

**PENGEMBANGAN E- LKPD PADA SUBTEMA
MANUSIA DAN LINGKUNGAN SERTA
EFEKTIVITAS DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V GUGUS
KI HAJAR DEWANTARA KECAMATAN
DENPASAR SELATAN**



TESIS

oleh
NI WAYAN BUDI ARTINI
NIM 2029042023

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
JULI 2022**

**PENGEMBANGAN E- LKPD PADA SUBTEMA MANUSIA DAN
LINGKUNGAN SERTA EFEKTIVITAS DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V GUGUS KI HAJAR
DEWANTARA KECAMATAN DENPASAR SELATAN**

TESIS



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
JULI 2022**

**PENGEMBANGAN E- LKPD PADA SUBTEMA MANUSIA DAN
LINGKUNGAN SERTA EFEKTIVITAS DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V GUGUS KI HAJAR
DEWANTARA KECAMATAN DENPASAR SELATAN**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Megister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar



oleh
NI WAYAN BUDI ARTINI
NIM 2029042023

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
JULI 2022**

Tesis oleh Ni Wayan Budi Artini ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis

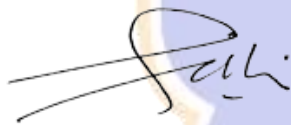
Singaraja, Juli 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP.19570303 198303 2 001

Pembimbing II



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 19601231 198601 2 001



Tesis oleh Ni Wayan Budi Artini ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal : Juli 2022

Oleh

Tim Penguji

.....
.....

Ketua (Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.)
NIP 19581231 198601 1 005

.....
.....

Anggota (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons)
NIP 19570303 198303 2 001

.....
.....

Anggota (Prof. Dr. Desak Putu Parmiti M.S.)
NIP 19601231 198601 2 001

.....
.....

Anggota (Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.)
NIP 19670221 199303 1 002

.....
.....

Anggota (Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIP 19850402 200912 1 009



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

.....

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akedemis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu , saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang atau sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang – undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 1 Juni 2022

Yang memberi pernyataan,



(Ni Wayan Budi Artini)



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis berjudul : “ Pengembangan E- LKPD Pada Subtema Manusia Dan Lingkungan Serta Efektivitas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Denpasar Selatan”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan pada pihak – pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
2. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Wakil Rektor II, pembimbing akademis yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
3. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan seluruh staf yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
5. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
6. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti M.S., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola kemudian yang khas, telah melecut semangat, memotivasi dan

harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

7. Para penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
8. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses pengembangan media e-LKPD;
9. Kepala SD Negeri 9 Pedungan dan Kepala SD Negeri 14 Pedungan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 9 Pedungan dan SD Negeri 14 Pedungan.
10. Kepala SD Negeri 1 Pedungan yang telah memberikan ijin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
11. I Wayan Peri Andika Putra, S.Pd, Ni Ketut Seriasih, S.Pd.SD, I Made Suwandha Jaya, S.Pd, Nancy Cinthia Arninonitha, S.Pd, dan Ni Luh Retno Ningsih, S.Pd selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
12. Para siswa kelas V di Gugus Ki Hajar Dewantara, Kecamatan Denpasar Selatan yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
13. Bapak I Nengah Suda, dan Ibu Ni Wayan Serimben (almarhum) selaku orang tua penulis, membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
14. Suami tercinta I Putu Juniarta dan anak-anak kesayangan Ni Putu Ayu Laksmi Ananda Putri dan I Kadek Prakash Narendra Artha, yang telah banyak memberikan motivasi dan semangat selama menempuh studi pada Program Studi Pendidikan Dasar;
15. Rekan – rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing – masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan menyelesaikan tesis ini;

Semoga semua bantuan yang telah diberikan untuk menyelesaikan studi ini, diberkati dengan imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademisi akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji – panji pendidikan

Singaraja, 1 Juni 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Penjelasan Istilah	13
1.8 Rencana Publikasi.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	58
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan E-LKPD.....	66
2.4 Hipotesis Penelitian	70
BAB III METODE PENELITIAN	71
3.1 Jenis Penelitian	71
3.2 Subjek Penelitian	72
3.3 Prosedur Penelitian	72

3.4 Variabel Penelitian.....	79
3.5 Teknik Pengumpulan Data	82
3.6 Instrumen Penelitian	84
3.7 Analisis Data.....	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	112
4.1 Hasil Penelitian.....	112
4.1.1 Karakteristik <i>e</i> -LKPD	113
4.1.2 Validasi <i>e</i> -LKPD	118
4.1.3 Kepraktisan <i>e</i> -LKPD	120
4.1.4 Efektivitas <i>e</i> -LKPD	121
4.1.5 Hasil validasi instrumen motivasi belajar bagi siswa kelas V.....	131
4.1.6 Pengujian Hipotesis	142
4.2 Pembahasan	143
BAB V PENUTUP	149
5.1 Simpulan.....	149
5.2 Saran	151
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN.....	162

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Syarat Didaktik, Kontruksi, dan Teknis.....	26
Tabel 2.2 Indikator Kelayakan e- LKPD	27
Tabel 2.3 Pemetaan Kompetensi Dasar	43
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data Penelitian.....	75
Tabel 3.2 Kisi -kisi Instrumen Soal E-LKPD	86
Tabel 3.3 Kisi -kisi instrumen Uji Ahli Pengembangan E-LKPD	86
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrumen Uji Ahli Materi	88
Tabel 3.5 Instrumen Uji Ahli Materi	89
Tabel 3.6 Kisi -kisi Instrumen Uji Praktisi	90
Tabel 3.7 Instrumen Uji Praktisi	91
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Uji Respon Siswa	92
Tabel 3.9 Butir -butir Intrumen Uji Respon Siswa	92
Tabel 3.10 Kisi -kisi Motivasi Belajar Peserta Didik	94
Tabel 3.11 Kriteria Penggolongan Validitas Uji Judges.....	97
Tabel 3.12 Kriteria Penggolongan Validitas Uji Praktisi.....	97
Tabel 3.13 Hasil Perhitungan Validitas <i>Content</i> (CVR) Uji Ahli dengan Formula Lawshe	99
Tabel 3.14 Hasil Perhitungan Validitas <i>Content</i> (CVR) Uji Praktisi dengan Formula Lawshe	99
Tabel 3.15 Kriteria Validitas Isi.....	99
Tabel 3.16 Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	100

Tabel 3.17 Ringkasan Validasi Butir Instrumen Hasil Uji Coba Soal LKPD	102
Tabel 3.18 Hasil Hitung Validitas <i>Content</i> (CVR) dengan Formula Lawshe Uji Coba Terbatas Siswa	103
Tabel 3.19 Matrik Data Hasil Validasi Instrumen Motivasi	104
Tabel 3.20 Hasil Perhitungan Validitas <i>Content</i> Motivasi Belajar	105
Tabel 3.21 Ringkasan Validasi Butir Instrumen Motivasi Belajar	108
Tabel 3.22 Pedoman Konversi Kualifikasi Motivasi Belajar	110
Tabel 3.23 Kategori Motivasi Belajar	110
Tabel 4.1 Ringkasan Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Sebaran Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest</i>	122
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest</i>	124
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	125
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol.....	127
Tabel 4.5 Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .	128
Tabel 4.6 Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain Score</i>	130
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Efektivitas dengan <i>N-Gain Score</i>	130
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Motivasi Belajar ..	133
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar.....	134
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-test</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	135
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar.....	137
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-test</i> Motivasi Belajar Kelas Kontrol	138
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelas Kontrol	139
Tabel 4.14 Skor Perolehan Motivasi Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest</i>	140

Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Motivasi Belajar 141



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bentuk E-LKPD	25
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Pengembangan E-LKPD	69
Gambar 3.1 Desain RnD Modul 4D.....	71
Gambar 3.2 <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest Control Graup Desain</i>	82
Gambar 4.1 Karakteristik E-LKPD.....	118
Gambar 4.2 Histogram Hasil <i>Posttest</i> Belajar Tematik Siswa Kelas Ekperimen	126
Gambar 4.3 Histogram Hasil <i>Posttest</i> Belajar Tematik Siswa Kelas Kontrol	128
Gambar 4.4 Histogram Hasil <i>Pre-test</i> Motivasi Belajar Siswa Kelas Ekperimen.....	136
Gambar 4.5 Histogram Hasil <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Siswa Kelas Ekperimen.....	137
Gambar 4.6 Histogram Hasil <i>Pre-test</i> Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol	138
Gambar 4.7 Histogram Hasil <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol	139

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Penelitian	162
Lampiran 2. Kisi -Kisi Soal dan Produk LKPD.....	164
Lampiran 3. RPP Model ARCS dengan Media E-LKPD	185
Lampiran 4. RPP Model Konvensional	194
Lampiran 5. Instrumen Validasi Ahli Media e-LKPD.....	204
Lampiran 6. Instrumen Penilaian Materi E-LKPD	211
Lampiran 7. Instrumen Respon Praktisi Uji Coba Media E-LKPD Siswa	220
Lampiran 8 Hasil Penilaian Ahli dan Praktisi Variabel E-LKPD dengan Formula <i>Lawshe</i>	234
Lampiran 9. Instrumen E-LKPD Uji Coba Perorangan dan Terbatas	248
Lampiran 10. Hasil Uji Media E-LKPD secara Perorangan dan Uji Terbatas	249
Lampiran 11. Analisis Validasi Uji Coba Soal E-LKPD.....	250
Lampiran 12. Instrumen Validasi Ahli Motivasi	255
Lampiran 13. Instrumen Motivasi Uji Coba Siswa.....	270
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Variabel Motivasi Uji CVR dan CVI.....	274
Lampiran 15 Analisis Validasi Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar.....	291
Lampiran 16. Analisis Reliabilitas Uji Coba Instrumen Motivasi	295
Lampiran 17. Hasil Uji Kesetaraan Sampel.....	300
Lampiran 18. Data Hasil Analisis Kuisisioner Motivasi <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol.....	305

Lampiran 19. Hasil Analisis Uji Efektivitas <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest</i> Media E-LKPD Kelompok Eksperimen dan Kontrol	316
Lampiran 20. Uji Normalitas Data Hasil Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest</i> Kontrol dan Eksperimen	322
Lampiran 21. Uji Normalitas Data Hasil Motivasi Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	329
Lampiran 22. Perhitungan Efektivitas <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	338
Lampiran 23. Hasil Perhitungan Motivasi Belajar <i>Pr-etest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	342
Lampiran 24. Lampiran Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	347
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian.....	349
Lampiran 26. Riwayat Hidup.....	354

