

## Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 303/UN.48.X.I/LT/2022

Singaraja, 9 Mei 2022

Hal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala SD Negeri 1 Poh Bergong  
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Gede Agus Suwastawan

NIM : 1811031188

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Dasar

Prodi : PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih

An. Dekan  
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001

## Lampiran 02. Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 102/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Agus Suwastawan  
NIM : 1811031108  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Topik Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 17 Februari 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 102/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Agus Suwastawan  
NIM : 1811031108  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Topik Bagian Bagian Tumbuhan dan Fungsinya pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 17 Februari 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022

### Lampiran 03. Surat Telah Melakukan Uji Judges



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo.com](mailto:pgsd_undiksha@yahoo.com)

#### SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd

NIP : 197108152001121001

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Agus Suwastawan

NIM : 1811031188

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Februari 2022  
Dosen/Pakar

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

### SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd  
NIP : 198104142006041001  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu  
Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Agus Suwastawan  
NIM : 1811031188  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Februari 2022

Dosen/Pakar

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd

NIP. 198104142006041001

## Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No. 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362)2573

Nomor : 287/UN48.10.6/LL/2022

Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Media Pembelajaran (Segi Materi)

Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk (Media Pembelajaran Video Animasi) dari segi materi pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Agus Suwastawan  
NIM : 1811031188  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Topik Bagian Tumbuhan dan Fungsinya pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 18 April 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 197601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No. 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362)2573

Nomor : 287/UN48.10.6/LL/2022

Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Media Pembelajaran (Segi Materi)

Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd

Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk (Media Pembelajaran Video Animasi) dari segi materi pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Agus Suwastawan  
NIM : 1811031188  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Topik Bagian Tumbuhan dan Fungsinya pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 18 Februari 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd

NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No. 11, Singaraja Tlp (0362) 23950, 31372 Fax. (0362)2573

Nomor : 286/UN48.10.6/LL/2022

Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Media Pembelajaran (Segi Media)

Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk (Media Pembelajaran Video Animasi) dari segi media pada penelitian mahasiswa berikut

Nama : I Gede Agus Suwastawan  
NIM : 1811031188  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Topik Bagian Tumbuhan dan Fungsinya pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 18 April 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 197601231 198603 1 022



## Lampiran 05. Surat Telah Melakukan Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

### SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd  
NIP : 198408282009122005  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

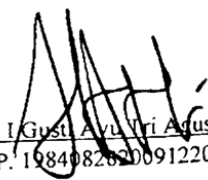
Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Agus Suwastawan  
NIM : 1811031188  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Materi dari media pembelajaran video animasi topik bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya pada pembelajaran IPA kelas IV Sekolah Dasar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, .....2022

Penilai,

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS  
AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd  
NIP : 197612142009122002  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Agus Suwastawan  
NIM : 1811031188  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Materi dari media pembelajaran video animasi topik bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya pada pembelajaran IPA kelas IV Sekolah Dasar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 April .....2022

Penilai,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS  
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd  
NIP : 198104142006041001  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Agus Suwastawan  
NIM : 1811031188  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Media dari media pembelajaran video animasi topik bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya pada pembelajaran IPA kelas IV Sekolah Dasar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 April 2022

Penilai,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198104142006041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS  
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP : 197108152001121001  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Agus Suvastawan  
NIM : 1811031188  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Media dari media pembelajaran video animasi topik bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya pada pembelajaran IPA kelas IV Sekolah Dasar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, .....2022

Penilai,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001

## Lampiran 06. Hasil Penilaian Judges I

### LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI AHLI MATERI)

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
<b>Aspek Kelayakan Materi</b>			
1	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar	✓	
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran	✓	
<b>Aspek Materi</b>			
3	Ketepatan runtutan materi yang disampaikan.	✓	
4	Kemudahan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan	✓	
5	Ilustrasi yang digunakan dalam media mampu memperjelas materi yang disampaikan	✓	
<b>Pemberian Latihan Soal</b>			
6	Kesesuaian soal latihan dengan materi yang disampaikan	✓	
7	Soal latihan yang diberikan dapat melatih kemampuan berpikir siswa	✓	
<b>Aspek Kebahasaan</b>			
8	Ketepatan penggunaan tata bahasa dalam penyampaian materi	✓	
9	Kemudahan pemahaman siswa terhadap bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi	✓	
10	Ketepatan penggunaan istilah dalam penyampaian materi	✓	

11	Ketepatan tanda baca yang digunakan dalam penyampaian materi	✓	
----	--	---	--

**Catatan**

*Guna indikator relevansi kiri 3*

Singaraja, 17 Februari 2022

Judges I,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI AHLI MEDIA)**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
<b>Kualitas visual</b>			
1	Kemenarikan cover media pembelajaran	✓	
2	Kesesuaian cover dengan konten dalam media pembelajaran	✓	
3	Kemenarikan animasi yang ditampilkan	✓	
<b>Aspek Kejelasan Suara</b>			
4	Kejelasan artikulasi suara narator.	✓	
5	Ketepatan intonasi suara narrator.	✓	
6	Volume suara narrator.	✓	
7	Kesesuaian penggunaan sound effect.	✓	
8	Ketepatan penggunaan volume sound effect.	✓	
9	Keteraturan music latar.	✓	
10	Ketepatan volume music latar.	✓	
<b>Durasi</b>			
11	Keidealan durasi video yang disajikan.	✓	
<b>Minat/perhatian</b>			
12	Video dapat memotivasi dan meningkatkan perhatian peserta didik terhadap pembelajaran.	✓	
13	Video dapat memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi.	✓	

Desain Pesan			
14	Warna gambar nyaman dipandang.	✓	
15	Ketepatan penyajian ilustrasi dengan materi.	✓	

**Catatan**

*Group website belum selesai?*

Singaraja, 17 Februari 2022

Judges I,



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI PRAKTIS)**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
<b>Aspek Kelayakan Isi Materi</b>			
1	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar	√	
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran	√	
<b>Aspek Materi</b>			
4	Ketepatan runtutan materi yang disajikan	√	
5	Kedalaman materi yang disajikan	√	
6	Kelengkapan materi yang disampaikan	√	
7	Kemudahan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan	√	
8	Kesesuaian soal dengan materi yang disampaikan	√	
9	Soal latihan yang diberikan dapat melatih kemampuan berpikir siswa	√	
10	Adanya rubric jawaban dari soal latihan yang diberikan	√	
<b>Aspek Kebahasaan</b>			
11	Ketepatan penggunaan tata bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi	√	
12	Kemudahan pemahaman siswa terhadap bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi	√	
13	Ketepatan penggunaan istilah dalam penyampaian materi	√	
14	Ketepatan tanda baca yang digunakan dalam penyampaian materi	√	

Aspek Kualitas Visual			
15	Kemenarikan cover media pembelajaran	✓	
16	Ketepatan penyajian ilustrasi dengan materi	✓	
17	Kemenarikan animasi yang ditampilkan	✓	
Aspek Kejelasan Suara			
18	Kejelasan artikulasi suara narrator	✓	
19	Ketepatan intonasi suara narrator	✓	
20	Kesesuain penggunaan <i>sound effect</i>	✓	
17	Ketepatan penggunaan musik latar	✓	
Aspek Minat/Perhatian			
21	Video dapat memotivasi dan meningkatkan minat siswa terhadap pembelajaran	✓	
22	Video dapat memudahkan pemahaman siswa terhadap materi yang disajikan	✓	
Aspek Desain Pesan			
23	Ketepatan ukuran teks (font) yang digunakan	✓	
24	Ketepatan jenis teks (font) yang digunakan	✓	
25	Ketepatan warna teks (font) yang digunakan	✓	

**Catatan**

*fungsi indikator relevan dg kn?*

.....

.....

.....

