



LAMPIRAN

Lampiran 01 Instrumen Motivasi dan Hasil Belajar Siswa

KUISIONER MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Siswa

1. Nama Siswa :
2. Kelas / No. Absen :

B. Petunjuk Pengisian

1. Instrumen ini terdiri dari kolom pertanyaan dan kolom jawaban.
Silahkan memberikan jawaban dengan cara memberi tanda (√) pada tempat yang telah disediakan
2. Ada empat pilihan jawaban yang memiliki makna sebagai berikut:
SS = Sangat Setuju, pernyataan sangat setuju jika pertanyaan benar-benar sesuai dengan apa yang di rasakan
S = Setuju, pernyataan setuju jika pernyataan cenderung sesuai tetapi belum sepenuhnya setuju dengan apa yang di rasakan
TS = Tidak Setuju, pernyataan tidak setuju jika pernyataan cenderung tidak sesuai tetapi belum sepenuhnya tidak setuju
STS = Sangat Tidak Setuju, pernyataan sangat tidak setuju jika pernyataan benar-benar tidak sesuai dengan yang di rasakan

A. Pernyataan Motivasi Belajar

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya masuk kelas tepat waktu				
2	Saya antusias untuk mengikuti pelajaran				
3	Saya masuk kelas tidak tepat waktu				
4	Saya tidak antusias untuk mengikuti pelajaran				
5	Saya tekun dalam melaksanakan tugas yang diberikan guru				
6	Saya senang mencari dan memecahkan masalah-masalah dalam pelajaran				
7	Saya tidak tekun dalam melaksanakan tugas yang diberikan guru				
8	Saya tidak senang mencari dan memecahkan masalah-masalah dalam pelajaran				
9	Saya aktif mengemukakan pendapat di depan kelas				
10	Saya senang mengerjakan tugas mandiri				
11	Saya tidak aktif mengemukakan pendapat di depan kelas				
12	Saya tidak senang mengerjakan tugas mandiri				
13	Saya merasa pelajaran IPS bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari				

14	Saya berusaha secara maksimal untuk mendapatkan nilai yang baik				
15	Saya merasa pelajaran IPS tidak bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari				
16	Saya tidak berusaha mendapatkan nilai yang baik				
17	Saya pantang menyerah ketika menghadapi kesulitan				
18	Saya merasa puas dengan nilai yang didapatkan karena saya mengerjakan tugas dengan jujur				
19	Saya menyerah ketika menghadapi kesulitan				
20	Saya merasa puas dengan nilai yang didapatkan karena saya mengerjakan tugas dengan tidak jujur				
21	Saya mendapatkan pengetahuan atau pengalaman baru				
22	Saya merasa pelajaran IPS berguna bagi kehidupan masa depan				
23	Saya tidak mendapatkan pengetahuan atau pengalaman baru				
24	Saya merasa pelajaran IPS tidak berguna bagi kehidupan masa depan				
25	Saya merasa dengan belajar IPS akan mampu mewujudkan cita-cita saya				
26	Saya mendapatkan peluang untuk mengembangkan kreatifitas				
27	Saya merasa dengan belajar IPS tidak akan mampu mewujudkan cita-cita saya				
28	Saya tidak mendapatkan peluang untuk mengembangkan kreatifitas				
29	Guru memberikan suasana belajar yang dapat menumbuhkan kecintaan dalam belajar				
30	Guru memberikan penghargaan bagi siswa yang aktif dan berprestasi				
31	Guru memberikan suasana belajar yang tidak dapat menumbuhkan kecintaan dalam belajar				
32	Guru tidak memberikan penghargaan bagi siswa yang aktif dan berprestasi				
33	Situasi belajar yang menyenangkan				
34	Adanya aktivitas sekolah yang menunjang kondusifitas belajar				
35	Situasi belajar yang tidak menyenangkan				
36	Tidak adanya aktivitas sekolah yang menunjang kondusifitas belajar				
37	Guru kreatif dalam mengajar				
38	Saya mengikuti pelajaran dari awal hingga akhir				

39	Guru tidak kreatif dalam mengajar				
40	Saya tidak mengikuti pelajaran dari awal hingga akhir				



Lampiran 02 Instrumen Tes Hasil Belajar

INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR

1. Pak Putu, seorang guru yang rajin dan berprestasi. Pada suatu saat dia diangkat menjadi kepala sekolah dan ditugaskan di sekolah yang lain. Berarti Pak Putu mengalami mobilitas sosial...
 - A. Horizontal
 - B. Vertikal
 - C. Stagnan
 - D. Fungsional
2. Ibu Ketut merupakan pengusaha catering yang sukses, karena situasi Covid-19 kemudian usaha catering Ibu Ketut mulai sepi dan sekarang Ibu Ketut membuka warung makan kecil dipinggir jalan, dari contoh diatas merupakan mobilitas sosial...
 - A. Vertikal
 - B. Horizontal
 - C. Fungsional
 - D. Stuktural
3. Mobilitas sosial berasal dari bahasa latin, yaitu mobilis dan sosial. Apakah yang dimaksud mobilitas sosial yang sesuai dengan pernyataan dibawah ini...
 - A. Perpindahan penduduk dari pulau dengan penduduk yang padat ke pulau dengan penduduk yang jarang
 - B. Perpindahan posisi seseorang atau sekelompok orang dari lapisan yang satu ke lapisan yang lain
 - C. Perpindahan dari satu unsur ke unsur lainnya
 - D. Perpindahan penduduk dari pulau dengan penduduk yang jarang ke pulau dengan penduduk yang padat
4. Berikut ini pernyataan yang tepat mengenai mobilitas sosial vertikal adalah...

- A. Perubahan atau dampak yang lebih mempercepat tingkat perubahan sosial ke arah yang lebih buruk
- B. Perpindahan seseorang atau kelompok dari suatu kedudukan sosial ke kedudukan sosial yang tidak sederajat
- C. Perpindahan status sosial seseorang dari sekelompok orang dalam lapisan kelompok yang sama
- D. Perpindahan status sosial dari satu kelompok ke kelompok yang lainnya
5. Perhatikan faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial dibawah ini:
1. Faktor Stuktural
 2. Faktor Ekonomi
 3. Faktor Kemiskinan
 4. Faktor Individu
 5. Faktor Diskriminasi
- Yang termasuk faktor pendorong untuk terjadinya mobilitas sosial, adalah...
- A. 1, 2 dan 3
- B. 1, 2 dan 4
- C. 2, 3 dan 5
- D. 3, 4 dan 5
6. Amir gagal mendapatkan pekerjaan yang dicita-citakan sejak belajar di bangku SMP. Pekerjaan itu berhasil di dapat oleh Zidan teman sekelasnya yang memiliki pendidikan yang lebih tinggi. Amir hanya mampu melanjutkan sekolahnya sampai tingkat SMA. Faktor penghambat kegagalan mobilitas sosial pada Amir disebabkan karena...
- A. Kemiskinan
- B. Kekeluargaan
- C. Kedekatan
- D. Diskiminasi
7. Berikut ini pernyataan yang tepat mengenai sosial climbing adalah...
- A. Mobilitas yang terjadi karena adanya peningkatan status atau kedudukan seseorang atau naiknya orang-orang berstatus rendah ke status yang lebih tinggi

- B. Mobilitas yang terjadi karena adanya peningkatan status atau kedudukan seseorang atau naiknya orang-orang berstatus tinggi ke status yang lebih rendah
- C. Proses penurunan status atau kedudukan seseorang
- D. Perpindahan status dalam lapisan sosial yang sama

8. Berikut ini yang bukan merupakan bentuk mobilitas sosial adalah...

- A. Horizontal
- B. Vertikal
- C. Climbing Sosial
- D. Interaksi Sosial

9. Perhatikan faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial dibawah ini:

- 1. Faktor Ekonomi
- 2. Faktor Kemiskinan
- 3. Faktor Diskriminasi
- 4. Faktor Individu

Yang termasuk faktor penghambat terjadinya mobilitas sosial yaitu nomor...

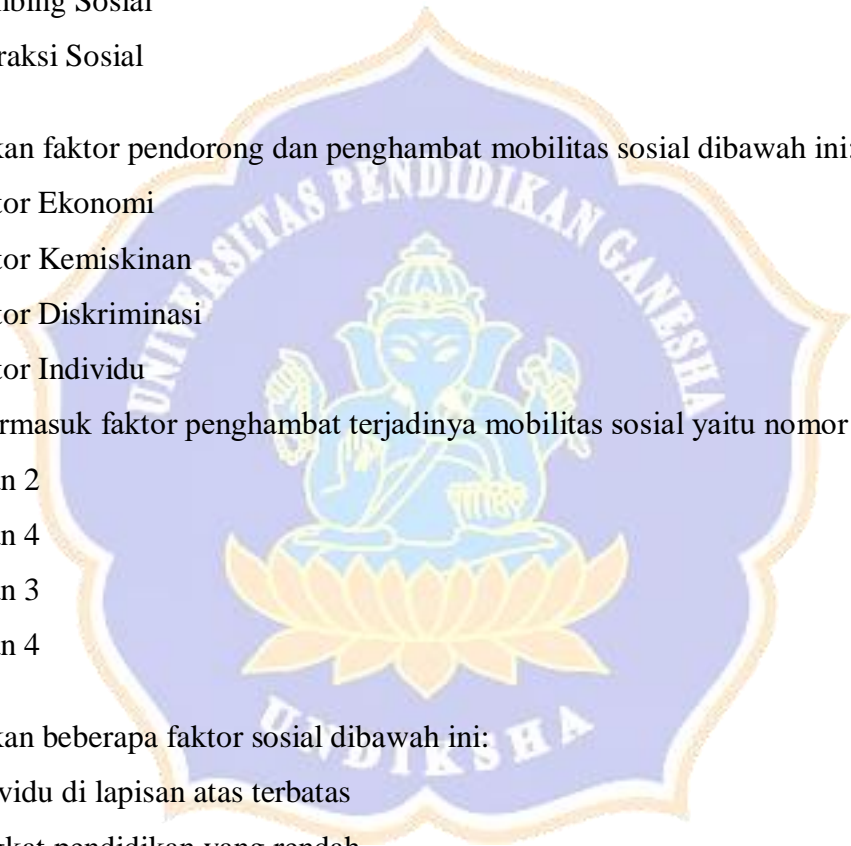
- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 4
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4

