

ABSTRAK

Ni Wayan Budi Artini (2022), Pengembangan E- LKPD Pada Subtema Manusia Dan Lingkungan Serta Efektivitas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Denpasar Selatan, Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., dan Pembimbing II: Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

Kata- kata kunci : pengembangan *e*-LKPD, efektivitas, motivasi belajar

Pendidikan abad 21 yang mengintegrasikan antara kecakapan pengetahuan, keterampilan, dan sikap, serta penguasaan terhadap teknologi informasi dan komunikasi. Dalam pendidikan memerlukan dukungan komponen pembelajaran kurikulum, guru, peserta didik, metode, media, alat dan evaluasi. Bertolak dari latar belakang masalah maka pengembangan media sangat diperlukan untuk meningkatkan efektivitas dan motivasi dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan karakteristik, mendiskripsikan dan menganalisa validitas, kepraktisan, serta tingkat keefektivan media *e*-LKPD untuk meningkatkan motivasi belajar. Pada pembelajaran tematik Subtema Manusia dan Lingkungan siswa kelas V SD Gugus Ki Hajar Dewantara kecamatan Denpasar Selatan. Jenis adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan model 4D. Sampel penelitian diambil dengan teknik *simple random sampling yang berjumlah 60 siswa*. Pengumpulan data, dengan instrument uji ahli, uji praktisi, uji terbatas, dan kuesioner motivasi belajar, teknik observasi, serta *pre-test* dan *posttest*. Teknik analisis data dengan metode analisis kualitatif dan kuantitatif. Analisis kuantitatif yang digunakan meliputi analisis statistik deskriptif dan metode statistik inferensial. Hasil penelitian adalah produk media *e*-LKPD yang telah diuji ahli dan praktisi dari aspek kelayakan isi, aspek kebahasaan, dan aspek penyajian. Hasil uji produk *e*-LKPD dengan indek validitas isi kategori sangat baik. Uji efektivitas media *e*-LKPD yang diuji pada kelas kontrol dan eksperimen kategori cukup efektif dan secara signifikan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

Ni Wayan Budi Artini (2022), *Development of E-LKPD on Human and Environmental Subthemes and Effectiveness in Increasing Learning Motivation of Class V SD Ki Hajar Dewantara Cluster, South Denpasar District, Master's, Program of Primary Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.*

This thesis has been approved and examined by Advisor Counselor I: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. and Advisor II : Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S

Keywords: e-LKPD development, effectiveness, learning motivation

21st century education that integrates knowledge, skills, and attitudes, as well as mastery of information and communication technology. Education requires the support of curriculum learning components, teachers, students, methods, media, tools and evaluations. Starting from the background of the problem, media development is needed to increase effectiveness and motivation in learning. The purpose of this study is to produce characteristics, describe and analyze validity, practicality, and the level of effectiveness of e-LKPD media to increase learning motivation. Increase learning motivation in the thematic learning of the Human and Environment Sub-theme, the fifth graders of SD Gugus Ki Hajar Dewantara, South Denpasar. The type in developing research uses a 4D development model. The research sample was taken using a simple random sampling technique with a total of 60 students. Data collection, using expert test instruments, practitioner tests, limited tests, and learning motivation questionnaires, observation techniques, as well as pre-test and posttest. Data analysis techniques with qualitative and quantitative analysis methods. Quantitative analysis used includes descriptive statistical analysis and inferential statistical methods. The results of the research are e-LKPD media products that have been tested by experts and practitioners from aspects of content feasibility, linguistic aspects, and aspects of presentation. The results of the e-LKPD product test with the content validity index of the category are very good. The test of the effectiveness of the e-LKPD media that was tested in the control class and the experimental category was quite effective and could significantly increase students' learning motivation.