Singaraja, 17 Februari 2022

Judges I,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19710815-2001121001

## Lampiran 07. Hasil Penilaian Judges II

### LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI AHLI MATERI)

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
<b>Aspek Kelayakan Materi</b>			
1	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar	√	
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran	√	
<b>Aspek Materi</b>			
3	Ketepatan runtutan materi yang disampaikan.	√	
4	Kemudahan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan		
5	Ilustrasi yang digunakan dalam media mampu memperjelas materi yang disampaikan		
<b>Pemberian Latihan Soal</b>			
6	Kesesuaian soal latihan dengan materi yang disampaikan	√	
7	Soal latihan yang diberikan dapat melatih kemampuan berpikir siswa	√	
<b>Aspek Kebahasaan</b>			
8	Ketepatan penggunaan tata bahasa dalam penyampaian materi	√	
9	Kemudahan pemahaman siswa terhadap bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi	√	

Commented [JKS1]: Tambahkan kedalaman materi  
Tambahkan kelengkapan materi

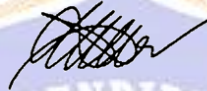
Commented [JKS2]: Tambahkan adanya kunci jawaban/rubrik jawaban dari latihan tersebut

10	Ketepatan penggunaan istilah dalam penyampaian materi	√	
11	Ketepatan tanda baca yang digunakan dalam penyampaian materi	√	

**Catatan**  
Lihat comment

Singaraja, 17 Februari 2022

Judges II,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198104142006041001



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI AHLI MEDIA)**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

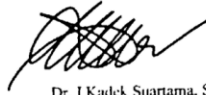
No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
<b>Kualitas visual</b>			
1	Kemenarikan cover media pembelajaran	√	
2	Kesesuaian cover dengan konten dalam media pembelajaran	√	
3	Kemenarikan animasi yang ditampilkan	√	
<b>Aspek Kejelasan Suara</b>			
4	Kejelasan artikulasi suara narator.	√	
5	Ketepatan intonasi suara narrator.	√	
6	Volume suara narrator.	√	
7	Kesesuaian penggunaan sound effect.	√	
8	Ketepatan penggunaan volume sound effect.	√	
9	Keteraturan music latar.	√	
10	Ketepatan volume music latar.	√	
<b>Durasi</b>			
11	Keidealan durasi video yang disajikan.	√	
<b>Minat/perhatian</b>			
12	Video dapat memotivasi dan meningkatkan perhatian peserta didik terhadap pembelajaran.	√	

13	Video dapat memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi.	√	
<b>Desain pesan</b>			
14	Warna gambar nyaman dipandang.	√	
15	Ketepatan penyajian ilustrasi dengan materi.	√	

**Commented [IKS3]:** Tambahkan aspek ketepatan teks (font size, font style, font colour)

**Catatan**  
Lihat comment

Singaraja, 17 Februari 2022  
Judges II.



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198104142006041001



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI PRAKTISI)**

**Petunjuk :**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
<b>Aspek Kelayakan Isi Materi</b>			
1	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar	√	
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran	√	
<b>Aspek Materi</b>			
4	Ketepatan runtutan materi yang disajikan	√	
5	Kedalaman materi yang disajikan	√	
6	Kelengkapan materi yang disampaikan	√	
7	Kemudahan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan	√	
8	Kesesuaian soal dengan materi yang disampaikan	√	
9	Soal latihan yang diberikan dapat melatih kemampuan berpikir siswa	√	
10	Adanya rubric jawaban dari soal latihan yang diberikan	√	
<b>Aspek Kebahasaan</b>			
11	Ketepatan penggunaan tata bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi	√	
12	Kemudahan pemahaman siswa terhadap bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi	√	
13	Ketepatan penggunaan istilah dalam penyampaian materi	√	
14	Ketepatan tanda baca yang digunakan	√	

	dalam penyampaian materi		
<b>Aspek Kualitas Visual</b>			
15	Kemenarikan cover media pembelajaran	√	
16	Ketepatan penyajian ilustrasi dengan materi	√	
17	Kemenarikan animasi yang ditampilkan	√	
<b>Aspek Kejelasan Suara</b>			
18	Kejelasan artikulasi suara narator	√	
19	Ketepatan intonasi suara narator	√	
20	Kesesuaian penggunaan <i>sound effect</i>	√	
17	Ketepatan penggunaan musik latar	√	
<b>Aspek Minat/Perhatian</b>			
21	Video dapat memotivasi dan meningkatkan minat siswa terhadap pembelajaran	√	
22	Video dapat memudahkan pemahaman siswa terhadap materi yang disajikan	√	
<b>Aspek Desain Pesan</b>			
23	Ketepatan ukuran teks (font) yang digunakan	√	
24	Ketepatan jenis teks (font) yang digunakan	√	
25	Ketepatan warna teks (font) yang digunakan	√	





Catatan  
Sudah tepat

Singaraja, 17 Februari 2022

Judges II.



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198104142006041001



## Lampiran 08. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas instrumen diuji dengan rumus *percentage of agreement* sebagai berikut :

$$R = \frac{Agreement(A)}{Disagreement(D) + Agreement(A)} \times 100\%$$

1. Berdasarkan hasil penilaian dari kedua pakar, adapun perhitungan uji reliabilitas instrumen penilaian video animasi ahli materi diperoleh hasil sebagai berikut.

$$R = \frac{11}{0 + 11} \times 100\% = 100\%$$

Berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian video animasi ahli materi berada pada kriteria sangat tinggi.

2. Berdasarkan hasil penilaian dari kedua pakar, adapun perhitungan uji reliabilitas instrumen penilaian media video animasi ahli media diperoleh hasil sebagai berikut.

$$R = \frac{15}{0 + 15} \times 100\% = 100\%$$

Berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian media pembelajaran video animasi dari ahli media berada pada kriteria sangat tinggi.

3. Berdasarkan hasil penilaian dari kedua pakar, adapun perhitungan uji reliabilitas instrumen penilaian media video animasi uji praktisi diperoleh hasil sebagai berikut.

$$R = \frac{25}{0 + 25} \times 100\% = 100\%$$

Berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian media video animasi uji praktisi berada pada kriteria sangat tinggi.

## Lampiran 09. Perhitungan Uji Validitas Instrumen

Berdasarkan uji pakar terhadap instrument penilaian materi, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Valisitas Instrumen Penilaian Materi

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan		
	Relevan		1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrument ahli materi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{11}{0 + 0 + 0 + 11} = \frac{11}{11} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrument ahli materi sebesar 1 maka instrument penilaian ahli materi valid dengan kategori sangat tinggi. Namun ada beberapa masukan yang diberikan oleh Judges I, yaitu

- a. Pada aspek materi tambahkan kedalaman, dan kelengkapan materi.
- b. Pada aspek Latihan soal tambahkan rubric jawaban.

Selanjutnya, berdasarkan uji pakar terhadap instrument ahli media, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Valisitas Instrumen Penilaian Media

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan		
	Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrument ahli materi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15} = \frac{15}{15} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrument ahli media sebesar 1 maka instrument penilaian ahli media valid dengan kategori sangat tinggi. Namun ada masukan yang diberikan oleh Judges, yaitu pada aspek desain pesan tambahkan ketepatan penggunaan font (font colour, font style, dan font size).

Selanjutnya, berdasarkan uji pakar terhadap instrument respon praktisi, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Valisitas Instrumen Penilaian Praktisi

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan		
	Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 11,12,13,14,15,16,17 18,19,20,21,22,23,24,25

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi instrument ahli praktisi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{25}{0 + 0 + 0 + 25} = \frac{25}{25} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrument respon praktisi sebesar 1 maka instrument dinyatakan valid dengan tingkat validitas sangat tinggi.

## Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Materi

Nama : I Gede Agus Suwastawan  
NIM : 1811031188  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Topik Bagian  
Tumbuhan dan Fungsinya pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah  
Dasar

### LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO ANIMASI INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

#### A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi yang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan materi dalam media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama, yaitu aspek kelayakan isi materi, aspek materi, dan aspek kebahasaan.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian pada tiap pertanyaan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaiannya adalah sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Tidak Setuju
2	Skor 2	Kurang Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

2. Jika terdapat kesalahan dan kekurangan dalam media pembelajaran ini mohon, menulis pada kolom Catatan yang telah disediakan.

**C. Tabel Penilaian Validitas Ahli Materi**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
<b>Aspek Kelayakan Isi Materi</b>					
1	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar.				✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran				✓
<b>Aspek Materi</b>					
3	Ketepatan runtutan materi yang disajikan				✓
4	Kedalaman materi yang disampaikan			✓	
5	Keluasan materi yang disampaikan				✓
6	Kelengkapan materi yang disampaikan				✓
7	Kemudahan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan				✓
8	Ilustrasi yang digunakan dalam media mampu memperjelas materi yang disampaikan				✓
9	Kesesuaian materi dengan soal latihan				✓
10	Soal latihan yang diberikan dapat melatih kemampuan berfikir peserta didik			✓	
11	Adanya rubrik jawaban dari soal latihan yang diberikan		✓		
<b>Aspek Kebahasaan</b>					
12	Ketepatan tata bahasa yang digunakan dalam materi				✓
13	Kemudahan pemahaman siswa terhadap bahasa yang digunakan dalam materi				✓
14	Ketepatan penggunaan istilah dalam materi				✓
15	Ketepatan penggunaan istilah dalam materi				✓
16	Ketepatan tanda baca yang digunakan dalam materi			✓	

**Catatan:**

- 1) Pada video tambahkan KD dan Indikator.
- 2) Aspek no 5 terbalik  $\rightarrow$  kesesuaian soal dg materi
- 3) Pengampalan materi terlalu cepat.
- 4) Contoh tumbuhannya sebaiknya pakai foto pohon/  
tumbuhan asli bukan pohon/tumbuhan ilustrasi
- 5) 14 dan 15 sama.
- 6) no 11  $\Rightarrow$  tidak ada rubrik <sup>nilai</sup> dalam video.

