

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT*
INTERAKTIF BERBASIS *TRI HITA KARANA*
BERBANTUAN APLIKASI *LECTORA INSPIRE*
TERHADAP LITERASI BUDAYA SISWA PADA
MAPEL IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Luh Novita Lestari Dewi
NIM. 1811031134**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

NIP. 195703031983032001

Pembimbing II



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198507052010121007

Skripsi oleh Ni Luh Novita Lestari Dewi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 Agustus 2022

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Marguna Yasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Ketua)



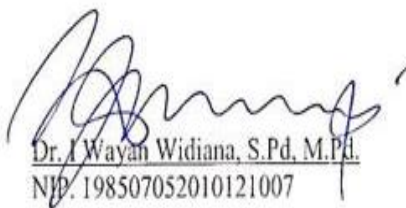
Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198303021006041001

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Ketut Suami, M.S.Kons.
NIP. 195703031983032001

(Anggota)



Dr. I Wayan Widiانا, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)

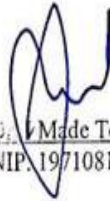
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 30 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



U. Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200312 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Berbasis *Tri Hita Karana* Berbantuan Aplikasi *Lectora Inspire* Terhadap Literasi Budaya Siswa Pada Mapel IPS Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Juli 2022

Yang membuat pernyataan




Ni Luh Novita Lestari Dewi

NIM. 1811031134

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Powerpoint* Interaktif Berbasis *Tri Hita Karana* Berbantuan Aplikasi *Lectora Inspire* Terhadap Literasi Budaya Pada Mapel IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ida Sang Hyang Widhi, karena berkat dan rahmat-Nya skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
6. Ibu Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons., selaku pembimbing I yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.

7. Bapak Dr. I Wayan Widianana, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
9. Bapak I Nyoman Semadhi, S.Pd.H., selaku kepala sekolah SD Negeri 5 Tulamben yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Ibu Ni Mede Rara Indah Anthadewi, S.Pd., selaku Guru kelas IV SD Negeri 5 Tulamben atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Bapak I Ketut Sudha, S.Pd., selaku Guru kelas V SD Negeri 5 Tulamben atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. Keluarga tercinta yaitu almarhum nenek dan kakek yang senantiasa sempat memberikan doa motivasi bantuan materi, kasih sayang dan pengorbanan selama melaksanakan studi.
13. Orang tua tercinta, Bapak I Nyoman Wardika dan Ibu Ni Nyoman Puri atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan secara moral maupun material.
14. I Putu Gede Suartana yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
15. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi pembaca.

Singaraja, 16 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Pengembangan	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Literasi Budaya	16
2.1.2 Media Pembelajaran <i>Powerpoit</i> Interaktif Berbasis <i>Tri Hita</i> <i>Karana</i> Berbantuan Aplikasi <i>Lecrora Inspire</i>	23

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3	Kerangka Berpikir	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Model Penelitian Pengembangan	34
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	37
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	38
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	38
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	39
3.2.4	Tahap Impelemtasi (<i>Implementation</i>)	40
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	40
3.3	Uji Coba Produk	41
3.3.1	Desain Uji Coba Produk	41
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba Produk.....	41
3.3.3	Populasi dan Sampel	43
3.3.4	Jenis Data	43
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	43
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	44
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data	45
3.4.3	Analisis Data	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	54
4.1.1	<i>Prototype</i> Media Pembelajaran	55
4.1.2	Uji Validitas Isi Media	72
4.1.3	Rspn Guru dan Siswa	74
4.1.4	Efektivitas Media Pembelajaran	75
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.3	Implikasi Penelitian	81

BAB V PENUTUP

5.1	Rangkuman	82
5.2	Simpulan	84
5.3	Saran	85

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media dan Materi	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru dan Siswa	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Literasi Budaya	48
Tabel 3.4 Kriteria Validitas <i>Aiken</i>	51
Tabel 3.5 Pedoman Konversi PAP Skala Lima	52
Tabel 4.1 KD dan Indikator	57
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Instrumen Ahli Media dan Ahli Materi	63
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Guru dan Siswa	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Literasi Budaya	68
Tabel 4.5 Rangkuman Skor Validitas Respon Guru	74
Tabel 4.6 Rangkuman Skor Validitas Respon Siswa.....	75
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Kolmogorov-Simov	76
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji <i>Paired Sample t-Test</i>	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Aspek-aspek Literasi Budaya	22
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	35
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Pengembangan	37
Gambar 3.2 Tahap Pengembangan Model ADIIE	41
Gambar 3.3 Desain <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	42
Gambar 4.1 Rancangan Tampilan Awal.....	58
Gambar 4.2 Rancangan Klu Pembelajaran	59
Gambar 4.3 Rancangan Materi Pembelajaran	59
Gambar 4.4 Rancangan Penutup	59
Gambar 4.5 Tayangan Tampilan Awal.....	61
Gambar 4.6 Tayangan Klu Pembelajaran	61
Gambar 4.7 Tayangan Materi Pembelajaran	62
Gambar 4.8 Tayangan Penutup.....	62
Gambar 4.9 Revisi Media dari Ahli Media	72
Gambar 4.10 Revisi Media dari Ahli Materi	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi dan Surat Balasan Observasi	95
Lampiran 02. Surat Penelitian dan Surat Balasan Penelitian	97
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	99
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji <i>Judges</i>	103
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Produk	107
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Validasi Uji Produk	109
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Materi	111
Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Validasi Uji Materi	113
Lampiran 09. Instrumen Validasi Media Pembelajaran	115
Lampiran 10. Instrumen Validasi Materi Pembelajaran	116
Lampiran 11. Instrumen Respon Guru	117
Lampiran 12. Instrumen Respon Siswa	118
Lampiran 13. Instrumen Literasi Budaya	119
Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji <i>Judges</i> I.....	122
Lampiran 15. Hasil Penilaian Uji <i>Judges</i> II.....	125
Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji <i>Judges</i> III	128
Lampiran 17. Hasil Penilaian Uji <i>Judges</i> IV	131
Lampiran 18. Perhitungan Validasi Instrumen	134
Lampiran 19. Hasil Penilaian Ahli Media	143
Lampiran 20. Hasil Penilaian Ahli Materi	147
Lampiran 21. Hasil Penilaian Respon Guru	151
Lampiran 22. Hasil Penilaian Respon Siswa	153
Lampiran 23. Hasil Analisis Validasi Ahli Media.....	163
Lampiran 24. Hasil Analisis Validasi Ahli Materi	164
Lampiran 25. Hasil Analisis Validasi Respon Guru.....	165
Lampiran 26. Hasil Analisis Validasi Respon Siswa.....	166
Lampiran 27. Hasil Analisis Data Kefektifan Media Pembelajaran.....	168
Lampiran 28. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	171
Lampiran 29. Produk.....	172

