

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, Sanjaya. 2011. *Model - Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- A.M., Sardiman., 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anas, Muhammad. 2014. *Mengenal Metodologi Pembelajaran*. Pasuruan: Pustaka Hulwa.
- Arikunto, Suharsimi; Suhardjono; Supardi. 2004. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asmaradewi, Mei. 2017. *Hubungan Aktivitas Belajar dengan Hasil Belajar siswa Kelas IV SDN Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang*. UNNES
- Astawa, Ida Bagus Made. 2018. *Pengantar Ilmu Sosial*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Buzan, Tony dan Barry. 2004. *Memahami Peta Pikiran: the Mind Map Book*. Batam: Interaksa.
- Cyntisa, Anindita, Hidayat. 2018. *Pengaruh Model Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi Kemerdekaan*. Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol.5, No. 1 (2018) 118-126
- Dalyono, M. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jawa Barat: Rineka Cipta.
- Darsono, and Widya A Karmilasari. 2017. *Sumber Belajar Penunjang Plpg 2017 Kompetensi Profesional Mata Pelajaran : Guru Kelas Sd Unit Iv : Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat. 2017, 1–43.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan ketiga. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawati dan Kusumaningrum. 2020. *Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Sumberrejo*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Volume 5 Nomor 2 bulan September tahun 2020 Page 31 – 35.
- Edy Surahman, Mukminan. 2017. *Peran Guru IPS sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP*. Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS Volume 4, No 1, Maret 2017 (1-13) <https://doi.org/10.1136/bmj.3.5922.25>
- Hidayah, Ratna Noer. 2010. *Melalui Bermain Sains Tinta Transparan (Sebuah Penelitian Tindakan Kelas Di Play Group*. Aisyiyah 20 Pajang Surakarta.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayat, I., Towaf S. M., Ruminiati. (2017). *Penerapan model pembelajaran cooperative script berbantuan mind map untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar IPS siswa kelas V*. Jurnal Pendidikan: teori, penelitian dan pengembangan. 2(4): 562-568.
- Imas Kurniasih & Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk*

Peningkatan Profesionalitas Guru. Jogjakarta: Kata Pena.

- Intan Talitha, Rahma, dan Tiara Cempaka Saru. 2016. *Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia pada Pembelajaran IPS Kelas V SD N Cijati*. Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v1i2.29>.
- Lenda Faniati, Nasral, Pariyanto, Nopriyeni. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Stad Berbasis Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 8 Rejang Lebong*. Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Sains. 1.xx (2022), 18–33.
- Marhayani, Dina Anika. 2018. *Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran IPS*. Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v5i2.261>.
- Mariani, Sri Buwono, dan Uliyanti. 2013. *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode Kerja Kelompok Berbantuan Lembar Kerja Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. <https://media.neliti.com/media/publications/215764>.
- Meldina, Tika, Melinedri Melinedri, Alfiana Agustin, dan Siti Hadijah Harahap. 2020. *Integrasi Pembelajaran IPS Pada Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar*. AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar. <https://doi.org/10.29240/jpd.v4i1.1572>.
- N.A. Dewi, I.G.A. Wesnawa, and I.W. Kertih. 2021. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Pet pikiran*. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.242>.
- Ningsih, Wulan Cahya, Marzuki, dan Suhardi Marli. 2012. *Pengaruh Sistem Pembelajaran Mind Map Terhadap Pemerolehan Belajar IPS Kelas V SDN 11 Pontianak*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan, 1.1 (2012), 1–2
- Nur Syamsu, Fikri, Intan Rahmawati, dan Suyitno. 2019. *Keefektifan Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang*. *International Journal of Elementary Education*, 3.3 (2019), 344 <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19450>.
- Oktafiani, Abriyanti, and Rini Setianingsih. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Metode Mind Mapping pada Materi Segiempat di Kelas VII SMP*. MATHEdunesa.
- Permana, Fendy Hardian, and Dwi Setyawan. 2019. *Implementasi Mind Mapping Melalui Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar*. Jurnal Pijar Mipa. <https://doi.org/10.29303/jpm.v14i1.1044>.
- Poerwanti, E., 2018. *Assesmen Pembelajaran SD*. Malang: Penerbit UPI
- Purwanti, Elly, Wahyu Pihanta, Muizzudin Muizzudin, dan Fendy Hardian Permana. 2018. *Penerapan (STAD) Dipadu Mind Mapping Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Pemahaman Konsep*. JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran), 4.1 (2018)
- Meldina, Tika, Melinendri, Alfiana dan Hadijah. 2020. *Integrasi Pembelajaran IPS pada Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Ar-Riayah : Jurnal Pendidikan Dasar Vol 4, no 1, 2020.
- Oktafiani, dan Setianingsih. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dengan Metode Mind Mapping pada Materi Segiempat di Kelas VII SMP*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 8 No. 3 Tahun 2019.
- Permana, dan Setyawan. 2019. *Implementasi Mind Mapping Melalui Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil*