10. Perhatikan beberapa faktor sosial dibawah ini:

- 1. Individu di lapisan atas terbatas
- 2. Tingkat pendidikan yang rendah
- 3. Keinginan melihat daerah lain
- 4. Sudah puas dengan apa yang dimiliki

Yang merupakan faktor penghambat mobilitas sosial adalah...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 2 dan 4



11. Seorang yang memiliki latar belakang seaga guru Sekolah Dasar berhasil menjadi perusahaan yang sukses (konglomerat). Contoh tersebut menunjukkan telah terjadi mobilitas...
- A. Horizontal
 - B. Vertical naik
 - C. Vertical turun
 - D. Antargenerasi
12. Seseorang kepala sekolah di SMP N Semarang di pindah tugaskan sebagai kepala sekolah di SMP N Ungaran. Proses tersebut merupakan contoh adanya mobilitas....
- A. Horizontal
 - B. Permanen
 - C. Vertikal naik
 - D. Vertikal turun
13. *Sosial climbing* terjadi ketika seseorang mengalami peningkatan status atau kedudukan sosial. Contoh seseorang yang mengalami *sosial climbing* adalah....
- A. Bayu berhenti menjalankan usahanya karena kesulitan modal
 - B. Silvi memilih pindah rumah ke daerah yang lebih ramai
 - C. Jaka berdagang kaki lima dan sekarang memiliki kios
 - D. Budi tinggal di kota dan memilih pindah ke desa
14. Pendorong mobilitas sosial berupa pengetahuan dan prilaku yang baik merupakan faktor...
- A. Politik
 - B. Individu
 - C. Ekonomi
 - D. Struktural
15. Setelah menempuh kuliah S-2, Zaenuri menjadi salah satu pemilik PT Sumber Makmur yang terkenal. Selain itu, ia juga mendaftarkan diri menjadi anggota legislatif. Ia bercita-cita ingin menjadi seorang presiden. Berdasarkan kasus tersebut, yang menjadi saluran utama dalam mobilitas sosial adalah.....

- A. Lembaga pendidikan, lembaga ekonomi, dan lembaga politik
 - B. Lembaga keluarga, lembaga pendidikan dan lembaga ekonomi
 - C. Lembaga ekonomi, lembaga keuangan dan lembaga pendidikan
 - D. Lembaga sosial, lembaga agama, dan lembaga politik
16. Feri menjai direktur sebuah perusahaan menggantikan orangtuanya yang merupakan pemilik perusahaan tersebut. Mobilitas sosial yang dilakukan Feri karena adanya faktor...
- A. Politik
 - B. Individu
 - C. Ekonomi
 - D. Struktur
17. Joni gagal mendapatkan pekerjaan yang dicita-citakan karena dia tidak mampu menyelesaikan sekolah. Joni terkendala biaya untuk menyelesaikan sekolahnya. Faktor penghambat mobilitas sosial pada Joni di sebabkan karena....
- A. Individu
 - B. Kemiskinan
 - C. Diskriminasi
 - D. Garis keturunan
18. Seorang guru yang berkomitmen tinggi disiplin memiliki peluang untuk menjadi kepala sekolah. Untuk mendapatkan jabatan tersebut seorang guru harus....
- A. Mendapatkan dukungan dari guru-guru lebih tinggi
 - B. Melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi
 - C. Menunjukkan kemampuan yang lebih baik dari guru lain
 - D. Melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab dan jujur
19. Selepas kuliah Anto langsung bekerja pada salah satu perusahaan swasta. Sementara itu, Dio memilih mengikuti seleksi prajurit TNI. Berdasarkan peristiwa tersebut, saluran mobilitas sosial yang digunakan adalah.....
- A. Organisasi ekonomi dan lembaga militer
 - B. Lembaga militer dan lembaga pendidikan

- C. Organisasi keagamaan dan organisasi pemerintahan
- D. Organisasi ekonomi dan lembaga pendidikan

20. Organisasi profesi memberikan kemungkinan seseorang untuk meniti karier. Contoh saluran mobilitas sosial tersebut adalah....

- A. PGEI, IDI, dan HIPMI
- B. Koperasi, BUMN, dan IDI
- C. Koperasi, OSIS, dan PGRI
- D. Sekolah, BUMN, dan OSIS

21. Perhatikan pernyataan – pernyataan berikut!

- 1) Pekerja laki-laki dan perempuan diberi kesempatan yang sama untuk mencapai jenjang yang lebih tinggi.
- 2) Suku A dianggap menyukai keadaan yang stagnan.
- 3) Seorang ibu di anggap berkewajiban untuk mengurus keluarganya.
- 4) Bantuan yang diberikan dianggap banyak yang tepat sasaran.
- 5) Pemerintah memberikan fasilitas untuk membantu masyarakat menengah ke bawah.

Faktor yang dapat menghambat mobilitas sosial ditunjukkan pada nomor....

- A. 1), 2), dan 3)
- B. 2), 3), dan 4)
- C. 2), 3), dan 5)
- D. 3), 4), dan 5)

22. Andi menjadi semangat untuk melanjutkan pendidikannya karena kesuksesan tetangganya menjadi seorang direktur. Kondisi tersebut menunjukkan dampak positif mobilitas sosial yaitu....

- A. Meningkatkan integrasi sosial
- B. Mempercepat perubahan sosial
- C. Mendorong seseorang untuk maju
- D. Meningkatkan norma-norma sosial

23. Peristiwa kelahiran mempengaruhi dinamika penduduk. Pengaruh kelahiran terhadap kependudukan yaitu...
- A. Kesejahteraan penduduk meningkat
 - B. Jumlah penduduk bertambah
 - C. Pelayanan kesehatan memadai
 - D. Pernikahan penduduk usia muda meningkat
24. Mobilitas penduduk mempengaruhi kondisi tenaga kerja suatu daerah. Sementara itu, sebagian besar tenaga kerja dikota berasal dari desa. Kondisi tersebut mengindikasikan...
- A. Kota dapat meningkatkan perekonomian desa
 - B. Pekerjaan di kota dianggap lebih menjanjikan
 - C. Permintaan tenaga kerja di desa meningkat
 - D. Pengangguran diperkotaan bertambah
25. Pengaruh kematian terhadap dinamika penduduk adalah...
- A. Meningkatkan angka harapan hidup
 - B. Menghambat pertumbuhan penduduk
 - C. Mengurangi konsumsi pangan
 - D. Meningkatkan layanan kesehatan
26. Upaya yang tepat untuk mengatasi masalah tingginya angka kematian anak yaitu...
- A. Membuka lapangan usaha baru agar menyerap banyak tenaga kerja
 - B. Memberi tunjangan pendidikan kepada anak-anak berprestasi
 - C. Mendirikan lembaga pembinaan keterampilan bagi anak-anak
 - D. Membantu meningkatkan penghasilan keluarga berpendapatan rendah
27. Pernyataan manakah dibawah ini yang dimaksud dengan sinking sosial...
- A. Mobilitas sosial yang terjadi karena kenaikan pangkat atau derajat dalam status sosial di masyarakat
 - B. Mobilitas sosial yang terjadi karena adanya penurunan pangkat dan status seseorang dalam masyarakat

- C. Peralihan individu atau obyek-obyek sosial lainnya dari satu kelompok sosial lainnya yang sederajat
- D. Tindakan berpindah dari satu sosial ke kelas sosial lainnya
28. Yang termasuk dalam contoh saluran mobilitas sosial pada bidang ekonomi berikut ini adalah...
- A. Koperasi Sekolah, OSIS dan PGRI
- B. Koperasi Nelayan, BUMN, dan PT
- C. Partai, Koperasi Sekolah, dan HMPI
- D. KUD, BLK dan Universitas
29. Pada masyarakat yang stratifikasi sosialnya tertutup, mobilitas sosial vertikal naik sulit dilakukan oleh...
- A. Pengetahuan masyarakat yang rendah
- B. Masyarakat bersifat statis
- C. Masyarakat homogen
- D. Status dan strata sosial ditentukan sejak mereka lahir.
30. Tujuan seseorang melakukan mobilitas adalah keinginan untuk hidup lebih maju. Deskripsi ini menunjukkan adanya konsekuensi positif terjadinya mobilitas sosial yaitu sikap...
- A. Pesimis
- B. Optimis
- C. Hedonis
- D. Prejudice



KUNCI JAWABAN

1. B
2. B
3. C
4. D
5. B
6. C
7. A
8. D
9. A
10. D
11. D
12. A
13. A
14. B
15. A
16. B
17. C
18. D
19. B
20. C
21. B
22. D
23. C
24. C
25. C
26. C
27. A
28. A
29. A
30. B



Lampiran 03 Penilaian Judges

PENILAIAN JUDGES

1. Penilaian Judges Terhadap Instrumen Motivasi Belajar Siswa

Berilah tanda cek (√) pada kolom yang menurut pilihan Bapak/Ibu benar, apabila ada komentar/saran mohon secara langsung ditulis pada tempat yang tersedia di bagian bawah kolom penilaian.

