	Orang tua mengingatkan saya untuk bertanggung jawab atas pilihan yang saya ambil.				
32.	Orang tua mengingatkan saya untuk pulang ke rumah tepat waktu.				
33.	Orang tua menghukum saya tanpa alasan yang jelas.				
34.	Orang tua biasanya berdiskusi kepada saya terlebih dahulu sebelum mengambil keputusan.				
35.	Orang tua sering memarahi saya tanpa alasan.				
36.	Orang tua menasehati saya untuk mengerjakan tugas-tugas dari sekolah.				
37.	Bila saya membuat kesalahan, maka orang tua akan menasehati saya.				
38.	Orang tua tidak pernah menanyakan pendapat saya saat membuat keputusan.				
39.	Orang tua jarang memberikan semangat saat saya				

	menghadapi kesulitan.				
40.	Orang tua jarang memberikan dukungan untuk menenangkan saya ketika menghadapi suatu permasalahan.				
41.	Orang tua tidak marah perilaku saya yang tidak sesuai dengan aturan mereka.				
42.	Orang tua menenangkan saya ketika sedang menghadapi permasalahan.				
43.	Saya harus menuruti keinginan orang tua saya.				
44.	Orang tua menghargai keputusan yang saya ambil.				
45.	Orang tua jarang menghukum saya ketika melakukan kesalahan.				
46.	Orang tua menuntut saya untuk selalu berperilaku sesuai dengan kehendak mereka.				
47.	Orang tua terkadang memukul ketika saya berbuat kesalahan.				
48.	Orang tua jarang meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita saya.				
49.	Orang tua membebaskan saya untuk memilih kegiatan yang saya senangi.				
50.	Orang tua mengharuskan saya untuk mengikuti aturan yang dibuat.				
51.	Orang tua membebaskan saya untuk melakukan apa saja yang saya inginkan.				
52.	Orang tua mengharuskan saya untuk meminta izin sebelum berpergian.				
53.	Orang tua membelikan apapun yang saya inginkan.				
54.	Orang tua jarang menolak keinginan saya.				
55.	Orang tua mempertimbangkan manfaat sebelum membelikan barang yang saya inginkan.				
56.	Orang tua hanya membelikan barang yang sangat saya butuhkan.				
57.	Orang tua tidak marah apakah saya mengerjakan tugas sekolah ataupun tidak.				
58.	Orang tua tidak mengetahui kegiatan yang saya lakukan di luar rumah.				
59.	Orang tua memberikan kebebasan untuk bermain tanpa meminta izin terlebih dahulu.				

60.	Orang tua tidak menunjukkan perhatian saat saya sedang merasa sedih.				
-----	----------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

