

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF  
BERBANTUAN MEDIA *FUN THINKERS* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS I TEMA  
KELUARGAKU DI GUGUS IX KECAMATAN  
GIANYAR TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

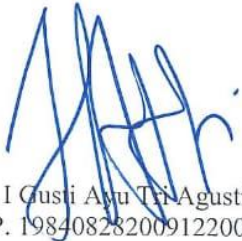
**2022**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Dosen pembimbing I

Dosen pembimbing II



Dr. I Gusti Ayu Titi Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005



Alexander Hamonangan Simamora, SE., M.Pd  
NIP. 19880706 201504 1 001

Skripsi oleh Ni Putu Ikka Putri  
Telah ditetapkan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 30 Agustus 2022

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd.  
NIP. 19840820 201212 1 004

(Ketua)



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19891223 201504 2 002

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19840828 200912 2 005

(Anggota)



Alexander Hamonangan Simamora, SE., M. Pd  
NIP. 19880706 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

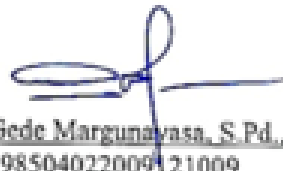
Hari : Selasa  
Tanggal : 30 Agustus 2022

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815200112001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Berbantuan Media *Fun Thinkers* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas I Tema Keluargaku Di Gugus IX Kecamatan Gianyar Tahun Pelajaran 2021/2022" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

The image shows a handwritten signature in black ink over a red official stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '100000' and 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA'. Below the stamp, the name 'Ni Putu Dika Putri' is printed in black text.

Ni Putu Dika Putri

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Berbantuan Media *Fun Thinkers* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas I Tema Keluargaku di Gugus IX Kecamatan Gianyar, tahun pelajaran 2021/2022”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, ada banyak pihak yang membantu baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Drs. I Ketut Gading, M. Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan dan bimbingan yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan bimbingan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Alexander Hamonangan Simamora, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. I Ketut Lusnada, S. Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Petak Kaja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Ni Made Sugiani, S. Pd selaku guru kelas I SD Negeri 3 Petak Kaja atas segala bantuan dan kerjasama selama melaksanakan penelitian.

8. Ida Ayu putu Sirat, S. Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Petak yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya
9. Komang Ayu Erry Sapitri, S. Pd selaku guru kelas I SD Negeri 2 Petak atas segala bantuan dan kerjasama selama melaksanakan penelitian.
10. Siswa-siswi Kelas I SD Negeri 3 Petak Kaja dan SD Negeri 2 Petak yang dengan Disiplin serta antusias dalam berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini
11. Orang tua, Ibu Ni Wayan Sudiani dan Bapak I Nyoman Sutaya yang sudah sangat mendukung penuh dari segi *financiali*, mental, dll.
12. Keluarga, sahabat, dan teman penulis yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan dukungan dalam mengikuti berbagai kegiatan selama masa perkuliahan
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Agustus 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	i
Lembar Persetujuan Dosen Penguji .....	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian .....	iii
Abstrak .....	v
Prakata.....	v
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar .....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
2.1 Deskripsi Teoretis.....	10
2.1.1 Model Pembelajaran Aktif .....	10
2.1.2 Media Pembelajaran .....	13
2.1.3 Media Pembelajaran <i>Fun Thinkers</i> .....	16
2.1.4 Hasil Belajar .....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	25
2.3 Hipotesis Penelitian .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.2 Rancangan Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.3.1 Populasi penelitian.....	35
3.3.2 Sampel penelitian .....	36
3.4 Variabel dan Definisi Operasional.....	38



3.4.1	Variabel Penelitian .....	38
3.4.2	Definisi Operasional.....	39
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.5.1	Metode Pengumpulan Data .....	41
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data .....	41
3.5.3	Hasil Uji Coba Instrumen .....	42
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data .....	49
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	49
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>57</b>
4.1	Deskripsi data .....	57
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen .....	57
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol .....	61
4.2	Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	64
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data.....	64
4.2.2	Uji Homogenitas Varians .....	66
4.3	Pengujian Hipotesis .....	66
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
4.5	Implikasi .....	71
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>73</b>
5.1	Rangkuman.....	73
5.2	Simpulan.....	76
5.3	Saran .....	77
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>		<b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>82</b>

## Daftar Tabel

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Aktif Berbasis Media Fun Thinkers.....	21
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	33
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian .....	35
Tabel 3.3 Ringkasan Uji Kesetaraan Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.4 Sampel Penelitian .....	37
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Silang .....	43
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi .....	43
Tabel 3.7 Hasil Penilaian Pakar .....	44
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang .....	44
Tabel 3.9 Kategori Koefisien Reliabilitas.....	46
Tabel 3.10 Koefisien Daya Pembeda Tes .....	47
Tabel 3.11 Koefisien Taraf Kesukaran .....	48
Tabel 3.12 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima .....	52
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen .....	58
Tabel 4.2 Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Eksperimen .....	60
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Kelompok Kontrol .....	62
Tabel 4.4 Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Kontrol .....	63
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data .....	65
Tabel 4.6 Rangkuman hasil Uji-t.....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Buku Media Fun Thinkers .....	18
Gambar 2.2 Isi Buku Media Fun Thinkers .....	18
Gambar 2.3 Alat Peraga (match-frame dan balok) Buku Media Fun Thinkers ....	19
Gambar 2.4 Bagian Belakang Balok pada Media Fun Thinkers .....	19
Gambar 2.5 Cara Bermain Buku Media Fun Thinkers .....	20
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif .....	51
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif.....	51
Gambar 3.3 Gambar Kurva Normal.....	52
Gambar 4.1 Grafik Sebaran Data Kelompok Eksperimen.....	60
Gambar 4.2 Grafik Sebaran Data Kelompok Kontrol .....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-surat terkait dengan penelitian .....	83
Lampiran 2 Uji Kesetaraan Populaso Penelitian.....	94
Lampiran 3 Kisi Kisi Post Test Uji Ahli.....	97
Lampiran 4 Hasil Uji Ahli Post Test.....	106
Lampiran 5 Uji Validitas Butir Post-Test .....	110
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Post-Test.....	112
Lampiran 7 Uji Tingkat Kesukaran Post-Test .....	114
Lampiran 8 Uji Daya Pembeda Post-Test.....	116
Lampiran 9 Jadwal Penelitian.....	118
Lampiran 10 Rpp Kelompok Eksperimen .....	119
Lampiran 11 RPP Kelompok Kontrol.....	127
Lampiran 12 Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	136
Lampiran 13 Hasil Post Test Hasil Kontrol.....	138
Lampiran 14 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen .....	140
Lampiran 15 Deskripsi Data Kelompok Kontrol.....	141
Lampiran 16 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen.....	142
Lampiran 17 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol .....	143
Lampiran 18 Uji Homogenitas Varians .....	144
Lampiran 19 Hasil Uji Hipotesis .....	145
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	146
Lampiran 21 Riwayat Hidup.....	149
Lampiran 22 Pernyataan Keaslian Tulisan .....	150