Keterangan :

SR : Sangat Relevan

(benar-benar memiliki hubungan atau keterkaitan)

R : Relevan

(memiliki hubungan atau keterkaitan)

KR : Kurang relevan

(kurang memiliki hubungan atau keterkaitan)

TR : Tidak Relevan

(benar-benar tidak memiliki hubungan atau keterkaitan)

PENILAIAN JUDGES I

No.	Pernyataan	Penilaian Judges			
		SR	R	KR	TR
1.	Saya masuk kelas tepat waktu	√			
2.	Saya antusias untuk mengikuti pelajaran	√			
3.	Saya masuk kelas tidak tepat waktu	√			
4.	Saya tidak antusias untuk mengikuti pelajaran	√			
5.	Saya tekun dalam melaksanakan tugas yang diberikan guru	√			
6.	Saya senang mencari dan memecahkan masalah-masalah dalam pelajaran	√			
7.	Saya tidak tekun dalam melaksanakan tugas yang diberikan guru	√			
8.	Saya tidak senang mencari dan memecahkan masalah-masalah dalam pelajaran	√			
9.	Saya aktif mengemukakan pendapat di depan kelas	√			
10.	Saya senang mengerjakan tugas mandiri	√			

11.	Saya tidak aktif mengemukakan pendapat di depan kelas		√		
12.	Saya tidak senang mengerjakan tugas mandiri	√			
13.	Saya merasa pelajaran IPS bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari	√			
14.	Saya berusaha secara maksimal untuk mendapatkan nilai yang baik	√			
15.	Saya merasa pelajaran IPS tidak bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari	√			
16.	Saya tidak berusaha mendapatkan nilai yang baik		√		
17.	Saya pantang menyerah ketika menghadapi kesulitan	√			
18.	Saya merasa puas dengan nilai yang didapatkan karena saya mengerjakan tugas dengan jujur	√			
19.	Saya menyerah ketika menghadapi kesulitan		√		
20.	Saya merasa puas dengan nilai yang didapatkan karena saya mengerjakan tugas dengan tidak jujur	√			
21.	Saya mendapatkan pengetahuan atau pengalaman baru	√			
22.	Saya merasa pelajaran IPS berguna bagi kehidupan masa depan	√			
23.	Saya tidak mendapatkan pengetahuan atau pengalaman baru		√		
24.	Saya merasa pelajaran IPS tidak berguna bagi kehidupan masa depan	√			
25.	Saya merasa dengan belajar IPS akan mampu mewujudkan cita-cita saya	√			
26.	Saya mendapatkan peluang untuk mengembangkan kreatifitas	√			
27.	Saya merasa dengan belajar IPS tidak akan mampu mewujudkan cita-cita saya		√		
28.	Saya tidak mendapatkan peluang untuk mengembangkan kreatifitas	√			
29.	Guru memberikan suasana belajar yang dapat menumbuhkan kecintaan dalam belajar	√			
30.	Guru memberikan penghargaan bagi siswa yang aktif dan berprestasi	√			
31.	Guru memberikan suasana belajar yang tidak dapat menumbuhkan kecintaan dalam belajar	√			
32.	Guru tidak memberikan penghargaan bagi siswa yang aktif dan berprestasi		√		
33.	Situasi belajar yang menyenangkan	√			

34.	Adanya aktivitas sekolah yang memberi peluang kepada siswa agar memperoleh hasil belajar yang baik	√			
35.	Situasi belajar yang tidak menyenangkan	√			
36.	Tidak adanya aktivitas sekolah yang memberi peluang kepada siswa agar memperoleh hasil belajar yang baik		√		
37.	Guru mengajar dengan cara yang menyenangkan sehingga siswa tidak merasa bosan	√			
38.	Saya mengikuti pelajaran dari awal hingga akhir	√			
39.	Guru tidak mengajar dengan cara yang menyenangkan sehingga siswa merasa bosan	√			
40.	Saya tidak mengikuti pelajaran dari awal hingga akhir	√			

Komentar/Saran:

Pernyataan sudah sesuai, silahkan lanjutkan.



Singaraja, 31 Maret 2022
Judges I,

Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007202006041001

PENILAIAN JUDGES II

No.	Pernyataan	Penilaian Judges			
		SR	R	KR	TR
1.	Saya masuk kelas tepat waktu	√			
2.	Saya antusias untuk mengikuti pelajaran	√			
3.	Saya masuk kelas tidak tepat waktu	√			
4.	Saya tidak antusias untuk mengikuti pelajaran	√			
5.	Saya tekun dalam melaksanakan tugas yang diberikan guru	√			
6.	Saya senang mencari dan memecahkan masalah-masalah dalam pelajaran	√			
7.	Saya tidak tekun dalam melaksanakan tugas yang diberikan guru	√			
8.	Saya tidak senang mencari dan memecahkan masalah-masalah dalam pelajaran	√			
9.	Saya aktif mengemukakan pendapat di depan kelas	√			
10.	Saya senang mengerjakan tugas mandiri	√			
11.	Saya tidak aktif mengemukakan pendapat di depan kelas	√			
12.	Saya tidak senang mengerjakan tugas mandiri	√			
13.	Saya merasa pelajaran IPS bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari	√			
14.	Saya berusaha secara maksimal untuk mendapatkan nilai yang baik	√			
15.	Saya merasa pelajaran IPS tidak bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari	√			
16.	Saya tidak berusaha mendapatkan nilai yang baik	√			
17.	Saya pantang menyerah ketika menghadapi kesulitan	√			
18.	Saya merasa puas dengan nilai yang didapatkan karena saya mengerjakan tugas dengan jujur		√		
19.	Saya menyerah ketika menghadapi kesulitan	√			

20.	Saya merasa puas dengan nilai yang didapatkan karena saya mengerjakan tugas dengan tidak jujur	√			
21.	Saya mendapatkan pengetahuan atau pengalaman baru	√			
22.	Saya merasa pelajaran IPS berguna bagi kehidupan masa depan	√			
23.	Saya tidak mendapatkan pengetahuan atau pengalaman baru	√			
24.	Saya merasa pelajaran IPS tidak berguna bagi kehidupan masa depan	√			
25.	Saya merasa dengan belajar IPS akan mampu mewujudkan cita-cita saya	√			
26.	Saya mendapatkan peluang untuk mengembangkan kreatifitas	√			
27.	Saya merasa dengan belajar IPS tidak akan mampu mewujudkan cita-cita saya	√			
28.	Saya tidak mendapatkan peluang untuk mengembangkan kreatifitas		√		
29.	Guru memberikan suasana belajar yang dapat menumbuhkan kecintaan dalam belajar	√			
30.	Guru memberikan penghargaan bagi siswa yang aktif dan berprestasi	√			
31.	Guru memberikan suasana belajar yang tidak dapat menumbuhkan kecintaan dalam belajar	√			
32.	Guru tidak memberikan penghargaan bagi siswa yang aktif dan berprestasi	√			
33.	Situasi belajar yang menyenangkan	√			
34.	Adanya aktivitas sekolah yang memberi peluang kepada siswa agar memperoleh hasil belajar yang baik		√		
35.	Situasi belajar yang tidak menyenangkan	√			
36.	Tidak adanya aktivitas sekolah yang memberi peluang kepada siswa agar memperoleh hasil belajar yang baik		√		
37.	Guru mengajar dengan cara yang menyenangkan sehingga siswa merasa tidak bosan		√		

38.	Saya mengikuti pelajaran dari awal hingga akhir	√			
39.	Guru tidak mengajar dengan cara yang menyenangkan sehingga siswa merasa bosan		√		
40.	Saya tidak mengikuti pelajaran dari awal hingga akhir	√			

Komentar/Saran:

Pernyataan butir no. 36 dan 37 perbaiki kalimatnya agar mudah dimengerti anak SMP dan untuk pernyataan yang lain sudah sesuai.



Singaraja, 01 April 2022
Judges II,

Tuty Maryati

Dr. Tuty Maryati, M.Pd
NIP. 196608311993032001

2. Penilaian Judges Terhadap Instrumen Hasil Belajar Siswa

Berilah tanda cek (√) pada kolom yang menurut pilihan Bapak/Ibu benar, apabila ada komentar/saran mohon secara langsung ditulis pada tempat yang tersedia di bagian bawah kolom penilaian.

