

**PENGEMBANGAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN MENDONGENG
BERBANTUAN MEDIA WAYANG KERTAS BERBASIS NILAI-NILAI
TRI HITA KARANA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA
DAN KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA KELAS II SD**

Oleh

Ni Komang Hernawati, NIM 1811031095

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan aktivitas pembelajaran mendongeng berbantuan media wayang kertas berbasis nilai-nilai tri hita karana untuk meningkatkan literasi budaya dan kemampuan metakognitif siswa kelas II SD. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model 4-D yang terdiri dari beberapa tahap yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Subjek dalam penelitian ini adalah aktivitas pembelajaran mendongeng berbantuan media wayang kertas untuk meningkatkan literasi budaya dan kemampuan metakognitif. Objek dalam penelitian ini yaitu validasi aktivitas pembelajaran mendongeng berbantuan media wayang kertas yang telah dikembangkan. Sampel pada penelitian ini berjumlah 37 orang siswa dari kelas eksperimen dan kontrol. Validasi isi aktivitas pembelajaran diperoleh melalui instrumen kuesioner. Hasil data validasi isi aktivitas pembelajaran yang dikumpulkan kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus *mean* untuk mengetahui rata-rata skor validasi isi aktivitas pembelajaran sebesar = 4,81 dengan kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas pembelajaran mendongeng berbantuan media pembelajaran wayang kertas dinyatakan valid dan layak diterapkan dalam proses pembelajaran di kelas II SD. Data penelitian berupa kemampuan metakognitif serta literasi budaya diperoleh melalui tes uraian dan kuesioner. Data kemampuan metakognitif dan literasi budaya yang dikumpulkan dianalisis dengan uji Manova. Berdasarkan hasil pengujian ketiga hipotesis diperoleh angka signifikansi kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat perbedaan kemampuan metakognitif dan literasi budaya secara parsial maupun simultan antara kelompok siswa yang menerapkan aktivitas pembelajaran mendongeng berbantuan media pembelajaran wayang kertas dengan kelompok siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional.

Kata kunci: aktivitas pembelajaran mendongeng, wayang kertas, kemampuan metakognitif, literasi budaya

ABSTRACT

This development research aims to develop storytelling learning activities assisted by paper puppet media based on tri hita karana values to improve cultural literacy and metacognitive abilities of second grade elementary school students. The development model used in this study is a 4-D model consisting of several stages, namely defining, designing, developing, and disseminating. The subjects in this study were storytelling learning activities assisted by paper puppet media to improve cultural literacy and metacognitive abilities. The object in this study is the validation of storytelling learning activities assisted by paper puppet media that has been developed. The sample in this study amounted to 37 students from the experimental and control classes. The validation of the content of learning activities was obtained through a questionnaire instrument. The results of the data validation of the content of learning activities collected were then analyzed using the mean formula to find out the average score of validation of the content of learning activities of = 4.81 with a very good category. This shows that storytelling learning activities assisted by paper puppet learning media are declared valid and feasible to be applied in the learning process in grade II elementary school. Research data in the form of metacognitive abilities and cultural literacy were obtained through description tests and questionnaires. The metacognitive ability and cultural literacy data collected were analyzed using the Manova test. Based on the results of testing the three hypotheses, a significance value of less than 0.05 ($0.000 < 0.05$) was obtained. So it can be stated that there are differences in metacognitive abilities and cultural literacy partially or simultaneously between groups of students who apply storytelling learning activities assisted by paper puppet learning media and groups of students who apply conventional learning.

Keywords: *storytelling learning activities, paper puppets, metacognitive abilities, cultural literacy*