-TERIMAKASIH-







Lampiran 12

Data Pengujian Hipotesis

A1					A2					A3				
X	Y	X2	Y2	XY	X	Y	X2	Y2	XY	X	Y	X2	Y2	XY
91	80	8281	6400	7280	90	87	8100	7569	7830	82	80	6724	6400	6560
90	75	8100	5625	6750	91	83	8281	6889	7553	99	90	9801	8100	8910
91	80	8281	6400	7280	114	100	12996	10000	11400	92	80	8464	6400	7360
94	90	8836	8100	8460	93	83	8649	6889	7719	90	77	8100	5929	6930
87	83	7569	6889	7221	92	77	8464	5929	7084	116	87	13456	7569	10092
73	80	5329	6400	5840	95	87	9025	7569	8265	109	83	11881	6889	9047
95	75	9025	5625	7125	92	100	8464	10000	9200	89	77	7921	5929	6853
90	81	8100	6561	7290	86	100	7396	10000	8600	90	73	8100	5329	6570
113	81	12769	6561	9153	97	93	9409	8649	9021	91	77	8281	5929	7007
88	85	7744	7225	7480	113	100	12769	10000	11300	88	87	7744	7569	7656
88	90	7744	8100	7920	104	93	10816	8649	9672	101	77	10201	5929	7777
97	90	9409	8100	8730	90	77	8100	5929	6930	111	75	12321	5625	8325
82	80	6724	6400	6560	85	83	7225	6889	7055	92	86	8464	7396	7912
98	75	9604	5625	7350	87	97	7569	9409	8439	91	90	8281	8100	8190
103	90	10609	8100	9270	90	83	8100	6889	7470	91	83	8281	6889	7553
103	95	10609	9025	9785	83	87	6889	7569	7221	101	90	10201	8100	9090
99	87	9801	7569	8613	75	93	5625	8649	6975	88	87	7744	7569	7656
92	85	8464	7225	7820	91	93	8281	8649	8463	104	77	10816	5929	8008
93	84	8649	7056	7812	108	97	11664	9409	10476	78	79	6084	6241	6162
89	80	7921	6400	7120	87	97	7569	9409	8439	104	70	10816	4900	7280
105	85	11025	7225	8925	102	90	10404	8100	9180	97	83	9409	6889	8051
98	87	9604	7569	8526	102	93	10404	8649	9486	87	75	7569	5625	6525
79	90	6241	8100	7110	101	97	10201	9409	9797	86	70	7396	4900	6020
83	93	6889	8649	7719	85	80	7225	6400	6800	91	70	8281	4900	6370
97	90	9409	8100	8730	102	90	10404	8100	9180	86	73	7396	5329	6278
81	87	6561	7569	7047	89	87	7921	7569	7743	112	77	12544	5929	8624

97	85	9409	7225	8245	97	83	9409	6889	8051	89	73	7921	5329	6497
86	90	7396	8100	7740	91	100	8281	10000	9100	94	70	8836	4900	6580
86	87	7396	7569	7482	102	83	10404	6889	8466	89	70	7921	4900	6230
97	90	9409	8100	8730	82	77	6724	5929	6314	80	74	6400	5476	5920
93	95	8649	9025	8835	104	87	10816	7569	9048	92	85	8464	7225	7820
92	97	8464	9409	8924	89	100	7921	10000	8900	80	83	6400	6889	6640
92	100	8464	10000	9200	94	95	8836	9025	8930	94	73	8836	5329	6862
85	100	7225	10000	8500	88	93	7744	8649	8184	89	77	7921	5929	6853
86	100	7396	10000	8600	89	90	7921	8100	8010	90	73	8100	5329	6570
92	100	8464	10000	9200	90	93	8100	8649	8370	82	70	6724	4900	5740
94	95	8836	9025	8930	89	77	7921	5929	6853	93	70	8649	4900	6510
103	100	10609	10000	10300	89	83	7921	6889	7387	86	74	7396	5476	6364
117	98	13689	9604	11466	89	78	7921	6084	6942	76	80	5776	6400	6080
113	90	12769	8100	10170	88	60	7744	3600	5280	87	80	7569	6400	6960
91	83	8281	6889	7553	88	60	7744	3600	5280	105	85	11025	7225	8925
89	100	7921	10000	8900	92	80	8464	6400	7360	69	87	4761	7569	6003
90	100	8100	10000	9000	87	70	7569	4900	6090	88	84	7744	7056	7392
95	100	9025	10000	9500	94	80	8836	6400	7520	63	84	3969	7056	5292
4097	3908	384799	349644	364191	4086	3836	382226	338672	357383	4012	3465	370688	274581	316044