Keterangan :

SR : Sangat Relevan

(benar-benar memiliki hubungan atau keterkaitan)

R : Relevan

(memiliki hubungan atau keterkaitan)

KR: Kurang relevan

(kurang memiliki hubungan atau keterkaitan)

TR : Tidak Relevan

(benar-benar tidak memiliki hubungan atau keterkaitan)



PENILAIAN JUDGES I

No.	Pertanyaan	Penilaian Judges			
		SR	R	KR	TR
1.	Orang atau badan yang melakukan kegiatan ekonomi disebut... A. Produsen B. Pelaku ekonomi C. Pembuat ekonomi D. Perusahaan	√			
2.	Pelaku kegiatan ekonomi masyarakat terbagi dalam rumah tangga.... A. Pemakai, penghasil, penyalur dan impor B. Produsen, konsumen, pemerintah dan luar negeri C. Produksi, konsumsi, penyalur dan luar negeri D. Produsen, konsumen, pengecer dan pengusaha		√		
3.	Pelaku ekonomi yang berperan sebagai pemilik faktor produksi dan pengguna barang atau jasa adalah.... A. Rumah tangga perusahaan B. Rumah tangga pemerintah C. Rumah tangga keluarga	√			

	D. Rumah tangga luar negeri				
4.	PT KAI dan PT Telkom, PT Bank BRI merupakan peran pemerintah dalam pelaku ekonomi sebagai.... A. Kontraktor B. Konsumen C. Distributor D. Produsen	√			
5.	Keuntungan dari pertukaran sumber daya antarnegara menyebabkan terjadinya.... A. Aktivitas produksi meningkat di satu pihak B. Interaksi antar ruang terhadap kegiatan ekonomi sosial budaya dan perdagangan C. Penawaran dan permintaan dari kedua negara tidak seimbang D. Potensi sumber daya menurun	√			
6.	Pemerintah membutuhkan barang-barang untuk membangun jalan raya. Hal ini menunjukkan peran pemerintah sebagai.... A. Distributor B. Produsen C. Komunikator D. Konsumen	√			
7.	Tiga peran penting rumah tangga pemerintah adalah sebagai.... A. Regulator, konsumen dan produsen B. Konsumen, produsen dan pemungut pajak C. Motivator, fasilitator dan regulator D. Perencana, pelaksana dan pengawas	√			
8.	Berikut ini yang bukan ruang lingkup perdagangan antarnegara adalah.... A. Perpindahan barang dan jasa dari suatu negara ke negara yang lain B. Perpindahan modal melalui investasi asing dari luar negeri ke dalam negeri C. Perpindahan tenaga kerja dari suatu negara ke negara lain D. Perpindahan data tentang pangsa pasar dari luar negeri	√			
9.	Kegiatan untuk menghasilkan barang dan jasa disebut.... A. Produksi B. Konsumsi C. Produsen D. Konsumen	√			

10.	Balas jasa yang diterima rumah tangga keluarga karena telah menyewakan tanahnya kepada perusahaan disebut.... A. Upah B. Bunga C. Laba D. Sewa	√			
11.	Pada awalnya, sambal pecel asli Madiun hanya dijual di wilayah Madiun. Pada perkembangan jaman, sambal pecel Madiun dikenal banyak orang sehingga pemasarannya sampai kota-kota hampir di seluruh Jawa bahkan keluar Jawa. Hal tersebut menunjukkan bahwa perdagangan antar daerah bertujuan untuk.... A. Memperoleh keuntungan B. Menambah kemampuan produksi C. Memperkenalkan produk khas daerah D. Memperluas jangkauan pasar	√			
12.	Salah satu perbedaan perdagangan lokal dan perdagangan internasional adalah.... A. Harganya B. Jenis barangnya C. Pihak-pihak pelakunya D. Cakupan wilayahnya		√		
13.	Balas jasa yang diterima rumah tangga keluarga karena telah mengorbankan tenaganya untuk bekerja pada perusahaan dalam kegiatan produksi disebut.... A. Upah B. Bunga C. Laba D. Sewa	√			
14.	Balas jasa yang diterima rumah tangga keluarga karena telah meminjamkan sejumlah dana untuk modal sebuah perusahaan dalam kegiatan produksi disebut.... A. Upah B. Bunga C. Laba D. Sewa	√			
15.	Mata uang asing yang diperoleh dari ekspor disebut sebagai.... A. Devisa B. Deviden C. Dollar	√			

	D. Rupiah				
16.	<p>Perhatikan pernyataan berikut.</p> <p>1) Subsidi 2) Pengenaan pajak 3) Pengenaan denda 4) Membayar iuran</p> <p>Dari pernyataan tersebut, yang merupakan alternatif praktik redistribusi pendapatan di Indonesia, kecuali...</p> <p>A. 1 dan 3 B. 3 dan 4 C. 1 dan 4 D. 1 dan 2</p>	√			
17.	<p>Balas jasa yang diterima rumah tangga keluarga karena telah memberikan kontribusi berupa tenaga dan pikirannya dalam mengelola perusahaan disebut....</p> <p>A. Upah B. Bunga C. Laba D. Sewa</p>	√			
18.	<p>Berikut ini yang merupakan ruang lingkup perdagangan antarnegara kecuali....</p> <p>A. Perpindahan barang dan jasa dari suatu negara ke negara yang lain B. Perpindahan modal melalui investasi asing dari luar negeri ke dalam negeri C. Perpindahan tenaga kerja dari suatu negara ke negara lain D. Perpindahan data tentang pangsa pasar dari luar negeri</p>	√			
19.	<p>Importir dapat menukarkan uang rupiah dengan mata uang asing di bank dalam negeri. Selanjutnya, digunakan untuk.....</p> <p>A. Membayar barang yang di ekspor B. Membayar barang yang di impor C. Membayar barang yang di produksi D. Membayar barang yang di konsumsi</p>	√			
20.	<p>Barang-barang yang di impor Indonesia yaitu....</p> <p>A. Rempah-rempah B. Barang tambang C. Migas dan non migas D. Mesin</p>		√		

21.	<p>Perhatikan gambar peta berikut!</p>  <p>Taman Laut Derawan mempunyai keindahan bawah laut yang menarik bagi pelancong dalam dan luar negeri. Letak Taman Laut Derawan pada peta ditunjukkan nomor....</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3 D. 4</p>	√			
22.	<p>Peran rumah tangga konsumen adalah....</p> <p>A. Pemakai barang dan jasa B. Pemasok barang dan jasa C. Menghasilkan barang dan jasa D. Melakukan proses produksi</p>	√			
23.	<p>Pemerintah melakukan monopoli pengadaan barang dan jasa melalui BUMN. Hal ini diperbolehkan karena....</p> <p>A. Menurunkan pendapatan B. Merugikan rakyat C. Menguntungkan rakyat D. Menguntungkan swasta</p>		√		
24.	 <p>Gambar diatas merupakan contoh pengembangan ekonomi dibidang....</p> <p>A. Ekonomi maritim B. Ekonomi kelautan C. Ekonomi agrikultur D. <i>Marine economy</i></p>	√			
25.	<p>Perhatikan hal-hal berikut!</p> <p>1) Program pemberian jaminan akses kebutuhan dasar bagi rakyat bawah</p>	√			

	<p>2) Program kredit lunak dan penjaminan kredit berbasis komunitas</p> <p>3) Pengembangan perusahaan besar</p> <p>4) Pemerintah konsisten dalam mewujudkan kebijakan penegakan hukum dan keadilan ekonomi</p> <p>Dari pernyataan tersebut manakah yang termasuk program redistribusi untuk pemerataan distribusi pendapatan di Indonesia...</p> <p>A. 1, 2 dan 3</p> <p>B. 2, 3 dan 4</p> <p>C. 1, 2 dan 4</p> <p>D. 1, 3 dan 4</p>				
26.	<p>Berikut bukan termasuk kebijakan pemerintah RI dalam mengembangkan ekonomi maritim adalah....</p> <p>A. Memberi bantuan pendanaan kepada nelayan untuk memodernisasi peralatan tangkap mereka</p> <p>B. Meningkatkan daya saing dan memperkuat daya dukung atau <i>enabler</i> dalam ekonomi maritim</p> <p>C. Melakukan patrol laut untuk mencegah masuk dan beroperasinya kapal-kapal pencuri ikan</p> <p>D. Melarang beroperasinya metode penangkapan yang merusak ikan seperti pukat harimau, bom ikan, dan racun ikan</p>	√			
27.	<p>Perhatikan pernyataan berikut ini!</p> <p>1) Terkait dengan alam</p> <p>2) Hasil usaha yang dijual kepada pihak lain berupa hasil olahan alam</p> <p>3) Usaha utamanya mengolah bahan alam.</p> <p>Pernyataan diatas merupakan ciri-ciri dari perusahaan....</p> <p>A. Agraris</p> <p>B. Ekstraktif</p> <p>C. Jasa</p> <p>D. Perdagangan</p>	√			
28.	<p>Nyonya Winda seorang penggemar tas, sepatu dan barang-barang lain berbahan kulit dari luar negeri. Ia memiliki koleksi tas, sepatu dan barang-barang lain berbahan kulit produk kenamaan dari luar negeri. Kadang kala ada beberapa jenis barang yang dibeli lebih dari satu untuk dijual kembali via situs jual beli daring. Dalam hal ini Nyonya Winda dapat disebut sebagai...</p>	√			

	A. Importir B. Eksportir C. Produsen D. Distributor				
29.	Perhatikan pernyataan berikut! 1) Redistribusi pendapatan adalah pendistribusian kembali pendapatan masyarakat kaya kepada masyarakat miskin yang berasal dari pajak dan lain-lain. 2) Redistribusi pendapatan dilakukan sebagai salah satu bentuk jaminan sosial 3) Redistribusi pendapatan dapat berbentuk vertikal dan horizontal 4) Redistribusi dilakukan tanpa mempertimbangkan pendapatan masyarakat Pernyataan diatas yang benar adalah... A. 1, 2 dan 3 B. 2, 3 dan 4 C. 1, 2 dan 4 D. 1, 3 dan 4	√			
30.	Faktor yang mempengaruhi ekspor dari dalam atau luar negeri, kecuali... A. Kondisi sosial ekonomi politik suatu negara B. Keadaan cuaca dan iklim C. Keadaan pasar luar negeri D. Keuletan eksportir untuk menangkap peluang pasar	√			

Komentar/Saran:

Pertanyaan sudah sesuai.



