

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALLS*  
BERBASIS *HOTS* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI  
DIGITALSISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPA**

**OLEH**

**KM AYU DEWI PRASASTI**

**NIM 1811031081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH  
DASAR JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
GANESHASINGARAJA**

**2022**

**UNDIKSHA**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
WORDWALLS BERBASIS HOTS UNTUK  
MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL SISWA  
KELAS VMATA PELAJARAN IPA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar**

**Oleh**

**Km Ayu Dewi Prasasti**

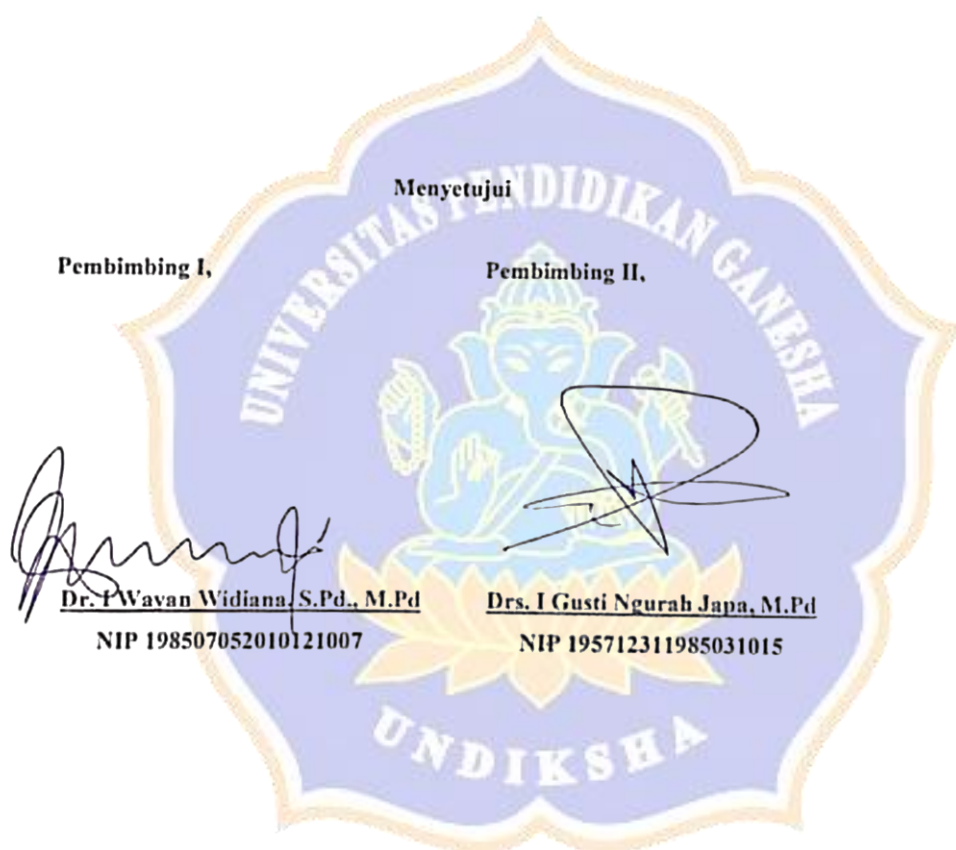
**NIM 1811031081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH  
DASAR JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Km Ayu Dewi Prasasti ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 18 Juli 2022

Dewan penguji,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

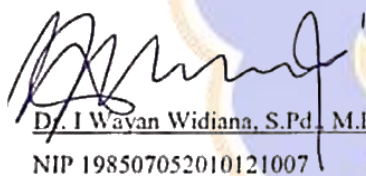
NIP 197108152001121001



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 199206042019032014



Dr. I Wawan Widiani, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 198507052010121007



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.

(Anggota)

NIP 195712311985031015



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 18 Juli 2022

**Mengetahui :**

|  |  |
|--|--|
| Ketua Ujian,   | Sekretaris Ujian,  |
| <br><u>Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.</u><br>NIP 197108152001121001 | <br><u>Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.</u><br>NIP 198504022009121009 |

**Mengesahkan,**

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 195912311984031009



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Wordwalls* Berbasis Hots Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Km Ayu Dewi Prasasti

NIM 1811031081

## PRAKARTA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang **“Pengembangan Media Pembelajaran *Wordwalls* Berbasis *HOTS* Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA”**

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakankebijakan yang telah diberikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganeshaatas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini
6. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini

7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
8. Ni Wayan Kerni, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri 2 Kaliakah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. I Made Kembar, S.Ag, selaku Kepala SD Negeri 4 Kaliakah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Ni Luh Seri Windayani, S.Pd.SD, selaku Kepala SD Negeri 2 Kaliakah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya
11. Ni Putu Ratna Utami, S.Pd, selaku Guru kelas V SD Negeri 2 Kaliakah atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. I Gusti Ayu Kade Wulandari, M.Pd, selaku Guru kelas V SD Negeri 4 Kaliakah atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
13. Ni Nyoman Sari Pradnyani, S.Pd, selaku Guru kelas V SD Negeri 1 Kaliakah atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian
14. Orang Tua tercinta, Bapak Ketut Mustawa dan Ibu Komang Rusmini atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan secara moral maupun material.
15. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi pembaca

Singaraja, 18 Juli 2022

Km Ayu Dewi Prasasti



## DAFTAR ISI

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| SAMPUL .....  | i              |
| LOGO .....  | ii             |
| HALAMAN JUDUL .....                                   | iii            |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                   | iv             |
| LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....                       | v              |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN ..... | vi             |
| ABSTRAK .....   | vii            |
| PRAKATA .....   | viii           |
| DAFTAR ISI .....                                      | x              |
| DAFTAR TABEL .....                                    | xiii           |
| DAFTAR GAMBAR.....                                    | xiv            |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                 | xv             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                        | <b>1</b>       |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                      | 1              |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                         | 6              |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....                           | 7              |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                              | 8              |
| 1.5 Tujuan Pengembangan.....                          | 8              |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                          | 9              |
| 1.6.1 Manfaat Teoretis .....                          | 9              |
| 1.6.2 Manfaat Praktis .....                           | 9              |
| 1.7 Spesifikasi Produk .....                          | 10             |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan .....                     | 11             |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....        | 12             |
| 1.9.1 Asumsi Pengembangan .....                       | 12             |
| 1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....                  | 13             |
| 1.10 Definisi Istilah.....                            | 13             |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                    | <b>15</b>      |
| 2.1 Kajian Teori .....                                | 15             |
| 2.1.1 Media Pembelajaran.....                         | 15             |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.1.2 Literasi Digital .....   | 17        |
| 2.1.3 Mata Pelajaran IPA .....   | 18        |
| 2.1.4 Media Wordwalls .....  | 19        |
| 2.1.5 Higher Order Thinking Skills.....  | 21        |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....                                      | 23        |
| 2.3 Kerangka Berpikir.....   | 28        |
| 2.4 Perumusan Hipotesis.....   | 33        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>  | <b>34</b> |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan.....   | 34        |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....  | 35        |
| 3.2.1 Tahap I Analisis (analyze).....  | 35        |
| 3.2.2 Tahap II Perancangan (Design).....   | 36        |
| 3.2.3 Tahap III adalah kegiatan pengembangan (development) .....                   | 37        |
| 3.2.4 Tahap IV adalah implementasi (implementation) .....                          | 37        |
| 3.2.5 Tahap V adalah melakukan evaluasi (evaluation).....                          | 37        |
| 3.3 Uji Coba Produk .....  | 38        |
| 3.3.1 Design Uji Coba Produk .....   | 38        |
| 3.3.2 Subjek dan Objek Uji Validasi.....   | 39        |
| 3.3.3 Populasi dan Sampel .....  | 40        |
| 3.3.4 Jenis Data .....   | 41        |
| 3.3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....                                  | 41        |
| 3.3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....   | 55        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>  | <b>60</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....   | 60        |
| 4.1.1 Hasil Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>Wordwalls</i> Berbasis Hots ..... | 61        |
| 4.1.2 Hasil Analisis Uji Validitas Produk .....                                    | 79        |
| 4.1.3 Hasil Analisis Kepraktisan Produk .....                                      | 80        |
| 4.1.4 Hasil Analisis Efektivitas Pengembangan.....                                 | 81        |
| 4.2 Revisi Produk.....   | 87        |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....  | 88        |
| 4.4 Implikasi Penelitian .....   | 94        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>  | <b>95</b> |

|                     |    |
|---------------------|----|
| 5.1 Rangkuman ..... | 95 |
| 5.2 Simpulan .....  | 97 |
| 5.3 Saran .....     | 99 |

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN



## DAFTAR TABEL

|             | <b>Halaman</b>  |
|-------------|---|
| Tabel 3. 1  | Desain Penelitian ..... 39  |
| Tabel 3. 2  | Populasi Kelas V di SD Gugus VI Kaliakah Kecamatan Negara..... 40                   |
| Tabel 3. 3  | Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media ..... 43   |
| Tabel 3. 4  | Kisi – Kisi Instrumen Ahli Materi..... 44   |
| Tabel 3. 5  | Kisi – Kisi Instrumen Respon Guru ..... 44  |
| Tabel 3. 6  | Kisi – Kisi Instrumen Respon Siswa..... 44  |
| Tabel 3. 7  | Kisi – Kisi Intrumen HOTS..... 45   |
| Tabel 3. 8  | Kisi – Kisi Instrumen Literasi Digital ..... 46                                     |
| Tabel 3. 9  | Rekapitulasi Hasil Pehitungan Validitas Butir Pertanyaan Tes..... 51                |
| Tabel 3. 10 | Kriteria Reliabilitas Tes..... 52   |
| Tabel 3. 11 | Kriteria tingkat kesukaran tes ..... 54   |
| Tabel 3. 12 | Kriteria Pencapaian Validitas Media..... 56   |
| Tabel 3. 13 | Kriteria Kepraktisan Produk..... 57   |
| Tabel 4. 1  | Analisis KI, KD dan Indikator..... 61   |
| Tabel 4. 2  | Bagian Media Pembelajaran Wordwalls yang di Kembangkan ..... 64                     |
| Tabel 4. 3  | Hasil Validasi Ahli Media ..... 68  |
| Tabel 4. 4  | Hasil Validitas Ahli Materi ..... 69  |
| Tabel 4. 5  | Hasil Uji Kepraktisan Oleh Praktisi ..... 71  |
| Tabel 4. 6  | Penilaian Uji Kepraktisan Oleh Siswa ..... 74                                       |
| Tabel 4. 7  | Skor Penilaian Tes Soal <i>Hots</i> dan Literasi Digital di Kelas Experimen.... 75  |
| Tabel 4. 8  | Skor Penilaian Tes Soal <i>Hots</i> dan Literasi Digital di Kelas Kontrol..... 76   |
| Tabel 4. 9  | Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Eksperimen ..... 77                         |
| Tabel 4. 10 | Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Kontrol ..... 77                            |
| Tabel 4. 11 | Hasil Uji Homogenitas Varians ..... 78  |
| Tabel 4. 12 | Hasil Uji Hipotesis <i>Independent-Samples TTest</i> ..... 78                       |
| Tabel 4. 13 | Hasil Uji Normalitas Distribusi Data Kelas Eksperimen ..... 83                      |
| Tabel 4. 14 | Hasil Uji Normalitas Distribusi Data Kelas Kontrol ..... 83                         |
| Tabel 4. 15 | Hasil Uji Homogenitas Varians ..... 85  |
| Tabel 4. 16 | Hasil Uji Hipotesis (Uji-t tidak berkolerasi)..... 86                               |
| Tabel 4. 17 | Perbaikan Produk Berdasarkan Komentar dan Saran Ahli Media dan Ahli Materi ..... 87 |

## DAFTAR GAMBAR

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....  | 31             |
| Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE..... | 35             |



## DAFTAR LAMPIRAN

|             | <b>Halaman</b>   |
|-------------|--|
| Lampiran 1  | Surat Izin Penelitian .....103                                   |
| Lampiran 2  | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengambilan Data .....106    |
| Lampiran 3  | Uji Judges .....109  |
| Lampiran 4  | Surat Uji Judges .....134  |
| Lampiran 5  | Uji Validasi Dosen Ahli.....138                                  |
| Lampiran 6  | Penilaian Praktisi .....146                                      |
| Lampiran 7  | Keterangan Uji Validasi Guru .....149                            |
| Lampiran 8  | Uji Kuisisioner Literasi Digital .....151                        |
| Lampiran 9  | Instrumen Literasi Digital.....155                               |
| Lampiran 10 | Instrumen Soal <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) .....157 |
| Lampiran 11 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....159                        |
| Lampiran 12 | Uji Normalitas Data .....166                                     |
| Lampiran 13 | Uji Reliabilitas Data Literasi Digital .....167                  |
| Lampiran 14 | Penilaian Uji CVR Instrumen .....168                             |
| Lampiran 15 | Perhitungan Uji Ahli Media dan Materi .....189                   |
| Lampiran 16 | Produk Media Pembelajaran .....190                               |
| Lampiran 17 | Jadwal Penelitian .....194                                       |
| Lampiran 18 | Dokumentasi .....195   |