Singaraja, 20 April .....2022

Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197612142009122002



Nama : I Gede Agus Suwastawan  
NIM : 1811031188  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Topik Bagian Tumbuhan dan Fungsinya pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar

### LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO ANIMASI INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

#### A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas materi yang disajikan dalam media pembelajaran video animasi yang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan materi dalam media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama, yaitu aspek kelayakan isi materi, aspek materi, dan aspek kebahasaan.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian pada tiap pertanyaan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaiannya adalah sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Tidak Setuju
2	Skor 2	Kurang Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

2. Jika terdapat kesalahan dan kekurangan dalam media pembelajaran ini mohon, menulis pada kolom Catatan yang telah disediakan.



C. Tabel Penilaian Validitas Ahli Materi

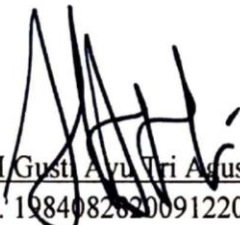
No	Aspek/Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
<b>Aspek Kelayakan Isi Materi</b>					
1	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar.				✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran			✓	
<b>Aspek Materi</b>					
3	Ketepatan runtutan materi yang disajikan				✓
4	Kedalaman materi yang disampaikan				✓
5	Keluasan materi yang disampaikan				✓
6	Kelengkapan materi yang disampaikan				✓
7	Kemudahan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan				✓
8	Ilustrasi yang digunakan dalam media mampu memperjelas materi yang disampaikan				✓
9	Kesesuaian materi dengan soal latihan				✓
10	Soal latihan yang diberikan dapat melatih kemampuan berfikir peserta didik			✓	
11	Adanya rubrik jawaban dari soal latihan yang diberikan			✓	
<b>Aspek Kebahasaan</b>					
12	Ketepatan tata bahasa yang digunakan dalam materi				✓
13	Kemudahan pemahaman siswa terhadap bahasa yang digunakan dalam materi				✓
14	Ketepatan penggunaan istilah dalam materi				✓
15	Ketepatan penggunaan istilah dalam materi				✓
16	Ketepatan tanda baca yang digunakan dalam materi				✓

Catatan:

- KD dan indikator belum tercantumkan
- Belum ada rubrik jawaban soal
- Perlu isi rangkuman materi

Singaraja, .....2022

Penilai,

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198408262009122005



## Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Media

Nama : I Gede Agus Suwastawan  
NIM : 1811031188  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Topik Bagian Tumbuhan dan Fungsinya pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar

### LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO ANIMASI INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

#### A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran video animasi yang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 5 aspek utama, yaitu aspek kualitas visual, kejelasan suara, durasi, minat/perhatian, dan desain pesan.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian pada tiap pertanyaan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaiannya adalah sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Tidak Setuju
2	Skor 2	Kurang Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

2. Jika terdapat kesalahan dan kekurangan dalam media pembelajaran ini mohon, menulis pada kolom Catatan yang telah disediakan.

3. Tabel Penilaian Validitas Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
<b>Aspek Kualitas Visual</b>					
1	Kemenarikan cover media pembelajaran				✓
2	Kesesuaian cover dengan konten dalam media pembelajaran				✓
3	Kemenarikan animasi yang ditampilkan			✓	
<b>Aspek Kejelasan Suara</b>					
4	Kejelasan artikulasi suara narator			✓	
5	Ketepatan intonasi suara narator			✓	
6	Ketepatan volume suara narrator				✓
7	Kesesuaian penggunaan <i>sound effect</i>			✓	
8	Ketepatan volume <i>sound effect</i>				✓
9	Keteraturan musik latar			✓	
10	Ketepatan volume music latar			✓	
<b>Aspek Keidealn Durasi</b>					
11	Keidealn durasi video yang disajikan			✓	
<b>Aspek Minat/Perhatian</b>					
12	Video dapat memotivasi dan meningkatkan perhatian peserta didik terhadap pembelajaran				✓
13	Video dapat memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi				✓
<b>Aspek Desain Pesan</b>					
14	Warna gambar nyaman dipandang			✓	
15	Ketepatan penyajian ilustrasi dengan materi yang disampaikan				✓
16	Ketepatan ukuran teks (font) yang digunakan			✓	
17	Ketepatan jenis teks (font) yang digunakan			✓	
18	Ketepatan warna teks (font) yang digunakan			✓	

Catatan:

font polos (Tahoma, arial, helvetica, dll)  
proyek beri tanda panah  
manga agak gelap  
& latar tidak kontras

5. ... bagian burgo sebitung pd bagian bunganya, busan  
febsny.

Singaraja, .....2022

6. Cantumkan nama  
dosen pembimbing

Penilai,



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001



Nama : I Gede Agus Surwastawan  
NIM : 1811031188  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Topik Bagian  
Tumbuhan dan Fungsinya pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah  
Dasar

**LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO ANIMASI  
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran video animasi yang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 5 aspek utama, yaitu aspek kualitas visual, kejelasan suara, durasi, minat/perhatian, dan desain pesan.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian pada tiap pertanyaan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaiannya adalah sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Tidak Setuju
2	Skor 2	Kurang Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

2. Jika terdapat kesalahan dan kekurangan dalam media pembelajaran ini mohon, menulis pada kolom Catatan yang telah disediakan.

C. Tabel Penilaian Validitas Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
<b>Aspek Kualitas Visual</b>					
1	Kemenaarikan cover media pembelajaran			√	
2	Kesesuaian cover dengan konten dalam media pembelajaran			√	
3	Kemenaarikan animasi yang ditampilkan				√
<b>Aspek Kejelasan Suara</b>					
4	Kejelasan artikulasi suara narator				√
5	Ketepatan intonasi suara narator			√	
6	Ketepatan volume suara narrator				√
7	Kesesuaian penggunaan <i>sound effect</i>				√
8	Ketepatan volume <i>sound effect</i>			√	
9	Keteraturan musik latar				√
10	Ketepatan volume music latar				√
<b>Aspek Keidealn Durasi</b>					
11	Keidealn durasi video yang disajikan				√
<b>Aspek Minat/Perhatian</b>					
12	Video dapat memotivasi dan meningkatkan perhatian peserta didik terhadap pembelajaran				√
13	Video dapat memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi			√	
<b>Aspek Desain Pesan</b>					
14	Warna gambar nyaman dipandang				√
15	Ketepatan penyajian ilustrasi dengan materi yang disampaikan				√
16	Ketepatan ukuran teks (font) yang digunakan				√
17	Ketepatan jenis teks (font) yang digunakan			√	
18	Ketepatan warna teks (font) yang digunakan				√

**Catatan:**

Secara umum dari aspek visual, kejelasan suara, keidealan durasi, dan desain pesan, video animasi pembelajaran sudah baik. Ada beberapa lhal kecil yag perlu diperbaiki:

1. Pada opening program (intro) menit ke 0:10 caption PIENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI dst.... Sebaiknya dihilangkan. Informasi tersebut sdh ada pada halaman judul
2. Pada halaman judul menit ke 0:24, atur kembali layout teks (pisahkan) antara topik, mata pclajaran, dan sasaran program/siswa (jangan dibuat dalam 1 kalimat)
3. Pada pemberian soal-soal latihan/evaluasi petunjuknya perlu diperjelas seperti misalnya bagaiman cara siswa menjawab apakah menuliskannya di kertas atau bagaimana, termasuk kunci jawabannya .apakah dibahas pada pertemuan kelas atau bagaimana.