Lampiran 13

Perhitungan hipotesis 1 Regresi X dan Y

X	Y	X ²	Y ²	XY
91	80	8281	6400	7280
90	75	8100	5625	6750
91	80	8281	6400	7280
94	90	8836	8100	8460
87	83	7569	6889	7221
73	80	5329	6400	5840
95	75	9025	5625	7125
90	81	8100	6561	7290
113	81	12769	6561	9153
88	85	7744	7225	7480
88	90	7744	8100	7920
97	90	9409	8100	8730
82	80	6724	6400	6560
98	75	9604	5625	7350
103	90	10609	8100	9270
103	95	10609	9025	9785
99	87	9801	7569	8613
92	85	8464	7225	7820
93	84	8649	7056	7812
89	80	7921	6400	7120
105	85	11025	7225	8925
98	87	9604	7569	8526
79	90	6241	8100	7110
83	93	6889	8649	7719
97	90	9409	8100	8730
81	87	6561	7569	7047
97	85	9409	7225	8245

86	90	7396	8100	7740
86	87	7396	7569	7482
97	90	9409	8100	8730
93	95	8649	9025	8835
92	97	8464	9409	8924
92	100	8464	10000	9200
85	100	7225	10000	8500
86	100	7396	10000	8600
92	100	8464	10000	9200
94	95	8836	9025	8930
103	100	10609	10000	10300
117	98	13689	9604	11466
113	90	12769	8100	10170
91	83	8281	6889	7553
89	100	7921	10000	8900
90	100	8100	10000	9000
95	100	9025	10000	9500
90	87	8100	7569	7830
91	83	8281	6889	7553
114	100	12996	10000	11400
93	83	8649	6889	7719
92	77	8464	5929	7084
95	87	9025	7569	8265
92	100	8464	10000	9200
86	100	7396	10000	8600
97	93	9409	8649	9021
113	100	12769	10000	11300
104	93	10816	8649	9672
90	77	8100	5929	6930
85	83	7225	6889	7055

87	97	7569	9409	8439
90	83	8100	6889	7470
83	87	6889	7569	7221
75	93	5625	8649	6975
91	93	8281	8649	8463
108	97	11664	9409	10476
87	97	7569	9409	8439
102	90	10404	8100	9180
102	93	10404	8649	9486
101	97	10201	9409	9797
85	80	7225	6400	6800
102	90	10404	8100	9180
89	87	7921	7569	7743
97	83	9409	6889	8051
91	100	8281	10000	9100
102	83	10404	6889	8466
82	77	6724	5929	6314
104	87	10816	7569	9048
89	100	7921	10000	8900
94	95	8836	9025	8930
88	93	7744	8649	8184
89	90	7921	8100	8010
90	93	8100	8649	8370
89	77	7921	5929	6853
89	83	7921	6889	7387
89	78	7921	6084	6942
88	60	7744	3600	5280
88	60	7744	3600	5280
92	80	8464	6400	7360
87	70	7569	4900	6090

94	80	8836	6400	7520
82	80	6724	6400	6560
99	90	9801	8100	8910
92	80	8464	6400	7360
90	77	8100	5929	6930
116	87	13456	7569	10092
109	83	11881	6889	9047
89	77	7921	5929	6853
90	73	8100	5329	6570
91	77	8281	5929	7007
88	87	7744	7569	7656
101	77	10201	5929	7777
111	75	12321	5625	8325
92	86	8464	7396	7912
91	90	8281	8100	8190
91	83	8281	6889	7553
101	90	10201	8100	9090
88	87	7744	7569	7656
104	77	10816	5929	8008
78	79	6084	6241	6162
104	70	10816	4900	7280
97	83	9409	6889	8051
87	75	7569	5625	6525
86	70	7396	4900	6020
91	70	8281	4900	6370
86	73	7396	5329	6278
112	77	12544	5929	8624
89	73	7921	5329	6497
94	70	8836	4900	6580
89	70	7921	4900	6230

