

**Modul Konseling Kelompok Dengan Strategi *Self-Management* Untuk
Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa SMA Negeri 1 Sapeken**

Oleh :

Wida Safirah

Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Email : widasafira9290@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji keberterimaan modul konseling kelompok dengan strategi *self-management* untuk meningkatkan disiplin belajar siswa SMA Negeri 1 Sapeken. Jenis penelitian ini termasuk penelitian pengembangan (*Research & Development*). Modul yang dibuat ini merupakan instrument bagi guru BK dalam menyelenggarakan layanan bimbingan konseling disekolah. Prosedur pengembangan dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang dikemukakan oleh Thiagarajan (1976). Metode analisis data yang digunakan adalah Content Validity Ratio (CVR) dari Lawshe (1975) dimana melibatkan 5 ahli pakar/praktisi bimbingan konseling (BK) yang terdiri dari 3 dosen Bimbingan Konseling Undiksha dan 2 guru Bimbingan Konseling SMA Negeri 1 Sapeken, untuk menilai validitas isi (content) modul. Untuk menguji modul menggunakan 10 guru BK sebagai penilai. Untuk menguji Efektivitas modul melibatkan 10 orang siswa sebagai subjek uji coba efektivitas modul yang dikembangkan. Berdasarkan hasil analisis data ditemukan bahwa modul konseling kelompok dengan strategi *self-management* memiliki validitas yang baik disetiap butir. Pengujian keberterimaan modul menunjukkan nilai skala 90,75 termasuk kategori A (Sangat Baik). Uji efektivitas implementasi modul konseling kelompok dengan strategi *self-management* untuk meningkatkan disiplin belajar pada siswa ditemukan $t_{hit} = 2,578$ dengan taraf signifikansi $<0,05$ dan nilai $ES = 0,83$ yang termasuk dalam kategori ES Tinggi.

Kata Kunci: Modul, Konseling Kelompok, Strategi *Self-Management*, Disiplin Belajar.

ABSTRACT

This study aims to develop and test the acceptability of group counseling modules with self-management strategies to improve student discipline at SMA Negeri 1 Sapeken. This type of research includes research and development (Research & Development). counseling guidance in schools. The development procedure in this study uses the 4D development model proposed by Thiagarajan (1976). The data analysis method used is the Content Validity Ratio (CVR) from Lawshe (1975) which involves 5 experts / counseling guidance practitioners (BK) consisting of 3 Undiksha Counseling Guidance lecturers and 2 Counseling Guidance teachers at SMA Negeri 1 Sapeken, to assess the validity module content. To test the module, 10 BK teachers were used as assessors. To test the effectiveness of the module, 10 students were involved as test subjects for the effectiveness of the developed module. The module acceptance test shows a scale value of 90.75 including category A (Very Good). Testing the effectiveness of the implementation of the group counseling module with self-management strategies to improve student discipline was found to be $t_{hit} = 2,578$ with a significance level of <0.05 and an ES value of 0.83 which was included in the High ES category.

Keywords: *Module, Group Counseling, Self-Management Strategy, Learning Discipline.*

