

**PENERAPAN MIND MAP DAN MODEL KOOPERATIF TIPE GALLERY
WALK TERHADAP PENGUASAAN KONSEP PADA MATERI
PERUBAHAN LINGKUNGAN DI SMAS MAZRA'ATUL ULUM
PACIRAN**

Oleh

Devi Nadiaur Rohmah, NIM 1813041032

**Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan,
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja**

ABSTRAK

Tujuan yang akan dicapai pada penelitian ini adalah untuk mengetahui mengenai penerapan *Mind Map* dan model kooperatif tipe *Gallery Walk* terhadap penguasaan konsep siswa pada materi perubahan lingkungan. Dengan diukur menggunakan tes soal objektif pada kelas X Mipa 1, sebelum penerapan (*pretes*) dan sesudah penerapan (*posttes*). Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian (*pre-experimental designs*) sampel penelitian hanya melibatkan satu kelas yang akan diberikan penerapan, dengan menggunakan *Mind Map* dan model kooperatif tipe *Gallery Walk*. Penelitian ini digunakan desain penelitian (*One group pre tes-post tes design*) dengan menggunakan variabel bebas yang berupa *Mind map* dan Model kooperatif tipe *Gallery Walk*, variabel terikatnya penguasaan konsep siswa, di data dengan 20 tes objektif. Penelitian ini dilaksanakan pada satu kelompok saja dengan dipilih secara random dan tidak dilakukan tes kesetabilan dan kejelasan keadaan kelompok sebelum perlakuan. Hasil penelitian tes penguasaan konsep berbeda bermakna di peroleh dengan nilai $t = 6,083$ dan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Hal ini berarti H_1 diterima yaitu ada perbedaan bermakna antara penguasaan konsep materi perubahan lingkungan sebelum penerapan dan sesudah penerapan pada kelas X mipa 1. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa: terdapat peningkatan penguasaan konsep dengan menerapkan *mind map* dan model kooperatif tipe *gallery walk* pada materi perubahan lingkungan. Implikasi pada penelitian ini yaitu bagi penelitian selanjutnya maupun bagi guru-guru di sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan perbandingan dan rujukan untuk menerapkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan penguasaan konsep belajar peserta didik.

Kata kunci : *Mind Map*, Model Kooperatif Tipe *Gallery Walk*, Penguasaan Konsep

**APPLICATION OF MIND MAP AND COOPERATIVE MODEL OF
GALLERY WALK TYPE TOWARD CONCEPT MASTERING ON
ENVIRONMENTAL CHANGE MATERIALS AT SMAS MAZRA'ATUL
ULUM PACIRAN**

By

Devi Nadiaur Rohmah, NIM 1813041032

Biology Education Study Program,

Majoring of Marine Biology and Fisheries,

Faculty of Mathematics and Natural Sciences,

Ganesha University Education

Singaraja

ABSTRACT

The aim of this research is to find out about the application of Mind Map and Gallery Walk type cooperative model on students' mastery of concepts in environmental change material. By being measured using an objective test in class X Mipa 1, before the application (pretest) and after the application (posttest). This research is a quantitative research with the type of research (pre-experimental designs) the research sample only involves one class that will be given the application. Research design (One group pre-test-post-test design) independent variables in the form of a Mind map and a cooperative model of the Gallery Walk type, the dependent variable was the mastery of students' concepts, in the data with 20 objective tests. This study was carried out in one group only by being selected at random and not testing the stability and clarity of the group's condition before treatment. The results of the research on the mastery test of significantly different concepts were obtained with a value of $t = 6.083$ and a value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$). H1 is accepted, there is a significant difference between mastery of the concept of environmental change before and after application in class X Mipa 1. Can be concluded that: there is an increase in mastery of concepts by applying a mind map and a gallery walk type cooperative model on environmental change material. The implication of this research is that for further research and for teachers in schools, the results of this study can be used as comparison and reference material to apply learning models that can improve students' mastery of learning concepts.

Keywords : *Mind Map, Gallery Walk Type Cooperative Model, Concept Mastery*