80	74	6400	5476	5920
92	85	8464	7225	7820
80	83	6400	6889	6640
94	73	8836	5329	6862
89	77	7921	5929	6853
90	73	8100	5329	6570
82	70	6724	4900	5740
93	70	8649	4900	6510
86	74	7396	5476	6364
76	80	5776	6400	6080
87	80	7569	6400	6960
105	85	11025	7225	8925
69	87	4761	7569	6003
88	84	7744	7056	7392
63	84	3969	7056	5292
12195	11209	1137713	962897	1037618

$$b = \frac{n (\sum X_i Y_i) - (\sum X_i) (\sum Y_i)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

atas 271821
bawah 1460091
b 0,186167164

$$a = \frac{(\sum Y_i) (\sum X_i^2) - (\sum X_i) (\sum X_i Y_i)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

atas 98873507
bawah 1460091
a 67,7173594

$$\mathbf{Y = 67,717 + 0,186 X + e}$$

Lampiran 14

Perhitungan hipotesis 2 Anava A1, A2, dan A3

	A1	A2	A3	TOTAL	XY		
N	44	44	44	132	16011076	15673896	13901580
X	4097	4086	4012	12195	363888,0909	356224,9091	315945
X ²	384799	382226	370688	1137713			1036058
Y	3908	3836	3465	11209			
Y ²	349644	338672	274581	962897			
XY	364191	357383	316044	1037618			
XBAR	93,11363636	92,86363636	91,18181818	277,1590909			
YBAR	41,13684211	87,18181818	78,75	207,0686603			
TOTAL RESIDU							
JK YT	11066,1						
JK XT	11061,29545						
JK XYT	2059,25						
BETA	0,186167164						
JK REG T	383,3647315						
JK RES T	10682,7						
DALAM RESIDU							
JK Y	8497,340909						
JK Xd	10964,15909						
JK Xyd	1560						
BETA d	0,142281773						
JK REG d	221,9595666						
JK RES d	8275,381342						
JK ANTAR							
	2407,3						



DERAJAT BEBAS	
DB A	2
DB D	128
DB T	130

RANGKUMAN ANAKOVA

SV	JK*(SS)	DB*	RJK*	F*	F tabel	keputusan
Antara A	2407,3	2	1203,66863	18,61782294	3,07	Tolak H0
Dalam Residu	8275,381342	128	64,65141674			
Total (res)	10682,7	130				



Lampiran 15

Perhitungan hipotesis 3 Anava A1, dan A2

	A1	A2	TOTAL	XY		
N	44	44	88	16011076	15673896	63369152
X	4097	4086	8183	363888,0909	356224,9091	1440208
X ²	384799	382226	767025			720113
Y	3908	3836	7744			
Y ²	349644	338672	688316			
XY	364191	357383	721574			
XBAR	93,11363636	92,86363636	185,9772727			
YBAR	41,13684211	87,18181818	128,3186603			

TOTAL RESIDU	
JK YT	7844,0
JK XT	6098,988636
JK XYT	1470
BETA	0,241023568
JK REG T	354,3046444
JK RES T	7489,7

DALAM RESIDU	
JK Y	6785,090909
JK Xd	6097,613636
JK Xyd	1461
BETA d	0,239601931
JK REG d	350,0584208
JK RES d	6435,032488

JK ANTAR



1054,7	
DRAJAT BEBAS	
DB A	1
DB D	85
DB T	88

RANGKUMAN ANAKOVA

SV	JK*(SS)	DB*	F*	F tabel	keputusan
Antara A	1054,7	1	13,9	3,95	Tolak H0
Dalam Residu	6435,032488	85			
Total (res)	7489,7	88			



Lampiran 16

Perhitungan hipotesis 4 Anava A1, dan A3

	A1	A3	TOTAL	XY		
N	44	44	88	16011076	13901580	13901580
X	4097	4012	8109	363888,0909	315945	315945
X2	384799	370688	755487			679833,0909
Y	3908	3465	7373			
Y2	349644	274581	624225			
XY	364191	316044	680235			
XBAR	93,11363636	91,18181818	184,2954545			
YBAR	41,13684211	78,75	119,8868421			