Singaraja, 19 April 2022

Penilai,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198104142006041001





## Lampiran 12. Hasil Penilaian Respon Siswa

### INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK OLEH SISWA

#### A. Identitas

Nama : 1 Gede Agus Pratama Putra  
No. Absen : 6  
Kelas : 4

#### B. Petunjuk

1. Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian pada tiap pertanyaan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaiannya adalah sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Tidak Setuju
2	Skor 2	Kurang Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

2. Jika terdapat komentar, adik-adik dapat menuliskannya di kolom yang sudah disediakan.

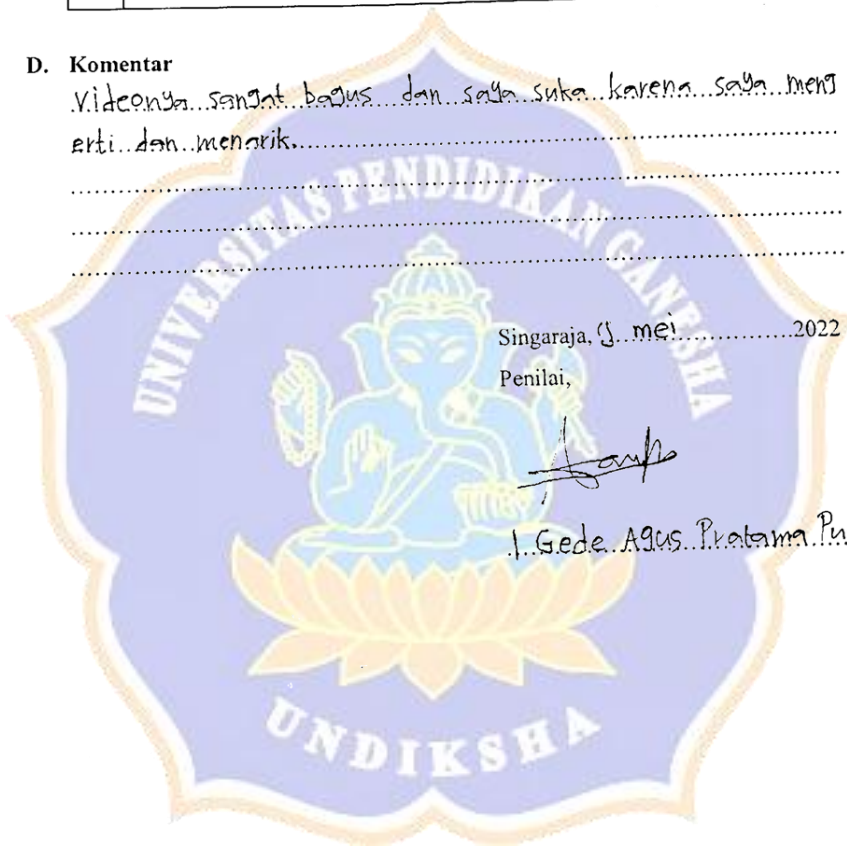
#### C. Instrumen Respon Siswa

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
<b>Aspek Materi</b>					
1	Materi yang disajikan dalam video animasi jelas				✓
2	Materi yang disajikan dalam video animasi mudah dipahami				✓
3	Soal latihan yang diberikan sesuai dengan materi yang disajikan				✓
<b>Aspek Teknis</b>					
4	Suara narasi dalam video animasi terdengar jelas				✓
5	Animasi yang disajikan menarik				✓

6	Penulisan teks (font) dalam video animasi mudah dibaca			✓	
<b>Aspek Minat/Perhatian</b>					
7	Video animasi dapat menarik perhatian siswa dalam belajar				✓
8	Video animasi dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar				✓
9	Video animasi dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar				✓

**D. Komentar**

videonya sangat bagus dan saya suka karena saya mengerti dan menarik.



Singaraja, 5 Mei 2022

Penilai,

*[Handwritten Signature]*

I. Gede Agus Pratama Putra

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK  
OLEH SISWA**

**A. Identitas**

Nama : *GEDE sumendra dANA*  
 No. Absen : 5  
 Kelas : IV

**B. Petunjuk**

1. Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian pada tiap pertanyaan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaiannya adalah sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Tidak Setuju
2	Skor 2	Kurang Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

2. Jika terdapat komentas, adik-adik dapat menuliskannya di kolom yang sudah disediakan.

**C. Instrumen Respon Siswa**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
<b>Aspek Materi</b>					
1	Materi yang disajikan dalam video animasi jelas				✓
2	Materi yang disajikan dalam video animasi mudah dipahami			✓	
3	Soal latihan yang diberikan sesuai dengan materi yang disajikan				✓
<b>Aspek Teknis</b>					
4	Suara narasi dalam video animasi terdengar jelas				✓
5	Animasi yang disajikan menarik				✓

6	Penulisan teks (font) dalam video animasi mudah dibaca				✓
<b>Aspek Minat/Perhatian</b>					
7	Video animasi dapat menarik perhatian siswa dalam belajar				✓
8	Video animasi dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar				✓
9	Video animasi dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar				✓

**D. Komentar**

*Video animasinya sangat menarik*  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Singaraja, 5 Mei .....2022  
 Penilai,

*Seda sumerte dana*  
 .....

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK  
OLEH SISWA**

**A. Identitas**

Nama : Ni Luh Ayu Septiarj  
No. Absen : 14  
Kelas : IV

**B. Pefunjuk**

1. Dimohonkan adik-adik memberikan penilaian pada tiap pertanyaan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaiannya adalah sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Tidak Setuju
2	Skor 2	Kurang Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

2. Jika terdapat komentar, adik-adik dapat menuliskannya di kolom yang sudah disediakan.

**C. Instrumen Respon Siswa**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
<b>Aspek Materi</b>					
1	Materi yang disajikan dalam video animasi jelas				✓
2	Materi yang disajikan dalam video animasi mudah dipahami				✓
3	Soal latihan yang diberikan sesuai dengan materi yang disajikan				✓
<b>Aspek Teknis</b>					
4	Suara narasi dalam video animasi terdengar jelas			✓	
5	Animasi yang disajikan menarik				✓

6	Penulisan teks (font) dalam video animasi mudah dibaca				✓
<b>Aspek Minat/Perhatian</b>					
7	Video animasi dapat menarik perhatian siswa dalam belajar				✓
8	Video animasi dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar				✓
9	Video animasi dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar				✓

**D. Komentar**

..... Vidionya bagus dan saya menjadi mudah mengerti  
 ..... tentang materi di video itu  
 .....  
 .....

Singaraja, 9 Mei ..... 2022

Penilai, ~~.....~~

..... Ni Luh Ayu Septicami

## Lampiran 13. Hasil Penilaian Uji Praktisi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No. 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362)2573

### SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS VIDEO ANIMASI OLEH PRAKTISI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Putu Aniti, S.Pd  
NIP : -  
Jabatan : Guru Kelas IV SD Negeri 1 Poh Bergong


Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Agus Suwastawan  
NIM : 1811031188  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas media pembelajaran berupa video animasi pada Muatan IPA Materi Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Kelas IV SD Negeri 1 Poh Bergong. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Mei 2022

Guru,

  
Ni Wayan Putu Aniti, S.Pd  
NIP.

Nama : I Gede Agus Suwastawan  
 NIM : 1811031188  
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Topik Bagian  
 Tumbuhan dan Fungsinya pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah  
 Dasar

**LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO ANIMASI  
 INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI/GURU**

**D. Pengantar**

- Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran video animasi yang dikembangkan.
- Informasi mengenai media pembelajaran video animasi ini didasarkan pada 7 aspek utama, yaitu aspek isi materi, materi, kebahasaan, kualitas visual, kejelasan suara, minat/perhatian, dan desain pesan.

**E. Petunjuk Pengisian**

- Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian pada tiap pertanyaan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaiannya adalah sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Tidak Setuju
2	Skor 2	Kurang Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

- Jika terdapat kesalahan dan kekurangan dalam media pembelajaran ini mohon, menulis pada kolom Catatan yang telah disediakan.

**F. Tabel Penilaian Validitas Praktisi/Guru**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
<b>Aspek Kelayakan Isi Materi</b>					
1	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar.				✓



2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran				✓
<b>Aspek Materi</b>					
3	Ketepatan runtutan materi yang disajikan				✓
4	Kedalaman materi yang disampaikan			✓	
5	Kelengkapan materi yang disampaikan				✓
6	Kemudahan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan				✓
7	Kesesuaian soal dengan materi yang disajikan				✓
8	Soal latihan yang diberikan dapat melatih kemampuan berpikir peserta didik			✓	
9	Adanya rubrik jawaban dari soal latihan yang diberikan				✓
<b>Aspek Kebahasaan</b>					
10	Ketepatan tata bahasa yang digunakan dalam materi				✓
11	Kemudahan pemahaman siswa terhadap bahasa yang digunakan dalam materi				✓
12	Ketepatan penggunaan istilah dalam materi				✓
13	Ketepatan tanda baca yang digunakan dalam materi				✓
<b>Aspek Kualitas Visual</b>					
14	Kemenarikan cover media pembelajaran				✓
15	Ketepatan penyajian ilustrasi dengan materi				✓
16	Kemenarikan animasi yang ditampilkan				✓
<b>Aspek Kejelasan Suara</b>					
17	Kejelasan artikulasi suara narator			✓	
18	Ketepatan intonasi suara narrator			✓	
19	Kesesuaian penggunaan sound effect				✓
20	Ketepatan penggunaan music latar				✓
<b>Aspek Minat/Perhatian</b>					
21	Video dapat memotivasi dan meningkatkan perhatian peserta didik terhadap pembelajaran.				✓