Singaraja, 31 Maret 2022
Judges I,


Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007202006041001


PENILAIAN JUDGES II

No.	Pertanyaan	Penilaian Judges			
		SR	R	KR	TR
1.	Orang atau badan yang melakukan kegiatan ekonomi disebut.... A. Produsen B. Pelaku ekonomi C. Pembuat ekonomi D. Perusahaan	√			
2.	Pelaku kegiatan ekonomi masyarakat terbagi dalam rumah tangga.... A. Pemakai, penghasil, penyalur dan impor B. Produsen, konsumen, pemerintah dan luar negeri C. Produksi, konsumsi, penyalur dan luar negeri D. Produsen, konsumen, pengecer dan pengusaha	√			
3.	Pelaku ekonomi yang berperan sebagai pemilik faktor produksi dan pengguna barang atau jasa adalah.... A. Rumah tangga perusahaan B. Rumah tangga pemerintah C. Rumah tangga keluarga D. Rumah tangga luar negeri	√			
4.	PT KAI dan PT Telkom, PT Bank BRI merupakan peran pemerintah dalam pelaku ekonomi sebagai.... A. Kontraktor B. Konsumen C. Distributor D. Produsen	√			
5.	Keuntungan dari pertukaran sumber daya antarnegara menyebabkan terjadinya.... A. Aktivitas produksi meningkat di satu pihak B. Interaksi antar ruang terhadap kegiatan ekonomi sosial budaya dan perdagangan C. Penawaran dan permintaan dari kedua negara tidak seimbang D. Potensi sumber daya menurun	√			
6.	Pemerintah membutuhkan barang-barang untuk membangun jalan raya. Hal ini menunjukkan peran pemerintah sebagai....	√			

	<p>A. Distributor</p> <p>B. Produsen</p> <p>C. Komunikator</p> <p>D. Konsumen</p>				
7.	<p>Tiga peran penting rumah tangga pemerintah adalah sebagai....</p> <p>A. Regulator, konsumen dan produsen</p> <p>B. Konsumen, produsen dan pemungut pajak</p> <p>C. Motivator, fasilitator dan regulator</p> <p>D. Perencana, pelaksana dan pengawas</p>	√			
8.	<p>Berikut ini yang bukan ruang lingkup perdagangan antarnegara adalah....</p> <p>A. Perpindahan barang dan jasa dari suatu negara ke negara yang lain</p> <p>B. Perpindahan modal melalui investasi asing dari luar negeri ke dalam negeri</p> <p>C. Perpindahan tenaga kerja dari suatu negara ke negara lain</p> <p>D. Perpindahan data tentang pangsa pasar dari luar negeri</p>	√			
9.	<p>Kegiatan untuk menghasilkan barang dan jasa disebut....</p> <p>A. Produksi</p> <p>B. Konsumsi</p> <p>C. Produsen</p> <p>D. Konsumen</p>		√		
10.	<p>Balas jasa yang diterima rumah tangga keluarga karena telah menyewakan tanahnya kepada perusahaan disebut....</p> <p>A. Upah</p> <p>B. Bunga</p> <p>C. Laba</p> <p>D. Sewa</p>	√			
11.	<p>Pada awalnya, sambal pecel asli Madiun hanya dijual di wilayah Madiun. Pada perkembangan jaman, sambal pecel Madiun dikenal banyak orang sehingga pemasarannya sampai kota-kota hampir di seluruh Jawa bahkan keluar Jawa. Hal tersebut menunjukkan bahwa perdagangan antar daerah bertujuan untuk....</p> <p>A. Memperoleh keuntungan</p> <p>B. Menambah kemampuan produksi</p> <p>C. Memperkenalkan produk khas daerah</p> <p>D. Memperluas jangkauan pasar</p>	√			
12.	<p>Salah satu perbedaan perdagangan lokal dan perdagangan internasional adalah....</p>	√			

	<p>A. Harganya</p> <p>B. Jenis barangnya</p> <p>C. Pihak-pihak pelakunya</p> <p>D. Cakupan wilayahnya</p>				
13.	<p>Balas jasa yang diterima rumah tangga keluarga karena telah mengorbankan tenaganya untuk bekerja pada perusahaan dalam kegiatan produksi disebut....</p> <p>A. Upah</p> <p>B. Bunga</p> <p>C. Laba</p> <p>D. Sewa</p>	√			
14.	<p>Balas jasa yang diterima rumah tangga keluarga karena telah meminjamkan sejumlah dana untuk modal sebuah perusahaan dalam kegiatan produksi disebut....</p> <p>A. Upah</p> <p>B. Bunga</p> <p>C. Laba</p> <p>D. Sewa</p>	√			
15.	<p>Mata uang asing yang diperoleh dari ekspor disebut sebagai....</p> <p>A. Devisa</p> <p>B. Deviden</p> <p>C. Dollar</p> <p>D. Rupiah</p>	√			
16.	<p>Perhatikan pernyataan berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Subsidi 2. Pengenaan pajak 3. Pengenaan denda 4. Membayar iuran <p>Dari pernyataan tersebut, yang merupakan alternatif praktik redistribusi pendapatan di Indonesia, kecuali...</p> <p>A. 1 dan 3</p> <p>B. 3 dan 4</p> <p>C. 1 dan 4</p> <p>D. 1 dan 2</p>	√			
17.	<p>Balas jasa yang diterima rumah tangga keluarga karena telah memberikan kontribusi berupa tenaga dan pikirannya dalam mengelola perusahaan disebut....</p> <p>A. Upah</p> <p>B. Bunga</p> <p>C. Laba</p>		√		

	D. Sewa				
18.	<p>Berikut ini yang merupakan ruang lingkup perdagangan antarnegara kecuali....</p> <p>A. Perpindahan barang dan jasa dari suatu negara ke negara yang lain</p> <p>B. Perpindahan modal melalui investasi asing dari luar negeri ke dalam negeri</p> <p>C. Perpindahan tenaga kerja dari suatu negara ke negara lain</p> <p>D. Perpindahan data tentang pangsa pasar dari luar negeri</p>	√			
19.	<p>Importir dapat menukarkan uang rupiah dengan mata uang asing di bank dalam negeri. Selanjutnya, digunakan untuk.....</p> <p>A. Membayar barang yang di ekspor</p> <p>B. Membayar barang yang di impor</p> <p>C. Membayar barang yang di produksi</p> <p>D. Membayar barang yang di konsumsi</p>	√			
20.	<p>Barang-barang yang di impor Indonesia yaitu....</p> <p>A. Rempah-rempah</p> <p>B. Barang tambang</p> <p>C. Migas dan non migas</p> <p>D. Mesin</p>		√		
21.	<p>Perhatikan gambar peta berikut!</p>  <p>Taman Laut Derawan mempunyai keindahan bawah laut yang menarik bagi pelancong dalam dan luar negeri. Letak Taman Laut Derawan pada peta ditunjukkan nomor....</p> <p>A. 1</p> <p>B. 2</p> <p>C. 3</p> <p>D. 4</p>	√			
22.	<p>Peran rumah tangga konsumen adalah....</p> <p>A. Pemakai barang dan jasa</p> <p>B. Pemasok barang dan jasa</p> <p>C. Menghasilkan barang dan jasa</p> <p>D. Melakukan proses produksi</p>	√			

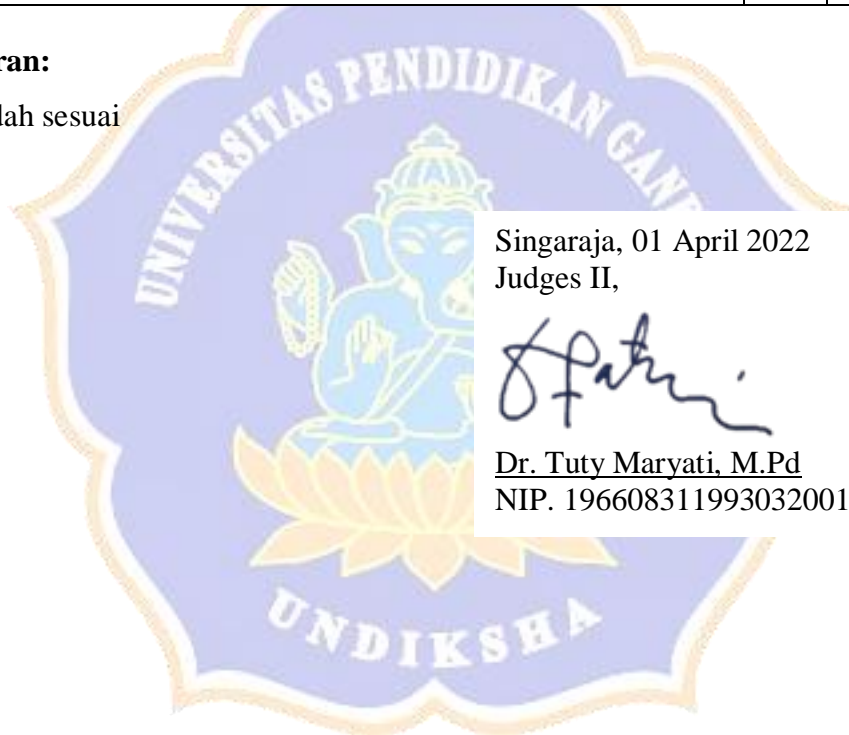
23.	<p>Pemerintah melakukan monopoli pengadaan barang dan jasa melalui BUMN. Hal ini diperbolehkan karena....</p> <p>A. Menurunkan pendapatan B. Merugikan rakyat C. Menguntungkan rakyat D. Menguntungkan swasta</p>	√			
24.	 <p>Gambar diatas merupakan contoh pengembangan ekonomi dibidang....</p> <p>A. Ekonomi maritim B. Ekonomi kelautan C. Ekonomi agrikultur D. <i>Marine economy</i></p>		√		
25.	<p>Perhatikan hal-hal berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Program pemberian jaminan akses kebutuhan dasar bagi rakyat bawah 2) Program kredit lunak dan penjaminan kredit berbasis komunitas 3) Pengembangan perusahaan besar 4) Pemerintah konsisten dalam mewujudkan kebijakan penegakan hukum dan keadilan ekonomi <p>Dari pernyataan tersebut manakah yang termasuk program redistribusi untuk pemerataan distribusi pendapatan di Indonesia...</p> <p>A. 1, 2 dan 3 B. 2, 3 dan 4 C. 1, 2 dan 4 D. 1, 3 dan 4</p>	√			

