

**PENGEMBANGAN PRANGKAT LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENINGKATKAN
KERJA KERAS SISWA SMP**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana

Program Studi Bimbingan Konseling

Oleh:

Zafella Novita Rora

NIM 1811011061

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

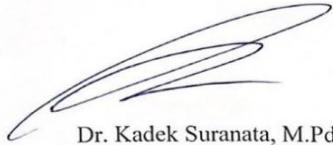
Pembimbing II,



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501232008122004

Skripsi Zafella Novita Rora
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Juli 2022

Dewan Penguji



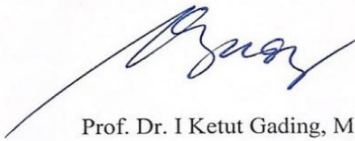
Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons.
NIP. 198208162008121002

(Penguji I)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198605192008122003

(Penguji II)



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

(Penguji III)



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501232008122004

(Penguji IV)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 26 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,


Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Kerja Keras Siswa SMP" beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat ke ilmunan atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika ke ilmunan dalam karya seni saya ini atau ada klaim sebagai keslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



NIM. 1811011061

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Kerja Keras Pada Siswa SMP”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan sasaran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini juga, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk membantu dalam menyempurnakan skripsi ini
2. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd , selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi , sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang meluangkan waktu dalam menyelesaikan administrasi dan segala fasilitas yang disediakan. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons , sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, sekaligus sebagai Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling atas bimbingan dan penyelesaian administrasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi
4. Kepada Ibu dan Bapak Dosen Bimbingan Konseling yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bimbingan selama mengikuti studi dan membantu memperlancar penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. Mujikan, selaku Kepala Sekolah MTsN 4 Banyuwangi yang telah membantu dalam menyelesaikan administrasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Kepada kepala perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf yang bertugas, terima kasih telah membantu dalam memudahkan penulis dalam peminjaman buku yang dibutuhkan dalam mengerjakan skripsi.
7. Kepada keluarga besar penulis yang telah memberikan semangat dan motivasi tanpa henti dalam mengerjakan skripsi ini
8. Kepada seluruh teman-teman yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi untuk mengerjakan skripsi ini terima kasih banyak dan tetap semangat.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih ada banyak kesalahan dalam skripsi ini dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu demi menyempurnakan skripsi ini penulis mengharapkan saran maupun kritikan dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya untuk perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 2 Mei 2022

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PENGUJI	v
LEMBAGA PANITIA UJIAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Kerangka Produk yang diharapkan	7
1.7 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Kerja Keras	10
2.1.2 Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal.....	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	31
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan	34
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	36
3.2 Prosedur Penelitian	36

3.3 Subjek Penelitian	39
3.4 Identifikasi Variabel.....	40
3.5 Definisi Operasional	40
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.7 Metode Analisis Data.....	44

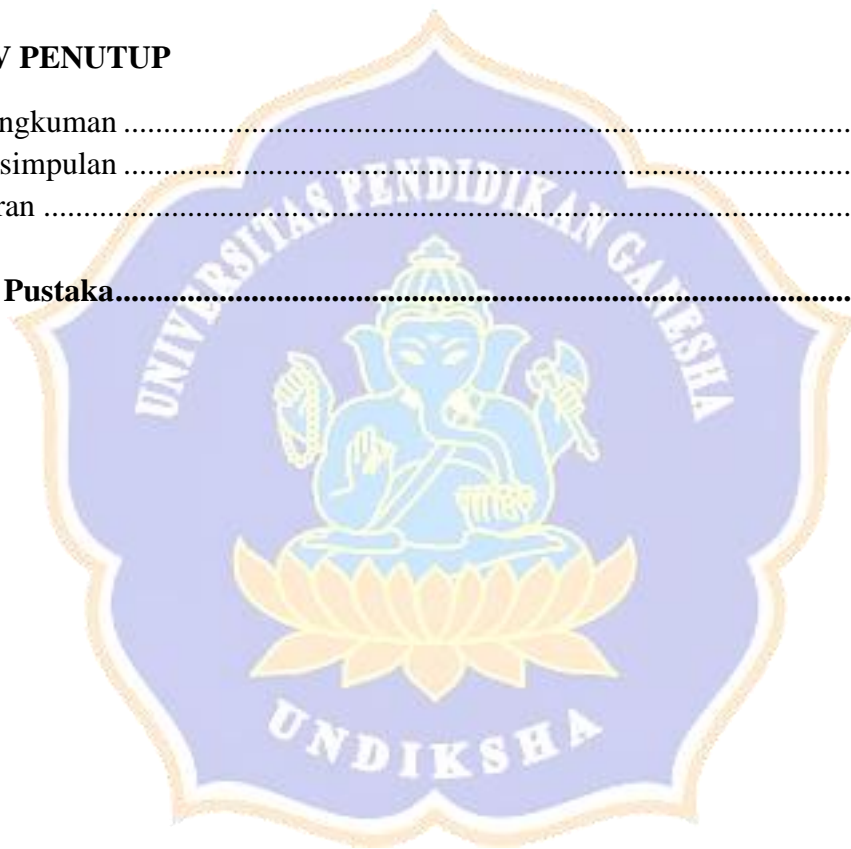
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil penelitian	51
4.2 Pembahasan.....	79
4.3 Implikasi	81
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	82

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	83
5.2 Kesimpulan	85
5.3 Saran	86

Daftar Pustaka.....	88
----------------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi – Kisi Instrumen Lembar Validitas Produk.....	43
Tabel 2. Kisi – Kisi Instrumen Kerja Keras Siswa	43
Tabel 3. Kriteria Penilaian Butir Instrumen oleh Validator	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Pengembangan..... 35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 01 Kuisisioner Kerja Keras Siswa.....	90
Lampiran. 02 Instrumen Keberterimaan Ahli	91
Lampiran. 03 Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Kerja Keras Pada Siswa SMP	99
Lampiran. 04 Tabulasi Data	139
Lampiran. 05 Uji Epektifitas.....	141
Lampiran . 06 Uji Ahli	143
Lampiran. 07 LKPD dan Alat Evaluasi	174
Lampiran. 08 Buku Harian Siswa	176
Lampiran. 09 Dokumentasi	177
Lampiran. 10 Riwayat Hidup.....	178
Lampiran. 11 Surat Pernyataan	179

