

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING BERBANTUAN *PLATFORM GOOGLE*
CLASSROOM TERHADAP MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR IPS SISWA
SMP PGRI 7 DENPASAR**

TESIS



oleh
Putu Yuni Darayanti
NIM 2029091010

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
AGUSTUS 2022**

AGUSTUS 2022

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING BERBANTUAN *PLATFORM GOOGLE*
CLASSROOM TERHADAP MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR IPS SISWA
SMP PGRI 7 DENPASAR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPS



Oleh :
Putu Yuni Darayanti
NIM 2029091010

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
AGUSTUS 2022**

Tesis oleh Putu Yuni Darayanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja,

Pembimbing I



(Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.Si.)

NIP. 196110201988031002



Pembimbing II

(Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd)

NIP. 198208192009122003



Tesis oleh Putu Yuni Darayanti ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 09 Agustus 2022

oleh
Tim Penguji


Ketua : Prof.Dr.Drs. I Putu Sriartha, M.Si
NIP : 196110201988031002


Anggota : Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed
NIP : 196303101988031003


Anggota : Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si
NIP : 195808191986011001


Anggota : Prof.Dr.Drs. I Putu Sriartha, M.Si
NIP : 196110201988031002


Anggota : Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP : 198208192009122003

Mengetahui

Direktur Pascasarjana Undiksha,




Prof. Dr. Gusti Putu Suharta, M.Si

NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 09 Agustus 2022

Yang memberi pernyataan,



(Putu Yuni Darayanti)



PRAKATA

Puji syukur dihaturkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan dan rahmatnya, sehingga pada akhirnya tesis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Platform Google Classroom* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Siswa SMP PGRI 7 Denpasar" dapat diselesaikan sesuai dengan rencana.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Program Studi Pendidikan IPS Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Selesaiannya Tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, ijin pada kesempatan ini untuk menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.Si, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga berbagai hambatan dapat dilewati dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
3. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed dan Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Ibu Nyoman Rahayu Ranihita, S.E., Ak selaku guru IPS kelas VIII di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu dalam melakukan penelitian.
5. Para siswa kelas VIII di SMP PGRI 7 Denpasar yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.
6. Kepala Sekolah SMP PGRI 7 Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMP PGRI 7 Denpasar.
7. Koordinator Program Studi Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.Si dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi selama penyusunan tesis ini.
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama menyelesaikan tesis ini.
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Magister Pendidikan IPS yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

11. Ayah, Ir. Nyoman Risweka dan Ibu, Ketut Swandewi Jelantik, S.Pd.,SD selaku orang tua yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
12. Orang terdekat, sahabat yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat, memberikan dorongan dan memberikan masukan dalam proses penyusunan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam penyelesaian studi ini, mendapatkan berkat dan imbalan yang sepadan dari Tuhan Yang Maha Esa dengan kesehatan dan keharmonian dalam menjalani kehidupan

Disadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis diharapkan dapat menambah perbendaharaan ilmu sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 09 Agustus 2022

Penulis,



Putu Yuni Darayanti



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Kajian Teori	10
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	44
2.3. Kerangka Berpikir	48
2.4. Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1. Rancangan Penelitian	51
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	53
3.3. Objek dan Subjek Penelitian	54

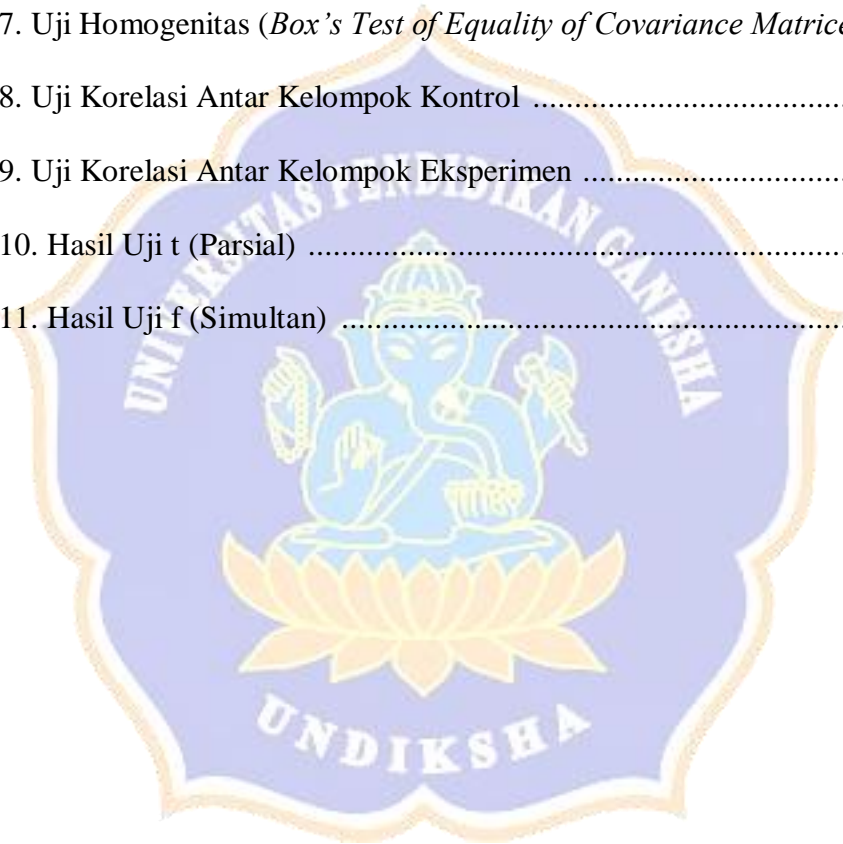
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian	54
3.5. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	57
3.6. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	60
3.7. Metode Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
4.1. Hasil Penelitian	79
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	97
BAB V PENUTUP	110
5.1. Kesimpulan	110
5.2. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	117



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Hasil Belajar Siswa	3
Tabel 3.1. Populasi Penelitian	55
Tabel 3.2. Hasil Uji Kesetaraan	55
Tabel 3.3. Variabel, Sumber Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	62
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	64
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar	65
Tabel 3.6. Hasil Penilaian Motivasi Belajar Kedua Penilai	67
Tabel 3.7. Hasil Penilaian Kuesioner Motivasi Belajar	69
Tabel 3.8. Hasil Penilaian Kuesioner Hasil Belajar	70
Tabel 3.9. Uji Reliabilitas Motivasi Hasil Belajar	72
Tabel 3.10. Uji Reliabilitas Hasil Belajar	72
Tabel 3.11. Data Hasil Penelitian Dua Variabel Terikat Untuk 2 Perlakuan	76
Tabel 3.12. Rumus Menghitung Jumlah Kuadrat	76
Tabel 3.13. Rumus Menghitung Jumlah Perkalian Silang	77
Tabel 3.14. Ringkasan One-Way MANOVA	78
Tabel 4.1. Nilai Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen yang Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing berbantuan Platform Google Classroom	82
Tabel 4.2. Nilai Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen yang Menerapkan dan Kelas Kontrol yang Tidak Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing berbantuan Platform Google Classroom	83

Tabel 4.3. Motivasi Belajar Siswa Setelah Pembelajaran pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	87
Tabel 4.4. Hasil Belajar Siswa Setelah Pembelajaran pada Kelas Kontrol dan Esperimen	89
Tabel 4.5. Uji Normalitas	91
Tabel 4.6. Uji Homogenitas (<i>levene's test of equality of error variances</i>).....	92
Tabel 4.7. Uji Homogenitas (<i>Box's Test of Equality of Covariance Matrices</i>)	92
Tabel 4.8. Uji Korelasi Antar Kelompok Kontrol	93
Tabel 4.9. Uji Korelasi Antar Kelompok Eksperimen	94
Tabel 4.10. Hasil Uji t (Parsial)	95
Tabel 4.11. Hasil Uji f (Simultan)	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tampilan awal untuk membuat akun google classroom	26
Gambar 2.2. Tata cara pembuatan kelas untuk guru	27
Gambar 2.3. Tampilan kelas pada google classroom	27
Gambar 2.4. Cara memberikan tugas untuk para siswa	28
Gambar 2.5. Cara untuk joint class	29
Gambar 2.6. Tampilan untuk para siswa yang telah bergabung dalam kelas .	29
Gambar 2.7. Kerangka Berpikir	49

