

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI TOPIK BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSINYA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh
I Gede Agus Suwastawan, NIM 1811031188
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan produk video animasi topik bagian tumbuhan dan fungsinya pada pembelajaran IPA kelas IV Sekolah Dasar. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model ADDIE yang memiliki lima tahap, yaitu: (1) *analyze* (analisis), (2) *design* (perancangan), (3) *development* (pengembangan), (4) *implementation* (implementasi), (5) *evaluation* (evaluasi). Akan tetapi, penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan. Subjek penelitian ini adalah video animasi topik bagian tumbuhan dan fungsinya pada pembelajaran IPA kelas IV sekolah dasar, sedangkan objek penelitian ini adalah validitas dan kepraktisan video animasi topik bagian tumbuhan dan fungsinya pada pembelajaran IPA kelas IV sekolah dasar. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah kuesioner. Untuk mengukur validitas dan kepraktisan video animasi pada materi bagian tumbuhan dan fungsinya digunakan instrumen rating scale berupa lembar penilaian validitas media yang diisi oleh dua orang dosen sebagai ahli media, dua orang dosen sebagai ahli materi, dan lembar kepraktisan media yang diisi oleh dua orang guru atau praktisi, dan tiga respon siswa. Data dianalisis menggunakan rumus yang digunakan diadaptasi dari rumus untuk menghitung persentase yaitu skor yang diperoleh dibandingkan dengan skor maksimal kemudian dikalikan 100%. Berdasarkan analisis data, terungkap bahwa skor rata-rata bahwa untuk media video pembelajaran sebesar 88,9% dan skor rata-rata validasi materi sebesar 93,3%. Skor rata-rata kepraktisan video pembelajaran oleh guru atau praktisi sebesar 95,5% dan skor rata-rata respon siswa sebesar 97,2%. Hal ini berarti video pembelajaran topik bagian tumbuhan dan fungsinya pada pembelajaran IPA kelas IV sekolah dasar yang dikembangkan tergolong sangat baik.

Kata Kunci: pengembangan, video animasi, bagian tumbuhan dan fungsinya.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI TOPIK
BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSINYA PADA PEMBELAJARAN IPA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh
I Gede Agus Suwastawan, NIM 1811031188
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This research is a development research that aims to develop an animated video product on the topic of plant parts and their functions in science learning for the fourth grade of elementary school. The development model used in this study is the ADDIE model which has five stages, namely: (1) analyze, (2) design, (3) development, (4) implementation, (5) evaluation (evaluation). However, this research is only at the development stage. The subject of this research is an animated video on the topic of plant parts and their functions in science learning for grade IV elementary schools, while the object of this research is the validity and practicality of animated videos on the topic of plant parts and their functions in science learning for grade IV elementary schools. The data collection method in this study was a questionnaire. To measure the validity and practicality of animated videos on plant parts and their functions, a rating scale instrument is used in the form of a media validity assessment sheet filled out by two lecturers as media experts, two lecturers as material experts, and a media practicality sheet filled out by two teachers or practitioners, and three student responses. The data were analyzed using the formula used adapted from the formula to calculate the percentage, namely the score obtained was compared with the maximum score then multiplied by 100%. Based on data analysis, it was revealed that the average score for learning video media was 88.9% and the average score for material validation was 93.3%. The average score of the practicality of learning videos by teachers or practitioners is 95.5% and the average score of student responses is 97.2%. This means that the learning video on the topic of plant parts and their functions in the fourth grade science learning of elementary schools is classified as very good.

Keywords: development, animation video, parts of plants and their functions.