

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Utomo, R. (2018). kemampuan numerik, dan prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(3)
- Aina, Mulyana. 2016. *Model-model Pembelajaran Inkuiri*. Jakarta : Rajawali Pers
- Anam, K. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri (Metode dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anam, K. 2016, *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*, Pustaka pelajar, Yogyakarta.
- Arbaya, 2013. Teori Humanisme. <https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/mengenal-teori-humanistik-dalam-pembelajaran>
- Ardiyansyah, A., Junaidi, E., & Hadisaputra, S. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Hasil Belajar Kimia*. *Chemistry Education Practice*, 2(2), 44. <https://doi.org/10.29303/cep.v2i2.1396>. Diunduh Pada 17 Nopember 2021
- Arifin dan Afandi. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation) dan Strategi Student Team Achievement Division (STAD) terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMK di Kota Kediri*. *Nusantara of Research*. 2 (1):10-25
- Asfar, 2019. Teori Behaviorisme. <https://ejournal.yphn.ac.id/index.php/Alhikmah/article/view/49>
- Astawa, Ida Bagus Made dan Adnyana, I Gede Ade Putra. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Aunurrahman, 2012. Teori Konstruktivistik. https://www.academia.edu/19326475/PENDEKATAN_KONSTRUKTIVISME_DALAM_PEMBELAJARAN_IPS
- Bloom, Benjamin S. dkk. 1956. *Taxonomy of Education Objectives The Classification of Educational Goals Handbook I: Cognitive Domain*. New York: Longman Inc
- Bruner dalam Budiningsih, 2005. Teori Belajar Kognitif <https://text-id.123dok.com/document/6zke5nppz-teori-kognitif-dalam-pembelajaran-ips.html>
- Dalyono, 2012, Psikologi Pendidikan, Bandung : Rineka Cipta
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta:Deepublish.
- Daryanto. (2015). *Platform Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Djaali. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djayadin, Chairunnisa, dan Fathurrahman Fathurrahman. 2020. *Teori Humanisme sebagai Dasar Etika Religius (Perspektif Ibnu Athā'illah AlSakandarī)*. *Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian* 15 (1). <https://doi.org/10.31332/ai.v0i0.1788>. Diunduh Pada 17 Nopember 2021.
- Endang Komara. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refrika Aditama.
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Belajar & Pembelajaran Modern Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.

- Fitra, Sitorus, Sinaga dan Marpaung. 2020:102. *Pemanfaatan dan Pengelolaan Google Classroom Sebagai Platform Pembelajaran dan Pengajaran Daring Bagi Guru-Guru SMP*. Jurnal Pengabdian, Volume 2, Nomor 2. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPLP2KM/article/download/42387/pdf>. Diunduh pada 16 Mei 2021.
- Gunawan, F. I., & Sunarman, S. G. 2017. *Pengembangan Kelas Virtual Dengan Google classroom Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Topik Vektor Pada Siswa Smk Untuk Mendukung Pembelajaran*. Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia.
- Hanafy, Muh Sain. 2015. *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Lentera Pendidikan, Vol. 17 No. 1. <https://Platform.neliti.com/Platform/publications/145621-ID-konsep-belajar-dan-pembelajaran.pdf>. Diunduh Pada 16 Mei 2021.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan pembelajaran*, Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Ibadullah Malawi & Ani Kadarwati. 2017. *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)*. Magetan: CV.AEGrafika.
- Iftakhar, Shampa. 2016. *Google Classroom: What Works and How?*. Journal of Education and Sosial Sciences.
- Imas, Berlin, 2015. *Model Pembelajaran*, Yogyakarta, Kata Pena
- Iskandar. 2016. *Implementasi Teori Hirarki Kebutuhan Abraham Maslow Terhadap Peningkatan Kinerja Pustakawan* 4 (1).
- Isnaini, M., Wigati, I., & Oktari, R. (2016). Penggunaan angka pada hasil tes tertentu dimaksudkan untuk mengetahui daya serap siswa setelah menerima materi pelajaran. *Jurnal Biota*, 2(1), 82–91.
- Istirani, dan Intan Pulungan. 2017. *Enslikopedia Pendidikan Jilid I*. Medan: Platform Persada
- Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kuncahyono. 2017. *Analisis Penerapan Platform Berbasis Komputer Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar*.
- Lee, J., & Martin, L. 2017. *Investigating Students' Perceptions of Motivating Factors of Online Class Discussions*. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 18 (5). <https://doi.org/10.19173/irrodl.v18i5.2883>.
- Lubis, Maulana Arafat dan Toni Nasution. 2019. *Konsep Dasar Pembelajaran Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Lutfiyah, Nurlaela dan Ismayati. 2015. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Ombak
- Mahrus, dan Zubdatul Itqan. 2020. *Implikasi teori humanistik dan kecerdasan ganda dalam desain pembelajaran PAI*. *PIWULANG: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3 (1): 74–91.
- Mansur, R. (2018). Belajar jalan perubahan menuju kemajuan. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1).
- Marashi, H., & Tabatabayi, Z. M. (2019). *Student and Think-Pair-Share: Which Work Better for Listening*. *International Journal of Foreign Language Teaching & Research*, 7(26), 27-46
- Mardani, (2021) . Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/272>
- Marjaya, (2021). Pengaruh Pemberian Konten Media Online Dalam Pembelajaran Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar [PENGARUH PEMBERIAN KONTEN MEDIA ONLINE DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR \(undiksha.ac.id\)](https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/272)

- Meyanti, (2021). Kontribusi Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar IPS <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/422>
- Nurrita, Teni. 2018. *Pengembangan Platform Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Misykat, Volume 03, Nomor 01.
- Permana, Anggi. 2015. *Pengembangan Platform Pembelajaran Interaktif Sistem Pengapian Berbasis Komputer Untuk Pembelajaran Di SMK Ma'arif Salam Magelang*. Laporan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Perni, Ni Nyoman. 2018. *Penerapan Teori Belajar Humanistik Dalam Pembelajaran*. Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar 3 (1). <https://doi.org/10.25078/aw.v3i2.889>. Diunduh Pada 17 Nopember 2021.
- Pratiwi, Cindi Octaviani, Atep Sujana dan Asep Kurnia Jayadinata. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Pesawat Sederhana*. Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 2 No 1.
- Pribadi, Benny. 2017. *Platform Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Rahmad. 2016. *Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah. <http://eprints.ulm.ac.id/8545/2/MUTIANI%202020-IPS-100%20X%20%281%29.pdf>. Diunduh pada 16 Mei 2021.
- Resmalasari, Septiani. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Ips Terhadap Modal Sosial Siswa*. AL-TARBIYAH: JURNAL PENDIDIKAN (The Educational Journal). <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/tarbiyah>. Diunduh Pada 17 Nopember 2021.
- Rozak dan Azkia M. Albantani. 2018. "Desain Perkuliahan Bahasa Arab Melalui Google Classroom ."Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban 5(1)
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran :Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Cetakan Pertama. Jakarta:PT. Kharisma Putra Utama
- Saam, Zulfan. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Pekanbaru: UR Press.
- Santoso, Hermawan Budi dan Subagyo. 2017. *Peningkatan Aktifitas Dan Hasil Belajar Dengan Metode Problem Basic Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas XI Di SMK Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016*. Jurnal Taman Vokasi Vol. 5, No. 1. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamanvokasi/article/download/1428/624>. Diunduh Pada 16 Mei 2021.
- Sapriya. 2015. *Pendidikan IPS*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sary, Yessy Nur Endah. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Sriartha, dkk. 2017. *Local Wisdom Of Subak As A Model Of Character Building For Sosial Studies Learning In Schools*. Journal of Atlantis Press. <http://dx.doi.org/10.2991/icirad-17.2017.22>. Diunduh Pada 17 Nopember 2021
- Sudjana, dkk. 2016. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suhada, Hidayati. 2017. *Model Pembelajaran Inquiry Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA*. Jurnal Pendidikan Dasar. Volume 8, Edisi 2. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/download/5315/3951/>. Diunduh pada 16 Mei 2021.
- Suhadirman. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol 4, No 1. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/3275>. Diunduh pada 28 Juni 2021.

- Sundari, Hanna. 2015. *Model-Model Pembelajaran Dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing*. Jurnal Pujangga Volume 1, Nomor 2. <http://journal.unas.ac.id/pujangga/article/viewFile/321/219>. Diunduh Pada 16 Mei 2021.
- Suparmi, dan Susilo, F., Sunarno, W. (2016). *Pembelajaran Fisika Menggunakan Model jigsaw dan GI Ditinjau dari Kreativitas dan Sikap Ilmiah Belajar Siswa*. Jurnal Inkuiri. 5 (3): 40-48.
- Susanto, Ratnawati. 2019. *Konsep Dasar Teori Belajar*. Universitas Esa Unggul.
- Tafonao, Talizaro. 2018. *Peranan Platform Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.2 No.2. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/download/113/101>. Diunduh pada 16 Mei 2021.
- Talitha Fendya, W., & Chendra Wibawa, S. E. T. Y. A. (2018). Pengembangan Sistem Kuesioner Daring Dengan Metode Weight Product Untuk Mengetahui Kepuasan Pendidikan Komputer Pada LPK CYBER COMPUTER. IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education, 3(01), 45–53.
- Thoharudin, Sore dan Suriyanti. 2019. *Sosialisasi Pentingnya Pendidikan Lebih Tinggi Di Desa Sungai Mali Kecamatan Ketungau Hilir*. Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa. <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPMK/article/download/423/569>. Diunduh pada 16 Mei 2021.
- Toni Nasution & Maulana Arafat Lubis. *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Uno, Hamzah B. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi AksaraBandung PT Remaja Rosdaka Karya
- Uno, Hamzah B. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wicaksono, B. (2017). *Model Pembelajaran Group Investigation dan Think Pair Share terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. Aksioma.8 (2): 1-8
- Yuliandri, Miki. 2017. *Pembelajaran Inovatif di Sekolah Berdasarkan Paradigma Teori Belajar Humanistik*. Journal of Moral and Civic Education 1 (2). <https://doi.org/10.24036/8851412020171264>. Diunduh Pada 17 Nopember 2021.
- Yuniarto, E. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. Likhitaprajna, 19(2), 1–8.
- Zaqi, Ahmad dan Heru Nurcahyo. 2016. *Pengembangan Platform Pembelajaran Berbantuan Komputer untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains.