

**EFEKTIFITAS PELAKSANAAN STANDAR PROSES
(PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN RI NO.22 TAHUN 2016) DALAM
PEMBELAJARAN PPKn SISWA KELAS VII SMP
SWASTA SE-KOTA DENPASAR**

TESIS



**PROGRAM STUDI
PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
AGUSTUS 2022**

**EFEKTIFITAS PELAKSANAAN STANDAR PROSES
(PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN RI NO.22 TAHUN 2016) DALAM
PEMBELAJARAN PPKn SISWA KELAS VII SMP
SWASTA SE - KOTA DENPASAR**

TESIS

Oleh:

NI NYOMAN ERAWATI

NIM. 1929021005



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI
PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
AGUSTUS 2022**



**EFEKTIFITAS PELAKSANAAN STANDAR PROSES
(PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN RI NO.22 TAHUN 2016) DALAM
PEMBELAJARAN PPKn SISWA KELAS VII SMP
SWASTA SE - KOTA DENPASAR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI
PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
AGUSTUS 2022**

Tesis oleh Ni Nyoman Erawati, ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian
Tesis.

Singaraja, 14 Juli 2022

Pembimbing I


Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M. Kes
NIP. 196012311986011003

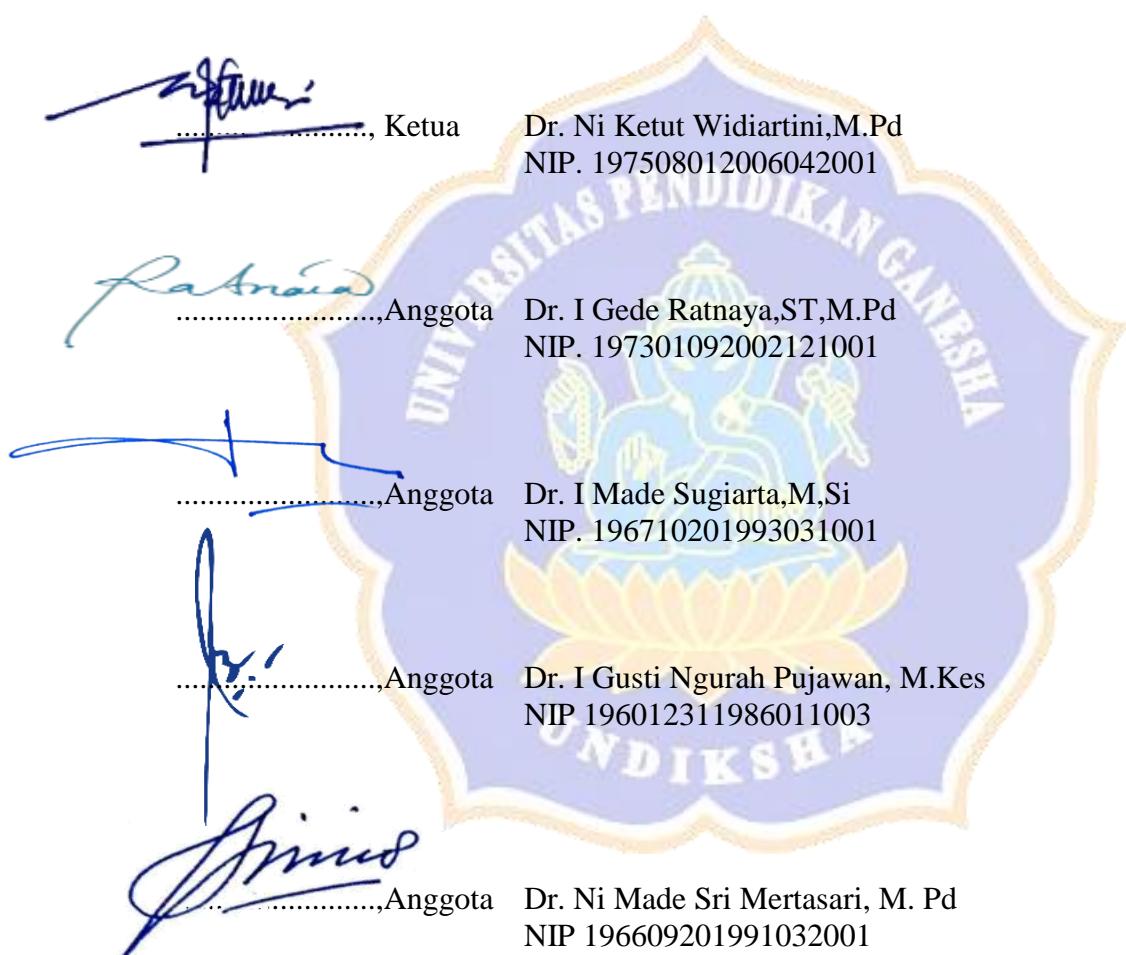
Pembimbing II


Dr. Ni Made Sri Mertasari, M. Pd
NIP. 196609201991032001