TOTAL RESIDU	
JK YT	7844,0
JK XT	6098,988636
JK XYT	1470
BETA	0,241023568
JK REG T	354,3046444
JK RES T	7489,7
DALAM RESIDU	
JK Y	6785,090909
JK Xd	6097,613636
JK Xyd	1461
BETA d	0,239601931
JK REG d	350,0584208
JK RES d	6435,032488

JK ANTAR	
	1054,7



DRAJAT BEBAS	
DB A	1
DB D	85
DB T	88

RANGKUMAN ANAKOVA

SV	JK*(SS)	DB*	F*	F tabel	keputusan
Antara A	1054,7	1	13,9	3,95	Tolak H0
Dalam Residu	6435,032488	85			
Total (res)	7489,7	88			



Lampiran 17

Perhitungan hipotesis 5 Anava A2, dan A3

	A2	A3	TOTAL	XY		
N	44	44	88	15673896	15673896	13901580
X	4086	4012	8098	356224,9091	356224,9091	315945
X ²	382226	370688	752914			672169,9091
Y	3836	3465	7301			
Y ²	338672	274581	613253			
XY	357383	316044	673427			
XBAR	92,86363636	91,18181818	184,0454545			
YBAR	87,18181818	78,75	165,9318182			

TOTAL RESIDU	
JK YT	7518,9
JK XT	7713,954545
JK XYT	1569,068182
BETA	0,203406459
JK REG T	319,1586034
JK RES T	7199,7

DALAM RESIDU	
JK Y	5954,795455
JK Xd	7651,727273
JK Xyd	1257,090909
BETA d	0,164288515
JK REG d	206,5255984
JK RES d	5748,269856

JK ANTAR	
	1451,5



DRAJAT BEBAS	
DB A	1
DB D	85
DB T	88

RANGKUMAN ANAKOVA

SV	JK*(SS)	DB*	RJK*	F*	F tabel	keputusan
Antara A	1451,5	1	1451,469268	21,46296031	3,95	Tolak H0
Dalam Residu	5748,269856	85	67,62670419			
Total (res)	7199,7	88				



Lampiran 18

UJI PRASYARAT ANALISIS

1. Uji Normalitas Sebaran Data

Tests of Normality

Kelompok		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Prestasi	Authoritative	.113	44	.195	.946	44	.039
	Permissif	.130	44	.060	.923	44	.006
	Autoritarian	.132	44	.053	.933	44	.014

a. Lilliefors Significance Correction

Kesimpulan:

Hasil analisis menggunakan kolmogorov-smirnov menunjukkan bahwa perhitungan statistik kelompok data pola asuh authoritative, permissif, dan permissif berturut-turut adalah 0,113; 0,130; dan 0,132 dengan signifikansi 0,195; 0,060; dan 0,53. Jika ditetapkan taraf signifikansi alpha 5%, maka sig. hasil perhitungan lebih besar dari taraf signifikansi alpha, dengan demikian hipotesis nul diterima. Jadi, sebaran data ketiga kelompok tersebut normal.

2. Uji Homogenitas Varian

Levene's Test of Equality of Error Variances^a

Dependent Variable: Prestasi

F	df1	df2	Sig.
2.070	2	129	.130

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + x + a

Kesimpulan:

Hasil analisis menunjukkan bahwa statistik hasil perhitungan 2,070 dengan signifikansi 0,130 yang jauh lebih besar dari taraf signifikansi alpha yang ditetapkan (5%). Jadi, hipotesis nul diterima yang berarti varian data prestasi belajar matematika tidak berbeda secara signifikan (homogen).

3. Uji Linieritas Regresi

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi * Between Groups (Combined)	2506.740	37	67.750	.727	.862
Efikasi Diri					
Linearity	388.544	1	388.544	4.171	.044
Deviation from Linearity	2118.196	36	58.839	.632	.939
Within Groups	8756.919	94	93.159		
Total	11263.659	131			

Kesimpulan:

Berdasarkan hasil analisis, nilai F **Deviation from Linearity** 0,632 dengan signifikansi 0,939. Jika alpha ditetapkan 5% maka signifikansi hasil perhitungan lebih besar. Dengan demikian, hipotesis nul diterima yang berarti bentuk regresi adalah linier.



