

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KONDISI SOSIAL EKONOMI
ORANG TUA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE
PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII SMA N 1 CIBAL**

Oleh

**Yucilia Elci San, NIM 1817011028
Program Studi Pendidikan Ekonomi**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) pengaruh motivasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA N 1 Cibal, (2) pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA N 1 Cibal, dan (3) pengaruh motivasi belajar dan kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA N 1 Cibal. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kausalitatif. populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XII SMA N 1 Cibal yang berjumlah sebanyak 334 orang dengan sampel sebanyak 182 orang dengan menggunakan rumus slovin dan distribusi pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan kuesioner (angket) dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, Uji t, Uji f dan analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) terdapat pengaruh signifikan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA N 1 Cibal. (2) terdapat pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA N 1 Cibal. (3) terdapat pengaruh motivasi belajar dan kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA N 1 Cibal.

Kata kunci: motivasi belajar, kondisi sosial ekonomi orang tua, minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi

THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATIONS AND PARENTS'SOCIO-ECONOMIC CONDITIONS ON THE INTEREST IN CONTINUING THEIR STUDIES TO COLLEGE OF SMA N 1 CIBAL

By

Yucilia Elci San, NIM 1817011028

Economic Education Study Program

Abstract

The purpose of this study was to determine: (1) the effect of learning motivation on the interest in continuing their studies to college in class XII students of SMA N 1 Cibal, (2) the effect of the socioeconomic conditions of parents on the interest in continuing their studies to college in class XII students of SMA N. 1 Cibal, and (3) the influence of learning motivation and parents' socio-economic conditions on the interest in continuing their studies to college in class XII students of SMA N 1 Cibal. The design used in this study is causal. The population used in this study were all students of class XII SMA N 1 Cibal totaling 334 people with a sample of 182 people using the Slovin formula and distribution of sampling using proportional random sampling technique. The data collection method used is using a questionnaire (questionnaire) and documentation. The data analysis technique used in this research is descriptive analysis, t test, F test, and multiple linear regression analysis. The results of this study indicate that: (1) there is a significant effect of learning motivation on the interest in continuing their studies to college in class XII students of SMA N 1 Cibal. (2) there is an influence of parents' socioeconomic conditions on the interest in continuing their studies to college in class XII students of SMA N 1 Cibal. (3) there is an effect of learning motivation and parents' socio-economic conditions on the interest in continuing their studies to college in class XII students of SMA N 1 Cibal.

Keywords: *motivation to learn, parents' socioeconomic conditions, interest in continuing their studies to college*