Tesis oleh Ni Nyoman Erawati ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 8 Agustus 2022

Oleh
Tim Penguji



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

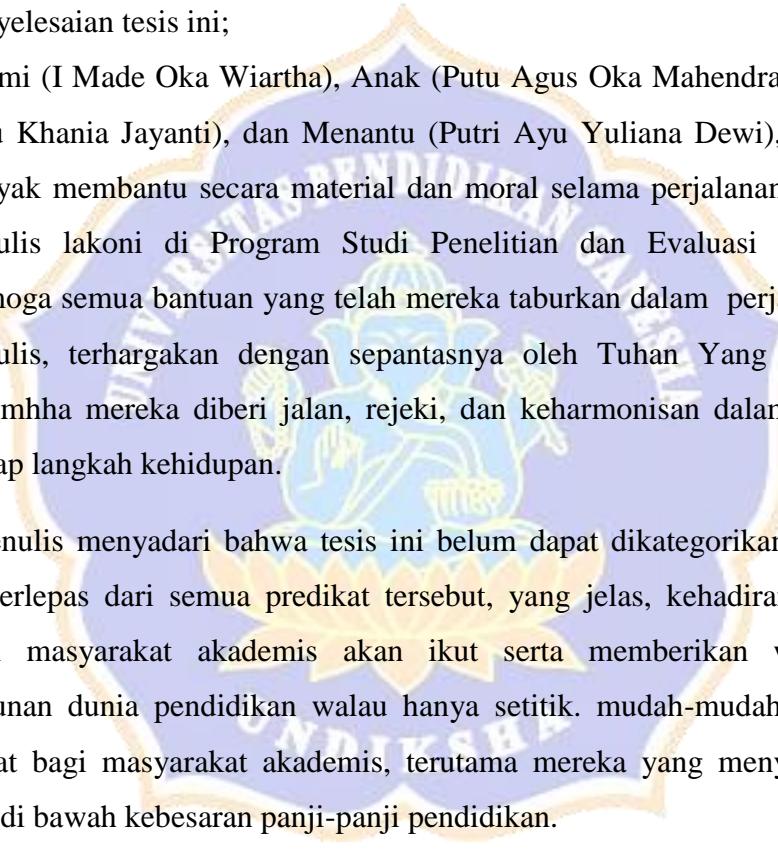


PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul Efektifitas Pelaksanaan Standar Proses (Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI No. 22 Tahun 2016) dalam Pembelajaran PPKn pada Siswa Tingkat Pertama SMP Swasta Se- Kodya Denpasar dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Administrasi Pendidikan. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesaiannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada

- 1) Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M. Kes., sebagai Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kerikil dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
- 2) Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah mendorong semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
- 3) Kepala SMP PGRI 1 Denpasar, Kepala SMP PGRI 2 Denpasar, Kepala SMP PGRI 5 Denpasar, Kepala SMP PGRI 6 Denpasar dan Kepala SMP Cipta Darma Denpasar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian pada para guru pengajar Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn).
- 4) Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan;

