

## ABSTRAK

**Ach. Firman Ilahi (2022)** *Pengembangan Buku Panduan Bimbingan Konseling Rasional Emotif Behaviour Dengan Teknik Mindfulness (Meditasi Ruqyah) Untuk Meningkatkan Akhlak Mulia Siswa Di Pondok Pesantren.* Tesis, Bimbingan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I: Dr. Kadek Suranata, M.Pd. Kons. dan Prof. Dr. I Ketut Dharsana M.Pd. Kons.

Kata-kata Kunci: Buku Panduan, Konseling Rasional Emotif Behaviour, Akhlak Mulia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji keterterimaan buku Bimbingan Konseling dengan teknik mindfulness (meditasi Ruqyah) untuk meningkatkan akhlak mulia siswa di pondok pesantren serta untuk mengetahui keefektifannya dalam penerapan. Penelitian ini menggunakan metode research and development menggunakan model 4D (Define, Design, Develop, disseminate) oleh Thiagarajan (1974). Penilai adalah lima orang ahli bimbingan konseling islam dan praktisi ruqyah serta guru bimbingan konseling sekolah. Dalam penelitian ini menggunakan 18 kuesioner yang mengacu terhadap keterterimaan buku panduan ini. Kemudian selanjutnya dilakukan analisis dengan menggunakan validitas rater dengan 5 kriteria dengan hasil validitas 0,94 yang menunjukkan tingkat validitas yang tinggi. Sehingga buku panduan ini telah memenuhi kriteria terhadap keterterimaan dalam penggunaan pada layanan bimbingan konseling di sekolah. Selanjutnya untuk menguji efektifitasnya dilakukan pengujian terhadap siswa di sekolah dan melibatkan 14 siswa di dalamnya dengan menggunakan one group pre-test dan post-test. Nah pada uji efektifitas ini menggunakan rumus penghitungan N-Gain score dengan hasil rentan  $0,3 \geq g \leq 0,7$  dengan skor 0,65 yang memiliki tingkat efektivitas yang cukup. Sehingga buku panduan ini cukup efektif untuk meningkatkan akhlak mulia siswa di pondok pesantren.

## ABSTRACT

**Ach. Firman Ilahi (2022)** *Development of a Guidebook for Rational Emotive Behavioral Counseling Guidance With Mindfulness Techniques (Ruqyah Meditation) To increase Students' Noble Morals in Islamic Boarding Schools.* Thesis, Counseling Guidance, Graduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and reviewed by the supervisor I: Dr. Kadek Suranata, M.Pd. Kons. and Prof. Dr. I Ketut Dharsana M.Pd. Kons.

**Keywords:** Guide Book, Rational Emotive Behavior Therapy, Noble character

This study aims to develop and test the acceptability of Guidance Counseling books with mindfulness techniques (Ruqyah meditation) to increase the Noble character of students in Islamic boarding schools and to test the effectiveness in the application. This study uses research and development methods using a 4D model (Define, Design, Develop, disseminate) by Thiagrajan (1974). The assessors were five experts in Islamic counseling guidance and ruqyah practitioners as well as school counseling guidance teachers. In this assessment, 18 questionnaires were used which refer to the acceptability of this manual. Then further analysis is carried out using a validity rater with 5 criteria with a validity result of 0.94 which indicates a high level of validity. So that this guide has met the criteria for acceptance in the use of counseling guidance services in schools. Furthermore, to test its effectiveness, it was tested on students in schools and involved 14 students in it using a pre-test and post-test group. Now in this effectiveness test, using the formula for calculating the N-Gain score with a vulnerable result of  $0.3 \geq g 0.7$  with a score of 0.65 which has a sufficient level of effectiveness. So that this manual is quite effective in increasing the noble character of students in Islamic boarding schools.