

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI TOPIK BAGIAN TUMBUHAN DAN
FUNGSI NYA PADA PEMBELAJARAN IPA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Dasar

Oleh

I Gede Agus Suwastawan

NIM 1811031188

Halaman Judul

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ndara Tangu Renda, M.Pd
NIP.195709061986031004

I Nyoman Laba Jayanta S.Pd, M.Pd
NIP. 198601102015041001

Skripsi oleh **I Gede Agus Suwastawan** ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal: 18 Juli 2022

Dewan Penguji,


I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022


(Ketua)


Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D
NIP. 198705082012122001

(Anggota)


Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd
NIP. 195709061986031004

(Anggota)


I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Uji Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 27 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prati Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Topik Bagian Tumbuhan dan Fungsinya pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya sanggup menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Topik Bagian Tumbuhan dan Fungsinya pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar”** ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Ada banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah melakukan berbagai kebijakan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melakukan berbagai kebijakan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
4. Drs. Ndara Tangu Renda. M.Pd selaku pembimbing I yang banyak memberikan arahan, masukan, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang banyak membimbing serta memberikan masukan selama penelitian ini berlangsung.
6. Dr. I Made Tegeh S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Kadek Suartama, S.Pd yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian ini sekaligus telah bersedia menilai media video animasi pada penelitian ini.
7. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd dan Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menilai materi video pembelajaran pada penelitian ini.

8. Gede Ngurah Adnyana yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. I Ketut Alit Sujendra S.Pd dan Ni Wayan Putu Aniti, S.Pd yang telah bersedia menilai video pembelajaran pada penelitian ini.
10. Keluarga tercinta Bapak I Nyoman Putrawan, Ibu Ketut Suami, Saudari Ni Kadek Febri Lafinda Sari, dan Saudari Ni Komang Rispayani yang selalu memberikan doa, dorongan, semangat, motivasi, dan dana untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa PGSD FIP UNDIKSHA angkatan 2018 serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembacanya dan juga pengembangan dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 18 Juli 2022

I Gede Agus Suwastawan

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	12
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	13
2.1.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran	14
2.1.5 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	16

2.1.6	Media Pembelajaran Video Animasi	17
2.1.7	Hakikat Pembelajaran IPA SD	19
2.1.8	Ruang Lingkup Pembelajaran IPA SD	21
2.1.9	Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	22
2.1.10	Topik Bagian Tumbuhan dan Fungsinya	22
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3	Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	33
3.3	Uji Coba Produk	35
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	38
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Hasil Penelitian	46
4.2	Hasil Pengembangan Produk	47
4.3	Hasil Analisis Data Media Video Animasi	55
4.4	Pembahasan	70
4.5	Implikasi	74
BAB V PENUTUP		76
5.1	Rangkuman	76
5.2	Simpulan	78
5.3	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA		81
LAMPIRAN		84
RIWAYAT HIDUP		150

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Skala Jawaban Penilaian Media Oleh Para Ahli	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Validitas Materi	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Validitas Media	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Praktisi	42
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	43
Tabel 3.6 Persentase Tingkat Kevalidan Produk	45
Tabel 4.1 Data Uji Validitas Ahli Materi	48
Tabel 4.2 Hasil Validasi Materi Video Animasi pada Pembelajaran IPA	56
Tabel 4.3 Data Uji Validitas Ahli Media	57
Tabel 4.5 Hasil Validasi Media Video Animasi pada Pembelajaran IPA	59
Tabel 4.6 Data Uji Praktisi	61
Tabel 4.7 Data Respon Siswa	65
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Praktisi	66
Tabel 4.9 Hasil Analisis Respon Siswa	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Peta Konsep Bagian Tumbuhan dan Fungsinya.....	23
Gambar 2.2 Bagian Tumbuhan	24
Gambar 2.3 Jenis-jenis Akar	25
Gambar 2.4 Jenis-jenis Batang	25
Gambar 2.5 Jenis-jenis Daun	26
Gambar 2.6 Bagian Bunga	27
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	33
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk	36
Gambar 4.1 Tampilan Pembukaan	50
Gambar 4.2 Tampilan Ciri-Ciri Tumbuhan	51
Gambar 4.3 Tampilan Bagian Tumbuhan	51
Gambar 4.4 Tampilan Materi Akar	52
Gambar 4.5 Tampilan Materi Batang	52
Gambar 4.6 Tampilan Materi Daun	53
Gambar 4.7 Tampilan Materi Bunga	53
Gambar 4.8 Tampilan Materi Buah	54
Gambar 4.9 Tampilan Latihan Soal	54
Gambar 4.10 Tampilan Rubrik Jawaban	54
Gambar 4.11 Tampilan Penutup	55
Gambar 4.12 Tampilan Kompetensi Dasar	58
Gambar 4.13 Tampilan Indikator Pembelajaran	59
Gambar 4.14 Tampilan Rubrik Jawaban	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.....	84
Lampiran 02. Surat Pengantar Uji Judges	85
Lampiran 03. Surat Telah Melakukan Uji Judges.....	87
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Produk	89
Lampiran 05. Surat Telah Melakukan Uji Produk	92
Lampiran 06. Hasil Penilaian Judges I	99
Lampiran 07. Hasil Penilaian Judges II	102
Lampiran 08. Perhitungan Uji Validitas Instrumen	109
Lampiran 09. Hasil Penilaian Ahli Materi	111
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Media	117
Lampiran 11. Hasil Penilaian Respon Praktisi	121
Lampiran 12. Hasil Penilaian Respon Siswa	129
Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Kuesioner Guru dan Siswa	137
Lampiran 14. Story Board Media Video Animasi	143
Lampiran 15. Dokumentasi.....	149