22	Video dapat memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi.				✓
<b>Aspek Desain Pesan</b>					
23	Ketepatan ukuran teks ( <i>font</i> ) yang digunakan				✓
24	Ketepatan jenis teks ( <i>font</i> ) yang digunakan				✓
25	Ketepatan warna teks ( <i>font</i> ) yang digunakan			✓	

**Catatan:**

Media pembelajaran Video Animasi sangatlah bagus diberikan ke siswa. Siswa akan lebih fokus dan tertarik untuk mengikuti pembelajaran dan Media ini sangat relevan diberikan ke siswa



Singaraja, 9 Mei .....2022

Guru,

*Ni Wayan Putu Ariti*  
Ni Wayan Putu Ariti, S.Pd  
 NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No. 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362)2573

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS  
VIDEO ANIMASI OLEH PRAKTISI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Ketut Alit Sujendra, S.Pd  
NIP : -  
Jabatan : Guru Kelas IV SD Negeri 1 Poh Bergong

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Agus Suwastawan  
NIM : 1811031188  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas media pembelajaran berupa video animasi pada Muatan IPA Materi Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Kelas IV SD Negeri 1 Poh Bergong. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Mei .....2022

Guru,

I Ketut Alit Sujendra, S.Pd  
NIP.

Nama : I Gede Agus Suwastawan  
 NIM : 1811031188  
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Topik Bagian  
 Tumbuhan dan Fungsinya pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah  
 Dasar

**LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO ANIMASI  
 INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI/GURU**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran video animasi yang dikembangkan.
2. Informasi mengenai media pembelajaran video animasi ini didasarkan pada 7 aspek utama, yaitu aspek isi materi, materi, kebahasaan, kualitas visual, kejelasan suara, minat/perhatian, dan desain pesan.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian pada tiap pertanyaan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaiannya adalah sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Tidak Setuju
2	Skor 2	Kurang Setuju
3	Skor 3	Setuju
4	Skor 4	Sangat Setuju

2. Jika terdapat kesalahan dan kekurangan dalam media pembelajaran ini mohon, menulis pada kolom Catatan yang telah disediakan.

**C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi/Guru**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
<b>Aspek Kelayakan Isi Materi</b>					
1	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar.				✓

2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran				✓
<b>Aspek Materi</b>					
3	Ketepatan runtutan materi yang disajikan				✓
4	Kedalaman materi yang disampaikan				✓
5	Kelengkapan materi yang disampaikan				✓
6	Kemudahan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan				✓
7	Kesesuaian soal dengan materi yang disajikan				✓
8	Soal latihan yang diberikan dapat melatih kemampuan berpikir peserta didik				✓
9	Adanya rubrik jawaban dari soal latihan yang diberikan				✓
<b>Aspek Kebahasaan</b>					
10	Ketepatan tata bahasa yang digunakan dalam materi				✓
11	Kemudahan pemahaman siswa terhadap bahasa yang digunakan dalam materi				✓
12	Ketepatan penggunaan istilah dalam materi				✓
13	Ketepatan tanda baca yang digunakan dalam materi				✓
<b>Aspek Kualitas Visual</b>					
14	Kemenarikan cover media pembelajaran				✓
15	Ketepatan penyajian ilustrasi dengan materi				✓
16	Kemenarikan animasi yang ditampilkan			✓	
<b>Aspek Kejelasan Suara</b>					
17	Kejelasan artikulasi suara narator				✓
18	Ketepatan intonasi suara narrator			✓	
19	Kesesuaian penggunaan sound effect			✓	
20	Ketepatan penggunaan music latar				✓
<b>Aspek Minat/Perhatian</b>					
21	Video dapat memotivasi dan meningkatkan perhatian peserta didik terhadap pembelajaran.				✓

22	Video dapat memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi.				✓
<b>Aspek Desain Pesan</b>					
23	Ketepatan ukuran teks ( <i>font</i> ) yang digunakan				✓
24	Ketepatan jenis teks ( <i>font</i> ) yang digunakan				✓
25	Ketepatan warna teks ( <i>font</i> ) yang digunakan			✓	

**Catatan:**

Media pembelajaran berupa video animasi pada muatan IPA sangat menarik sehingga dapat menarik minat dan motivasi siswa.



Singaraja, 9 Mei 2022

Guru,

I Ketut Alit Sujendra, S.Pd  
NIP. 197612142009122002

### Lampiran 13. Hasil Uji Validitas dan Uji Partisipasi

Tabel  
Hasil Uji Validitas Media Video Pembelajaran IPA  
Ahli Materi

No.	Butir Penilaian	Skor		Total Skor	Skor Maksimal
		Ahli 3	Ahli 4		
1.	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar	4	4	8	8
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran	4	3	7	8
3.	Ketepatan runtutan materi yang disajikan	4	4	8	8
4.	Kedalaman materi yang disampaikan	3	4	7	8
5.	Keluasan materi yang disampaikan	4	4	8	8
6.	Kelengkapan materi yang disampaikan	4	4	8	8
7.	Kemudahan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan	4	4	8	8
8.	Ilustrasi yang digunakan dalam media mampu memperjelas materi yang disampaikan	4	4	8	8
9.	Kesesuaian materi dengan soal latihan	4	4	8	8
10.	Soal latihan yang diberikan dapat melatih kemampuan berfikir peserta didik	3	3	6	8
11.	Adanya rubrik jawaban dari soal latihan yang diberikan	2	3	5	8
12.	Ketepatan tata bahasa yang digunakan dalam materi	4	4	8	8
13.	Kemudahan pemahaman siswa terhadap bahasa yang digunakan dalam materi	4	4	8	8
14.	Ketepatan penggunaan istilah dalam materi	4	4	8	8
15.	Ketepatan tanda baca yang digunakan dalam materi	3	4	7	8
<b>Jumlah Skor</b>		<b>55</b>	<b>57</b>	<b>112</b>	<b>120</b>

Berdasarkan hasil penelitian dari ahli materi, maka persentase validitas materi pada media yang dikembangkan dapat dihitung sebagai berikut.

$$\text{Persentase Kevalidan}(\%) = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase Kevalidan}(\%) = \frac{112}{120} \times 100\%$$

$$\text{Persentase Kevalidan}(\%) = 93,33\%$$

Berdasarkan kriteria hasil perhitungan di atas hasil validitas materi pada media video animasi topik bagian tumbuhan dan fungsinya pada pembelajaran IPA dikategorikan sangat baik.

Tabel 6.1  
Hasil Uji Validitas Media Video Pembelajaran IPA  
Ahli Media

No.	Butir Penilaian	Skor		Total Skor	Skro Maksimal
		Ahli 1	Ahli 2		
1.	Kemenarikan cover media pembelajaran	4	3	7	8
2.	Kesesuaian cover dengan konten dalam media pembelajaran	4	3	7	8
3.	Kemenarikan animasi yang ditampilkan	3	4	7	8
4.	Kejelasan artikulasi suara narrator	3	4	7	8
5.	Ketepatan intonasi suara narrator	3	3	6	8
6.	Ketepatan volume suara narrator	4	4	8	8
7.	Kesesuaian penggunaan <i>sound effect</i>	3	4	7	8
8.	Ketepatan volume <i>sound effect</i>	4	3	7	8
9.	Keteraturan musik latar	3	4	7	8
10.	Ketepatan volume musik latar	3	4	7	8
11.	Keidealan durasi video animasi yang dikembangkan	3	4	7	8
12.	Video dapat memotivasi dan meningkatkan perhatian siswa untuk belajar	4	4	8	8
13.	Video dapat memudahkan pemahaman siswa terhadap materi	4	3	7	8



No.	Butir Penilaian	Skor		Total	Skro
14	Warna gambar nyaman dipandang	3	4	7	8
15	Ketepatan penyajian ilustrasi dengan materi yang disampaikan	4	4	8	8
16	Ketepatan ukuran teks (font) yang digunakan	3	4	7	8
17	Ketepatan jenis teks (font) yang digunakan	3	3	6	8
18	Ketepatan warna teks (font) yang digunakan	3	4	7	8
<b>Jumlah Skor</b>		<b>61</b>	<b>66</b>	<b>127</b>	<b>144</b>

Berdasarkan hasil penelitian dari ahli media, maka persentase validitas materi pada media yang dikembangkan dapat dihitung sebagai berikut.

$$\text{Persentase Kevalidan}(\%) = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase Kevalidan}(\%) = \frac{127}{144} \times 100\%$$

$$\text{Persentase Kevalidan}(\%) = 88,2\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas hasil validitas media video animasi topik bagian tumbuhan dan fungsinya pada pembelajaran IPA dikategorikan sangat baik.

