

Pengaruh Kreativitas Guru dalam Mengelola Pembelajaran Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Cibal

Oleh

Elviana Limut, Nim. 1817011101

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kreativitas guru dalam mengelola pembelajaran ekonomi terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 2 Cibal secara parsial. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kausalitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 82 siswa dengan jumlah keseluruhan populasi dijadikan sebagai sampel dalam penelitian ini. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini yakni menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana dan uji t atau uji signifikan terdapat pengaruh positif dan signifikan kreativitas guru dalam mengelola pembelajaran ekonomi terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 2 Cibal.

Kata Kunci: Kreativitas Guru dalam Mengelola Pembelajaran Ekonomi, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of teacher creativity in managing economic learning on student motivation at SMA Negeri 2 Cibal partially. The design used in this study is causal. The population in this study amounted to 82 students with the total population used as a sample in this study. The sampling technique used was the saturated sample technique. The data collection method in this research is using a questionnaire and documentation. The data analysis technique used in this research is simple linear regression analysis. The results of this study indicate that based on the results of simple linear regression analysis and t test or significant test, there is a positive and significant effect of teacher creativity in managing economic learning on student motivation at SMA Negeri 2 Cibal.

Keywords: *Teacher Creativity in Managing Economic Learning, Student Learning Motivation*