

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N. N., Kamaludin, A., Kimia, M. P., Kimia, D. P., Islam, U., Sunan, N., & Yogyakarta, K. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran Mec Bond Terhadap*. 7(2), 1–8.
- Apriana, E., & Anwar, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Konsep Dampak Pencemaran Lingkungan Terhadap Kesehatan. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*, 2(2), 132. <https://doi.org/10.22373/biotik.v2i2.247>
- Camelia, C., & Maknun, L. (2021). Implementasi Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Jarak Jauh di MI Al-Mursyidiyyah Selama Masa. *Elementar*, 1(1), 1. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/elementar/article/view/19649/pdf>
- Dantes, N. (2012). Metode Penelitian. In *Metode Penelitian*.
- Dehkordi, A. H., & Heydarnejad, M. S. (2008). The impact of problem-based learning and lecturing on the behavior and attitudes of Iranian nursing students. A randomized controlled trial. *Danish Medical Bulletin*, 55(4), 224–226.
- Eka Trisianawati. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kemampuan Awal Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. 4(20), 196–207.
- Hidayat, A., Rahayu, S., & Rahmawati, I. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. In *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*.
- Husnah, M. (2017). Hubungan Tingkat Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Journal of Physics and Science Learning (PASCAL)*, 1(2), 10–17.
- Hussin, W. N. T. W., Harun, J., & Shukor, N. A. (2018). Problem Based Learning to Enhance Students Critical Thinking Skill via Online Tools. *Asian Social Science*, 15(1), 14. <https://doi.org/10.5539/ass.v15n1p14>
- Kaharuddin, A. (2019). Effect of Problem Based Learning Model on Mathematical Learning Outcomes of 6th Grade Students of Elementary School Accredited B in Kendari City. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 1(2).

<https://doi.org/10.33122/ijtmer.v1i2.14>

- Komang Wiwik Supartini. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sd Negeri 003 Pulau Jambu Nurli Rosmi. K. 1*(November), 161–167.
- Krathwohl, A. and. (2002). (A Revision Of Bloom ' S Taxonomy) Sumber. *Theory into Practice*, 41(4), 212–219.
- Kusumadewi, R. F., Yustiana, S., & Nasihah, K. (2020). Menumbuhkan Kemandirian Siswa Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak COVID-19 Di SD. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 7–13.
- Lestari, D. D., Ansori, I., & Karyadi, B. (2017). Penerapan Model Pbm Untuk Meningkatkan Kinerja Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 45–53. <https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.45-53>
- Nur Khoiri. (2017). *Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Negeri (Uin) Walisongo Semarang*. 1–22.
- Nurhayati, Lia Angraeni, W. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. 11(1), 12–20.
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2), 188–197.
- Qomariyah, E. N. (2016). Pengaruh problem based learning (pbl) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 23(2), 132–141.
- Rahmawati, Faizah M. Nur dan Fazila, S. (2021). Pengaruh penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Lentera*, 31–38. <http://mulok.library.um.ac.id/index3.php/82502.html>
- Rosa, Y. E., Satyahadewi, N., & Mara, M. N. (2015). Metode Scheffe Dalam Uji Komparasi Ganda Analisis Varians Dua Faktor Dengan Interaksi. *Bimaster (Buletin Ilmiah Math.Stat. Dan Terapannya)*, 04(3), 371–378.
- Saifudin, I. (2020). *Pembelajaran E-Learning , Pembelajaran Ideal Masa Kini Dan Masa Depan Ilham Saifudin Wiwik Suharso*. 5, 30–35.

- Sidabutar, M., Aidilisyah, M. R., Aulia, Y. K., Pendidikan, F. I., & Yogyakarta, U. N. (2020). *Mahasiswa The Effect Of Student ' S Motivation On Academic Achievement (fenomena universal) dan berlangsung meningkatkan kualitas sumber daya manusia , pembangunan nasional di bidang pendidikan . yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan bangsa , bertu. 1(2).*
- Sugiyono, P. D. (2016). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif,dan R&D. In Alfabeta, cv.*
- Syarifudin, A. S. (2020). *Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua, 5(1), 31–34. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>*
- Titilasanti, C. Y., Akhdinirwanto, R. W., & Fatmaryanti, S. D. (2013). *Pemanfaatan Metode Simulasi Berbasis Peta Konsep Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X TKR SMK Negeri 8 Purworejo Tahun Pelajaran 2012 / 2013 MS ID IS IKA – U IT SM. 3(2), 125–128.*
- Utami, A. U. (2021). *Tingkat Kepuasan Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Mata Kuliah Fisika Dasar. Jurnal Kiprah, 9(1), 23–29. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v9i1.3219>*
- Yulianto, R., Amin, A., & Yolanda, Y. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Lubuklinggau Tahun Pembelajaran 2015/2016. 2(1), 5–8. [http://mahasiswa.mipastkipllg.com/repository/Jurnal Rudy Yulianto 4110082.pdf](http://mahasiswa.mipastkipllg.com/repository/Jurnal_Rudy_Yulianto_4110082.pdf)*