PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* MATERI ORGAN PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA MUATAN IPA BERBASIS KASUS UNTUK SISWA KELAS V SD

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan

OLEH

Ida Ayu Putu Laksmi Landina

NIM 1811031159

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.	Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 19840828 200912 2 005	NIP. 19800103 200801 2 018

Skripsi oleh Ida Ayu Putu Laksmi Landina ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Agustus 2022

Dewa Penguji,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd. (Ketua)
NIP. 19601231 198603 1 022

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19840327201504 1 001

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19840828 200912 2 005

Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog. (Anggota)
NIP. 19800103 200801 2 018

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Agustus 2022

Mengetahui

Ketua Ujian

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tuli yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Materi Organ Pencernaan Makanan Pada Manusia Muatan IPA Berbasis Kasus Untuk Siswa Kelas V SD", yaitu bagaimana validitas Media Pembelajaran *Flipbook* Materi Organ Pencernaan Makanan Pada Manusia Muatan IPA Berbasis Kasus Untuk Siswa Kelas V SD beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Semarapura, 19 September 2022

Yang membuat pernyataan

Ida Ayu Putu Laksmi Landina

NIM 1811031159

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena telah memberikan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Materi Organ Pencernaan Makanan Pada Manusia Muatan IPA Berbasis Kasus Untuk Siswa Kelas V SD".** Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa terselesaikannya studi ini sesuai rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, pentunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia membantu sebagai *Judges* dan juga menilai produk media pembelajaran *flipbook* dalam penelitian ini.
8. I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd. yang telah membantu sebagai *Judges* dalam penelitian ini.

9. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd dan Ni Wayan Rati,S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia membantu menilai produk media pembelajaran *flipbook* dalam penelitian ini.
10. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia membantu menilai produk media pembelajaran *Flipbook.*
11. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan banyak bantuan dan motivasi demi dapat terselesaikannya proses penyusunan skripsi ini.
12. Luh Putu Cakrawati, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 2 Selat dan Ni Kadek Puspita Aryani, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 3 Tegak yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Ni Putu Eka Purwa Dewi S.Pd. dan Ida Bagus Putu Manuaba, S.Pd. selaku wali kelas V di SD Negeri 2 Selat dan SD Negeri 3 Tegak yang telah bersedia menilai media pembelajaran *flipbook.*
14. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 2 Selat atas bantuan dan kerjasamanya dalam proses penelitian.
15. Keluarga tercinta Ayah Ida Bagus Putu Manuaba, S.Pd. dan Ibu Ida Ayu Putu Okarini, S.H. adik Ida Bagus Made Andayana Manuoka Mahardika dan Ida Bagus Nyoman Kalyana Kinawih Manuaba yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan. Serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan motivasi.
16. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL
HALAMAN LOGO
HALAMAN JUDUL i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ii
ABSTRAK v
PRAKATA vi
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR LAMPIRAN xiii
BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 8
1.3 Pembatasan Masalah 8
1.4 Rumusan Masalah 9
1.5 Tujuan Pengembangan 9
1.6 Manfaat Pengembangan 10
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan 11
1.8 Pentingnya Pengembangan 12
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan 13
1.10 Definisi Istilah 14
BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Kajian Teori 16
2.1.1 Media Pembelajaran 16
2.1.2 Media *Flipbook* 26

2.1.3 Pembelajaran IPA 28

2.1.4 Organ Pencernaan Makanan Pada Manusia 29

2.1.5 Instrumen Penelitian Pengembangan 43

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan 49

2.3 Kerangka Berpikir 52

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Pengembangan 56

3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan 57

1. Tahap Analisis *(Analyze)* 58
2. Tahap Perancangan *(Design)* 58
3. Tahap Pengembangan *(Development)* 59
4. Tahap Implementasi *(Implementation)* 60
5. Tahap Evaluasi (*Evaluation*) 60