Lampiran 19

NO	A1		A2		A3	
	X	Y	X	Y	X	Y
1	73	75	75	60	63	70
2	79	75	82	60	69	70
3	81	75	83	70	76	70
4	82	80	85	77	78	70
5	83	80	85	77	80	70
6	85	80	86	77	80	70
7	86	80	87	77	82	70
8	86	80	87	78	82	73
9	86	81	87	80	86	73
10	87	81	88	80	86	73
11	88	83	88	80	86	73
12	88	83	88	83	87	73
13	89	84	89	83	87	74
14	89	85	89	83	88	74
15	90	85	89	83	88	75
16	90	85	89	83	88	75
17	90	85	89	83	89	77
18	91	87	89	83	89	77
19	91	87	90	87	89	77
20	91	87	90	87	89	77
21	92	87	90	87	90	77
22	92	90	90	87	90	77
23	92	90	91	87	90	77
24	92	90	91	90	91	79
25	93	90	91	90	91	80
26	93	90	92	90	91	80
27	94	90	92	93	91	80
28	94	90	92	93	92	80
29	95	90	93	93	92	83
30	95	90	94	93	92	83
31	97	93	94	93	93	83
32	97	95	95	93	94	83
33	97	95	97	93	94	84
34	97	95	97	95	97	84
35	98	97	101	97	99	85
36	98	98	102	97	101	85
37	99	100	102	97	101	86
38	103	100	102	97	104	87
39	103	100	102	100	104	87
40	103	100	104	100	105	87

41	105	100	104	100	109	87
42	113	100	108	100	111	90
43	113	100	113	100	112	90
44	117	100	114	100	116	90

n	44					
min	73	75	75	60	63	70
max	117	100	114	100	116	90
range	44	25	39	40	53	20
K	6,423	6,423	6,423	6,423	6,423	6,423
P	6,286	3,571	5,571	5,714	7,571	2,857
	7	4	6	6	8	3

x bar	93,11364	88,81818	92,863636	87,18182	91,18182	78,75
Mi	95	87,5	94,5	80	89,5	80
Sdi	7,33	4,17	6,50	6,67	8,83	3,33

Mi + 1,8 Sdi	108,2	95,0	106,2	92,0	105,4	86
Mi - 1,8 Sdi	81,8	80,0	82,8	68,0	73,6	74
Mi + 0,6 Sdi	99,4	90,0	98,4	84,0	94,8	82
Mi - 0,6 Sdi	90,6	85,0	90,6	76,0	84,2	78

A1

X

Interval	Nilai Tengah (xi)	frekuensi (fi)	fk	(xi - xbar)^2	fi (xi - xbar)^2	frekuensi relatif
73 - 79	76	2	2	292,88	585,75	4,55%
80 - 86	83	7	9	102,29	716,00	15,91%
87 - 93	90	17	26	9,69	164,81	38,64%
94 - 100	97	11	37	15,10	166,14	25,00%
101 - 107	104	4	41	118,51	474,05	9,09%
108 - 114	111	2	43	319,92	639,84	4,55%
115 - 121	118	1	44	619,33	619,33	2,27%
Jumlah		44	44		3365,93	100,00%

Y

Interval	Nilai Tengah (xi)	frekuensi (fi)	fk	(xi - xbar)^2	fi (xi - xbar)^2	frekuensi relatif
75 - 78	76,5	3	3	151,74	455,21	6,82%
79 - 82	80,5	7	10	69,19	484,35	15,91%
83 - 86	84,5	7	17	18,65	130,53	15,91%
87 - 90	88,5	13	30	0,10	1,32	29,55%
91 - 94	92,5	1	31	13,56	13,56	2,27%
95 - 98	96,5	5	36	59,01	295,05	11,36%
99 - 102	100,5	8	44	136,46	1091,72	18,18%
Jumlah		44	44		2471,73	100,00%

