

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF BERBANTUAN MEDIA
FUN THINKERS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS I TEMA
KELUARGAKU DI GUGUS IX KECAMATAN GIANYAR TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

Oleh
Ni Putu Ikka Putri, NIM: 1811031155
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran aktif berbantuan media *Fun Thinkers* terhadap hasil belajar siswa kelas I tema keluargaku. Jenis penelitian ini adalah quasi-experiment, dengan rancangan yang digunakan *Non-Equivalent Post-test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I SD di Gugus 9 Kecamatan Gianyar, Tahun pelajaran 2021/2022 yang terdiri dari 6 sekolah dengan jumlah siswa sebanyak 91 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *Random Sampling* yang dirandom adalah kelas sebagai *intact group* dengan komposisi sampel SD Negeri 3 Petak Kaja yang berjumlah 19 siswa sebagai kelompok eksperimen dan SD Negeri 2 Petak yang berjumlah 18 siswa sebagai kelompok kontrol. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data hasil belajar tematik adalah metode tes dengan menggunakan tes essay/uraian yang berjumlah 10 butir soal. Data tersebut dianalisis menggunakan uji-t, diperoleh hasil $t_{hitung} = 12,43$ dan $t_{tabel} = 1,69$. Kriteria pengujian menunjukkan $t_{hitung} (12,43) > t_{tabel} (1,69)$ maka H_1 diterima H_0 ditolak. Temuan dalam penelitian ini mengungkapkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model Pembelajaran Aktif berbantuan media *Fun Thinkers* terhadap hasil belajar tematik siswa kelas I SD Di Gugus 9 Kecamatan Gianyar, Tahun Pelajaran 2021/2022.

kata kunci: model pembelajaran aktif, media *fun thinkers*, hasil belajar

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the active learning model assisted by the Fun Thinkers media on the learning outcomes of class I students with the theme of my family. This type of research is a quasi-experimental, with the design used is Non-Equivalent Post-test Only Control Group Design. The population in this study were all first grade elementary school students in Cluster 9, Gianyar District, in the 2021/2022 academic year which consisted of 6 schools with a total of 91 students. The sampling technique in this study was random sampling, which was a class as an intact group with a sample composition of 19 students in SD Negeri 3 Petak Kaja as the experimental group and 18 students in SD Negeri 2 Petak as a control group. The method used in collecting data on thematic learning outcomes is a test method using an essay test, which consists of 10 questions. The data were analyzed using t-test, the results obtained $t_{count} = 12.43$ and $t_{table} = 1.69$. The test criteria show $t_{count} (12.43) > t_{table} (1.69)$, then H_1 is accepted, H_0 is rejected. The findings in this study reveal that there is a significant effect of the Fun Thinkers-assisted Active Learning model on the thematic learning outcomes of first grade elementary school students in Cluster 9, Gianyar District, Academic Year 2021/2022.

keywords: active learning model, media fun thinkers, learning outcomes