26.	<p>Berikut bukan termasuk kebijakan pemerintah RI dalam mengembangkan ekonomi maritim adalah....</p> <p>A. Memberi bantuan pendanaan kepada nelayan untuk memodernisasi peralatan tangkap mereka</p> <p>B. Meningkatkan daya saing dan memperkuat daya dukung atau <i>enabler</i> dalam ekonomi maritim</p> <p>C. Melakukan patrol laut untuk mencegah masuk dan beroperasinya kapal-kapal pencuri ikan</p> <p>D. Melarang beroperasinya metode penangkapan yang merusak ikan seperti pukat harimau, bom ikan, dan racun ikan</p>	√			
27.	<p>Perhatikan pernyataan berikut ini!</p> <p>1) Terkait dengan alam</p> <p>2) Hasil usaha yang dijual kepada pihak lain berupa hasil olahan alam</p> <p>3) Usaha utamanya mengolah bahan alam.</p> <p>Pernyataan diatas merupakan ciri-ciri dari perusahaan....</p> <p>A. Agraris</p> <p>B. Ekstraktif</p> <p>C. Jasa</p> <p>D. Perdagangan</p>	√			
28.	<p>Nyonya Winda seorang penggemar tas, sepatu dan barang-barang lain berbahan kulit dari luar negeri. Ia memiliki koleksi tas, sepatu dan barang-barang lain berbahan kulit produk kenamaan dari luar negeri. Kadang kala ada beberapa jenis barang yang dibeli lebih dari satu untuk dijual kembali via situs jual beli daring. Dalam hal ini Nyonya Winda dapat disebut sebagai...</p> <p>A. Importir</p> <p>B. Eksportir</p> <p>C. Produsen</p> <p>D. Distributor</p>	√			
29.	<p>Perhatikan pernyataan berikut!</p> <p>1) Redistribusi pendapatan adalah pendistribusian kembali pendapatan masyarakat kaya kepada masyarakat miskin yang berasal dari pajak dan lain-lain.</p> <p>2) Redistribusi pendapatan dilakukan sebagai salah satu bentuk jaminan sosial</p> <p>3) Redistribusi pendapatan dapat berbentuk vertikal dan horizontal</p>	√			

	4) Redistribusi dilakukan tanpa mempertimbangkan pendapatan masyarakat Pernyataan diatas yang benar adalah... A. 1, 2 dan 3 B. 2, 3 dan 4 C. 1, 2 dan 4 D. 1, 3 dan 4				
30.	Faktor yang mempengaruhi ekspor dari dalam atau luar negeri, kecuali... A. Kondisi sosial ekonomi politik suatu negara B. Keadaan cuaca dan iklim C. Keadaan pasar luar negeri D. Keuletan eksportir untuk menangkap peluang pasar	√			

Komentar/Saran:

Pertanyaan sudah sesuai



Singaraja, 01 April 2022
Judges II,

Tuty Maryati

Dr. Tuty Maryati, M.Pd
NIP. 196608311993032001

Lampiran 04 Analisis Data

CORRELATIONS

```
/VARIABLES=Item1 Item2 Item3 Item4 Item5 Item6 Item7 Item8 Item9 Item10 Item11 Item12 Item13  
Item14 Item15 Item16 Item17 Item18 Item19 Item20 Item21 Item22 Item23 Item24 Item25 Item26  
Item27 Item28 Item29 Item30 Item31 Item32 Item33 Item34 Item35 Item36 Item37 Item38 Item39  
Item40 Total
```

```
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
```

```
/MISSING=PAIRWISE.
```

Correlations



Notes

Output Created		28-JUN-2022 16:57:56
Comments		
Input	Data	E:\skripsi dan tugas orang\2022\olah data pretest\campur-campur...baru input.sav
	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>

Item 36	Pearson Correlation	.175	.506**	.465**	.175	.471**	1	.363**	.138	.442**	.372**	.611**
	Sig. (2-tailed)	.148	.000	.000	.148	.000		.002	.255	.000	.002	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item 37	Pearson Correlation	.081	.285*	.244*	.081	.247*	.363**	1	.525**	.763**	.694**	.637**
	Sig. (2-tailed)	.505	.017	.042	.505	.039	.002		.000	.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item 38	Pearson Correlation	.081	.019	.299*	.081	-.038	.138	.525**	1	.467**	.467**	.503**
	Sig. (2-tailed)	.503	.879	.012	.503	.752	.255	.000		.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item 39	Pearson Correlation	-.015	.242*	.196	-.015	.257*	.442**	.763**	.467**	1	.711**	.642**
	Sig. (2-tailed)	.904	.043	.105	.904	.032	.000	.000	.000		.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item 40	Pearson Correlation	.242*	.440**	.129	.242*	.394**	.372**	.694**	.467**	.711**	1	.698**
	Sig. (2-tailed)	.043	.000	.287	.043	.001	.002	.000	.000	.000		.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Total	Pearson Correlation	.469**	.666**	.491**	.469**	.660**	.611**	.637**	.503**	.642**	.698**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

RELIABILITY

/VARIABLES=Item1 Item2 Item3 Item4 Item5 Item6 Item7 Item8 Item9 Item10 Item11 Item12 Item13
Item14 Item15 Item16 Item17 Item18 Item19 Item20 Item21 Item22 Item23 Item24 Item25 Item26
Item27 Item28 Item29 Item30 Item31 Item32 Item33 Item34 Item35 Item36 Item37 Item38 Item39
Item40

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA

/SUMMARY=TOTAL.

Reliability



Notes

Output Created	28-JUN-2022 16:58:22	
Comments		
Input	Data	E:\skripsi dan tugas orang\2022\olah data pretest\campur-campur...baru input.sav
	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	70

	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=Item1 Item2 Item3 Item4 Item5 Item6 Item7 Item8 Item9 Item10 Item11 Item12 Item13 Item14 Item15 Item16 Item17 Item18 Item19 Item20 Item21 Item22 Item23 Item24 Item25 Item26 Item27 Item28 Item29 Item30 Item31 Item32 Item33 Item34 Item35 Item36 Item37 Item38 Item39 Item40 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.11



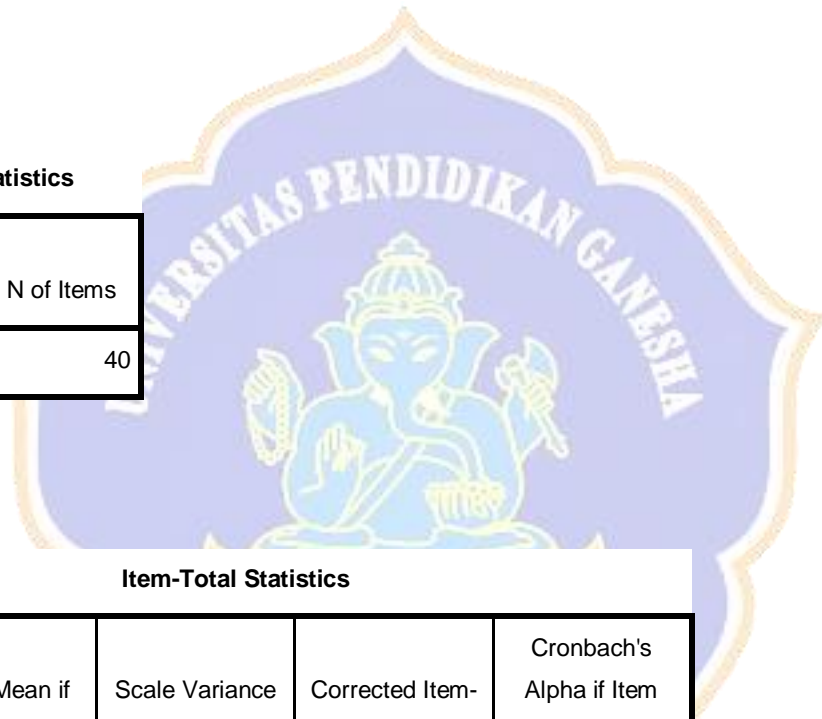
Scale: ALL VARIABLES

		N	%
Cases	Valid	70	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	70	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.947	40



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	142.2857	112.352	.700	.945
Item2	142.1286	116.577	.348	.947
Item3	142.3857	114.269	.482	.946
Item4	142.3857	114.762	.435	.947
Item5	142.4286	113.089	.592	.945
Item6	142.3143	112.943	.628	.945
Item7	142.3286	112.861	.631	.945

Item8	142.2429	114.273	.526	.946
Item9	142.2571	113.991	.548	.946
Item10	142.2714	113.563	.584	.946
Item11	142.3714	115.396	.334	.948
Item12	142.3286	114.833	.411	.947
Item13	142.3286	115.905	.314	.948
Item14	142.3286	113.151	.567	.946
Item15	142.3000	113.025	.626	.945
Item16	142.2000	114.510	.528	.946
Item17	142.2429	113.723	.583	.946
Item18	142.2571	113.382	.610	.945
Item19	142.2286	114.875	.471	.946
Item20	142.2143	113.591	.617	.945
Item21	142.2143	113.040	.676	.945
Item22	142.1571	114.859	.525	.946
Item23	142.2429	113.143	.644	.945
Item24	142.3571	112.813	.628	.945
Item25	142.3714	114.469	.465	.946
Item26	142.4286	114.770	.432	.947
Item27	142.2714	113.070	.635	.945
Item28	142.2429	113.723	.583	.946
Item29	142.3571	112.813	.628	.945
Item30	142.3714	114.469	.465	.946
Item31	142.4286	114.770	.432	.947
Item32	142.3286	112.775	.640	.945
Item33	142.3143	114.682	.457	.946

Item34	142.4286	114.770	.432	.947
Item35	142.2714	113.070	.635	.945
Item36	142.2429	113.723	.583	.946
Item37	142.2571	113.382	.610	.945
Item38	142.2286	114.875	.471	.946
Item39	142.2143	113.591	.617	.945
Item40	142.2143	113.040	.676	.945

CORRELATIONS

/VARIABLES=Item1 Item2 Item3 Item4 Item5 Item6 Item7 Item8 Item9 Item10 Item11 Item12 Item13
Item14 Item15 Item16 Item17 Item18 Item19 Item20 Item21 Item22 Item23 Item24 Item25 Item26
Item27 Item28 Item29 Item30 Total

/PRINT=TWOTAIL NOSIG

/MISSING=PAIRWISE.