A2

X

Interval	Nilai Tengah (xi)	frekuensi (fi)	fk	$(xi - \bar{x})^2$	fi (xi - xbar)^2	frekuensi relatif
75 - 80	77,5	1	1	236,04	236,04	2,27%
81 - 86	83,5	5	6	87,68	438,39	11,36%
87 - 92	89,5	22	28	11,31	248,91	50,00%
93 - 98	95,5	6	34	6,95	41,70	13,64%
99 - 104	101,5	7	41	74,59	522,11	15,91%
105 - 110	107,5	1	42	214,22	214,22	2,27%
111 - 116	113,5	2	44	425,86	851,72	4,55%
Jumlah		44	44		2553,09	100,00%

Y

Interval	Nilai Tengah (xi)	frekuensi (fi)	fk	$(xi - \bar{x})^2$	fi (xi - xbar)^2	frekuensi relatif
60 - 65	62,5	2	2	609,19	1218,38	4,55%
66 - 71	68,5	1	3	349,01	349,01	2,27%
72 - 77	74,5	4	7	160,83	643,31	9,09%
78 - 83	80,5	11	18	44,65	491,11	25,00%
84 - 89	86,5	5	23	0,46	2,32	11,36%
90 - 95	92,5	11	34	28,28	311,11	25,00%
96 - 101	98,5	10	44	128,10	1281,01	22,73%
Jumlah		44	44		4296,27	100,00%

A3

X

Interval	Nilai Tengah (xi)	frekuensi (fi)	fk	$(xi - \bar{x})^2$	fi (xi - xbar)^2	frekuensi relatif
63 - 70	66,5	2	2	609,19	1218,38	4,55%
71 - 78	74,5	2	4	278,28	556,57	4,55%
79 - 86	82,5	7	11	75,37	527,62	15,91%
87 - 94	90,5	22	33	0,46	10,23	50,00%
95 - 102	98,5	4	37	53,56	214,22	9,09%
103 - 110	106,5	4	41	234,65	938,59	9,09%
111 - 118	114,5	3	44	543,74	1631,21	6,82%
Jumlah		44	44		5096,82	100,00%

Y

Interval	Nilai Tengah (xi)	frekuensi (fi)	fk	$(xi - \bar{x})^2$	fi (xi - xbar)^2	frekuensi relatif
70 - 72	71	7	7	60,06	420,44	15,91%
73 - 75	74	9	16	22,56	203,06	20,45%

76	-	78	77	7	23	3,06	21,44	15,91%
79	-	81	80	5	28	1,56	7,81	11,36%
82	-	84	83	6	34	18,06	108,38	13,64%
85	-	87	86	7	41	52,56	367,94	15,91%
88	-	90	89	3	44	105,06	315,19	6,82%
Jumlah				44	44		1444,25	100,00%



Lampiran 20**RIWAYAT HIDUP**

Putu Putri Dena Laksmi lahir di Denpasar pada tanggal 1 Juni 1996. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Suartana dan Ibu I Gusti Ayu Anom Puspawati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Grahawisata V No.6, Desa Sidakarya, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan Taman Kanak-Kanak di TK Dharma Patni pada tahun 2002, pendidikan dasar di SD Negeri 2 Panjer dan lulus pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 6 Denpasar dan lulus pada tahun 2011. Pada tahun 2011 sampai dengan tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 3 Denpasar jurusan IPA dan melanjutkan pendidikan ke jenjang Strata 1 (S1) jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2018 penulis melanjutkan studi ke Strata 2 (S2) jurusan Penelitian dan Evaluasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengajukan tugas akhir Thesis yang berjudul “Perbedaan Prestasi Belajar Matematika berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas V ditinjau dari Efikasi Diri Studi Kasus pada SD Negeri di Gugus Dr. Soetomo Denpasar Selatan”