Tabel 6.2  
Hasil Uji Validitas Media Video Pembelajaran IPA  
Uji Praktisi

No.	Butir Penilaian	Skor		Total Skor	Skor Maksimal
		Praktisi 1	Praktisi 2		
1.	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar.	4	4	8	8
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran	4	4	6	8
3.	Ketepatan runtutan materi yang disajikan	4	4	8	8
4.	Kedalaman materi yang disampaikan	3	4	7	8
5.	Kelengkapan materi yang	4	4	8	8

No.	Butir Penilaian	Skor		Total	Skor
	disampaikan				
6.	Kemudahan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan	4	4	8	8
7.	Kesesuaian soal dengan materi yang disajikan	4	4	8	8
8.	Soal latihan yang diberikan dapat melatih kemampuan berpikir peserta didik	3	4	7	8
9.	Adanya rubrik jawaban dari soal latihan yang diberikan	4	4	8	8
10.	Ketepatan tata bahasa yang digunakan dalam materi	4	4	8	8
11.	Kemudahan pemahaman siswa terhadap bahasa yang digunakan dalam materi	4	4	8	8
12.	Ketepatan penggunaan istilah dalam materi	4	4	8	8
13.	Ketepatan tanda baca yang digunakan dalam materi	4	4	8	8
14.	Kemenarikan cover media pembelajaran	4	4	8	8
15.	Ketepatan penyajian ilustrasi dengan materi	4	4	8	8
16.	Kemenarikan animasi yang ditampilkan	4	3	7	8
17.	Kejelasan artikulasi suara narator	3	4	7	8
18.	Ketepatan intonasi suara narrator	3	3	6	8
19.	Kesesuaian penggunaan sound effect	4	3	7	8
20.	Ketepatan penggunaan music latar	4	4	8	8
21.	Video dapat memotivasi dan meningkatkan perhatian peserta didik terhadap pembelajaran.	4	4	8	8
22.	Video dapat memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi.	4	4	8	8
23.	Ketepatan ukuran teks ( <i>font</i> ) yang digunakan	4	4	8	8
24.	Ketepatan jenis teks ( <i>font</i> ) yang digunakan	4	4	8	8
25.	Ketepatan warna teks	3	3	6	8

No.	Butir Penilaian	Skor		Total	Skor
	(font) yang digunakan				
	<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>191</b>	<b>200</b>

Berdasarkan hasil penelitian dari ahli media, maka persentase validitas materi pada media yang dikembangkan dapat dihitung sebagai berikut.

$$\text{Persentase Kevalidan}(\%) = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase Kevalidan}(\%) = \frac{191}{200} \times 100\%$$

$$\text{Persentase Kevalidan}(\%) = 95,5\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas hasil uji praktisi media video animasi topik bagian tumbuhan dan fungsinya pada pembelajaran IPA dikategorikan sangat baik.

Tabel 6.3  
Hasil Uji Validitas Media Video Pembelajaran IPA  
Respon Siswa

No.	Butir Penilaian	Skor Respon Siswa			Total Skor	Skor Maksimal
		1	2	3		
1.	Materi yang disajikan dalam video animasi jelas	4	4	4	12	12
2.	Materi yang disajikan dalam video animasi mudah dipahami	4	4	3	11	12
3.	Soal latihan yang diberikan sesuai dengan materi yang disajikan	4	4	4	12	12
4.	Suara narasi dalam video animasi terdengar jelas	4	3	4	11	12
5.	Animasi yang disajikan menarik	4	4	4	12	12
6.	Penulisan teks (font) dalam video animasi mudah dibaca	3	4	4	11	12
7.	Video animasi dapat menarik perhatian siswa dalam belajar	4	4	4	12	12
8.	Video animasi dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar	4	4	4	12	12

No.	Butir Penilaian	Skor Respon Siswa			Total	Skor
9	Video animasi dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar	4	4	4	12	12
<b>Jumlah Skor</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>105</b>	<b>108</b>

Berdasarkan hasil penelitian dari ahli media, maka persentase validitas materi pada media yang dikembangkan dapat dihitung sebagai berikut.

$$\text{Persentase Kevalidan}(\%) = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$








$$\text{Persentase Kevalidan}(\%) = \frac{105}{108} \times 100\%$$


$$\text{Persentase Kevalidan}(\%) = 97,2\%$$



Berdasarkan hasil perhitungan di atas hasil respon siswa terhadap media video animasi topik bagian tumbuhan dan fungsinya pada pembelajaran IPA dikategorikan sangat baik.

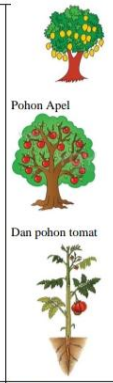







## Lampiran 14. Story Board Media Video Animasi

Scene	Story Line	Aset Visual	Narasi	Perkiraan Durasi
1	Video Pembukaan	<p><b>Teks</b> Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Topik Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar</p> <p><b>Gambar</b> Logo tut wuri handayani</p>  <p>Logo Undiksha</p> 	Latar Musik	13 Detik
2	Kata Pembukaan	<p><b>Teks</b> Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Materi IPA Kelas IV Sekolah Dasar</p> <p><b>Gambar</b> -</p>	Hallo adik-adik, bagaimana kabar kalian hari ini? Semoga kalian semua dalam keadaan sehat yaa. Nah kali ini kita akan membahas materi mengenai "Bagian Tumbuhan dan Fungsinya" pada Materi IPA Kelas IV Sekolah Dasar.	16 Detik
3	Tujuan Pembelajaran	<p><b>Teks</b> Tujuan Pembelajaran: Siswa dapat menjelaskan bagian tumbuhan beserta fungsinya dengan benar</p> <p><b>Gambar</b> -</p>	Adapun tujuan dari pembelajaran kali ini yaitu siswa dapat menjelaskan bagian tumbuhan beserta fungsinya dengan benar	8 Detik
4	Ciri-ciri Tumbuhan	<p><b>Teks</b> Bernapas</p>	Adik-adik tumbuhan merupakan salah	15 Detik
		<p>Membutuhkan makanan dan air Mengalami pertumbuhan Bergerak Berkembangbiak</p> <p><b>Gambar</b> Animasi Bernapas</p>  <p>Animasi Membutuhkan makanan dan air</p>  <p>Animasi Pertumbuhan</p>  <p>Animasi Bergerak</p>	<p>satu makhluk hidup sama seperti kita ya. Tumbuhan sebagai makhluk hidup karena tumbuhan juga bisa bernapas, membutuhkan makanan dan air, mengalami pertumbuhan, bergerak dan berkembang biak.</p>	
		<p><b>BERGERAK</b></p>  <p>Animasi Berkembangbiak</p> 		
5	Bagian-bagian Tumbuhan	<p><b>Teks</b> Akar Batang Daun Bunga Buah</p> <p><b>Gambar</b> Gambar bagian-bagian tumbuhan</p>	Nah untuk menunjang segala aktivitas tersebut, tumbuhan memiliki berbagai bagian yang memiliki fungsi tertentu. adapun bagian-bagian tumbuhan, yaitu: ada akar, batang, daun, bunga, dan buah. Tapi adik-adik, bagian utama tumbuhan itu ada 3, yaitu akar, batang, dan daun. Untuk	33 Detik
6	Fungsi Akar	<p><b>Teks</b> Fungsi Akar a. Menyerap air dan zat hara dari dalam tanah b. Untuk menunjang dan memperkokoh berdirinya tumbuhan c. Akar dapat berfungsi sebagai alat pernapasan. d. Akar dapat berfungsi sebagai tempat menyimpan cadangan makanan. e. Sebagai alat berkembangbiak secara vegetative.</p> <p><b>Gambar</b> -</p>	<p>tumbuhan tertentu seperti bamboo, memang tidak memiliki bagian bunga dan buah.</p> <p>Nah tadi kita sudah membahas mengenai bagian-bagian pada tumbuhan, selanjutnya kita akan membahas fungsi dari masing-masing bagian tumbuhan tersebut.</p> <p>Yang pertama dimulai dari akar Akar merupakan bagian dari tumbuhan yang tumbuh kearah bawah yaitu ke dalam media tanam. Akar memiliki fungsi:</p> <p>a. Menyerap air dan zat hara dari dalam tanah b. Untuk menunjang dan memperkokoh berdirinya tumbuhan c. Pada beberapa jenis tumbuhan, akar dapat berfungsi sebagai alat pernapasan seperti pada tumbuhan bakau</p>	23 Detik





