

**PENGEMBANGAN POTENSI WISATA EDUKASI DI TAMAN WISATA
ALAM GUNUNG TUNAK KABUPATEN LOMBOK TENGAH**

Oleh
Teni Anggriani, NIM. 1815011011

Jurusan Teknologi Industri
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan potensi wisata edukasi di taman wisata alam gunung tunak berdasarkan 4 indikator pengembangan potensi wisata edukasi yaitu atraksi/acara, sumber daya manusia, perencana perjalanan, dan *tour operator*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu manajer dan pemandu wisata TWA gunung tunak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis SWOT yang dapat memaksimalkan kekuatan (*Strengths*) dan peluang (*Opportunities*), serta secara bersamaan dapat meminimalkan kelemahan (*Weaknesses*) dan ancaman (*Threats*). Hasil penelitian menunjukan bahwa Taman Wisata Alam Gunung Tunak (TWA Gunung Tunak) memiliki *strengths* yaitu memenuhi 4 indikator pengembangan potensi wisata edukasi (1) Indikator atraksi/acara TWA Gunung Tunak memiliki kandang/penangkaran satwa sebagai tempat mengamati satwa, TWA gunung tunak juga menyelenggarakan pelestarian dan penjelajahan alam, dan dilengkapi fasilitas penunjang lainnya. (2) Indikator sumber daya manusia TWA gunung tunak memiliki sumber daya manusia yang ahli dibidangnya masing-masing. (3) Indikator perencana perjalanan TWA Gunung Tunak memiliki agen perencana perjalannya sendiri dan bekerja sama dengan *travel agent*. (4) Indikator *tour operator* TWA Gunung Tunak juga memiliki *tour operator* yaitu tunak bosopoq. Dari beragam kekuatan yang dimiliki TWA gunung tunak memiliki *opportunities* dalam pengembangan potensi wisata edukasi. Namun harus diminimalisir juga *weaknesses* dan *threats* seperti menyediakan pakan yang cukup bagi kupu-kupu pada penangkaran, menambah pemandu pada masing-masing objek wisata agar lebih terurus, penambahan penangkaran bagi fauna lain yang ada di TWA gunung tunak, penambahan penyajian wisata dalam bentuk wisata edukasi dan pelaksanaan perjalanan berbasis wisata edukasi.

Kata-kata kunci: potensi wisata, wisata edukasi, analisis SWOT.

DEVELOPMENT OF THE POTENTIAL OF EDUCATIONAL TOURISM IN THE GUNUNG TUNAK NATURAL TOURISM PARK, CENTRAL LOMBOK REGENCY

**By
Teni Anggriani, NIM. 1815011011**

**Department of Industrial Technology
Study Program Family Welfare Education**

ABSTRACT

This study aims to describe the development of educational tourism potential in the mountain natural tourism park based on 4 indicators of the development of educational tourism potential, namely attractions/events, human resources, travel planners, and tour operators. This research is a qualitative research. The source of data in this study is the manager and tour guide of TWA gunung tunak. The data collection methods used are observation, interviews and documentation. The data analysis method used is a SWOT analysis that can maximize strengths (Strengths) and opportunities (Opportunities), and simultaneously can minimize weaknesses (Weaknesses) and threats (Threats). The results showed that the Mount Tunak Natural Tourism Park (TWA Gunung Tunak) has strengths, namely meeting 4 indicators of developing educational tourism potential (1) Indicators of attractions / events TWA Gunung Tunak has cages / animal breeding as a place to observe animals, TWA Mount Tunak also organizes conservation and exploration of nature, and is equipped with other supporting facilities. (2) Human resource indicators TWA has human resources who are experts in their respective fields. (3) TWA Gunung Tunak trip planner indicator has its own travel planning agency and cooperates with travel agents.(4) The tour operator indicator of TWA Gunung Tunak also has a tour operator, namely tunak bosopoq. From the various strengths possessed by TWA, mount tunak has opportunities in developing educational tourism potential. However, it must also be minimized weaknesses and threats such as providing sufficient feed for butterflies in captivity, adding guides to each tourist attraction to be more taken care of, adding captive breeding for other fauna in the TWA of Mount Tunak, adding tourism presentations in the form of educational tours and implementing educational tourism-based trips.

Keywords: *tourism potential, educational tourism, SWOT analysis*