3.3 Uji Coba Produk 60

3.3.1 Desain Uji Coba 61

3.3.2 Subjek Uji Coba 62

3.3.3 Jenis Data 63

3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data 63

3.3.5 Metode Dan Teknis Analisis Data 76

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian 79

1. Proses Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* 80
2. Validitas Media Pembelajaran *Flipbook* 96
3. Tanggapan Siswa Terhadap Media Pembelajaran Flipbook 108

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 116

4.3 Implikasi Penelitian 121

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman 122

5.2 Simpulan 125

5.3 Saran 128

DAFTAR RUJUKAN 130

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media 66
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi 68
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Untuk Praktisi 69
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pengguna 71
Tabel 3.5 Formula *Gregory* 72
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi 73
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Ahli Materi Media Pembelajaran *Flipbook* 73
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Ahli Media Media Pembelajaran *Flipbook* 74
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Praktisi Media Pembelajaran *Flipbook* 75
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Pengguna Media Pembelajaran *Flipbook*..... 75
Tabel 3.11 Penilaian Skala Lima 78
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar Dan Indikator Pembelajaran 82
Tabel 4.2 Masukan, Saran Dan Komentar Ahli Materi 92
Tabel 4.3 Masukan, Saran, Dan Komentar Ahli Media 92
Tabel 4.4 Hasil Revisi Isi Media Pembelajaran *Flipbook* 93
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Ahli Materi Media Pembelajaran *Flipbook* 97
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran *Flipbook* 98
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Praktisi Media Pembelajaran *Flipbook* 100
Tabel 4.8 Hasil Analisis Data Ahli Materi Media Pembelajaran *Flipbook* 102
Tabel 4.9 Hasil Analisis Data Ahli Media Pembelajaran *Flipbook* 104
Tabel 4.10 Hasil Analisis Data Praktisi Media Pembelajaran *Flipbook* 105
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Pengguna (Kelompok Kecil) Media Pembelajaran *Flipbook* 108
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Pengguna (Perorangan) 110
Tabel 4.13 Hasil Analisis Data Pengguna (Kelompok Kecil) Media Pembelajaran *Flipbook* 112
Tabel 4.14 Hasil Analisis Data Pengguna (Perorangan) 114

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Organ Pencernaan 30
Gambar 2.2 Mulut 31
Gambar 2.3 Kerongkongan 32
Gambar 2.4 Lambung 33
Gambar 2.5 Usus Halus 35
Gambar 2.6 Usus Besar 37
Gambar 2.7 Anus 38
Gambar 2.8 Kerangka Berpikir 55
Gambar 3.1 Desain Uji Coba Produk 62
Gambar 4.1 Cover Media Pembelajaran *Flipbook* 86
Gambar 4.2 Prakata, Daftar Isi, Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran *Flipbook* , Kompetensi Dasar, Indikator Pembelajaran, Dan Tujuan Pembelajaran 87
Gambar 4.3 Isi Media Pembelajaran *Flipbook* 91
Gambar 4.4 Latihan Soal Dan Kunci Jawaban 91

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Surat-Surat 143
Lampiran 2. Daftar Wawancara..... 177
Lampiran 3. Lembar Uji *Judges Instrumen Validasi Ahli Materi*..... 179
Lampiran 4. Lembar Uji *Judges* Instrumen Validasi Ahli Media 182
Lampiran 5. Lembar Uji *Judges Instrumen Validasi Praktisi*..... 185
Lampiran 6. Lembar Instrumen Validasi Uji Coba Pengguna (Kelompok Kecil Dan Perorangan) 187
Lampiran 7. Media Pembelajaran *Flipbook* Materi Organ Pencernaan Makanan Pada Manusia Muatan Ipa Berbasis Kasus Untuk Siswa Kelas V Sd 191
Lampiran 8. Lembar Validasi Media Pembelajaran *Flipbook* Materi Organ Pencernaan Makanan Pada Manusia Muatan Ipa Berbasis Kasus Untuk Siswa Kelas V Sd... 204
Lampiran 9. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima 249
Lampiran 10. Dokumentasi 251