			<p>d. Pada beberapa jenis tumbuhan akar dapat berfungsi sebagai tempat menyimpan cadangan makanan seperti ubi jalar.</p> <p>e. Sebagai alat perkembangbiakan secara vegetatif</p>	
7	Bagian-bagian Akar	<p><b>Teks</b> Tudung Akar Ujung Akar Batang Akar Rambut Akar</p> <p><b>Gambar</b> Gambar Morfologi akar</p> 	<p>Apakah kalian tahu bahwa akar juga memiliki struktur atau bagian-bagiannya. Berikut ini kalian bisa lihat gambar morfologi dari akar.</p> <p>a. Bagian ini disebut Tudung akar. Tudung akar berfungsi melindungi akar dari kerusakan mekanis saat menembus tanah.</p> <p>b. Bagian ini disebut Ujung akar merupakan titik tumbuh akar yang berfungsi untuk menumbuhkan akar.</p> <p>c. Bagian ini disebut dengan batang akar, dimana batang akar akan berkembang dan tumbuh</p>	29 Detik


			<p>bercabang-cabang dalam skala bentuk yang kecil-kecil.</p> <p>d. Dan bagian ini disebut dengan rambut akar yang berfungsi untuk menyerap air dan zat hara</p>	
8	Akar Tunggang	<p><b>Teks</b> Akar Tunggang</p> <p>Ciri Akar Tunggang: a. Memiliki akar pokok b. Akar pokok bercabang-cabang c. Perbedaan ukuran antara akar pokok dan akar cabang terlihat jelas d. Biasanya dimiliki oleh tumbuhan dikotil</p> <p><b>Gambar</b> Akar Tunggang</p>  <p>Akar Serabut</p>  <p>Pohon mangga</p>	<p>Secara umum jenis akar dibagi menjadi 2, yaitu akar tunggang dan akar serabut. Nah apa yang dimaksud dengan akar tunggang dan akar serabut, mari kita bahas satu per satu</p> <p>Yang pertama akar tunggang. Ciri-ciri dari akar tunggang adalah: a. Memiliki akar pokok b. Akar pokok bercabang-cabang c. Perbedaan ukuran antara akar pokok dan akar cabang terlihat jelas d. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan dikotil atau tumbuhan berkeping dua.</p> <p>Adapun contoh tumbuhan yang memiliki akar tunggang adalah, pohon mangga, apel, dan tomat.</p>	35 Detik





				
9	Akar Serabut	<p><b>Teks</b> Ciri Akar Serabut: a. Berbentuk serabut b. Bagian ujung dan pangkal akar berukuran sama besar c. Semua bagian akar keluar dari pangkal batang d. Dimiliki oleh tumbuhan monokotil</p> <p><b>Gambar</b> Tumbuhan jagung</p>  <p>Padi</p>	<p>Yang kedua yaitu akar serabut. Ciri-ciri akar serabut, yaitu:</p> <p>a. Berbentuk seperti serabut</p> <p>b. Bagian ujung dan pangkal akar berukuran sama besar</p> <p>c. Semua bagian akar keluar dari pangkal batang</p> <p>d. Akar serabut dimiliki oleh tumbuhan monokotil atau tumbuhan berkeping satu</p> <p>Adapun contoh tumbuhan yang memiliki akar</p>	28 Detik





			<p>serabut, yaitu tumbuhan jagung, padi, dan rumput-rumputan.</p>	
10	Jenis Akar Berdasarkan Fungsi Khusus	<p><b>Teks</b> Akar Gantung Akar Pelekat Akar Tunjang Akar Napas</p> <p><b>Gambar</b> Pohon beringin</p>  <p>Sirih</p>  <p>Kayu Api</p> 	<p>Selain jenis akar tunggang dan serabut, ada juga jenis-jenis akar lainnya. Jenis akar yang akan kita bahas memiliki sifat dan fungsi khusus.</p> <p>Adapun jenis-jenis akar yang memiliki sifat dan fungsi khusus, yaitu:</p> <p>a. Akar gantung. Akar ini menggantung di udara dan tumbuh ke arah tanah. Contohnya yaitu pohon beringin.</p> <p>b. Akar pelekat, akar pelekat ini tumbuh disepanjang batangnya, akar ini berguna untuk menempel pada kayu atau tempok.</p>	60 Detik

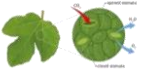



			<p>Contohnya yaitu tumbuhan sirih.</p> <p>c. Akar Tunjang, akar tunjang ini tumbuh dari bagian bawah batang ke segala arah. Akar ini berguna untuk menopang tumbuhan agar tidak rebah. Contohnya yaitu tumbuhan bakau.</p> <p>d. Akar napas, tumbuh tegak lurus ke atas yang muncul dari tanah. Akar napas memiliki banyak celah udara. Akar ini dapat digunakan sebagai alat pernapasan pada tumbuhan. Contohnya yaitu pohon kayu api.</p>	
11	Fungsi Batang	<p><b>Teks</b> Fungsi Batang:</p> <p>a. Sebagai penopang tumbuhan agar tetap berdiri tegak.</p> <p>b. Sebagai tempat melekatnya bagian-bagian tumbuhan.</p> <p>c. Sebagai alat transportasi.</p> <p>d. Sebagai alat perkembangbiakan secara vegetatif</p> <p>e. Sebagai tempat menyimpan cadangan makanan.</p>	<p>Batang merupakan organ pokok tumbuhan. Adapun fungsi batang pada tumbuhan, yaitu:</p> <p>a. Sebagai penopang tumbuhan agar tetap berdiri tegak. apakah kalian pernah melihat tumbuhan saat diterpa angin?</p>	82 Detik






		<p>f. Pada tumbuhan tertentu, batang juga berfungsi sebagai alat pernapasan.</p> <p><b>Gambar</b> Fungsi batang menopang tumbuhan</p>  <p>Pohon tomat</p>  <p>Mencangkok</p>  <p>Tebu</p> 	<p>tumbuhan tersebut tetap berdiri tegak karena adanya batang yang menopangnya.</p> <p>b. Sebagai tempat melekatnya bagian-bagian tumbuhan. Coba kalian perhatikan gambar berikut ini, semua bagian tumbuhan mulai dari akar, daun, bunga, dan buah semuanya menempel pada batang.</p> <p>c. Sebagai alat transportasi. Transportasi yang dimaksud yaitu proses mengangkut zat hara dan air dari akar ke daun, dan proses mengangkut hasil fotosintesis dari daun ke seluruh bagian tumbuhan.</p> <p>d. Sebagai alat perkembangbiakan</p>	
--	--	--	---	--

			<p>n secara vegetatif dengan metode pencangkokan</p> <p>e. Sebagai tempat menyimpan cadangan makanan. Apakah kalian pernah memakan tebu? Nah bagian tebu yang bisa dimakan adalah batangnya, jadi tebu merupakan salah satu tumbuhan yang menyimpan cadangan makanannya pada batang.</p> <p>f. Pada tumbuhan tertentu, batang juga berfungsi sebagai alat pernapasan.</p>	
12	Jenis-jenis Batang	<p><b>Teks</b> Batang berkambium merupakan jenis batang yang paling sering kita lihat. Batang berkambium dimiliki oleh beberapa jenis tanaman, yaitu mangga, apel,</p> <p><b>Gambar</b> Pohon apel</p>  <p>Rambutan</p>	<p>Batang berkambium merupakan jenis batang yang paling sering kita lihat. Batang berkambium dimiliki oleh beberapa jenis tanaman, yaitu mangga, apel,</p>	43 Detik

		 <p>Kambium batang</p> 	<p>rambutan, dan lainnya. Coba kalian perhatikan gambar batang yang telah dipotong di samping. Bagian inilah yang dinamakan dengan kambium. Kambium ini dapat bertumbuh keluar untuk membuat batang kulit berwarna coklat dan kambium juga tumbuh ke dalam sehingga membuat batang bertambah besar.</p>	
13	Batang Basah	<p><b>Teks</b> Batang Basah memiliki batang yang lunak, berair, dan ukurannya pendek</p> <p><b>Gambar</b> Bayam</p>  <p>Pisang</p> 	<p>Yang kedua batang basah Tumbuhan batang basah memiliki batang yang lunak, berair, dan ukurannya pendek. Batang ini biasanya lebih mudah untuk dipotong. contoh tanaman yang memiliki batang basah yaitu bayam, pisang, kangkung, dan lainnya.</p>	12 Detik