- Belajar*. Jurnal. Pijar MIPA, Vol. 14 No.1, Maret 2019: 50-54.
- Purwanti, Elly, Prihanta, Muizzudin, Permana. 2018. *Penerapan (STAD) dipadu Mind Mapping Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Konsep*. JINop: Jurnal Inovasi Pembelajaran Volume 4, Nomor 1, 2018.
- Purwanti, Endang. 2008. *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Purwanto, Ngalim. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Ricci Gemarni Tatalia, Syahrul R., Ermanto. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Pemetaan Pikiran (Mind Mapping) dengan mempertimbangkan Motivasi Belajar terhadap kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Panti*. Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Volume 3 Nomor1, Februari 2015.
- Rusman, 2011. *Model Pembelajaran* (Jakarta: :PT. Raja grafindo Persada
- Sanjaya, Pedro, Semara, Ardana. 2020. *Pembelajaran IPA dengan Model STAD Berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa*. Journal for Lesson and Learning Studies Vol. 3 No.2, 2020.
- Sayekti, Endah, dan Hadi Suwono. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Sains Berbantuan Mind Mapping Terhadap*. Jurnal Pendidikan, 2, No 4 (2017), 550–55.
- Slavin, E. 2015. *Cooperative Learning: Teori, Riset, Dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Suardana, I G, I W Lasmawan, dan I P Sriartha. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Blended-Scientific Learning Berbantuan Quipper School untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Diddik*. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia. <https://doi.org/10.23887/pips.v4i2.3419>.
- Sudijono, Anas. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Suherti, Euis & Rohimah dan Siti Maryam. 2016. *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Universitas pasundan.
- Susanti, N W S, I W Lasmawan, dan I W Kertih. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Sejarah*. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i2.427>.
- Sutarto. 2017. *Teori Kognitif Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*. Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam, <https://doi.org/10.29240/jbk.v1i2.331>.
- Suwaningsih, Niluh, Marungkil Pasaribu, dan Darsikin. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Pokok Bahasan Cahaya Di SMP Negeri 18 Palu*. JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online). <https://doi.org/10.22487/j25805924.2017.v5.i2.8405>.
- Syarifuddin, 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Inovatif dengan Paham Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

- Wahab, Abdul Aziz, and Muhammad Halimi. 2014. *Hakikat Dan Karakteristik Mata Kuliah Konsep Dasar IPS*. Modul. <http://repository.ut.ac.id/3981/2/PDGK4102-TM>.
- Widhiastuti, Erni. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran ARIAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v1i01.1237>.
- Widarti. 2017. *Fee Audit Sebagai Mediasi Pengaruh Kualitas Audit Terhadap Manajemen Laba Analisis Jalur*. *Jurnal Akuntansi*. <https://doi.org/10.24964/ja.v5i1.251>.
- Wisesa, Adi, Wayan Lasmawan, dan Nengah Suastika. 2020. *Pengaruh Modl Pembelajaran Project Citizen Terhadap Keterampilan Berpikir dan Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Busungbiu*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>.