Correlations

Notes

Output Created	28-JUN-2022 17:00:07
Comments	

Input	Data	E:\skripsi dan tugas orang\2022\olah data pretest\campur-campur...baru input.sav
	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
Missing Value Handling	N of Rows in Working Data File	70
	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		CORRELATIONS /VARIABLES=Item1 Item2 Item3 Item4 Item5 Item6 Item7 Item8 Item9 Item10 Item11 Item12 Item13 Item14 Item15 Item16 Item17 Item18 Item19 Item20 Item21 Item22 Item23 Item24 Item25 Item26 Item27 Item28 Item29 Item30 Total /PRINT=TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time	00:00:00.30
	Elapsed Time	00:00:00.26

Correlations

Correlations

	Item23	Item24	Item25	Item26	Item27	Item28	Item29	Item30	Total
Item1 Pearson Correlation	.320**	.092	.233	.352**	.338**	.247*	.231	.257*	.525**
Sig. (2-tailed)	.007	.450	.052	.003	.004	.039	.055	.032	.000
N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item2 Pearson Correlation	.130	-.008	.282*	.174	.227	.088	.025	.284*	.388**
Sig. (2-tailed)	.285	.950	.018	.150	.059	.469	.839	.017	.001
N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item3 Pearson Correlation	.147	-.002	.271*	.185	.236*	.090	.140	.291*	.445**
Sig. (2-tailed)	.224	.989	.023	.126	.049	.457	.247	.014	.000
N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item4 Pearson Correlation	.033	.056	.216	.008	.115	.031	.263*	.167	.365**
Sig. (2-tailed)	.784	.647	.073	.950	.343	.801	.028	.168	.002
N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item5 Pearson Correlation	.375**	.056	.326**	.244*	.236*	.329**	.202	.354**	.609**
Sig. (2-tailed)	.001	.647	.006	.042	.049	.005	.094	.003	.000
N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item6 Pearson Correlation	.451**	.229	.409**	.367**	.293*	.266*	.189	.283*	.637**
Sig. (2-tailed)	.000	.056	.000	.002	.014	.026	.118	.018	.000
N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item7 Pearson Correlation	.340**	.224	.213	.284*	.185	.095	.279*	.155	.504**

	Sig. (2-tailed)	.004	.062	.077	.017	.124	.436	.019	.199	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item8	Pearson Correlation	.250*	.400**	.112	.405**	.388**	.497**	.414**	.442**	.576**
	Sig. (2-tailed)	.037	.001	.355	.001	.001	.000	.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item9	Pearson Correlation	.285*	.244*	.081	.247*	.363**	1.000**	.525**	.763**	.630**
	Sig. (2-tailed)	.017	.042	.505	.039	.002	.000	.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item10	Pearson Correlation	.019	.299*	.081	-.038	.138	.525**	1.000**	.467**	.487**
	Sig. (2-tailed)	.879	.012	.503	.752	.255	.000	.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item11	Pearson Correlation	.242*	.196	-.015	.257*	.442**	.763**	.467**	1.000**	.629**
	Sig. (2-tailed)	.043	.105	.904	.032	.000	.000	.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item12	Pearson Correlation	.440**	.129	.242*	.394**	.372**	.694**	.467**	.711**	.698**
	Sig. (2-tailed)	.000	.287	.043	.001	.002	.000	.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item13	Pearson Correlation	.301*	.247*	.259*	.376**	.114	.546**	.517**	.386**	.577**
	Sig. (2-tailed)	.011	.039	.031	.001	.348	.000	.000	.001	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item14	Pearson Correlation	.314**	.142	.112	.272*	.388**	.766**	.483**	.862**	.666**

	Sig. (2-tailed)	.008	.241	.355	.023	.001	.000	.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item1 5	Pearson Correlation	.942**	.374**	.575**	.708**	.462**	.305*	.046	.204	.711**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.000	.010	.706	.090	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item1 6	Pearson Correlation	.381**	.768**	.198	.439**	.252*	.222	.347**	.185	.538**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.100	.000	.035	.065	.003	.124	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item1 7	Pearson Correlation	.580**	.140	1.000**	.476**	.175	.081	.081	-.015	.560**
	Sig. (2-tailed)	.000	.247	.000	.000	.148	.505	.503	.904	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item1 8	Pearson Correlation	.758**	.469**	.476**	1.000**	.471**	.247*	-.038	.257*	.683**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.039	.752	.032	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item1 9	Pearson Correlation	.506**	.465**	.175	.471**	1.000**	.363**	.138	.442**	.606**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.148	.000	.000	.002	.255	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item2 0	Pearson Correlation	.942**	.374**	.575**	.708**	.462**	.305*	.046	.204	.711**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.000	.010	.706	.090	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item2 1	Pearson Correlation	.381**	.768**	.198	.439**	.252*	.222	.347**	.185	.538**

	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.100	.000	.035	.065	.003	.124	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item2 2	Pearson Correlation	.580**	.140	1.000**	.476**	.175	.081	.081	-.015	.560**
	Sig. (2-tailed)	.000	.247	.000	.000	.148	.505	.503	.904	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item2 3	Pearson Correlation	1	.423**	.580**	.758**	.506**	.285*	.019	.242*	.723**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.017	.879	.043	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item2 4	Pearson Correlation	.423**	1	.140	.469**	.465**	.244*	.299*	.196	.516**
	Sig. (2-tailed)	.000		.247	.000	.000	.042	.012	.105	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item2 5	Pearson Correlation	.580**	.140	1	.476**	.175	.081	.081	-.015	.560**
	Sig. (2-tailed)	.000	.247		.000	.148	.505	.503	.904	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item2 6	Pearson Correlation	.758**	.469**	.476**	1	.471**	.247*	-.038	.257*	.683**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.039	.752	.032	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item2 7	Pearson Correlation	.506**	.465**	.175	.471**	1	.363**	.138	.442**	.606**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.148	.000		.002	.255	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item2 8	Pearson Correlation	.285*	.244*	.081	.247*	.363**	1	.525**	.763**	.630**

	Sig. (2-tailed)	.017	.042	.505	.039	.002		.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item29	Pearson Correlation	.019	.299*	.081	-.038	.138	.525**	1	.467**	.487**
	Sig. (2-tailed)	.879	.012	.503	.752	.255	.000		.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Item30	Pearson Correlation	.242*	.196	-.015	.257*	.442**	.763**	.467**	1	.629**
	Sig. (2-tailed)	.043	.105	.904	.032	.000	.000	.000		.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Total	Pearson Correlation	.723**	.516**	.560**	.683**	.606**	.630**	.487**	.629**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**.. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

RELIABILITY

/VARIABLES=Item1 Item2 Item3 Item4 Item5 Item6 Item7 Item8 Item9 Item10 Item11 Item12 Item13
Item14 Item15 Item16 Item17 Item18 Item19 Item20 Item21 Item22 Item23 Item24 Item25 Item26
Item27 Item28 Item29 Item30

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA

/SUMMARY=TOTAL.

