

**PENGEMBANGAN MODUL KONSELING
KELOMPOK DENGAN STRATEGI *SELF
MANAGEMENT* UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN
BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
(SMA)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Bimbingan Konseling**

Oleh:

**Wida Safirah
NIM. 1811011038**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S. Psi., M.A.
NIP. 198008012006042001



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M. Pd. Kons
NIP. 198208162008121002

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Wida Safirah ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 September 2022

Dewan Penguji,



Prof. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

(Ketua)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd
NIP. 1988605192008122003

(Anggota)



Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S. Psi., M.A
NIP. 198008012006042001

(Anggota)



Dr. Kadek Suranata, S.Pd.M.Pd. Kong
NIP. 198208162008121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 05 September 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP.197108152001121001

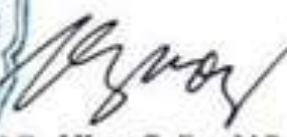
Sekretaris Ujian,



Dr. Kadek Suramata, S.Pd, M.Pd., Kom.
NIP.198208162008121002



Mengesahkan
Dean Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Modul Konseling Kelompok Dengan Strategi *Self-Management* Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa SMA Negeri 1 Sapeken”** yang saya susun ini beserta dengan seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan yang saya lakukan sesuai dengan kaidah dan penulisan skripsi. Saya juga mencantumkan dengan jelas sumber-sumber yang saya kutip. Apabila ditemukannya pelanggaran terhadap karya saya ini saya siap bertanggung jawab dan menanggung resiko/sanksi yang berlaku.

Singaraja, 22 September 2022
Penulis



Wida Safirah
Nim. 1811011038

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Proposal Skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Konseling Kelompok Strategi *Self Management* Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)”.

Proposal penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi S1 Bimbingan Konseling, Universitas Pendidikan Ganesha .

Proposal skripsi ini disusun atas kerjasama dan berkat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dewi Arum Widhiyanti Metra Puri, S.Psi., M.A. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan baik serta meluangkan waktunya untuk memberikan arahan-arahan dan bimbingan dari awal sampai saat ini serta memberikan motivasi penulis untuk menyelesaikan proposal ini dengan sangat baik.
2. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. selaku Dosen Pembimbing II dan Ketua Jurusan S1 Prodi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dari awal pengerjaan sampai dengan saat ini terselesaikan dengan baik.
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

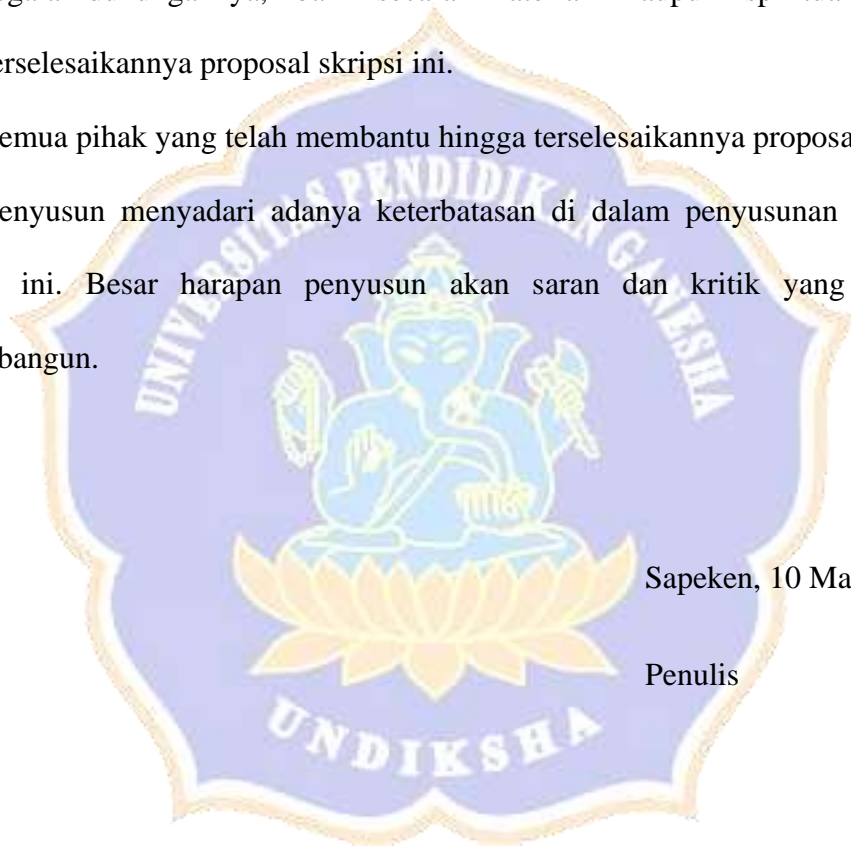
Universitas PendidikanGanesha.

5. Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan Konseling yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
6. Orang tua yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa bersemangat dan tak mengenal kata putus asa. Terima kasih atas segala dukungannya, baik secara material maupun spiritual hingga terselesaikannya proposal skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya proposal ini.

Penyusun menyadari adanya keterbatasan di dalam penyusunan proposal akhir ini. Besar harapan penyusun akan saran dan kritik yang bersifat membangun.

Sapeken, 10 Maret 2022

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB 1PENDAHULUAN	1
1.1Latar Belakang	1
1.2Identifikasi Masalah	8
1.3Pembatasan Masalah	8
1.4Rumusan Masalah	8
1.5Tujuan Penelitian	9
BAB IKAJIAN TEORI.....	11
2.1Disiplin Belajar	11
2.1.1Pengertian Disiplin Belajar.....	11
2.1.2Fungsi Disiplin	14
2.1.3Dimensi Disiplin.....	15
2.1.4Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	17
2.1.5Indikator Disiplin Belajar	17
2.2Strategi <i>Self Management</i>	18
2.2.1Pengertian <i>Self Management</i>	18
2.2.2Teknik Konseling <i>Self-Management</i>	20
2.2.3Tujuan Teknik <i>Self-Management</i>	22
2.2.4Manfaat Teknik <i>Self-Management</i>	23
2.2.5Tahap-Tahap Pengelolaan Diri (<i>Self-Management</i>)	24
2.2.6Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Self-Management</i>	25
2.3Konseling Kelompok	26
2.3.1Pengertian Konseling Kelompok.....	26
2.3.2Prinsip-Prinsip Konseling Kelompok.....	27
2.3.3Tahapan Konseling Kelompok	28
2.4Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.5Kerangka Konsep	31

2.6 Perumusan Hipotesi	33
BAB II METODE PENELITIAN	34
3.1 Rancangan Penelitian	34
3.2 Prosedur Pengembangan	34
3.3 Subyek Penelitian	36
3.4 Identifikasi Variabel	36
3.5 Definisi Operasional	36
3.5.1 Definisi Disiplin Belajar	36
3.5.2 <i>Self Managemen</i>	38
3.5.3 Konseling Kelompok	39
3.6 Metode Pengumpulan	42
3.7 Instrumen	42
3.8 Analisis Validitas Modul	46
3.9 Uji Keberterimaan Modul	48
3.10 Uji Efektivitas	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk	51
4.2 Hasil Validasi Pakar	56
4.2.1 Hasil Penilaian Pakar	56
4.3 Uji Keberterimaan Modul	59
4.5 Hasil Perhitungan Uji t	63
4.5.1 Uji Normalitas Sebaran Data	63
4.5.2 Uji Homogenitas Varians	64
4.5.3 Uji Hipotesis	64
4.6 Pembahasan	66
4.7 Keterbatasan Penelitian	68
BAB V PENUTUP	70
5.1 Rangkuman	70
5.2. Simpulan	64

5.2. Simpulan	64
5.2. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	107



DAFTAR TABEL

Tabel 01. Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validitas Isi Produk Oleh Ahli	43
Tabel 02. Kriteria Penilaian Validator	43
Tabel 03. Kisi-Kisi Skala Disiplin Belajar	44
Tabel 04. Kategori skor CVI.....	47
Tabel 05. Skor Kategori PAIT	48
Tabel 06. Kriteria Effect Size	50
Tabel 07. Modul.....	54
Tabel 08. Nama Ahli/Pakar Uji Validitas Modul	55
Tabel 09. Hasil Penilaian Validitas Pakar.....	56
Tabel 10. Hasil Perhitungan CVR dan CVI.....	57
Tabel 11. Kategori Hasil Perhitungan CI.....	59
Tabel 12. Data Penilaian Keberterimaan Modul	59
Tabel 13. Hasil Uji Keberterimaan Modul	60
Tabel 14. Penggolongan Data	60
Tabel 15. <i>Pretest</i>	61
Tabel 16. <i>Posttest</i>	62
Tabel 17. Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 18. Hasil Uji Homogenitas.....	64
Tabel 19. Hasil Uji Hipotesis.....	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Gambar Konsep Pengembangan	32
Gambar 02. Desain Modul.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	81
Lampiran 2. Surat Permohonan Validasi Judges	82
Lampiran 3. Instrumen Validasi Pakar	83
Lampiran 4. Instrumen Validasi Pakar	86
Lampiran 5. Instrumen Validasi Pakar	89
Lampiran 6. Instrumen Validasi Pakar	92
Lampiran 7. Produk Modul	98
Lampiran 8. Kuesioner Disiplin Belajar	119
Lampiran 9. Contoh Rencana Pelaksanaan (Rpl)	123
Lampiran 10. Daftar Nama Siswa	124
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	125
Lampiran 12. Riwayat Hidup	127

