

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF MATERI SISTEM
REPRODUKSI UNTUK MENDORONG KEMANDIRIAN BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 KINTAMANI**

Oleh :

Abu Bakar Sidiq, NIM 1813041021

Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun, validitas, dan kepraktisan produk e-LKPD interaktif materi sistem reproduksi untuk mendorong kemandirian belajar peserta didik di SMA. model penelitian yang digunakan mengacu pada model pengembangan ADDIE dengan 5 tahapan yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Pada penelitian ini hanya dilaksanakan pada tahap *Implementation*. Uji validitas dibagi menjadi 2 yaitu validitas ahli materi dan validitas ahli media. Setiap uji validitas dinilai oleh 2 ahli bidang. Uji kepraktisan produk melibatkan 2 tenaga pendidik dan 12 peserta didik. Kriteria peserta didik yang dipilih yaitu 4 peserta didik dengan nilai mata pelajaran biologi rendah, 4 sedang dan 4 tinggi. Dari penelitian dihasilkan produk e-LKPD interaktif materi sistem reproduksi untuk mendorong kemandirian belajar peserta didik, rerata hasil uji validitas ahli materi dan media yaitu 92,5% dan 96,3% dengan kriteria sangat valid, rerata hasil uji kepraktisan oleh pendidik dan peserta didik yaitu 95,5% dan 85,3% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian e-LKPD interaktif yang dikembangkan sangat valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran biologi dengan materi sistem reproduksi untuk mendorong kemandirian belajar peserta didik di SMA.

Kata kunci : e-LKPD interaktif, rancang bangun, validitas dan kepraktisan

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-LKPD MATERIALS FOR THE
REPRODUCTIVE SYSTEM TO SUPPORT STUDENTS' LEARNING
INDEPENDENCE IN SMA NEGERI 1 KINTAMANI**

By :

Abu Bakar Sidiq, NIM 1813041021

**Biology Education Study Program, Department of Biology and Marine
Fisheries**

ABSTRACT

This development research aims to determine the design, validity, and practicality of interactive e-LKPD products for reproductive system materials to encourage independent learning of high school students. The research model used refers to the ADDIE development model with 5 stages, namely Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. In this study, it was only carried out at the implementation stage. The validity test is divided into 2, namely the validity of the material expert and the validity of the media expert. Each validity test was assessed by 2 field experts. The product practicality test involved 2 educators and 12 students. The criteria for the selected students are 4 students with low, 4 medium and 4 high biology subject scores. The research resulted in an interactive e-LKPD product for reproductive system materials to encourage independent learning of students, the average results of the validity test of material and media experts were 92.5% and 96.3% with very valid criteria, the average practicality test results by educators and students namely 95.5% and 85.3% with very practical criteria. Based on the results of the research, the interactive e-LKPD developed is very valid and practical to use in biology learning with reproductive system material to encourage independent learning of students in high school.

Keywords : interactive e-LKPD, design, validity and practicality