

THE DEVELOPMENT OF THE HOTS-BASED WORDWALLS LEARNING MEDIA TO IMPROVE DIGITAL LITERACY FOR FIFTH-GRADE STUDENTS IN SCIENCE SUBJECT

By

Km Ayu Dewi Prasasti, NIM 1811031081

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This study aimed to discover the development of Wordwalls learning media based on High Order Thinking Skills to improve the digital literacy of the fifth-grade students in the science subject that had been validated. The development of the learning media used the ADDIE model, which consisted of several stages, namely the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage, and the evaluation stage. The trial subjects consisted of two media and design experts, two learning material experts, two practitioners, and eighteen students. The questionnaire and test methods were used in the study to collect the data. The percentage result using Aiken's formula showed that each of the two media experts and two material experts were in the range $V \geq 0,5$, so it could be concluded that the media was valid. The percentage result for two teachers as expert practitioners obtained a percentage of 90.5% with very practical qualifications, while the percentage for ten students as other expert practitioners obtained a percentage of 97.6% with very practical qualifications. Based on the analysis result of the effectiveness test using the t-test calculation assisted by the SPSS 17.0 program obtained a large (2-tailed) significance of 0.000, meaning that in this case, the significance value obtained was less than 0.05 (Sig. (2-tailed) < 0.05). It could be interpreted that the Hots-based Wordwalls learning media could improve the digital literacy skills of the fifth-grade students between students who used Hots-Based Wordwalls learning media and students who did not use Hots-Based Wordwalls learning media. It could be concluded that the learning media could improve the digital literacy skills of fifth-grade elementary school students.

Keywords: Learning Media, Wordwalls, Digital Literacy, High Order Thinking Skill

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
WORDWALLS BERBASIS HOTS UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL SISWA KELAS
V MATA PELAJARAN IPA**

Oleh

Km Ayu Dewi Prasasti, NIM 1811031081

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Kajian ini memiliki tujuan guna mencari tahu pengembangan media belajar *Wordwalls* berbasis *High Order Thinking Skill* untuk meningkatkan literasi digital siswa kelas V mata pelajaran IPA yang telah tervalidasi. Pengembangan media pembelajaran dalam kajian ini mempergunakan pemodelan ADDIE yang terdiri beberapa tahapan, yaitu tahap analisis (*Analyze*), tahap perancangan (*Design*), tahap pengembangan (*Development*), tahap implementasi (*Implementation*), dan tahap evaluasi (*Evaluation*). Subjek uji coba penelitian ini terdiri dari 2 orang ahli media dandesain, 2 dosen ahli materi, 2 praktisi, dan 18 siswa sebagai uji coba produk yang akan dikembangkan. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode kuisioner dan tes. Data hasil persentase dengan menggunakan rumus Aiken's, 2 orang ahli media dan 2 orang ahli materi masing – masing berada pada rentang $V \geq 0,5$ sehingga dapat disimpulkan bahwa validasi media yang dikembangkannya dinyatakan **Valid**. Data hasil persentase terhadap 2 guru sebagai ahli praktisi memperoleh persentase sebesar 90,5% dengan kualifikasi **sangat praktis** sedangkan persentase untuk 10 orang siswa sebagai ahli praktisi lainnya memperoleh persentase sebesar 97,6% dengan kualifikasi **sangat praktis**. Data hasil analisis uji efektivitas dengan menggunakan perhitungan uji-t yang berbantuan program *SPSS 17.0* diperoleh besar signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 yang artinya dalam hal ini nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil dari 0,05 (Sig. (2- tailed) < 0,05). Hal ini dapat diinterpretasikan bahwa media pembelajaran *Wordwalls* berbasis *Hots* bisa menumbuhkan kemampuan literasi digital siswa di Kelas V SD antara siswa yang mempergunakan media pembelajaran *Wordwalls* Berbasis *Hots* dengan siswa yang tidak mempergunakan media pembelajaran *Wordwalls* Berbasis *Hots*. Hasil ini berarti bahwa media pembelajaran mampu meningkatkan kemampuan literasi digital yang dimiliki oleh siswa kelas V SD.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Wordwalls*, Literasi Digital, *High Order Thinking Skill*