Reliability

Notes

Output Created		28-JUN-2022 17:00:33
Comments		
Input	Data	E:\skripsi dan tugas orang\2022\olah data pretest\campur-campur...baru input.sav
	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	70
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

Syntax		RELIABILITY
		/VARIABLES=Item1 Item2 Item3 Item4 Item5 Item6 Item7 Item8 Item9 Item10 Item11 Item12 Item13 Item14 Item15 Item16 Item17 Item18 Item19 Item20 Item21 Item22 Item23 Item24 Item25 Item26 Item27 Item28 Item29 Item30 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.14

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	70	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

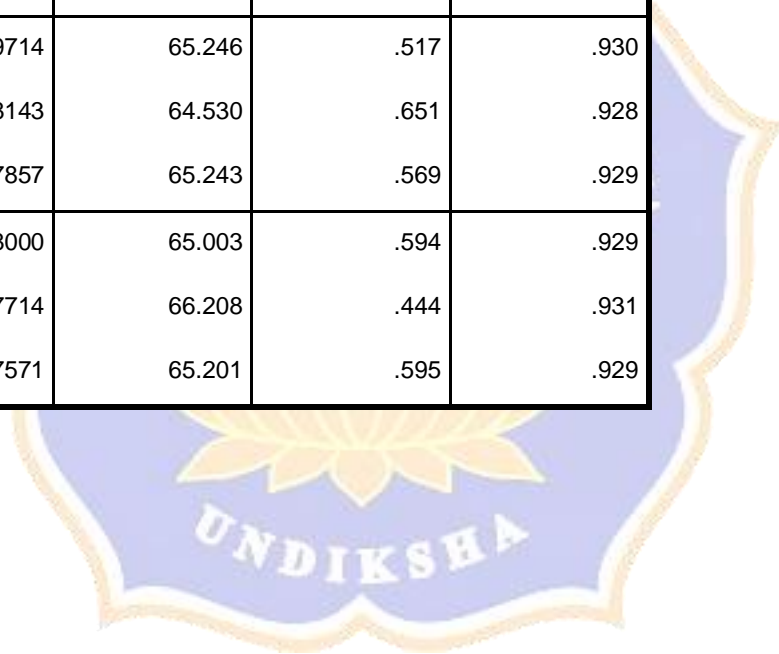
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.932	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	105.8143	65.777	.482	.930
Item2	105.9143	66.427	.329	.933
Item3	105.8714	66.114	.393	.932
Item4	105.8714	66.809	.309	.933
Item5	105.8714	64.693	.568	.929
Item6	105.8429	64.801	.601	.929
Item7	105.7429	66.194	.463	.931
Item8	105.7857	65.475	.537	.930
Item9	105.8000	65.003	.594	.929
Item10	105.7714	66.208	.444	.931
Item11	105.7571	65.201	.595	.929
Item12	105.7571	64.679	.669	.928
Item13	105.7000	65.894	.542	.930
Item14	105.7857	64.780	.634	.929

Item15	105.9000	64.062	.679	.928
Item16	105.9143	65.471	.494	.930
Item17	105.9714	65.246	.517	.930
Item18	105.8143	64.530	.651	.928
Item19	105.7857	65.243	.569	.929
Item20	105.9000	64.062	.679	.928
Item21	105.9143	65.471	.494	.930
Item22	105.9714	65.246	.517	.930
Item23	105.8714	64.027	.693	.928
Item24	105.8571	65.747	.471	.931
Item25	105.9714	65.246	.517	.930
Item26	105.8143	64.530	.651	.928
Item27	105.7857	65.243	.569	.929
Item28	105.8000	65.003	.594	.929
Item29	105.7714	66.208	.444	.931
Item30	105.7571	65.201	.595	.929



Lampiran 05 Permohonan Ijin Penelitian.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja; Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 424/UN48.14.1/KM/2022

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth. : Kepala Sekolah SMP PGRI 7 Denpasar

di-
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Magister (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

Nama : Putu Yuni Darayanti
NIM/Semester : 2029091010 / IV
Program Studi : Pendidikan IPS (S2)
Judul Proposal : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Platform Google Classroom Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS Siswa SMP PGRI 7 Denpasar.

Untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian dan pengumpulan data.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas berkenaan, dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 7 Pebruari 2022
Wakil Direktur,
Wakil Direktur I,
Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 196002101986021001



Lampiran 06 Keterangan Penelitian



YPLP KOTA PGRI DENPASAR
SMP PGRI 7 DENPASAR

STATUS : TERAKREDITASI "A"

Alamat : Jln. Waturenggong, Gang XVII, Kel. Panjer, Telp.(0361) 4743372 Kode Post 80225
Email : pgri7denpasar@gmail.com (Website : <https://elearning.smp PGRI 7dps.sch.id>)

Nomor : 068/K.1.7/E.16/2022
Lampiran :
Hal : Keterangan Penelitian

Yth. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
Di –
Tempat

Menindaklanjuti Surat Bapak Nomor 424/UN48.14.1/KM/2022 tentang permohonan ijin Penelitian, maka bersama ini kami nyatakan bahwa :

Nama : Putu Yuni Darayanti
NIM/Semester : 202909010/IV
Program Studi : I P S
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Platform Google Classroom Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS Siswa SMP PGRI 7 Denpasar.

Yang bersangkutan tersebut di atas telah menghadap dan kami mengijinkan melakukan penelitian pada sekolah kami terkait dengan judul penelitian yang dimaksud.

Demikian Surat Keterangan kami sampaikan untuk dipergunakan seperlunya



Denpasar, 28 Mei 2022
Kepala SMP PGRI 7 Denpasar

Knut Riisa, M Si

Lampiran 07 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 09 Tabel Hasil Belajar Kelompok Kontrol dan Eksperimen

Responden	Hasil Belajar (kelompok kontrol)																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total			
1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	1	4	1	4	1	4	63	
2	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	1	4	60	
3	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	1	4	58	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	4	1	4	1	4	97	
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	90	
6	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	96	
7	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	96	
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	88	
9	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	1	1	1	3	1	1	1	99	
10	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	90	
11	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	2	4	4	4	1	4	1	4	4	4	1	1	1	93	
12	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	99	
13	4	4	3	4	1	1	1	4	4	4	4	1	4	4	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	4	4	1	77	
14	1	3	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	84	
15	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	1	96	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	
17	4	4	3	4	1	1	4	4	3	4	4	4	3	1	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	3	4	4	4	3	1	1	1	91	
18	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	96	
19	3	3	3	3	3	3	4	1	1	1	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	1	1	1	1	3	1	4	3	78	
20	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	63	
21	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	4	63	
22	1	3	1	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	1	3	1	3	1	4	1	4	1	4	88	
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	1	1	4	1	1	1	1	99	
24	3	1	3	1	1	3	3	3	4	2	1	3	4	2	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	4	2	1	3	4	2	1	1	70	
25	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	2	3	4	1	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	2	3	4	1	1	1	1	93	
26	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	94	
27	1	1	4	4	1	1	1	4	4	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	61	
28	1	1	2	4	1	1	1	4	4	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	2	4	2	4	57	
29	1	4	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	2	70
30	4	4	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	81	
31	1	1	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	1	4	1	1	1	1	60	
32	1	1	4	1	4	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	4	1	1	1	1	4	2	4	2	4	56	
33	4	1	4	1	1	1	4	1	2	4	2	4	2	1	4	4	1	1	1	1	1	4	1	4	1	2	4	2	4	2	1	4	69	
34	1	4	1	4	1	2	1	3	4	1	4	1	4	1	1	4	1	4	1	4	1	2	1	3	4	1	4	1	4	1	4	1	4	69
35	1	1	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	60

Responden	hasil belajar (kelompok Eksperimen)																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total			
1	1	1	2	2	4	4	3	1	2	3	1	4	1	3	4	1	1	2	4	2	4	3	1	4	3	1	4	1	4	2	3	75		
2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	1	2	3	1	1	4	4	2	4	4	4	1	4	2	2	4	1	2	4	2	85		
3	4	1	4	1	4	2	2	1	4	1	4	2	4	1	2	2	1	4	1	4	1	4	2	1	4	1	4	2	2	1	2	70		
4	2	3	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	3	2	55		
5	2	4	3	1	4	3	1	4	1	4	2	3	1	2	4	4	3	1	2	3	1	4	1	4	1	3	4	1	1	2	4	75		
6	3	1	1	1	4	4	1	1	1	1	3	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	3	1	55		
7	2	4	4	1	4	2	2	4	1	2	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	2	2	4	1	2	3	1	1	1	4	4	85		
8	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	4	1	3	4	65	
9	1	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	95		
10	4	1	1	1	3	1	3	1	1	1	4	4	1	1	1	1	3	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	55	
11	3	3	3	3	3	3	3	4	1	1	1	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	1	1	1	1	3	4	4	2	80	
12	3	3	3	3	4	1	1	1	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	1	1	3	1	4	3	3	3	3	80		
13	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1	1	1	50	
14	1	1	1	1	1	4	4	1	1	3	4	1	3	4	1	3	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	1	1	4	4	3	4	75	
15	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	4	1	1	3	1	4	4	4	4	65		
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	1	4	4	4	4	50		
17	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1	60	
18	1	1	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1	60	
19	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	4	1	1	3	1	4	4	4	4	65		
20	3	3	3	3	3	3	3	4	1	1	3	1	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	1	1	1	3	4	4	2	80		
21	4	4	1	1	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1	60	
22	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	4	1	1	3	1	4	4	4	4	65		
23	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	1	4	1	60	
24	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	90		
25	2	1	4	2	4	3	1	2	3	1	4	1	3	4	1	2	4	2	4	2	4	3	1	4	3	1	4	1	4	2	3	80		
26	4	4	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	4	3	75		
27	4	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	4	1	1	3	1	4	4	4	4	65		
28	1	4	4	1	4	2	2	1	4	1	4	2	4	1	2	2	1	4	1	4	2	2	1	4	1	4	1	4	2	2	1	2	70	
29	4	1	4	1	1	4	4	4	4	2	3	4	4	1	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	2	3	4	4	1	2	85		
30	1	1	4	4	4	2	2	1	4	1	4	2	4	1	2	2	1	4	1	4	2	2	1	4	1	4	1	4	2	2	1	2	70	
31	4	4	2	4	2	4	1	4	1	4	2	1	1	1	1	1	4	2	4	2	4	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	65	
32	4	2	3	1	4	3	1	4	1	4	2	3	1	2	4	4	4	3	1	2	3	1	4	1	4	1	3	4	1	1	2	4	75	
33	1	4	4	1	4	2	1	2	4	1	4	2	4	1	2	2	1	4	1	4	2	2	1	4	1	4	1	4	2	1	2	1	70	
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	
35	4	1	1	1	3	1	3	1	1	1	4	4	1	1	1	1	3	2	2	3	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	55