		Kangkung 		
14	Batang Rumpun	<b>Teks</b> Batang Rumpun batang tumbuhan yang tidak berkayu, memiliki ruas-ruas yang terlihat jelas, berongga, dan umumnya berukuran pendek.  <b>Gambar</b> Jagung   Padi   Rumpun'an 	Batang rumput adalah batang tumbuhan yang tidak berkayu, memiliki ruas-ruas yang terlihat jelas, berongga, dan umumnya berukuran pendek. Contoh tanaman yang memiliki batang rumput yaitu tumbuhan jagung, padi, dan rumput-rumputan.	20 Detik
13	Fungsi Daun	<b>Teks</b> Fungsi Daun: a. Sebagai tempat proses fotosintesis b. Sebagai alat pempasan melalui stomata	Daun merupakan salah satu bagian tumbuhan yang tumbuh dari ranting dan biasanya berwarna hijau.	55 Detik


		c. Sebagai tempat terjadinya transpirasi atau penguapan  <b>Gambar</b> Stomata   <b>Gambar</b> transpirasi 	Daun memiliki fungsi, yaitu: a. Sebagai tempat pembuatan makanan atau yang disebut dengan proses fotosintesis b. Sebagai alat pempasan tumbuhan melalui stomata. Stomata merupakan pori-pori kecil yang terdapat pada tumbuhan. c. Sebagai tempat terjadinya proses respirasi atau penguapan.	
14	Bagian-bagian Daun	<b>Teks</b> Pelepah Tangkai Helai Daun  <b>Gambar</b> Daun Pisang   Daun Mangga 	Nah selanjutnya kita akan bahas mengenai Bagian-bagian daun. Pernahkah kalian melihat daun pisang? Daun pisang merupakan salah satu contoh daun lengkap, karena daun pisang memiliki semua bagian-bagian daun, mulai dari pelepah, kemudian tangkai, dan helai daun. Adapun contoh daun tidak lengkap, yaitu daun mangga, dimana hanya memiliki bagian tangkai dan helai daun saja.	31 Detik


15	Jenis Daun Berdasarkan Jumlah Helai	<b>Teks</b> Daun Tunggal Dalam satu tangkai daun hanya terdapat 1 helai daun  Daun Majemuk Dalam satu tangkai daun terdapat beberapa helai daun  <b>Gambar</b> Daun singkong Daun pepaya   Daun belimbing   Daun kelor 	Berdasarkan jumlah helai daun dibedakan menjadi 2, yaitu: a. Daun tunggal, yang dimaksud daun tunggal yaitu jika dalam 1 tangkai daun hanya terdapat satu helai daun, contohnya ada pada daun singkong dan pepaya b. Daun majemuk, yang dimaksud daun majemuk yaitu jika dalam 1 tangkai daun terdapat beberapa helai daun, contohnya daun belimbing, dan daun kelor	39 Detik
16	Jenis Daun Berdasarkan Susunan Tulang Daun	<b>Teks</b> Daun singkong  <b>Gambar</b> Daun mangga   Daun Sirih 	Sedangkan berdasarkan susunan tulang daun, jenis daun dibedakan menjadi 4, yaitu: a. Menjari, yaitu susunan tulang daun menyerupai jari tangan contohnya daun singkong. b. Menyirip, yaitu susunan tulang daun menyerupai sirip ikan, contohnya daun mangga	43 Detik

		 Daun jagung 	c. Melekung, yaitu susunan tulang daun seperti garis melengkung dan tiap-tiap ujung tulang daun terlihat menyatu, contohnya yaitu daun sirih d. Sejajar, yaitu susunan tulang daun seperti garis lurus yang sejajar, setiap ujung tulang daun itu menyatu, contohnya yaitu tumbuhan jagung.	
17	Fungsi Bunga	<b>Teks</b> Fungsi Bunga a. Sebagai perhiasan tumbuhan b. Sebagai tempat berlangsungnya perkembangbiakan tumbuhan secara generative.  <b>Gambar</b>	Bunga memiliki beberapa fungsi, yaitu: a. Sebagai perhiasan tumbuhan b. Sebagai tempat berlangsungnya perkembangbiakan tumbuhan secara generative.	
18	Bagian-bagian Bunga	<b>Teks</b> Bagian-bagian Bunga Tangkai Bunga Kelopak Bunga Dasar Bunga Mahkota Bunga Benang Sari Putik Bakal Biji  <b>Gambar</b> Morfologi Bunga 	Nah perhatikan gambar morfologi dari bunga berikut ini. Setiap bagian pada gambar ini memiliki nama dan fungsinya masing-masing. a. Pada bagian ini disebut tangkai bunga, tangkai bunga ini menghubungkan bunga dengan batang.	



			<p>b. Kemudian bagian ini disebut dengan kelopak bunga, yang berfungsi untuk melindungi bunga ketika masih kuncup dari serangan serangga</p> <p>c. Bagian ini disebut dengan dasar bunga</p> <p>d. Nah bagian ini disebut dengan mahkota bunga yang berfungsi sebagai hiasan bunga untuk menarik serangga, yang nantinya dapat membantu proses penyerbukan. Proses penyerbukan terjadi ketika serbuk sari yang dihasilkan benang sari terjatuh di atas kepala putik. Ini biasanya terjadi dengan bantuan serangga yang hinggap di kelopak bunga.</p> <p>e. Nah ini disebut dengan benang sari, yaitu alat perkembangbiakan jantan pada bunga</p> <p>f. Dan bagian ini disebut dengan putik, merupakan</p>	
--	--	--	---	--

			alat perkembangbiakan betina pada tumbuhan	
19	Bunga Lengkap dan Tidak Lengkap	<p><b>Teks</b></p> <p><b>Gambar</b> Bunga kembang sepatu</p>  <p>Bunga kamboja</p>	<p>Nah apakah kalian pernah memperhatikan bunga kembang sepatu? Nah bunga ini merupakan salah satu bunga lengkap yang memiliki bagian-bagian lengkap, yaitu mahkota bunga, kelopak bunga, putik, dan benang sari.</p> <p>Sedangkan bunga tidak lengkap merupakan bunga yang tidak memiliki salah satu dari bagian-bagian bunga tersebut, salah satu contohnya bunga kamboja.</p>	20 Detik
19	Fungsi Buah	<p><b>Teks</b></p> <p>Fungsi buah:</p> <p>a. Sebagai pembungkus dan pelindung biji yang ada di dalamnya</p> <p>b. Menyediakan cadangan makanan bagi biji agar dapat tumbuh pada saat perkecambahan.</p> <p><b>Gambar</b></p>	<p>Buah merupakan hasil penyerbukan antara putik dan serbuk sari pada tumbuhan seperti yang dijelaskan tadi. Adapun fungsi buah, yaitu:</p> <p>a. Sebagai pembungkus dan pelindung biji</p>	24 Detik

			yang ada di dalamnya	
20	Bagian-bagian Buah	<p><b>Teks</b> Tangkai Buah Kulit Buah Daging Buah Biji</p> <p><b>Gambar</b></p> 	<p>b. Menyediakan cadangan makanan bagi biji agar dapat tumbuh pada saat perkecambahan.</p> <p>Adapun bagian-bagian buah pada tumbuhan, yaitu:</p> <p>a. Bagian ini disebut dengan tangkai buah, yang berfungsi menghubungkan buah dengan batang</p> <p>b. Bagian ini disebut dengan kulit buah, yang merupakan lapisan paling luar dari buah</p> <p>c. Bagian ini disebut dengan daging buah adalah bagian buah dapat kita makan</p> <p>d. Dan bagian ini disebut dengan biji, merupakan bagian yang nantinya akan menjadi calon tumbuhan baru</p>	23 Detik
23	Penutup	<p><b>Teks</b></p> <p><b>Gambar</b></p>	Nah itu saja materi yang disampaikan mengenai bagian tumbuhan dan fungsinya. Untuk selanjutnya adik-adik diminta untuk menjawab soal latihan materi mengenai	13 Detik

			tumbuhan dan fungsinya yang telah dijelaskan tadi.	
24	Soal Latihan	<p><b>Teks</b></p> <p><b>Gambar</b></p>		196 Detik
25	Salam Penutup	<p><b>Teks</b> Terimakasih</p> <p><b>Gambar</b></p>	<p>Nah adik-adik tadi kalian sudah mendengarkan penjelasan materi mengenai bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya. Kalian juga sudah menjawab soal latihan yang diberikan. Untuk itu kita akhiri pembelajaran pada hari ini. Semoga adik-adik sekalian dalam keadaan yang sehat ya.</p>	26 Detik

Lampiran 14. Dokumentasi



## RIWAYAT HIDUP



I Gede Agus Suwastawan lahir di Poh Bergong pada tanggal 26 Agustus 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Putrawan dan Ibu Ketut Suwami. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Dusun Poh, Desa Poh Bergong, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Poh Bergong. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 5 Singaraja dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 3 Singaraja Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial dan melanjutkan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2022 penulis telah menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Topik Bagian Tumbuhan dan Fungsinya pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar”.

