

**PENGEMBANGAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN  
MENDONGENG BERBANTUAN MEDIA WAYANG  
KERTAS BERBASIS NILAI-NILAI TRI HITA  
KARANA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI  
BUDAYA DAN KEMAMPUAN METAKOGNITIF  
SISWA KELAS II SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Ni Komang Hernawati  
NIM. 1811031095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I,**



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 19850705 201012 1 007

**Pembimbing II**



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.

NIP. 19571231 198503 1 015

Skripsi oleh Ni Komang Hernawati ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 30 Agustus 2022

Dewan Penguji,



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19840327 201504 1 001

(Ketua)




Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19720420 200112 1 001

(Anggota)



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850705 201012 1 001

(Anggota)



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
NIP. 19571231 198503 1 015

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Selasa  
Tanggal : 30 Agustus 2022

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Prb Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Mendongeng Berbantuan Media Wayang Kertas Berbasis Nilai-Nilai *Tri Hita Karana* Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Dan Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas II SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Ni Komang Hernawati

NIM. 1811031095

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Mendongeng Berbantuan Media Wayang Kertas Berbasis Nilai-Nilai Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Dan Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas II SD”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.

4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Bapak Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
6. Bapak Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
8. Bapak Kadek Suwastawa, S.Ag selaku Kepala SD Negeri 3 Kutampi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Bapak I Nyoman Ardana, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 1 Ped yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Bapak I Ketut Putra Suastika, S.Pd.H selaku Guru kelas II SD Negeri 3 Kutampi atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Ibu Ni Wayan Sudiasih, S.Pd.SD selaku Guru kelas II SD Negeri 1 Ped atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. Orang tua penulis atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan secara moral maupun material.
13. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi pembaca.

Singaraja, 25 Mei 2022

Penulis





## DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Pengembangan .....	8
1.6 Manfaat Pengembangan .....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	12
1.10 Definisi Istilah .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Deskripsi Teoritis .....	16
2.1.1 Definisi Pengembangan .....	16
2.1.2 Aktivitas Pembelajaran Mendongeng .....	18
2.1.3 Media Pembelajaran.....	20

2.1.4 Media Wayang Kertas.....	21
2.1.5 Tri Hita Karana .....	23
2.1.6 Literasi Budaya .....	23
2.1.7 Kemampuan Metakognitif .....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	28
2.3 Kerangka Berpikir .....	34
2.4 Perumusan Hipotesis .....	38

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	39
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	39
3.2.1 Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	40
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	41
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	42
3.2.4 Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ) .....	43
3.3 Uji Coba Produk .....	43
3.3.1 Desain Uji Coba Produk .....	43
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk.....	45
3.3.3 Jenis Data .....	47
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	47
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	65

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian .....	74
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk .....	75
4.1.2 Penyajian Data Uji Validasi .....	87
4.1.3 Hasil Analisis Data .....	92
4.1.4 Revisi Produk .....	104
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	104
4.3 Implikasi Penelitian .....	111

BAB V PENUTUP

5.1	Rangkuman .....	114
5.2	Simpulan .....	117
5.3	Saran .....	118

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	44
Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran .....	51
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif .....	51
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Literasi Budaya .....	53
Tabel 3.6 Penilaian Pakar Terhadap Instrumen Validasi Butir Aktivitas Pembelajaran .....	56
Tabel 3.7 Penilaian Pakar Terhadap Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif .....	59
Tabel 3.8 Penilaian Pakar Terhadap Instrumen Kuesioner Literasi Budaya .....	60
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Tes .....	63
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes .....	64
Tabel 3.11 Pedoman Konversi Skala Lima .....	67
Tabel 3.12 Pedoman Konversi Skala Lima Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran .....	67
Tabel 3.13 Pedoman Konversi Skala Lima Kemampuan Metakognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	68
Tabel 3.14 Pedoman Konversi Skala Lima Literasi Budaya Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	68
Tabel 4.1 Analisa Prota .....	76
Tabel 4.2 Analisa Promes .....	77
Tabel 4.3 Analisis Kompetensi Dasar dan Indikator .....	79
Tabel 4.4 <i>Prototype</i> Aktivitas Pembelajaran .....	81
Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran .....	88
Tabel 4.6 Data Skor Kelas Eksperimen .....	90
Tabel 4.7 Data Skor Kelas Kontrol .....	91
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran .....	92
Tabel 4.9 Uji Normalitas Sebaran Data .....	97

Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	98
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Matrik Varians .....	98
Tabel 4.12 Hasil <i>Test of Between-Subjects Effects</i> Variabel Kemampuan Metakognitif.....	100
Tabel 4.13 Hasil <i>Test of Between-Subjects Effects</i> Variabel Literasi Budaya .....	101
Tabel 4.14 Hasil Uji Manova .....	103
Tabel 4.15 Masukan, Saran, Dan Komentar Produk Aktivitas Pembelajaran .....	104



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	37
Gambar 2.2 Model Pengembangan 4-D .....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi dan Surat Balasan Observasi .....	125
Lampiran 02. Surat Permohonan Judges Penilaian Mahasiswa .....	143
Lampiran 03. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Judges .....	147
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran .....	151
Lampiran 05. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran .....	155
Lampiran 06. Surat Penelitian dan Surat Balasan Penelitian .....	159
Lampiran 07. Kriteria Penilaian Acuan Patokan (PAP) .....	163
Lampiran 08. Hasil Uji Kesetaraan Menggunakan SPSS 22.0 Windows .....	164
Lampiran 09. Identitas Aktivitas Pembelajaran .....	165
Lampiran 10. Kegiatan Inti Aktivitas Pembelajaran .....	168
Lampiran 11. Uraian Aktivitas Pembelajaran .....	169
Lampiran 12. Instrumen Validasi Judges .....	175
Lampiran 13. Instrumen Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran .....	179
Lampiran 14. Instrumen Validasi Tes Kemampuan Metakognitif .....	189
Lampiran 15. Instrumen Validasi Kuesioner Literasi Budaya .....	200
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Validasi Butir Instrumen Aktivitas Pembelajaran .....	215
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Validasi Butir Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif .....	220
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Validasi Butir Instrumen Kuesioner Literasi Budaya .....	225
Lampiran 19. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima .....	236
Lampiran 20. Analisis Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran .....	243
Lampiran 21. Revisi Produk .....	248
Lampiran 22. Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif .....	260
Lampiran 23. Analisis Reliabilitas Tes Kemampuan Metakognitif .....	263
Lampiran 24. Analisis Taraf Kesukaran Tes Kemampuan Metakognitif .....	265
Lampiran 25. Instrumen Kuesioner Literasi Budaya .....	270

Lampiran 26. Analisis Reliabilitas Kuesioner Literasi Budaya .....	273
Lampiran 27. Perhitungan Mean Kelas Eksperimen .....	276
Lampiran 28. Perhitungan Mean Kelas Kontrol .....	277
Lampiran 29. Nilai Tes dan Kuesioner Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	278
Lampiran 30. Hasil Perhitungan Uji Manova .....	279
Lampiran 31. Hasil Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Varians .....	280
Lampiran 32. RPP Kelas Eksperimen .....	281
Lampiran 33. Dokumentasi Penelitian .....	304

