

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, D. 2020. *Mengajar Sains dengan Permainan*. Bandung: Tata Akbar
- Ain, S. Q., & Mustika, D. 2021. *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika kepada Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Abdidas*, 1080-1085 doi :10.31004/abdidas.v2i5.427.
- Achmad, A. 2017. *Hubungan Pengembangan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Dasar*. *Syamil*, doi: <https://doi.org/10.21093/sy.v5i1.912> Diunduh pada 20 Januari 2022.
- Agustin, D. 2020. *Mengajar Sains Dengan Permainan*. Bandung: Tata Akbar.
- Aini, N. A., A. Syachruraji, Nana , & Hendracipta. 2019. *Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya*. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2549-5801 doi : <https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081> Diunduh 21 Januari 2022.
- Aldridge, J. M., & Rowntree, K. 2021. *Investigating Relationships Between Learning Environment Perceptions, Motivation and Self-Regulation for Female Science Students in Abu Dhabi, United Arab Emirates*. *Research in Science Education*, doi <https://doi.org/10.1007/s11165-021-09998-2>. Diunduh 21 Januari 2022.
- Andi, P. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Anshori, M., & Iswati, 2019. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga Universty Press.
- Ardiani, N. F., Guna, N. A., Novitasari, R., & Prihantono, R. 2013. *Pembelajaran Tematik dan Bermakna Dalam Perspektif Revisi Taksonomi Bloom*. *Satya Widya*, 93-107.doi: <https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i2.p93-107> Diunduh 21 Januari 2022.
- Arini, W., & Lovisia, E. 2019. *Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Alat Pirolisis Sampah Plastik Berbasis Lingkungan Di SMP Kabupaten Musi Rawas*. *Thabiea : Journal of Natural Science Teaching*, doi: <http://dx.doi.org/10.21043/thabiea.v2i2.5950> Diunduh 21 Januari 2022.

- Armadi, A. 2017. *Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu*. *Jurnal Autentik*, 55-67.
- Asinggily, M. S., Fauzi, M., Hardiyati, M., & Saktiani, S. 2019. *Desain Pembelajaran Tematik Integratif Jenjang SD/MI*. Yogyakarta: K-Media.
- Astawan, I. G., & Agustina, I. T. 2020. *Pendidikan IPA sekolah dasar di era revolusi industri 4.0*. Badung: Nilacakra.
- Bulu, M., Dharmadewi, A. M., Suryatini, K. Y., & Wiadnyana, I. G. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Berbantuan Lkpd Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X Mia Sma Negeri 5 Denpasar*. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4732982> Diunduh 1 Februari 2022.
- Candiasa, I. M. 2019. *Analisis Data Dengan Statistik Inivarian dan Bivarian*. Singaraja: Undiksha Press.
- C. H. Lawshe.1975. *A Quantitative Approach To Content Validity*. *Personnel Psychology*. *Purdue University* 28, 563-575
- Darma, B. 2021. *Statistik Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia.com.
- Duli, N. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepblish.
- Estheriani, N. G., & Muhid, A. (2020). *Pengembangan Kreativitas Berpikir Siswa Di Era Industri 4.0 Melalui Perangkat Pembelajaran dengan Media Augmented Reality*. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 118-129.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multi Media Interaktif*. Yoyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Fuadi, H., Melita, A. S., Siswadi, Jamaluddin, & Syukur, A. 2021. *Inovasi LKPD dengan Desain Digital Sebagai Media Pembelajaran IPA Di SMPN 7 Mataram Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 167 – 174. doi: <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i2.18> Diunduh 5 Februari 2022.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. 2019. *Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian*. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 98-117. doi: <http://doi.org/10.25273/pe.v2i02.50>. Diunduh 6 Februari 2022.
- Hakim, R. A., Mustika, I., & Yuliani, W. 2021. *Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi*. *Fokus*, 263-268.

