

PENGEMBANGAN PERANGKAT LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENINGKATKAN KERJA KERAS PADA SISWA SMP

Oleh :

Zafella Novita Rora

Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia

Email : zafella@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan serta menguji keberterimaan dan efektivitas perangkat layanan bimbingan klasikal untuk meningkatkan kerja keras siswa. Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan dengan menggunakan prosedur pengembangan 4D (*define, design, develop, dan disseminate*). Penelitian ini melibatkan 3 orang ahli dan 2 orang praktisi dibidang bimbingan konseling yang bertugas untuk menguji keberterimaan perangkat layanan bimbingan klasikal. Berdasarkan perhitungan pakar didapatkan CVR (*content validity ratio*) mendapatkan hasil 47. Selanjutnya menghitung nilai CVI (*Content Validity Index*) berdasarkan perhitungan penilaian pakar didapatkan CVI sebesar 1 dengan kategori sangat baik, dengan demikian perangkat layanan bimbingan klasikal telah memenuhi ketentuan keberterimaan. Selanjutnya uji efektifitas perangkat layanan ini melibatkan 31 orang siswa sebagai kelas eksperimen dan 32 siswa sebagai kelas control di kelas VIII MTsN 4 Banyuwangi sebagai subjek, dengan menggunakan desain eksperimen *Pretest-Posttest Control Group Design*. Hasil uji t menunjukkan nilai signifikan 0,000, yang berarti penggunaan perangkat layanan bimbingan klasikal efektif untuk meningkatkan kerja keras siswa SMP.

Kata Kunci : kerja keras, layanan bimbingan klasikal.

ABSTRACT

This study aims to develop and test the acceptability and effectiveness of classical guidance service tools to improve students' hard work. This research is a type of development research using 4D development procedures (define, design, develop, and disseminate). This study involved 3 experts and 2 practitioners in the field of counseling guidance whose task was to test the acceptability of classical guidance service tools. CVI is 1 with a very good category, thus the classical guidance service tool has met the conditions of acceptance. Furthermore, the effectiveness test of this service tool involves involving 31 students as an experimental class and 32 students as a control class in class VIII MTsN 4 Banyuwangi as subjects, using the design Experimental Pretest-Posttest Control Group Design. The results of the t test show a significant value of 0.000, which means that the use of classical guidance services is effective in increasing the hard work of junior high school students.

Keywords: *hard work, classical guidance services.*

