

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Andi, Prastowo. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Annisa.2017. *Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas Vii Di SMP Negeri 19 Bandar Lampung*.Lampung : Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Binti Khusnul,Khotimah.2017. *Pengaruh Konseling Individu Dengan Teknik Selfmanagement Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Wiyatama Bandar Lampung*. Lampung :Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Borg, W.R. dan Gall, M.D. 1989.*Educational Research: AnIntroduction, Fifth Edition*. New York: Longman
- Cormier, L.J. & Cormier, L.S. 2009.*Interviewing Strategies for Helpers*. 7 ed Monterey, California: Brooks/Code Publishing Company
- Danim, sudarwan. 2011. *Pengantar Pendidikan*. Bandung : ALFABETA
- Dantes Nyoman. 2021. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Singaraja:BK FIP Undiksha
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok:Rajawali Pers

- Daryanto. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo
- Dickyandi, Nikola. 2006. *Metode Mengajar ala Tiongkok dan Jepang*. (Yogyakarta : DIVA Press)
- Fajriana, Nur Janah, Desi Loviana. 2016. *Self-management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa: Studi Kasus SMA Negeri 5 Banda Aceh*. Jurnal Pencerahan (Vol.10 No.02 Hal. 95 – 102)
- Fitri, Egi Novita dan Marajohan. 2016. Manfaat Layanan Konseling Kelompok Dalam Menyelesaikan Masalah Pribadi Siswa. In Jurnal Educatio ( Vol. 02 No. 02. 2016). Universitas Negeri Padang
- Fitri dan Marjohan. 2016. *Manfaat Layanan Konseling Kelompok Dalam Menyelesaikan Masalah Pribadi Siswa*. Jurnal Education. 2 (2) : 19
- Gantina, Komalasari. 2014. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks
- Hamid, Ilham. 2016. Pengaruh Teknik Konseling Kelompok Pendekatan Rational Emotive behavior Dalam Meningkatkan Kecakapan Sosial Siswa. Jurnal of Est (Vol.2 No.2: 113 – 119). Bimbingan Konseling Universitas Islam Negeri Makassar
- Alsa, Asmadi dkk.2006. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Remaja Penyandang Cacat Fisik*. Semarang. Jurnal Psikologi
- Komalasari, Gantina., Eka Wahyuni., dan Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks
- Lawshe, C. H. 1975. *A quantitative approach to content validity*. *Personnel psychology*, 28(4), 563- 575.

Neitzel, J & Busick, M. 2009. *Overview of Self-Management*. Chapel Hill, NC: National Professional Development Center on Autism Spectrum Disorders. Frank Porter Graham Child Development Institute, The University of North Carolina

Nur Hamid, Ashofa. 2016. *Konseling Kelompok Dalam Menangani Kasus Bullying Pada Siswa Di Mts Muhammadiyah Karangajen Yogyakarta*. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga.

Nursalim, M. 2013. *Strategi & Intervensi Konseling*. Cetakan I. Akademia Permata. Jakarta: Indeks

Puspitasari & Rohmah. 2019. *Analisis Buku Ajar IPA SMP Kelas VIII Berdasarkan Pada Literasi Lingkungan*. Universitas Negeri Padang

Prijodarminto, Soegeng. 2006. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Abadi

Retnowulan, Dyah Ayu dan Hadi Warsito WS. 2013. *Penerapan Strategi Pengelolaan Diri (Self Management) untuk Mengurangi Kenakalan Remaja Korban Broken Home*. Skripsi. Program Pendidikan Bimbingan Konseling. Universitas Negeri Surabaya

Sanyata, Sigit. 2010. *Teknik dan Strategi Konseling Kelompok*. Skripsi. Urusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Setyaningrum, Iстриana. 2011. *Hubungan antara Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Lokantara Kecamatan Temanggung Kabupaten Temanggung Semester I Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

- Singgih, Gunarsa D. 2014. *Konseling Dan Psikoterapi*. Jakarta: Penerbit Libri
- Siti, Ma'sumah. 2015. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se-Daerah Binaan II Kecamatan Petanahan Kabupaten Kebumen*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suranata, K. 2013. *Konseling dan praktik bimbingan dan konseling*. Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
- Suranata, K. 2019. *Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling Kelompok*. In Undiksha Press (Vol. 1). UNM
- Suranata, K. 2017. *Modeling Konseling Cognitive-Perilaku: Panduan Meningkatkan Resiliensi Akademik Siswa Melalui Pola Berpikir Rasional*. Padang: Ikatan Konselor Indonesia (IKI)
- Syaiful, Sagala. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Bodenheimer, Thomas. 2010. *Kate Lorig. Halsted Holman. Et al. Patient Self-Management of Chronic Disease in Primary Care*. Amerika: Capes Consortia.

Thiagarajan., S. et al. 1974. *Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children* : A Source Book. Minnesota : University Of Minnesota

Tulus, Tu'u. 2004. *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi belajar*. Jakarta; Grasindo

Wahyono,T,S, 2012. *Rancang bangun sistem "PERMADI" :peringatan dini hama serangan serangan padi berbasis data historis klimatologi*. Jurnal SistemKomputer,Volume: 2, Nomor :1, Maret 2012. ISSN: 2087-4685

Winataputra, Udin S. dkk.2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka

Winataputra Udin S. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Depdikbud, Proyek Peningkatan Mutu Guru SD setara DII.

Wulandari, Meiyanti. 2014. *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Proses Pembelajaran Kewarganegaraan*.Skripsi. Prodi Pendidikan PKN IKIP Veteran Semarang