- Hidayat, A. A. 2020. *Menyusun Instrumen Penelitian Uji Validitas dan Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Hidayata, N., & Khotimah, H. 2019. Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 10 -15 10.33751/jppgguseda.V2i1.988.
- Hutapea, R. H. 2019. Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 151-165. doi: <https://doi.org/10.34307/b.v2i2.94>. Diunduh 2 Maret 2022.
- Ismail, M. 2020. *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran*. Makasar: Cendekia Publisher.
- Istiqomah, N., Arigiyati, T. A., Wijayanti, A., & Widodo, S. A. 2021. *Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbentuk Eelektronik Berbasis Tri-N Pada Pokok Bahasan Bentuk Aljabar*. Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan, 113 – 120.
- Keller, J. M. 1987. *Development and use of the ARCS model of instructional design*. *Journal of instructional development*, 10(3), 2-10. <https://link.springer.com/article/10.1007/bf02905780>. Diunduh 2 Maret 2022.
- Kosasih, E. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kurniasih, S. R., Zuliani, R., & Hartantri, S. D. 2021. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Sainifik Pada Pembelajaran IPA Kelas VI SD N Gandasari*. *Nusantara Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 387-401 doi: <https://doi.org/10.36088/nusantara.v3i3.1503>. Diunduh 2 Maret 2022.
- Kurniawan, H. 2021. *Pengantar Praktis Menyusun Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri. 2021. *Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan*. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, doi.org/10.29303/jpmipi.v3i2.668. Diunduh 2 April 2022.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. 2018. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa* (pp. 745-751). Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

- Lubis, M. A., & Azizan, N. 2020. *Pembelajaran Tematik SD/M*. Jakarta: Kencana A.
- Malawi, I., & Kadarwati, A. 2017. *Pembelajaran Tematik*. Jawa Timur: CV AE Media Grafika.
- Markamah, Sufanti, M., Sabardila, A., & Winarni. 2020. *Pembelajaran Ejaan Di Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Surakarta: Muhamadiyah Press.
- Marshel, J., & Ratnawulan. 2020. *Analysis of Students Worksheet (LKPD) integrated science with the theme of the motion in life using integrated connected type 21st century learning*. *Journal of Physics: Conference Series, Conf. Ser.* 1481 012046 doi:10.1088/1742-6596/1481/1/012046. Diunduh 2 Maret 2022.
- Maryani, I. 2022. *Ringkasan Disertasi Pengembangan Model Mishe Metacognition in Science for Higher Education*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mascita, D. E. 2021. *Mendesaian Bahan Ajar Cetak dan Digital*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Mastiyah, S. 2021. *Teori Perkembangan Kognitif pemikiran Jean Piage*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 62-79.
- Muklis, M. 2012. *Pembelajaran Tematik. Fenomena*, DOI: <https://doi.org/10.21093/fj.v4i1.279>. Diunduh 1 April 2022.
- Munandar, A. 2022. *Pendidikan Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Jawa Barat: Media Sains Indonesia.
- Muslimah. 2020. Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 1471 – 1479. DOI: <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.56958> Diunduh 2 Maret 2022.
- Nana. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Narut, Y. F., & R. E. Ntelok, Z. 2020. *Embelajaran IPA Berbantuan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Mis Amanah Ruteng. IPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(2), 110-114.
- Noor, J. 2017. *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Nurul, H. 2015. *Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar. Terampil*, <https://doi.org/10.24042/terampil.v2i1.1280>. Diunduh 2 April 2022.

- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. Jurnal Inovasi Penelitian*, 967- 974. doi : <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>. Diunduh 2 Maret 2022.
- Ovan, & Putra, A. 2020. *CAMI Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Sulawesi: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. 2019. *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa*. *Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu*, doi <https://doi.org/10.35724/magistra.v6i2.1801> Diunduh 2 Maret 2022.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. 2020. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Di Sd Muhammadiyah Danunegaran*. *Journal Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST)*, 903- 913.
- Pengabean, N. H., & Danis, A. 2020. *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Yayasan Kita Menulis.
- Prabowo, A. 2021. *Penggunaan Liveworksheet dengan Aplikasi Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik . Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia (JPTI)*, 383-388. DOI: <https://doi.org/10.52436/1.jpti.87>. Diunduh 3 April 2022.
- Prastowo, A. 2016. *Perbaikan Mutu Pendidikan Melalui Pengembangan Bahan Ajar Mengacu Kurikulum 2013*. *Seminar Nasional Pendidikan Akuntansi*, (pp. 1-20). Surabaya: http://digilib.mercubuana.ac.id/manager/t!@file_artikel_abstrak/Isi_Artikel_1_843118838194.pdf. Diunduh 5 April 2022.
- Pratasik, S. (2021). *Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Pratiwi, D. A., Lawe, Y. U., Munir, M., Wahab, A., Prananada, G., Safiah, I., . . . Elizabeth, A. 2021. *Perencanaan pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Prihantini. 2020. *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Priyatno. 2009. *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Gasindo.
- Purmadi, A., & Herman Dwi Surjono. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Untuk Mata Pelajaran Fisika*. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 151-165. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/oai>.

- Purnomo, R. J., Widodo, S. A., & Setiana, D. S. 2020. *Profil Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis Berdasarkan Model Polya*. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 101 -110. DOI: <https://doi.org/10.32938/jpm.v1i2.367> Diunduh 2 Maret 2022.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. 2021. *Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Vivi Puspita, Ika Parma Dewi* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Adzka, 2 Program Studi Teknik Elektronika, Fakultas Teknik, Universitas. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 86-96 DOI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>. Diunduh 2 Mei 2022.
- Rahayu, P., & Iswari, R. S. 2021. *The Effectiveness of Blended Learning Models toward The Motivation and Learning Outcomes of High School Students in Ecological Materials*. *Journal of Biology Education*, doi: <https://doi.org/10.15294/jbe.v10i2.44138>. Diunduh 2 Maret 2022.
- Rahmadani, R. 2020. *Desain Pembelajaran Matematika Berbasis TIK Konsep dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis.
- Rahmadani, Y., Yuniawatika, & Bintartik, L. 2021. *Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis React Materi Pecahan pada Siswa Kelas 4 SD*. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, Doi: 10.17977/um065v1i102021p847-854 Diunduh 2 Maret 2022.
- Rahmah, N. 2013. *Belajar Bermakna Ausubel*. *Al-Khwarizmi*, 43-48.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. 2019. *Guru Sebagai Fasilitator dan Efektivitas Belajar Siswa*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Perkantoran*, 49-54.
- Ranti, S. 2019. *Development of Integrated Science Student's Worksheet (LKPD) Based on Research-Based Learning Integrated With Religion Value*. *Journal of Physics: Conference Series*, Series 1185 doi:10.1088/1742-6596/1185/1/012143 Diunduh 2 Maret 2022.
- Rijal, A. 2021. *Pengembangan e-Learning Mata Kualiah Pembelajaran Matematika SD Berbasis Aplikasi Moodle Program Studi PGSD*. Syah Kuala University Press.
- Rochman, C. (2015). *Analisis dan Kontribusi Kemampuan Konsep Dasar Fisika, Literasi Kurikulum Pembelajaran dan Psikologi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)*. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015)*, (pp. 274-276). Bandung.