- 
- 5) Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. Selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana;
 - 6) Seluruh staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
 - 7) Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
 - 8) Suami (I Made Oka Wiartha), Anak (Putu Agus Oka Mahendra dan Kadek Ayu Khania Jayanti), dan Menantu (Putri Ayu Yuliana Dewi), yang telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan; Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan keharmonisan dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun, terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walau hanya setitik. mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.7 Penjelasan Istilah	15
1.8 Rencana Publikasi	16
BAB II LANDASAN TEORI	17
2.1. Deskripsi Teori.....	17
2.1.1 Tinjauan Tentang Evaluasi Program	17
2.1.2 Tinjauan Tentang Standar Proses Pendidikan	39
2.1.3 Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)	52
2.1.4 Tinjauan Tentang Kurikulum 2013	61
2.2 Penelitian yang Relevan	82
2.3 Kerangka Konsep	88
BAB III METODE PENELITIAN.....	92
3.1 Rancangan Penelitian.....	92
3.2 Populasi Penelitian	86
3.3. Variabel Penelitian	87
3.3.1 Identifikasi Variabel Penelitian	87

3.3.2 Definisi Variabel Penelitian.....	88
3.3.3 Definisi Operasional	89
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	94
3.5 Instrumen Penelitian.....	94
3.6 Metode Analisis Data	107
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	114
4.1 Deskripsi Data.....	114
4.2 Analisis data dan Temuan.....	122
4.3 Pembahasan	127
4.4 Kendala yang Dihadapi dalam Penerapan Standar Proses dalam Pembelajaran PPKn serta Alternatif Pemecahan Masalahnya	138
4.5 Implikasi Penelitian	142
4.6 Keterbatasan Penelitiann.....	147
BAB V PENUTUP.....	149
5.1 Rangkuman	149
5.2 Simpulan	153
5.3 Rekomendasi	155
5.4 Saran.....	156
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN	161

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VII	58
Tabel 2.2 Kompetensi Inti Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah...67	
Tabel 2.3 Mata pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah....70	
Tabel 2.4 Implementasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....79	
Tabel 3.1. Objek dan Subjek Penelitian.87	
Tabel 3.2 Metode Pengumpulan Data.....98	
Tabel 3.3. Rentangan Skor masing-Masing Variabel102	
Tabel 3.4 Pengembangan Instrumen Analisis CIPP Pelaksanaan Standar Proses	102
Tabel 3.5 Hasil Penilaian Pakar106	
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Penilaian Dua Pakar106	
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Isi107	
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....107	
Tabel 3.9 Klasifikasi Atribut dengan Rujukan Kurva Normal Varianel Konteks dan Produk	109
Tabel 3.10 Klasifikasi Atribut dengan Rujukan Kurva Normal Variabel Input dan Proses	109
Tabel 4.1. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Variabel Konteks, Proses dan input	114
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Konteks	115
Tabel 4.3. Kriteria Penggolongan Skor Pelaksanaan Variabel Konteks	1155
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Input	117
Tabel 4.5. Kriteria Penggolongan Skor Pelaksanaan Variabel Input.....118	
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Proses	119
Tabel 4.7. Kriteria Penggolongan Skor Pelaksanaan Variabel Proses.....120	
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Produk	120

Tabel 4.9. Kriteria Penggolongan Skor Pelaksanaan Variabel Produk.....	121
Tabel 4.10. Tabel Analisis Konversi T-Skor Variabel Konteks	122
Tabel 4.11. Tabel Analisis Konversi T-Skor Variabel Input	122
Tabel 4.12. Tabel Analisis Konversi T-Skor Variabel Proses	123
Tabel 4.13. Tabel Analisis Konversi T-Skor Variabel Produk	124
Tabel 4.14. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Konteks, Input, Proses dan Produk.....	124
Tabel 4.15. Efektifitas Pelaksanaan Standar Proses Pembelajaran PPKn pada Siswa Tingkat Pertama SMP Swasta Se- Kodya Denpasar ditinjau dari Dimensi Konteks, Input, Proses dan Produk.....	126



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Standar Proses Pendidikan dengan Standar Lainnya.....	50
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian	90
Gambar 3. 1 . Prototype Keefektifan Penerapan Evaluasi Proses Adaptasi Teori Glickman (1981)	113
Gambar 4.1. Grafik Histogram Skor Variabel Konteks	115
Gambar 4.2. Grafik Histogram Skor Variabel Input.....	117
Gambar 4.3. Grafik Histogram Skor Variabel Proses.....	119
Gambar 4.4. Grafik Histogram Skor Variabel Produk.....	121
Gambar 4.5. Prototype Keefektifan Penerapan Evaluasi Proses Adaptasi Teori Glickman (1981)	126

