

**PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) BERBANTUAN MEDIA
MIND MAPPING TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA SMP NEGERI 3 SUKAWATI**

TESIS



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

2022



**PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) BERBANTUAN MEDIA *MIND
MAPPING* TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA SMP NEGERI 3 SUKAWATI**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPS

Oleh:

Ni Luh Sri Novi Sumitadewi

NIM 2029091009



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

2022

ii

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Luh Sri Novi Sumitadewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 04 Agustus 2022

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si

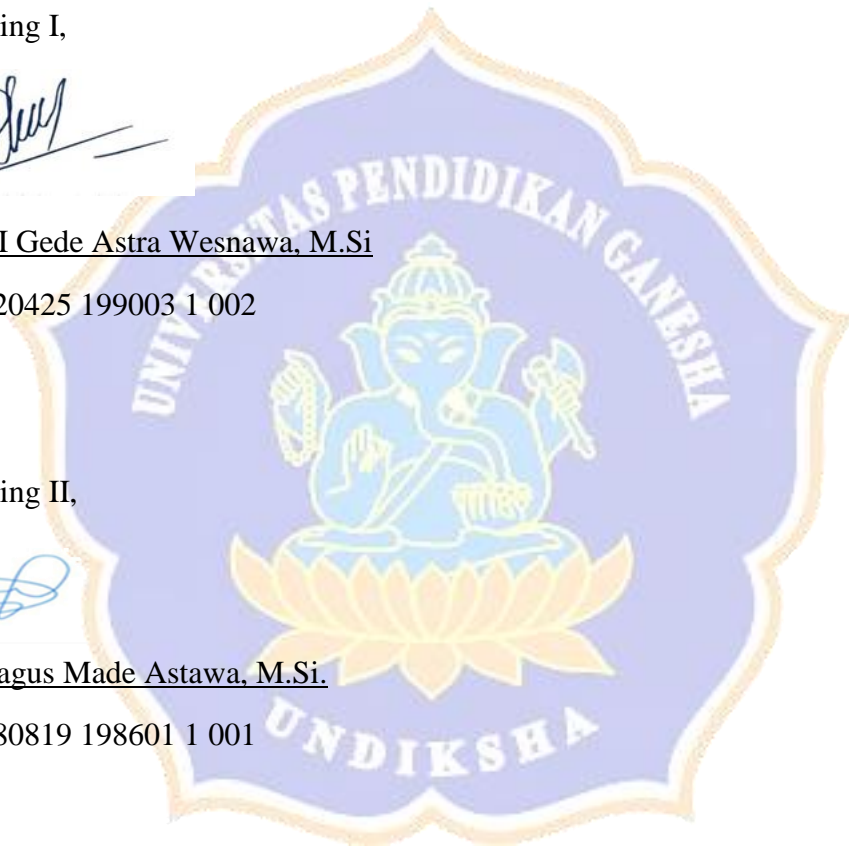
NIP. 19620425 199003 1 002

Pembimbing II,



Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.

NIP. 19580819 198601 1 001



LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Luh Sri Novi Sumitadewi ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui Pada Tanggal 8 Agustus 2022.

Oleh
Tim Penguji



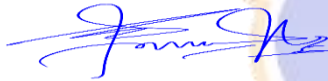
..... Ketua Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.
NIP. 196111020 198803 1 002



..... Anggota Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si
NIP. 19620425 199003 1 002



..... Anggota Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP. 19580819 198601 1 001



..... Anggota Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
NIP. 19670221 199303 1 002



..... Anggota Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 19800720 200604 1 001



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,


Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Studi Pendidikan IPS Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian – bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang – undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, Agustus 2022



Ni Luh Sri Novi Sumitadewi
Ni Luh Sri Novi Sumitadewi
NIM. 2029091009

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah- Nya, sehingga tesis yang berjudul: “PENGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA SMP NEGERI 3 SUKAWATI”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS di Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

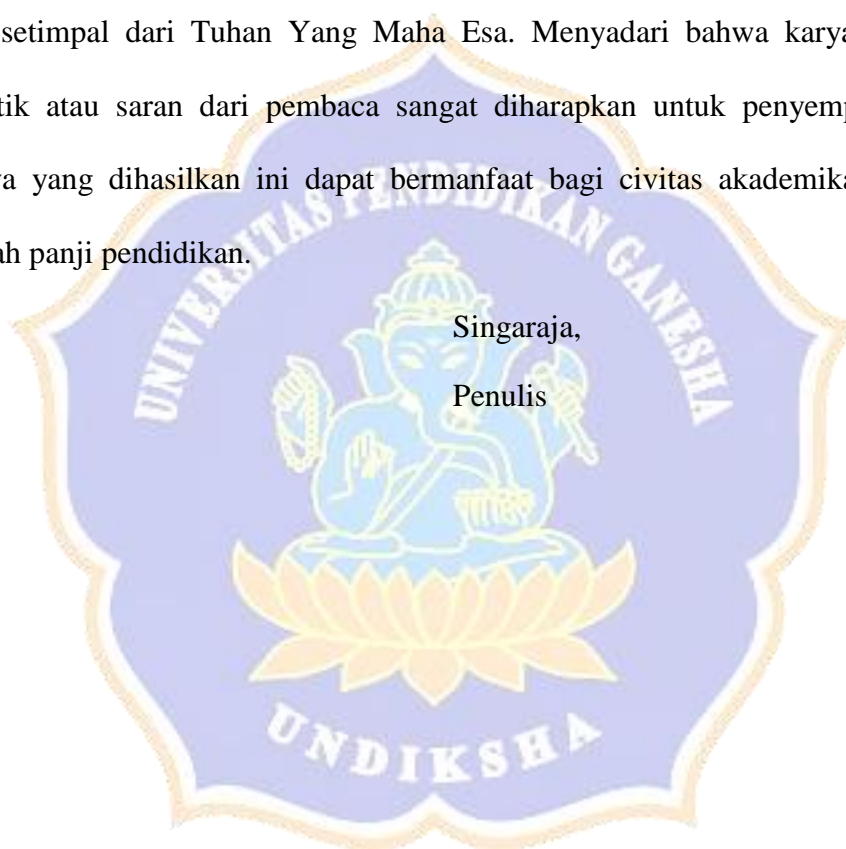
Selesainya tesis ini disusun juga berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, pada kesempatan ini, izin untuk menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si sebagai pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan memotivasi dengan penuh arti untuk mengatasi berbagai kendala dalam perjalanan penelitian dan dalam penyelesaian tesis ini;
2. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si., sebagai pembimbing II, membangkitkan semangat, motivasi, dan harapan selama penelitian dan penulisan tesis ini, dengan gaya dan pola komunikasi yang unik, untuk harapan dapat direalisasikan dengan benar;
3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.P. dan Dr. I Nengah Suastika, S.Pd. M.Pd. sebagai penguji yang telah memberikan banyak informasi bermanfaat untuk menyelesaikan tugas ini;
4. Para Siswa kelas VIII F di SMP Negeri 3 Sukawati yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
5. Kepala SMP Negeri 3 Sukawati telah memberikan izin dan dukungan administrasi sehingga dapat melanjutkan penelitian dan menyelesaikan tugas ini;
6. Koordinator Program Studi Pendidikan IPS dan staf dosen pengajar yang telah membantu dan memotivasi terciptanya karya ini;
7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan Staf, yang banyak membantu selama penyelesaian tugas akhir ini;
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan dukungan moril dan bantuan dalam berbagai kepentingan untuk menyelesaikan karya ini;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan IPS yang dengan karakternya masing-

masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

10. Bapak I Ketut Tirtha, S.Pd dan Ibu Ni Ketut Kasmini, S.Pd selaku orang tua yang banyak membantu, baik secara fisik dan moral dalam penyelesaian karya ini;
11. Suami I Made Astika, S.Pd yang telah memberikan dorongan dan motivasi yang besar selama penyelesaian karya ini.

Semoga bimbingan dan dukungan yang diberikan untuk menyelesaikan studi ini mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Menyadari bahwa karya ini masih belum sempurna, kritik atau saran dari pembaca sangat diharapkan untuk penyempurnaan karya ini. Semoga karya yang dihasilkan ini dapat bermanfaat bagi civitas akademika, khususnya yang berada di bawah panji pendidikan.



Singaraja,
Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Teori Belajar Kognitivisme.....	11
2.2 Pembelajaran IPS.....	13
2.3 Metode Kooperatif Tipe STAD.....	17
2.4 Media <i>Mind Mapping</i>	27
2.5 Aktivitas Belajar Siswa.....	32
2.6 Hasil Belajar Siswa.....	38
2.7 Kajian Penelitian yang Relevan.....	44
2.8 Kerangka Teoritis.....	47
2.9 Hipotesis Tindakan.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	50
3.2 Objek dan Subjek Penelitian.....	51
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	51
3.4 Prosedur Penelitian.....	53
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	55
3.6 Instrumen Penelitian.....	57
3.7 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	61
3.8 Metode Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	72
4.1.2 Pembelajaran pada Siklus I.....	73
4.1.3 Pembelajaran pada Siklus II.....	87
4.2 Pembahasan	
4.2.1 Pengimplementasian Pembelajaran Model STAD berbantuan Media Mind Mapping.....	102
4.2.2 Aktivitas Belajar Siswa setelah Diimplementasikan Model STAD berbantuan Media Mind Mapping.....	104

4.2.3 Hasil Belajar Siswa setelah Pengimplementasian Model STAD berbantuan Media Mind Mapping	106
4.2.4 Pengaruh Pengimplementasian Model STAD berbantuan Media Mind Mapping terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar	108
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	110
5.2. Saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Aktivitas Siswa Pra Siklus.....	116
Lampiran 02 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	117
Lampiran 03 RPP Siklus I	119
Lampiran 04 Instrumen Penerapan STAD berbantuan media <i>mind mapping</i> Pertemuan 1 Siklus I	126
Lampiran 05 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Siklus I	127
Lampiran 06 Instrumen Penerapan STAD berbantuan media <i>mind mapping</i> Pertemuan 2 Siklus I	130
Lampiran 07 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Siklus I	131
Lampiran 08 Instrumen Penerapan STAD berbantuan media <i>mind mapping</i> Pertemuan 3 Siklus I	134
Lampiran 09 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3 Siklus I	135
Lampiran 10 Hasil Belajar Siklus I	138
Lampiran 11 RPP Siklus II	140
Lampiran 12 Instrumen Penerapan STAD berbantuan media <i>mind mapping</i> Pertemuan 1 Siklus II	146
Lampiran 13 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Siklus II	147
Lampiran 14 Instrumen Penerapan STAD berbantuan media <i>mind mapping</i> Pertemuan 2 Siklus II	150
Lampiran 15 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Siklus II	151
Lampiran 16 Instrumen Penerapan STAD berbantuan media <i>mind mapping</i> Pertemuan 3 Siklus II	154
Lampiran 17 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3 Siklus II	155
Lampiran 18 Hasil Belajar Siklus II	158
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian	160
Lampiran 20 Surat Ijin Penelitian	162
Lampiran 21 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	163
Lampiran 22 Validasi Instrumen Uji Judges	164