

ABSTRAK

PENGEMBANGAN SKALA KETERGANTUNGAN TEKNOLOGI PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)

Dhea N .P, K. Suranata, K. Ari Dwiarwati

Program Studi Bimbingan Konseling

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

e – mail : (dhea@undiksha.ac.id, kadek.suranata@undiksha.ac.id,
ari.dwiarwati@undiksha.ac.id)

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan alat ukur dan menguji kelayakan sehingga menghasilkan instrumen yang valid dan reliable untuk mengukur tingkat ketergantungan teknologi pada siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Jenis penelitian ini termasuk penelitian pengembangan (*Research & Development*) dengan menggunakan prosedur model pengembangan yang dikembangkan oleh Anastasi yang terdiri dari : (1) Menetapkan tujuan tes, (2) Analisis reverensi dan sumber, (3) Menyusun kisi – kisi, (4) Menulis butir instrumen, (5) Menelaah soal atau validasi konsep, (6) Revisi atau perbaikan instrumen, (7) Reproduksi instrumen secara terbatas, (8) Uji coba instrumen, (9) Analisis hasil uji coba, (10) Merakit butir tes yang siap untuk dipakai. Subjek pada penelitian pengembangan ini untuk uji validitas isi menggunakan 5 orang ahli atau praktisi yang terdiri dari 3 orang dosen Bimbingan dan Konseling FIP Undiksha, dan 2 orang guru BK di sekolah. Untuk uji validitas empirik dan uji reliabilitas digunakan siswa SMP Negeri 1 Tegaldlimo sebanyak 60 orang siswa. Uji validitas pada penelitian pengembangan ini dilakukan dengan menggunakan formula Lawshe (1975) yang terdiri dari 70 item pertanyaan. Hasil perhitungan CVR pada setiap item pernyataan instrumen skala ketergantungan teknologi sebesar 56,04 dan CVI 0,8, dengan demikian instrumen skala ketergantungan teknologi memenuhi kriteria relevan dengan topik yang dianalisis. Untuk menguji tingkat validitas empiric yaitu menggunakan korelasi *Product Moment (Pearson Corelation)* dengan bantuan *SPSS 25.0 For Windows* dengan melibatkan 60 orang responden, dari 70 item pernyataan diperoleh 48 item pernyataan yang valid. Untuk uji reliabilitas instrumen dilakukan dengan jumlah responden yaitu 60 siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Tegaldlimo melalui *googleform* dan hanya butir yang valid saja yang diujicobakan. Berdasarkan hasil reliabilitas instrumen skala ketergantungan teknologi memenuhi kriteria reliable dengan hasil uji reliabilitas sebesar 0,917 dengan interpretasi sangat tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa instrumen skala ketergantungan teknologi layak untuk mengukur ketergantungan teknologi pada siswa.

Kata kunci: skala ketergantungan teknologi. validitas & reliabilitas, R&D

ABSTRACT

This study aims to develop a measuring instrument and test the feasibility so as to produce a valid and reliable instrument to measure the level of technology dependence on junior high school students (SMP). This type of research includes development research (Research & Development) using the development model procedure developed by Anastasi which consists of: (1) Establishing test objectives, (2) Reference and source analysis, (3) Compiling grids, (4) Writing instrument items, (5) Reviewing questions or concept validation, (6) Revision or improvement of instruments, (7) Limited reproduction of the instrument, (8) Instrument testing, (9) Analysis of test results, (10) Assembling test items ready to use. Subjects in this development research to test the validity of the content using 5 experts or practitioners consisting of 3 Guidance and Counseling lecturers FIP Undiksha, and 2 BK teachers at school. For the empirical validity test and the reliability test, 60 students of SMP Negeri 1 Tegaldlimo were used. The validity test in this development research was carried out using the Lawshe formula (1975) which consisted of 70 question items. The results of the calculation of the CVR on each item of the technological dependence scale instrument statement are 56.04 and CVI 0.8, thus the technology dependence scale instrument meets the criteria relevant to the topic being analyzed. To test the level of empirical validity using Product Moment Correlation (Pearson Correlation) with the help of SPSS 25.0 For Windows involving 60 respondents, from 70 statement items obtained 48 valid statement items. To test the reliability of the instrument, the number of respondents was 60 students of class VIII at SMP Negeri 1 Tegaldlimo via googleform and only valid items were tested. Based on the results of the reliability of the technology dependence scale instrument, it meets the reliable criteria with a reliability test result of 0.917 with a very high interpretation. So it can be concluded that the technology dependence scale instrument is feasible to measure technology dependence on students.

Keywords: *technology dependency scale. validity & reliability, R&D*