- Saifuddin, M. Y. 2021. *He Development Of Electronic-Worksheets (E-Worksheets) With Sub-Materials Of Waste Recycling Based On Ecopreneurship To Train Entrepreneurship Interest Of Students. Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 418-426.
- Salirawati, D. 2006. *Penyusunan Dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran. Makalah Dipresentasikan pada Kegiatan Pengabdian Masyarakat, UNY Yogyakarta*, 1-13.
- Sani, R. A. 2021. *Cara Membuat Soal AKM Untuk Siswa SD dan SMP*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Saputra, M. R. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Berbasis Web*. Jawa Tengah: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.
- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, M. R. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Berbasis Web*. Jawa Tengah: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.
- Setiawan, B., Pramulia, P., Kusmaharti, D., Juniarso, T., & Wardani, I. S. 2021. *Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Daring di SDN Margorejo I Kota Surabaya. Manggali*, 46 - 57.
- Simanjuntak, H. 2021. *Motivasi Belajar Mempengaruhi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 9- 17 doi <https://doi.org/10.47467/as.v4i1.94> Diunduh 2 Maret 2022.
- Suardi, M. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Depublish.
- Sugiono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni, & Purwanti. 2018. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 131- 145.
- Sarkadi. 2020. *Tahapan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Sulaiman, F. 2020. *Pendidikan Revolusi Di Era 4.0 Tuntutan Kompetensi dan Tantangan*. Jawa Tengah: Yayasan Kita Menulis.
- Suryani, & Hendriyadi. 2015. *Metode Riset Kuantitatif Teori dan Aplikasi pada bidang Penelitian Manjeman Ekonomi Islam*. Jakarta: Kencana.

- Susanti, L. 2020. *Startegi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Elex Media Komputindo.
- Sumardi. 2020. *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Susilawati, S. A., Musiyam, M., & Wardana, Z. A. 2021. *Pengantar Pengembangan Bahan dan Media Ajar*. Jawa Tengah: Muhammadiyah Universty Press.
- Syafitri, I. R., Heleni , S., & Solfitri, T. 2021. *Pengembangan Perangkat Matematika Berbasis Problem Based Learning pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP/MTs. Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 181-188.DOI: <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v4i2.13310>. Diunduh 2 Maret 2022.
- Syahir, S. H. 2021. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Syaifuddin, M. 2017. *Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta. Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, doi: 10.24042/tadris.v2i2.2142 Diunduh 3 April 2022.
- Syarifuddin. 2018. *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tafonao, T. 2018. *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 103-114.
- Tim Pusat Penilaian, P. 2019. *Panduan Penilaian Tes Tertulis*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Tomolius, & Aryanto, B. 2020. *Asesmen Olahraga*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.
- Uno, H. B. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wangsa, G. S., N. Dantes , & Suastra, I. 2021. *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugus IV Kecamatanangerokgak . Pendas: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 139 - 150.DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.267. Diunduh 2 Mei 2022.
- Widiyani, A., & Pramudiani, P. 2021. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKn. Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 133-141.
- Widodo, C. S., & Jasmadi. 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Winarni, E. W. 2018. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiyono, E., Labulan, P., & Siddik, M. 2020. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V (Lima) SD Muhammadiyah Sangatta Utara. Jurnal Pendas Mahakam., 91-98.*
- Wiyono, E., Labulan, P., & Siddik, M. (Vol 5 (2). 91-98. Desember 2020, Desember). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V (Lima) SD Muhammadiyah Sangatta Utara.*
- Wulandari, C. A., & Rusmini. 2020. *Validitas Teoritis LKPD Untuk Mereduksi Miskonsepsi Pada Materi Stoikiometri Menggunakan Model Pembelajaran cirr Untuk Kelas X Sma. UNESA Journal of Chemical Education, 265–274.*
- Yakin, A. 2021, Desember Rabu). *Pengembangan E-LKPD Berciri Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis.* Retrieved from google: <https://eprints.umm.ac.id/80473/1/isi.pdf>
- Yersi, T. A., & Azis, A. 2019. *Desain dan Ujicoba LKPD Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Momentum Dan Impuls. Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF), 1-9* <https://doi.org/10.35580/jspf.v15i3.13492>. Diunduh 15 Juni 2022.
- Yuliansah. 2018. *Efektivitas Media Pembelajaran Powerpoint Berbasis Animasi Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar. Jurnal Efisiensi – Kajian Ilmu Administrasi* , 24-32. Doi: <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v15i2.24491>. Diunduh 2 Maret 2022.
- Yusrizal. 2015. *Tanya Jawab Seputar Pengukuran Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Zainiyati, H. S. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ITC Konsep dan Aplikasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana.